



TEHNIČKA ŠKOLA I PRIRODOSLOVNA
GIMNAZIJA RUĐERA BOŠKOVIĆA

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2026./2027.

Osijek, rujan 2026.

Temeljem članka 28.
Zakona o odgoju obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2026. godine,
a na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje
Vijeća roditelja

donosi

Školski kurikulum

Misija škole

Učenicima omogućiti obrazovanje u skladu s potrebama suvremenoga društva
s ciljem stjecanja kompetencija nužnih za daljnji rast i razvoj svakog pojedinca kako za nastavak
obrazovanja tako i ulazak na tržište rada prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva. Nastavnicima
omogućiti poticajan rad i profesionalni razvoj u pozitivnom radnom okruženju s naglaskom na
suradništvo i poštivanje različitosti te međusobno uvažavanje.

Vizija škole

Škola kao suvremena, inovativna i održiva ustanova obrazovanja,
koja pruža odgovor na potrebe tržišta rada i nastavka obrazovanja.

Škola kao nositelj pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz
otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima.

SADRŽAJ

UVOD.....	1
IZBORNA NASTAVA.....	6
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	13
DOPUNSKA NASTAVA.....	16
DODATNA NASTAVA.....	20
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	23
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	33
EKSKURZIJE, POSJETI I IZLOŽBE.....	53
PROJEKTI.....	71
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	85
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	94
JAVNA I KULturna DJELATNOST ŠKOLE	98
NATJECANJA I SMOTRE.....	101
PROFESIONALNO INFORMIRANJE	110
IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE.....	112
GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA.....	114

UVOD

Školski kurikulum Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića Osijek izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program Škole te donosi Strateški plan razvoja škole.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi, a novi pristup u kurikulumskoj politici planiranja znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija. Školski kurikulum nastao je na temelju spoznaja nastalih vrednovanjem i samovrednovanjem, swot analizama, provedenim istraživanjima o stavovima učenika i nastavnika te na temelju razvojnog plana.

Školski kurikulum Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića u Osijeku donosi plan i program rada Škole kroz izbornu, fakultativnu te dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, obilježavanje značajnih datuma, ekskurzije, posjete i izložbe, projekte, školski preventivni program, javnu i kulturnu djelatnost škole, natjecanja i smotre, profesionalno informiranje, izdavačku djelatnost te godišnji plan unaprjeđenja.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta te
- način njegova praćenja.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim osobama zainteresiranim za rad i život naše škole.

POVIJESNI RAZVOJ

Godine 1956. uz potporu tvornice Saponia iz Osijeka, počinje s radom Tehnička škola "Ruđer Bošković" s dva kemijska odjela. Prvotno sjedište Škole bilo je u bivšoj zgradi Šegrtске škole (danas Obrtnička škola Osijek), gdje je, u istoj zgradi, djelovala Škola učenika u privredi "Đuro Đaković". Od 1968. g. kemijski odjel Tehničke škole "Ruđer Bošković" i odjeljenja kemijsko-prehrambenog smjera ŠUP "Đuro Đaković" čine jedinstvenu ustanovu pod nazivom Kemijsko-prehrambeni školski centar za odgoj i obrazovanje kemijsko-prehrambenih kadrova Osijek. Od 1972. do 1978. g. izgrađena je nova, sadašnja zgrada Škole. U međuvremenu je 1976. g. školi pripojen Grafički centar za izobrazbu kadrova, a 1977. g. i Medicinska škola te Škola, ponovno, mijenja ime, prvo u Kemijsko-prehrambeni i grafički školski centar, a potom u Školski centar "Ruđer Bošković".

U vrijeme najžešćih bombardiranja Osijeka u Domovinske ratu, 1991. godine učenici i dio nastavnika privremeno su smješteni u Rapcu, a nastava je bila organizirana u Labinu. Nakon Domovinskoga rata obrazovni se programi u Školi mijenjaju. Godine 1999. uvodi se četverogodišnji program za zanimanje kozmetičar, 2000. g. ekološki tehničar, od 2005. g. i program prirodoslovne gimnazije, od 2019. g. tehničar nutricionist, a od 2020. g. i web dizajner. Danas u Školi učenici upisuju program prirodoslovne gimnazije i četverogodišnje programe za zanimanja: kozmetičar, kemijski tehničar, tehničar nutricionist, grafički urednik dizajner, grafički tehničar, web dizajner i dizajner grafičkih proizvoda.

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE OD 2024. DO 2027. GODINE

Strategija razvoja kvalitete je dokument koji su izradili: ravnateljica u suradnji sa stručnom suradnicom i u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja procesa samovrednovanja Škole te analize odgojno–obrazovnog rada. Strategija je usklađena sa Strategijom razvoja sustava strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj (2008.- 2013.), Strategijom odgoja i obrazovanja, znanosti i tehnologije te Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju.

Strateški plan razvoja škole sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 3 godine. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažavanje usklađenog pristupa svim važnim područjima rada škole (nastavi, odgojnom dijelu rada, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u razdoblju 2026. - 2027. su:

- Podizanje digitalne zrelosti škole.
- Unapređenje nastave.
- Kurikularno planiranje i ishodi učenja („Škola za život“) i („Modularna nastava“)
- Unapređenje rada s učenicima s teškoćama.
- Unaprjeđenje provedbe školskih preventivnih programa i međupredmetnih tema (građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja).
- Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika.
- Usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja.
- Uključivanje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost.
- Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma.
- Nabavke potrebne opreme za unaprjeđenje rada učeničke zadruge u funkciji obrazovanja učenika.
- Osmišljavanje i provođenje međunarodne suradnje, razmjene učenika u programima Erasmus+ i drugim sličnim projektima. Suradnja s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva.
- Suradnja s gospodarstvom u svrhu unapređenja kvalitete strukovnih zanimanja i povezivanja teorije i praktične nastave, te izradi daljnjih planova razvoja škole u skladu s potrebama lokalnog gospodarstva.
- Na temelju samovrednovanja svake se godine određuju prioritete koji se razrađuju u Razvojnom planu škole i Strategiji internacionalizacije koje se nalaze na kraju Školskog kurikulumu.
- Razvoj Centra kompetentnosti za kemiju

Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je Ravnatelj, ali on aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike, te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu s pozitivnim propisima, školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provest će Povjerenstvo za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se radi i po načelima iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor 17. listopada 2014. godine te na temelju važećih zakonskih i podzakonskih akata.

PROSTOR I OPREMA

Škola radi u jednoj zgradi, na ukupno 3924 m² u zatvorenog prostora. Prostor Škole dio je učioničke zgrade, laboratorijske zgrade i hodnika te dvorane za tjelesni odgoj. Nastava TZK-a izvodi se dijelom u novoobnovljenoj dvorani škole i u nastavno - sportskoj dvorani Ugostiteljsko turističke škole Osijek. Zelene površine i staze oko Škole ukupne su površine 7.500 m² i u suvlasništvu su s Medicinskom školom.

Škola ima 15 klasičnih učionica, 2 specijalizirane učionice za nastavu informatike i 2 specijalizirane informatičke učionice za nastavu iz područja grafike. Ukupno ima 5 laboratorija u kojima se odvijaju vježbe iz kemije u prirodoslovnoj gimnaziji i vježbe stručnih predmete u kemiji te učenje temeljeno na radu u modulima iz kemije, nutricionizma i kozmetike. Postoje učionički prostori koji se koriste kao kabineti za nastavu fizike, biologije i grafički dizajn. Dio jedne specijalizirane učionice za nastavu stručnih predmeta u zanimanju tehničar nutricionist prenamijenjen je u priručnu kuhinju koja se koristi za praktičnu nastavu i učenje temeljeno na radu. Škola ima i opremljenu školsku grafičku radionicu za potrebe praktične nastave grafičkih tehničara. Praktična nastava za kozmetičare odvija se u dva kozmetička praktikuma.

Potpuno je obnovljen prostor škole u prizemlju i to kabinet i specijalizirana učionica iz fizike, te novi prostor zbornice. Hol škole je prenamijenjen i prilagođen za odmor učenika. U razdoblju od 2021. do 2026. u potpunosti je obnovljena školska sportska dvorana i nabavljena kompletno nova oprema. Obnovljeni su svu učenički sanitarni čvorovi. Površine školska knjižnica je 118 m², sadrži 10.800 naslova školske lektire, stručnih knjiga i časopisa te beletristike.

OPREMLJENOST ŠKOLE

Opremljenost Škole nastavnom opremom nije u potpunosti u skladu sa suvremenim potrebama tržišta rada, ali može se uočiti zamjetni pomak na bolje. Veliki pomak je učinjen nabavkom suvremenih, kvalitetnih aparata koji se koriste za rad u kemijskim, biološkim i mikrobiološkim laboratorijima. Također, nabavljena su nastavna sredstva i pomagala za fiziku i matematiku. Prema raspoloživim sredstvima u planu je promjena namještaja u praktikumima. U okviru Projekta e-Škola instalirana je nova računalna infrastruktura. Cijeli prostor Škole pokriven je internetskom vezom. U 10 učionica postavljene su „pametne ploče“, od toga vlastitim sredstvima i sredstvima iz proračuna kupljene su, u školskoj godini 2024./2025. tri interaktivne ploče, a od 2021. ukupno 7 interaktivnih ekrana. Također, u okviru projekta e-Škole svi nastavnici i stručni suradnici opremljeni su računalima.

U potpunosti su obnovljene dvije računalne učionice (nova infrastruktura i oprema). Za novoobnovljenu školsku sportsku dvoranu kupljena je nova oprema potrebna za realizaciju nastave tjelesne i zdravstvene kulture.

Oprema i potrošna sredstva koja se koriste u izvođenju laboratorijskih vježbi iz kemije, biologije i fizike stalno se obnavljaju i nadopunjuju, ali postoji velika potreba za obnavljanjem infrastrukture u svim laboratorijima. Infrastruktura je dotrajala i u derutnom je stanju: laboratorijski stolovi, ormari, vodovodna instalacija i kanalizacijska instalacija. Potrebno je osigurati odgovarajuću ventilaciju u svim navedenim prostorima. U školskoj godini 2024./2025. proveden je projekt rekonstrukcije plinske instalacije prema strojarskom projektu sa odgovarajućim proračunima ukupnog broja trošila po laboratoriju i odgovarajuću ventilaciju za odvođenje nusprodukata izgaranja radi poboljšanja uvjeta rada u laboratorijima.

Velika je potreba u narednom razdoblju unaprijediti opremljenost prostora za provedbu modularne nastave. Kako bi se uspješno realizirala modularna nastava u zanimanju kozmetičar, jedna je učionica prenamijenjena u dodatni praktikum iz kozmetike s osnovnim sredstvima, ali je potrebno još dodatno uložiti u specijaliziranu opremu u svrhu provedbe učenja temeljenog na radu, što se i planira novim projektnim prijavama.

Također je nužno nabaviti suvremenu oprema za grafičku radionicu i informatičke učionice što će dodatno pripomoći učenju temeljenom na radu.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
- Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
- Građanski odgoj i obrazovanje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
- Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
- Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
- Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema. Kurikuli međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema, pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

MODULARNA NASTAVA

Od školske godine 2025./2026. modularna nastava postaje obvezna u strukovnim školama Republike Hrvatske, čime se dodatno naglašava potreba za modernizacijom i reformom strukovnog obrazovanja. Sve to otvara i veću mogućnost suradničkog i timskog učenja, čime se ono obogaćuje kroz pozitivne promjene na području obrazovanja jer donose zadovoljstvo, više motivacije, suradnju i kreativnost.

ŠTO JE MODULARNA NASTAVA?

Modularna nastava podrazumijeva organizaciju sadržaja u manje cjeline – module – koji su tematski i funkcionalno povezani te omogućuju učenicima postizanje specifičnih ishoda učenja. Svaki modul usmjeren je na razvoj konkretnih znanja i vještina, s jasnim kriterijima vrednovanja. Razlika između nastavnih predmeta i modula uočljiva je prvenstveno u izvedbi kurikuluma. Modul povezuje oblike učenja koje se temelji na radu, učioničko i izvanučioničko učenje i poučavanje u smislenu međusobne povezanosti s ciljem povećanja učinkovitosti organizacije rada (odgojno-obrazovnog procesa). Modul se odmiče od organiziranja razredno-satno-predmetnog sustava iako u primjeni ostaje mogućnost da jedan nastavnik izvodi nastavu iz jednog modula ili pak da jedan modul bude realiziran od strane više nastavnika. U kurikulumu su moduli međusobno povezani kako bi se izbjegla predmetna rascjepkanost sadržaja. Modul povezuje sadržaje iz različitih područja u logičnu cjelinu. Cilj je integracija i povezivanje sadržaja iz do sada različitih nastavnih predmeta. Modul omogućuje uvažavanje individualnih razlika među učenicima i ostavlja im dovoljno vremena za kvalitetno ostvarivanje ishoda učenja predviđenih strukovnim kurikulumom.

Za razliku od linearne nastave, gdje su nastavne jedinice unaprijed fiksirane, modularna struktura pruža veću fleksibilnost u planiranju i izvedbi nastave, ali i omogućuje individualizirani tempo rada. Moduli su kreirani povezivanjem skupova ishoda učenja iz standarda kvalifikacije i detaljno su

izrađeni u strukovnom kurikulumu. Ključne prednosti modularne nastave u strukovnom obrazovanju bile bi:

- Fleksibilnost i personalizacija: Učenici mogu učiti tempom koji im odgovara, a nastavnici lakše mogu diferencirati sadržaje prema razinama znanja i interesa učenika.
- Povezanost s tržištem rada: Modulima se omogućuje brzo uključivanje novih tehnologija i trendova u nastavu, čime obrazovni proces postaje aktualan i usklađen s potrebama poslodavaca.
- Fokus na kompetencije, a ne na sadržaje: Ishodi su usmjereni na ono što učenik zna i može napraviti, čime se naglasak stavlja na funkcionalna znanja i vještine.
- Motivacija učenika: Kraći i jasnije definirani moduli povećavaju osjećaj postignuća, što pozitivno utječe na motivaciju i angažman učenika.
- Modularna nastava dosadašnje nastavne predmete zamjenjuje modulima jer na takav način učenici stječu znanja interdisciplinarnim pristupom povezivanja više područja i perspektiva. Odabiru module koji ih uistinu zanimaju i pristupaju proučavanju shodno svojim ambicijama i planovima u budućnosti. Suradnički odnos učenika i nastavnika doprinosi usvajanju novih metoda učenja a time razvoju učenikove inovativnosti te spremnosti preuzimanja rizika na tržištu rada.
- U 2026./2027. planirana je modularna nastava u prvim i drugim razredima srednje škole.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

OSNOVE NUTRICIONIZMA I NUTRICIONISTIČKOG SAVJETOVANJA

Tatjana Varga

CILJEVI	Kroz ovaj modul učenici će steći kompetencije o značaju nutricionizma kao znanstvene discipline i značaju nutricionizma kao struke, o metodama za procjenu prehrane i stanja uhranjenosti te o metodama i tehnikama komunikacije s korisnicima. Od učenika se očekuje aktivno, redovito i odgovorno sudjelovanje u procesu poučavanja, iznošenje stavova i poštovanje stavova drugih te izvršavanje obveza u predviđenom vremenskom roku.
ISHODI	komentirati značaj nutricionizma kao znanstvene discipline i nutricionizma kao struke analizirati statističke i nutricionističke pokazatelje o prehrani opće populacije te osoba s posebnim prehrambenim potrebama i režimima prehrane uz konzultacije s nutricionistom izvršiti izradu i provedbu anketnog upitnika s ciljem prikupljanja osnovnih informacija o prehrambenim navikama korisnika grupirati prikupljene informacije u svrhu izrade preporuka prehrane i suplementacije za korisnike odrediti osnovne parametre potrebne za procjenu nutritivnog statusa razlikovati metode i tehnike komunikacije s korisnicima
NAMJENA	Učenicima 2.n razreda koji odaberu modul u sklopu strukovnog kurikula za stjecanje kvalifikacije Tehničar nutricionist (HKO 4.2).
NAČIN REALIZACIJE	Modularna nastava kroz vođeni proces učenja i poučavanja, učenje temeljeno na radu te samostalne aktivnosti učenika. Primjenjuju se problemski i projektni zadaci, analiza primjera, izrada i provedba ankete, obrada podataka, simulacija savjetovanja te individualni i timski rad. Učenje temeljeno na radu provodit će se u ustanovi za strukovno obrazovanje u specijaliziranim učionicama i realnim uvjetima kod poslodavca te regionalnim centrima kompetentnosti.
TROŠKOVNIK	Sukladno financijskom planu škole i osiguranim sredstvima. Za provedbu se koriste dostupna informatička oprema, programski alati, stručna literatura i potrošni materijal.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine. Modul nosi 3 CSVET boda.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brožčana ocjena se upisuje u e-Dnevnik.

FERMENTIRANI PROCESI

Tatjana Varga

CILJEVI	Razumjeti najnovija dostignuća iz ovoga područja te interpretirati i savladati osnovne discipline u području prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti.
ISHODI	opisati aerobne i anaerobne mikrobne procese razlikovati aerobne i anaerobne mikrobne procese objasniti ulogu pekarskoga kvasca poznavati i opisati važnost proizvodnje vitamina objasniti ulogu i interakcijske odnose u mikrobnim zajednicama u okolišu te u proizvodnji i očuvanju hrane kao i utjecaj ekologije objasniti važnost proizvodnje vitamina i njihovu ulogu navesti parametre obrade vode
NAMJENA	Učenicima 4. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1 +1)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

OBLIKOVANJE TIJELA

Ružica Lugarić

CILJEVI	Upoznati učenike s teorijskim osnovama oblikovanja tijela i utjecajem na zdravlje i estetiku, razviti vještine izvođenja osnovnih i naprednih tehnika oblikovanja tijela, osposobiti učenike za pravilnu primjenu manualnih i aparativnih metoda, poticati profesionalni i odgovoran pristup u radu na tijelu klijentima, razvijati svijest o higijeni, sigurnosti i kontraindikacijama u kozmetičkim tretmanima, potaknuti suradnju, komunikaciju i kulturu ponašanja u kozmetičkom salonu.
ISHODI	objasniti anatomske i fiziološke osnove relevantne za oblikovanje tijela(mišići, potkožno tkivo, cirkulacija) navesti, primijeniti i razlikovati manualne, aparativne i kombinirane metode oblikovanja tijela prepoznati indikacije i kontraindikacije za pojedine tretmane pripremiti prostor, pribor i klijenta za tretman oblikovanja tijela koristiti osnovne aparate za oblikovanje tijela u skladu s uputama i sigurnosnim standardima odabrati i primijeniti odgovarajuće preparate prema tipu kože i cilju tretmana pokazivati odgovornost i preciznost pri izvođenju tretmana planirati i provesti individualizirani tretman oblikovanja tijela poticati svijest o važnosti zdravog načina života, sigurnosti i zaštititi klijenta i vlastitog zdravlja pri radu
NAMJENA	Učenicima 3.kz razreda.

NAČIN REALIZACIJE	Ishodi se ostvaruju stjecanjem vještina, povezivanjem i primjenom usvojenih znanja izvođenjem vježbi u kozmetičkom praktikumu, simuliranjem stvarnih radnih situacija te terenskom nastavom prilikom posjeta kozmetičkim salonima. Učenici istražuju aktualne trendove, analiziraju i prezentiraju rezultate, demonstriraju odabrane tehnike te pripremaju objave za mrežnu stranicu radi prezentiranja i promocije trendova. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe od najmanje 10 do najviše 14 učenika.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-Dnevnik.

TRENDOWI U STRUCI

Anita Šijan

CILJEVI	Svrha učenja i poučavanja nastavnog predmeta Trendovi u struci jest stjecanje znanja i vještina za praćenje i izvođenje tehnika rituali u njezi lica, ugradnje ekstenzija trepavica i obrva, trajnog i dugotrajnog pigmentiranja kože, nadogradnje i geliranja noktiju, oslikavanja tijela te masaže.
ISHODI	Demonstrirati trendove u kozmetičkoj njezi lica i tijela u skladu s radnim zadatkom i u masaži lica i tijela.
NAMJENA	Učenicima 4. kz razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ishodi se ostvaruju stjecanjem vještina, povezivanjem i primjenom usvojenih znanja izvođenjem vježbi u kozmetičkom praktikumu, simuliranjem stvarnih radnih situacija te terenskom nastavom prilikom posjeta kozmetičkim salonima. Učenici istražuju aktualne trendove, analiziraju i prezentiraju rezultate, demonstriraju odabrane tehnike te pripremaju objave za mrežnu stranicu radi prezentiranja i promocije trendova. Pri realizaciji vježbi razredni se odjel dijeli u grupe od najmanje 10 do najviše 14 učenika.
TROŠKOVNIK	Sukladno financijskom planu škole i osiguranim sredstvima. Troškovi mogu obuhvatiti kozmetičke preparate, potrošni materijal, pribor i sredstva za higijenu te troškove terenske nastave i stručnih posjeta.
VREMENIK	Tri sata tjedno tijekom nastavne godine.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-Dnevnik.

MJERENJA U OKOLIŠU

Igor Prašnikar

CILJEVI	Cilj modula je usvojiti temeljne fizikalne spoznaje i zakonitosti mjerenja veličina bitnih za ocjenu stanja u okolišu. Upoznati se s važnošću mjerenja kao temeljnim preduvjetom za objektivnu ocjenu stanja svih sastavnica okoliša. Provesti mjerenja i misije, emisije, buke te analize vode i tla, obraditi podatke, prikazati i interpretirati rezultate, povezati teorijske spoznaje s podacima mjerenja i analize uzoraka i donijeti zaključak o stanju u okolišu. Od učenika se očekuje samostalnosti, kreativnosti i kritičnost pri uočavanja
---------	--

	problema i iznalaženju rješenja te poštivanje stavova drugih i izvršavanje obveze u predviđenom vremenskom roku prema svojim mogućnostima.
ISHODI	postaviti istraživačko pitanje i hipotezu primijeniti tehnike mjerenja fizikalnih i kemijskih veličina u okolišu izmjeriti karakteristične veličine stanja okoliša analizirati rezultate praćenja stanja okoliša povezati rezultate s konceptualnim spoznajama, svakodnevnim životom i tehnološkim procesima primijeniti informacijsko-komunikacijske tehnologije za prikupljanje i obradu podataka
NAMJENA	Učenicima 1. k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Ishodi učenja ostvaruju se kroz različite aktivnosti u školskoj učionici, specijaliziranoj učionici i kemijskom laboratoriju. Učenici rješavaju problemske i istraživačke zadatke koji uključuju planiranje i provedbu postupaka, uzimanje i pripremu uzoraka, mjerenja i analizu te obradu i interpretaciju rezultata. U učionici se ishodi ostvaruju usvajanjem i primjenom stručnih znanja, analizom problemskih situacija i obradom rezultata, dok se u kemijskom laboratoriju naglasak stavlja na praktičnu primjenu znanja, pravilno korištenje laboratorijskog pribora i opreme te siguran rad. Ostvarenost ishoda prati se kroz praktični rad, samostalnost učenika, točnost provedbe postupaka, obradu rezultata i obrazlaganje zaključaka. Praktične aktivnosti u laboratoriju provode se u odgojno-obrazovnim skupinama od 10 učenika.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno financijskom planu škole i osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-Dnevnik.

MJERENJA U OKOLIŠU

Igor Prašnikar

CILJEVI	Primijeniti postojeća teorijska znanja i/ili laboratorijske vještine na određivanje realnih kemijskih i fizikalnih parametara u prirodi/okolišu. Po završetku programa učenici trebaju usvojiti pojmove i mjere osnovnog ili zatečenog (nultog) stanja dijela prirode (okoliša), emisije u okolišu, emisije u okoliš, onečišćenje u zrak, vodu, tlo i more te metode praćenja promjena izmjerenih parametara u okolišu tijekom poduzimanja i djelovanja pojedinih zahvata (monitornog) i analize u postupanju s otpadom. U skladu s tim, učenici trebaju steći znanja, vještine i tehnike (metodologije) uzorkovanja i mjerenja na terenu, odnosno naknadne laboratorijske obrade i analize uzoraka (kada to nije moguće načiniti neposredno u prirodi), te primijeniti postojeća znanja iz statistike pri konačnom iskazu rezultata slijednih mjerenja.
ISHODI	shvatiti standardne parametre okoliša uočiti kada se standardni parametri mijenjaju i zašto, te ih znati registrirati spoznati razliku između standardnog stanja tla i nakon određene intervencije čovjeka

	shvatiti važnost vode kao osnovnog bitka života i njeno očuvanje uočiti da je more jedan od bitnih čimbenika života te pratiti njegove parametre znači i pratiti promjene uvjeta normalnog života spoznati da je podzemlje osebujan svijet koji živi i koji je posebno osjetljiv na vanjske utjecaje od kemijskog se tehničara očekuje da shvati i nauči da nema otpada jer otpad „je sirovina za određeni kemijsko tehnološki proces“ naučiti standardnim fizikalno kemijskim parametrima pratiti stanje okoliša i razlikovati standardno od akcidentnog ovladati obradom, bazom podataka, interpretacijom i sl.
NAMJENA	Učenicima 3. k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

KEMIJA I NUTRICIONIZAM

Ljiljana Vidović

CILJEVI	Cilj je programa steći osnovna znanja o kontroli kakvoće i nadzora prehrane. Zadaće su programa savladati osnovne analitičke tehnike koje se primjenjuju u kontroli kakvoće živih namirnica i podizanje kulture življenja.
ISHODI	shvatiti značaj i ulogu prehrane spoznati nužnost ali i nedostatke masti i ulja u nutricionizmu svladati laboratorijsku tehniku kromatografskog određivanja značaj i uloga proteina, ugljikohidrata i šećera te njihova izolacija shvatiti ulogu i značaj vitamina svladali laboratorijske vještine svladati određene laboratorijske tehnike
NAMJENA	Učenicima 3. k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1 + 1)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE

Ana Krmek

CILJEVI	Steći osnovna znanja o ljekovitim i začinskim biljkama, njihovim svojstvima i mogućnostima primjene.
ISHODI	poznavati ljekovite biljke i njihov kemizam skupljati i obrađivati ljekovito bilje sušenjem

	izraditi jednostavne pripravke od ljekovitog bilja kao što su tinkture, macerati, čajne mješavine razlikovati začinsko bilje i načine primjene u pripreme jela
NAMJENA	4.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1+1).
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno u 4. n razredu.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

MOBILNE WEB STRANICE

Ivan Tušek

CILJEVI	Steći osnovna znanja o ljekovitim i začinskim biljkama, njihovim svojstvima i mogućnostima primjene.
ISHODI	poznavati ljekovite biljke i njihov kemizam skupljati i obrađivati ljekovito bilje sušenjem izraditi jednostavne pripravke od ljekovitog bilja kao što su tinkture, macerati, čajne mješavine razlikovati začinsko bilje i načine primjene u pripreme jela
NAMJENA	4.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1+1).
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno u 4. n razredu.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

GRAFIČKI DIZAJN

Tomislav Livaja

CILJEVI	osposobiti polaznika za korištenje principa, elemenata i zakonitosti grafičkog predočavanja informacija
ISHODI	razlikovati principe likovnog/grafičkog predočavanja koristiti elemente likovnog/grafičkog predočavanja objasniti povijesni razvoj grafičkog dizajna koristiti izražajna sredstva grafičkog dizajna koristiti principe i zakonitosti tipografije oblikovati i pripremiti različite grafičke aplikacije za umnažanje ovladati procesom izradbe vizualnog identiteta
NAMJENA	4.wd razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (4).
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po četiri sata tjedno u 4. wd razredu.

VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.
-------------	--

FAKULTATIVNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK - DRUGI STRANI JEZIK

Sonja Ber, Tamara Kapraljević

CILJEVI	Poboljšati znanja učenika s obzirom na dosadašnju razinu. Zainteresirati učenike za nova znanja i područja kako u svakodnevnim životnim područjima tako i u cjeloživotnom učenju.
ISHODI	ovladati vještinom razumijevanja pročitano i slušnog teksta te izdvajanja informacija upoznati kulturološke razlike zemalja njemačkog govornog područja primijeniti pravila fonetike i fonologije u stranom jeziku prepoznati gramatičke strukture u radu na novim tekstovima razlikovati stilske, gramatičke i morfološke promjene na pojedinim tekstovima
NAMJENA	Učenicima 1. a, 3. b, 4. b razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

ZDRAVI ŽIVOT

Ljiljana Vidović

CILJEVI	Stjecanje novih znanja, integriranje i unapređivanje prethodnih znanja i vještina, usvajanje vrijednosti i formiranje navika vezanih za očuvanje čovjekovog zdravlja, odnosno umanjuje rizike za nastanak brojnih bolesti. Naglasak je na važnosti očuvanja zdravlja, odnosno prevencije i sprječavanja bolesti te razvoju higijenskih navika.
ISHODI	objasniti značenje pojma zdravlje protumačiti pojam i cilj higijene analizirati cilj i mjere pravilne i uravnotežene prehrane raspraviti o značaju umora, odmora i rekreacije navesti najčešće crijevne, respiratorne, kožne, spolno prenosive bolesti i nametnike na čovjeku uvidjeti prijetnje epidemija povezati ljepotu sa zdravljem objasniti zdrav način života uvidjeti prijetnje zdravlju usvojiti odgovorno ponašanje i zdravi stil života
NAMJENA	Učenicima 1. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

BIOFARMACIJA

Adrijana Šepić

CILJEVI	Cilj je predmeta upoznati učenike s osnovama mikrobiologije i najvažnijim skupinama mikroorganizama te objasniti značaj i ulogu mikroorganizama u različitim ekosustavima. Upoznavanje s općim svojstvima mikroorganizama i parazita kao i njihove moguće štetne učinke na ljudsko zdravlje i čovjekovu neposrednu okolinu. Upoznavanje s osnovama rada i temeljnim tehnikama rada u mikrobiološkom laboratoriju koje će pomoći u razvijanju vještina. Upoznavanje s ljekovitim biljkama, karakteristikama bioaktivnih tvari te izradom pripravaka koji pomažu u borbi protiv mikroorganizama. Proizvesti ekstrakt, macerat, tinkturu, hidrolat ili eterično ulje. Razvijanje navika u vezi s higijenom, očuvanjem čovjekova zdravlja i smanjenjem rizika za nastanak brojnih bolesti. Naglasak je na važnosti prevencije i sprječavanja bolesti. Razvijati sposobnost povezivanja naučenog i osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u životu.
ISHODI	protumačiti osnovne pojmove vezane uz mikrobiologiju razumjeti značaj i ulogu mikroorganizama uočiti razliku u građi i funkciji između prokariotskih i eukariotskih stanica mikroorganizama stjecati spoznaje o rasprostranjenosti mikroorganizama i ulozi mikroorganizama u okolišu te utjecaju ekoloških čimbenika savladati osnovne laboratorijske tehnike: mikroskopiranje, pripremu preparata, uzgoj mikroorganizama i pripremu hranjivih podloga, sterilizaciju, izolaciju čistih kultura i određivanje ukupnog broja mikroorganizama upoznati se sa ljekovitim biljem i karakteristikama bioaktivnih tvari povezati bioaktivne tvari s primjenom različitih ljekovitih pripravaka u svakodnevnom životu savladati tehnike za izradu osnovnih pripravaka od ljekovitog bilja
NAMJENA	Učenicima 2. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

ČOVJEK U FOKUSU

Ana Krmek

CILJEVI	Upoznavanje s osnovama građe i funkcije tkiva, organa i organizma kao cjeline.
---------	--

	Razumijevanje međusobne povezanosti građe i funkcije te regulatornih mehanizama koji omogućuju funkcioniranje zdravog organizma. Stjecanje osnovnih znanja iz anatomije i dodatnih znanja iz fiziologije čovjeka. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, izražavanja i povezivanja naučenog sa predznanjem. Razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja činjenica. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u životu.
ISHODI	promatrati i opisati anatomsku građu organa i organskih sustava navesti i opisati fiziološke funkcije organa i organskih sustava objasniti osnovne homeostatske mehanizme koji omogućuju funkcioniranje zdravog organizma povezati fiziološke poremećaje s patofiziološkim osnovama nastanka bolesti
NAMJENA	Učenicima 3. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Pisana i usmena provjera znanja

UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE

Sanda Varvodić

CILJEVI	Učenici razvijaju razumijevanje umjetne inteligencije, stječu praktične vještine primjene AI alata u grafičkom dizajnu te kritički promišljaju o etičkim i kreativnim aspektima AI tehnologije.
ISHODI	Razumjeti temeljne pojmove umjetne inteligencije, njezine vrste i razvoj. Kritički promišljati o etičkim pitanjima, autorskim pravima i odgovornoj primjeni AI-a. Koristiti generativne AI alate za kreiranje vizualnih sadržaja (slike, ilustracije, logotipi).
NAMJENA	Učenicima 2. g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog (pisana i usmena provjera te praktični zadatci)

DOPUNSKA NASTAVA

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA

Saša Vrbanjac

CILJEVI	Razvijati jezične vještine i sposobnosti, kulturu i navike čitanja, dubinsko čitanje, razumijevanje svih vrsta tekstova i stjecanje kulture pisanja.
ISHODI	povezati stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama uvježbati pisanje interpretativnog, raspravljačkog i usporednog eseja te sažetka samostalno interpretirati ulomke iz književnih djela razumjeti tekstove s prethodnih ispita državne mature te ih samostalno rješavati razvijati vještine kritičkoga razmišljanja i čitanja s razumijevanjem
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i individualni rad
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na papir za radne materijale i fotokopiranje, a snosi ih Škola
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz ENGLESKOG JEZIKA

Darija Ergotić

CILJEVI	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovite nastave Engleskoga jezika uvođenjem novih spoznajnih i sadržajnih razina te pripremiti učenike završnih razreda kako bi što uspješnije i kvalitetnije mogli položiti ispit iz Engleskoga jezika na državnoj maturi.
ISHODI	povezati stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama uvježbati pisanje interpretativnog, raspravljačkog i usporednog eseja razlikovati različite tipove ispitnih eseja razumjeti tekstove s prethodnih ispita državne mature te ih samostalno rješavati razvijati vještine kritičkog razmišljanja
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

ENGLESKI JEZIK

Dahna Kristek

CILJEVI	Pomoć učenicima pri savladavanju gradiva koje nedovoljno učinkovito uspijevaju usvojiti na redovnoj nastavi.
ISHODI	unaprijediti postojeće jezične vještine i znanja povezati stečena i nova znanja ponoviti sadržaje
NAMJENA	Učenicima prvih i drugih razreda strukovnog usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

NJEMAČKI JEZIK

Sonja Ber

CILJEVI	• Razviti samopouzdanje učenika u uporabi njemačkog jezika • Pružiti dodatnu podršku u savladavanju osnovnih gramatičkih i komunikacijskih struktura • Potaknuti aktivno sudjelovanje u govornim i pisanim aktivnostima • Omogućiti prilagođeno ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva
ISHODI	unaprijediti postojeće jezične vještine i znanja povezati stečena i nova znanja ponoviti sadržaje
NAMJENA	Učenicima trećih i četvrtih razreda svih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz MATEMATIKE

Zrinka Rihter

CILJEVI	Usmjeravanje na katalog ispita iz Matematike i tipove zadataka koji se pojavljuju na maturi. Osposobiti učenike završnog razreda za što uspješnije rješavanje zadataka iz Matematike na državnoj maturi.
ISHODI	ponoviti, primijeniti i uvježbati nastavne sadržaje povezati i razlikovati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na državnoj maturi poticati vještine potrebne za timski i samostalan rad

NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

MATEMATIKA

Mirjana Nagy

CILJEVI	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima s teškoćama u razvoju. Naglasiti područja rada koja su učenicima slabije strane, te nastavne sadržaje koja u redovnoj nastavi nisu dovoljno usvojena. Jačanje samopoštovanja i smanjivanje straha od neuspjeha.
ISHODI	primijeniti i povezati teorijska znanja i matematičke zadatke povezati činjenice iz područja matematike razvijati želju za uspjehom i učeničke motivacije i samopomoći pronalaziti lakše načine usvajanja nastavnih sadržaja
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini, suradničko učenje; prilagođavaju se nastavna sredstva i metode.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz FIZIKE

Ivana Fajfer

CILJEVI	Preispitivanje i organiziranje znanja u svrhu bolje pripremljenosti za ispit državne mature iz Fizike; uvježbavanje gradiva i poticanje individualnog rada i rada u skupini te laboratorijskog pristupa
ISHODI	ponoviti sadržaje primijeniti sadržaje povezati znanja stečena kroz sva četiri razreda potrebna na državnoj maturi sintetizirati činjenice i spoznaje obrazložiti rješenja zadataka s provedenih nacionalnih ispita iz matematike izabrati točno rješenje između ponuđenih odgovora
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz biologije

Ljiljana Vidović

CILJEVI	Usustavljivanje i organizacija stečenih znanja te ponavljanje sadržaja na individualnu inicijativu; rješavanje zadataka koji u svojoj osnovi imaju pokuse i praktične radove
ISHODI	ponoviti sadržaje iz prve, druge i treće godine učenja biologije povezati znanja dobivena usložavanjem gradiva obrazložiti cikluse u prirodi donijeti zaključke o antropogenom utjecaju na okoliš uvježbati zadatke izbora točnog odgovora eliminacijom netočnog znati obrazložiti odabrane odgovore u zadacima otvorenog tipa
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz kemije

Maja Starčević

CILJEVI	Ponoviti i primijeniti nastavne sadržaje u svrhu bolje pripremljenosti za ispit državne mature iz Kemije te uvježbavanje nastavnih sadržaja i poticanje individualnog rada i rada u skupini te laboratorijskog pristupa
ISHODI	ponoviti nastavne sadržaje primijeniti nastavne sadržaje povezati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na državnoj maturi sintetizirati činjenice i spoznaje analizirati rješenja zadataka izabrati točno rješenje između ponuđenih odgovora
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

DODATNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK

Sonja Ber

CILJEVI	Omogućiti učenicima proširivanje jezičnih kompetencija iznad redovnih nastavnih sadržaja Razvijati komunikacijske vještine u složenijim životnim i stručnim situacijama Potaknuti samostalno istraživanje, kreativnost i upotrebu izvora na njemačkom jeziku Osnažiti kulturološke kompetencije kroz upoznavanje jezika i kulture njemačkog govornog područja
ISHODI	koristiti bogatiji vokabular i složenije gramatičke strukture u govoru i pisanju razumjeti i analizirati autentične tekstove (članke, kratke priče, medijske sadržaje) sudjelovati u raspravama i izlaganjima na njemačkom jeziku povezivati naučeno s drugim područjima (međupredmetne teme, stručni sadržaji) razvijati jezičnu sigurnost i kreativnost u izražavanju
NAMJENA	Učenicima prvog, trećeg i četvrtog razreda svih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga. Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Ana Krmek, Adrijana Šepić, Martina Janković, Ljiljana Vidović

CILJEVI	Proširiti stečena znanja iz redovitoga programa učenja biologije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru redovnog programa, razviti prirodosnanstvenu pismenost u učenika, razviti manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa (učenje otkrivanjem), pripremiti učenike za natjecanja iz Biologije na svim razinama.
ISHODI	povezati ključne pojmove iz citologije, genetike, evolucije, ekologije, botanike, zoologije i humane biologije na višoj razini od redovne nastave kritički analizirati međupovezanost bioloških procesa na različitim razinama primijeniti stečena znanja u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka iz prethodnih natjecanja interpretirati tablice, grafikone i sheme u biološkom kontekstu interpretirati rezultate pokusa donositi zaključke u skladu s biološkim principima primijeniti strategije učenja važne za uspjeh na natjecanju (organizacija vremena, analiza tipičnih zadataka)

NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Zorica Majić, Maja Starčević, Igor Prašnikar, Martina Janković, Suzana Čurić

CILJEVI	Proširiti stečena znanja iz redovitoga programa učenja kemije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru redovnog programa, razviti prirodoslovnu pismenost u učenika, razviti manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa (učenje otkrivanjem), pripremiti učenike za natjecanja iz Kemije na svim razinama
ISHODI	izvoditi pokuse u okviru koncepata: tvari, promjene i procesi, energija povezivati rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama analizirati svojstva, sastav i vrstu tvari primjenjivati kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari pisati jednadžbe kemijskih reakcija prikazivati podatke prikupljene pokusima
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziran i skupni rad, sudjelovanje u prezentacijama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

MATEMATIKA

Zrinka Rihter

CILJEVI	Razvijanje i poticanje darovitosti i kreativnosti kod učenika. Razvijanje želje i potrebe za proučavanjem matematike kod učenika . Pripremiti nadarene učenike za Natjecanje iz matematike
ISHODI	povezati stečeno znanje iz matematike s novim spoznajama i sadržajnim razinama koristiti se matematičkim jezikom u rješavanju novih zadataka i zadataka prethodnih ispita s Natjecanja iz matematike razvijati vještine logičkog razmišljanja i traženja kreativnih rješenja
NAMJENA	Pripremiti učenike za sudjelovanje u Natjecanju iz matematike
NAČIN REALIZACIJE	Okupiti učenike i dogovoriti se o radu Rješavati i analizirati testove s prethodnih Natjecanja iz matematike Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju iz matematike Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na papir za radne materijale i fotokopiranje, a snosi ih škola

VREMENIK	1 sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na Natjecanju iz matematike

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA RUĐERICA

Nada Pitinac, (ravnateljica), Ana Krmek, (voditeljica zadruge), Lea Balaž, Marijan Jovičić, Zorica Majić, Mirta Burcar

CILJEVI	Razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi te stvaranje zdravih prehrambenih navika kao važnoga temelja zdravlja; briga za estetsko uređenje, poticanje kreativnosti te uređenje i briga o okolišu; primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; njegovanje radnih navika, kreativnosti, poduzetnosti i međusobne suradnje
ISHODI	zadovoljiti individualne potrebe učenika, profesionalno informiranje, razvijati sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima poticati učenike na kreativnost, originalnost, inovativnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje te prepoznati i primjenjivati tehničke sadržaje u životnom okruženju upoznati učenika s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvarati preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu, školskoj i lokalnoj sredini/zajednici poticati ekološku osviještenost (održivi razvoj), očuvanje prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine korištenjem različitih lokalnih namirnica biljnoga podrijetla, postupcima razvrstavanja i recikliranja otpada promicati vrijednosti i uloge kozmetike u svakodnevnom životu stjecati znanja, vještine i sposobnosti učenika u području izrade kozmetičkih proizvoda za njegu i zdravlje kože ostvariti suradnje u Školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima, te zajednicom koja će učenicima pomoći u učenju na nove načine sudjelovati na prigodnim manifestacijama, sajmovima, smotrama u i izvan Škole omogućiti usluge tiskanja
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih programa
NAČIN REALIZACIJE	Kroz skupine: ekološke, grafičke, kozmetičke, zdravi život i prehrana Aktivnosti: izrada zdravih prehrambenih proizvoda, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama u školi i izvan škole, edukacija učenika Škole o pravilnoj prehrani, grafičke usluge tijekom školske godine: usluge uveza (spiralni i tvrdi) papira, knjiga, personaliziranih planera, bilježnica, tisak na papiru, otisak na tekstil, tisak etiketa i privjesnica, izrada i tisak pozivnica, bilježnica, planera, dizajn logotipa i vizuala, obrada fotografija, unos teksta,

	izrada web stranica, suradnja s grafičkim tvrtkama. Izrada proizvoda za njegu i zdravlje kože, održavanje zdravog života – tinkture, balzami, masti i edukacija o pravilnoj njezi kože
VREMENIK	Tijekom školske godine, u okviru rada sekcija pri zadruzi i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica; sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje rada Zadruga planira se sudjelovanjem na humanitarnim i ostalim aktivnostima te manifestacijama u našem gradu; sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija

VOLONTERSKI KLUB „RUĐERICA“

Jasna Sudarić, Ana Krmek, Gordana Popović

CILJEVI	Poticanje mladih na promicanje humanosti i međuljudskih odnosa, osobnoga razvitka i zajedničkih volonterskih akcija u suradnji s drugim volonterskim i civilnim udrugama te promicanje tolerantnosti među mladima
ISHODI	osvijestiti vrijednosti volontiranja kreirati aktivnosti kojima se razvijaju kompetencije prilikom doprinosa osobnom razvoju i uključenosti u zajednicu upravljati kvalitetom koja je potrebna radi poboljšanja uvjeta života u školi i zajednici valorizirati tolerantnost i uzajamnu suradnju razvijati nenasilnu komunikaciju
NAMJENA	Svim učenicima koji žele promicati volonterski rad
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u razne humanitarne akcije koje se provode u Školi ili izvan Škole tijekom nastavne godine: posjet Azilu za pse “Udruga Pobjede” (šetnja pasa i prikupljanje donacija za pse i mačke), promoviranje udomljavanja pasa iz osječkoga Azila, suradnja s Volonterskim centrom u Osijeku, suradnja s udrugom „Rijeka ljubavi“, sudjelovanje u aktivnosti “Hrvatska volontira”
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u skladu s dogovorenim aktivnostima (prosinac i travanj/svibanj)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Objavljivanje na mrežnim stranicama Škole, evaluacijski upitnik

HERBS AND NATURAL COSMETICS - Ljekovito bilje i prirodna kozmetika

Sonja Ber

CILJEVI	Razvijati komunikacijsku kompetenciju na engleskom jeziku kroz stručne i svakodnevne teme povezane s ljekovitim biljem, prirodnom kozmetikom, održivim načinom života i kozmetičkom strukom.
ISHODI	primjenjivati osnovno stručno nazivlje na engleskom jeziku povezano s ljekovitim biljem, prirodnom kozmetikom, njegom kože i kozmetičkom strukom;

	razumjeti i prenositi ključne informacije iz različitih izvora na engleskom jeziku o ljekovitom bilju, prirodnoj kozmetici, njezi kože i održivom načinu života; usmeno i pisano komunicirati na engleskom jeziku u situacijama povezanim s kozmetičkom strukom, prirodnom kozmetikom i svakodnevnim životom; istraživati, izrađivati i predstavljati jednostavne projektne i praktične zadatke na engleskom jeziku, poput mini-rječnika, etiketa, plakata, infografika i promotivnih materijala;
NAMJENA	2.kz
TROŠKOVNIK	U skladu sa mogućnostima škole
NAČIN REALIZACIJE	Rad u paru i skupini, istraživački i projektni rad, razgovor, čitanje i pisanje, praktične aktivnosti, izrada mini-rječnika, plakata, etiketa i promotivnih materijala.
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

72 SATA BEZ KOMPROMISA

Igor Grubišić

CILJEVI	Animacija mladeži kroz solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo
ISHODI	aktivno sudjelovati u volonterskim akcijama koje se provode u sklopu projekta i svjesno pridonose zajednici. pokazati sposobnost suradnje s vršnjacima i odraslima kroz grupni rad i zajedničke zadatke. preuzimati konkretne uloge u timovima i uspješno ih obavljati u zadanim, predviđenim rokovima demonstrirati sposobnost organizacije volonterskih aktivnosti, uključujući planiranje i provedbu određenih zadataka kritički promisliti o vlastitom doprinosu, izazovima i koristima koje su stekli sudjelovanjem u projektu
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1. g, 2. g, 2.kz i 4. g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u projektu „72 sata bez kompromisa“ (SKAC Osijek)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	16. – 19. listopada 2025.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje

DIY GRUPA - GRUPA KREATIVACA

Diana Trišler, Mirta Burca

CILJEVI	Kreativno se izražavati izrađivanjem ukrasa za sve nadolazeće blagdane i dane koje obilježavamo školskim kalendarom (blagdani: Božić, Uskrs; obilježavanje Valentinova, sportskih događaja i dočeka sportaša, Biciklijade, važnijih osječkih sportskih utrka (Ferivi maraton, Vukovarski maraton...))
ISHODI	izrađivati papirnate ukrase

	okititi bor, zbornicu i prostor Škole uređivati sportski pano ažuriranim izvješćem natjecanja i sportskih događanja izrađivati ukrasa od drveta, metala, vune (tehnika kukičanja, štrikanja, heklanja...) uređivati školski hol uređivati prostor sportske dvorane i dvoranskih svlačionica izrađivati i obavljati školski namještaj za sve prigode (uz pomoć pomoćnog osoblja Škole) uređenje zidova svlačionice i hodnika, izradom i lijepljenjem tapeta sportskih motiva, te crtanje sportskih motiva po zidovima bojama predviđenim za to bojanje metalne konstrukcije sportske vitrine, stubišta, knjižnice te cijevi radijatora
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima Škole
TROŠKOVNIK	U skladu sa mogućnostima škole, i suradnjom sa Školskom zadrugom
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem zainteresiranih učenika tijekom nastavne godine
VREMENIK	Prema kalendaru blagdana, događaja

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO "RUĐER"

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Sportskim aktivnostima promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine te primjenjivati metode, tehniku i stil rada; sudjelovanje učenika u među školskim natjecanjima, te sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju kao i odlazak na državno natjecanje
ISHODI	automatizacija izvedbe tehnike i taktike u svim sportskim aktivnostima razvijanje natjecateljskog duha u situacijskim uvjetima poštivanje pravila sportske igre i Fair play igre pravilno upotrijebiti sportske rekvizite, pomagala i sprava razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti A koristiti određena motorička znanja, taktiku i tehniku motorike u timskim i individualnim sportovima upoznati se s pravilima pojedinog sporta
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima koja karakteriziraju masovnost, višestranost i primjerenost, orijentacijsko utvrđivanje metoda, postupaka i instrumenata; učenici će se natjecati u različitim sportovima: košarka, nogomet, rukomet, odbojka, stolni tenis, kros, badminton, šah, atletika, međurazredno natjecanje u malom nogometu i ostalim sportovima za učenike; sportskim aktivnostima promicat će se zdravi stilovi života, pozitivno djelovanje u borbi protiv ovisnosti te će se razvijati sportske vještine

VREMENIK	Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko-sportskih društava grada Osijeka. Međuškolska, gradska, županijska i državna natjecanja provode se prema navedenom kalendaru tijekom školske godine
----------	--

DRAMSKA I RECITATORSKA SKUPINA; MLADI KNJIŽNIČARI

Snježana Šulentić

CILJEVI	Poticanje kreativnog rada, razvijanje govorničkih sposobnosti, uvođenje učenika u sustav rada školske knjižnice
ISHODI	razvijati povezanost unutar skupine primjenjivati pravila suradničkih odnosa u skupini razvijati interes za različite vrste umjetničkog teksta recitirati lirske pjesme poštujući govorne vrednote hrvatskoga jezika sudjelovati u organizaciji i izvedbi predstave izvršavati jednostavnije knjižničarske poslove
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vršnjačko vrednovanje, školske priredbe, samoprocjena

ŠKOLSKI ZBOR I BEND

Igor Grubišić

NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole, neovisno o razredu i prethodnom glazbenom iskustvu, koji žele razvijati svoje pjevačke i/ili instrumentalne sposobnosti te sudjelovati u zajedničkom glazbenom stvaralaštvu. Posebno je namijenjena učenicima koji pokazuju interes i dairovitost za pjevanje, sviranje, glazbeno stvaralaštvo i javni nastup.
CILJEVI	razvijati glazbene sposobnosti učenika kroz pjevanje i sviranje; razvijati sposobnost zajedničkog muziciranja i usklađivanja vlastite izvedbe s izvedbom drugih; poticati kreativno glazbeno izražavanje i stvaralaštvo; razvijati interes za različite glazbene stilove i žanrove; razvijati osjećaj za ritam, melodiju, dinamiku, tempo i glazbeni izričaj; razvijati komunikacijske, suradničke i socijalne vještine; poticati odgovornost, ustrajnost, disciplinu i timski rad; razvijati samopouzdanje i sposobnost javnog nastupa; omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u kulturnom i umjetničkom životu škole; predstaviti školu kroz glazbene nastupe na školskim i drugim prigodnim događanjima.
ISHODI	Učenik će:

	pravilno izvoditi odabrane vokalne i instrumentalne dionice; uskладiti vlastitu izvedbu s ostalim članovima skupine; primjenjivati osnovne elemente glazbenog izražavanja – ritam, melodiju, dinamiku, tempo i interpretaciju; razvijati i primjenjivati osnovne tehnike vokalnog izvođenja; izvoditi jednostavnije vokalne i instrumentalne aranžmane; aktivno sudjelovati u izboru i oblikovanju repertoara; odgovorno pripremati svoju dionicu za zajedničku izvedbu; surađivati s drugim učenicima u procesu stvaranja i izvođenja glazbe; primjenjivati pravila ponašanja tijekom proba i javnih nastupa; nastupiti pred publikom i primjereno se pripremiti za javni nastup; razvijati sigurnost i samopouzdanje pri javnom izvođenju; vrednovati vlastitu izvedbu i davati konstruktivnu povratnu informaciju drugim članovima skupine; prepoznati i uvažavati različite glazbene stilove i interese drugih učenika.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost se realizira kroz: 1. Formiranje skupine – predstavljanje aktivnosti, utvrđivanje interesa, prijava učenika te upoznavanje s njihovim glazbenim iskustvom i sposobnostima. 2. Formiranje repertoara – prijedlozi učenika, izbor pjesama primjerenih sastavu skupine i mogućnostima učenika te prilagodba i izrada aranžmana. 3. Redovite probe – vokalne i instrumentalne probe, rad na pojedinačnim dionicama, zajedničko uvježbavanje, rad na aranžmanima i scenskom nastupu. 4. Kreativni rad – sudjelovanje učenika u izboru repertoara, aranžiranju, stvaranju vlastitih glazbenih sadržaja i oblikovanju nastupa. 5. Javni nastupi – školske priredbe, Dan škole, božićni i drugi prigodni programi, završne priredbe te druge aktivnosti i manifestacije prema mogućnostima škole.
VREMENIK	Rujan 2026. – lipanj 2027. godine. Aktivnost se provodi jednom tjedno u trajanju od 1 školskog sata, prema dogovoru s učenicima i rasporedu škole. Uoči javnih nastupa, prema potrebi, organizirat će se dodatne probe.
TROŠKOVNIK	Nema predviđenih posebnih troškova. Aktivnost će se u pravilu realizirati korištenjem postojeće školske opreme i dostupnih materijala. Eventualna nabava glazbenih instrumenata, opreme i potrošnog materijala provodit će se prema mogućnostima škole i potrebi aktivnosti.
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem angažmana, napretka i sudjelovanja učenika tijekom proba i javnih nastupa. Posebna će se pozornost posvetiti razvoju glazbenih sposobnosti, suradnji, odgovornosti, kreativnosti i samopouzdanju učenika. Ostvarenost ciljeva pratit će se kroz: • redovitost i aktivnost učenika na probama; • napredak u pjevanju i/ili sviranju; • sposobnost suradnje i timskog rada; • kvalitetu zajedničke izvedbe; • sudjelovanje u javnim nastupima; • samovrednovanje učenika;

	• povratne informacije voditelja i članova skupine; • završnu evaluaciju aktivnosti. Aktivnost se ne vrednuje klasičnim brojčanim ocjenjivanjem, nego praćenjem učenikova angažmana, napretka i doprinosa zajedničkom radu.
--	---

OSJEČKI FERIVI MARATON

Diana Trišler, Šimun Vasilj, Igor Grubišić

CILJEVI	Povećanje broja sudionika i volontera iz škole na utrka u lokalnoj zajednici. Sudjelovanje učenika i nastavnika Škole u utrka: Osječki Ferivi polumaraton, The Terry Fox Run i ostale utrke koje će organizirati grad Osijek ili županija
ISHODI	kondicijski pripremiti učenika za maraton mentalno pripremiti učenika za proces trčanja većih dionica maratona osvijestiti važnost i ulogu volontera u društvu slušati iskustava naših dugogodišnjih trkača nastavnika i stručnih suradnika u nastavi (radionica) surađivati sa školskim bendom u provedbi glazbenoga dijela utrke podržati humanitarne vrednote
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanjem učenika i nastavnika u utrku (volontiranjem na utrci i u njezinoj provedbi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema kalendaru Organizatora.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator (grad Osijek) i sponzori.
VREDNOVANJE	Analiza kroz subjektivni doživljaj prezentiranih sadržaja.

KREATORI SADRŽAJA

Ozana Vignjević, Marijan Jovičić

CILJEVI	Razvijati kompetencije u vještinama stvaranja sadržaja za društvene mreže (planiranje i stvaranje sadržaja od pripreme scenarija, knjige snimanja, pripreme audio podcasta, tehničke pripreme opreme do realizacije audio ili video sadržaja); poticati zanimanje za novinarstvo, upoznati učenike s odgovarajućim digitalnim alatima i načinima kreiranja medijskih sadržaja; podizati svijest o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima; doprinijeti radu i promoviranju učeničke zadruge
ISHODI	Učenici će: osmišljavati teme za školski podcast, pozivaju sugovornike i vode razgovore pripremati sadržaje (tekstove, fotografije, audio i video uratke) za objave na mrežnim stranicama Škole i društvenim mrežama (Facebook, Instagram i TikTok) prosuđivati utjecaj medijskih sadržaja na oblikovanje životnoga stila primatelja te na razvoj stavova i vrijednosti primatelja

	koristiti se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja i kritičkoga mišljenja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima svih smjerova
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, projektna nastava; snimanje audiozapisa i videozapisa, montaža, kreiranje grafičkih vizuala
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekata
VREDNOVANJE	Objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama Škole, reakcije i komentari korisnika sadržaja

FINANCIJSKA PISMENOST

Atila Lukić

CILJEVI	Razvoj osnovnih kompetencija financijske pismenosti
ISHODI	upravlja osobnim financijama razvija poduzetničku ideju https://sites.google.com/view/financijskapismenost/home?pli=1&authuser=0
NAMJENA	učenicima 4. razreda
VREMENIK	tijekom cijele nastavne godine
TROŠAK	nema ga
NAČIN REALIZACIJE	izvođenje projektne nastave, posjeti stručnjaka, radionice o poduzetništvu i osobnim financijama

SOCIOLOŠKI PRAKTIKUM

Atila Lukić

CILJEVI	Razvoj kompetencija u procesu izrade istraživačkog protokola te razvijanje kritičke svijesti o znanosti
ISHODI	u skladu s kurikulumom i GiK-om Sociologije
NAMJENA	Učenicima trećih razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i provođenje istraživanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza. Istraživački radovi i prezentacije u skladu s Kurikulumom nastave Sociologije

AKTIVNI GRAĐANI U ZAJEDNICI

Atila Lukić, Ozana Vignjević

CILJEVI	Kroz nastavu Sociologije, Povijesti i Politike i gospodarstva omogućiti učenicima prostor za aktivni doprinos razvoju zajednice
---------	---

ISHODI	goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama
NAMJENA	Učenicima trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno uključivanje u sudjelovanje u inicijativama za promicanje i zaštitu ljudskih prava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje prema kurikulumu nastavnoga predmeta

QUADRILLE

Diana Trišler, Vasilj Šimun

CILJEVI	Omogućiti sigurno i organizirano obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja sudjelovanjem na Norijadi uz poticanje zajedništva i prevenciju rizičnih ponašanja.
ISHODI	učenici izvode zajedničku plesnu koreografiju uz glazbu; usklađuju pokrete s ritmom i ostalim sudionicima; surađuju i odgovorno sudjeluju u zajedničkim aktivnostima; primjereno sudjeluju u obilježavanju završetka srednjoškolskog obrazovanja; razvijaju osjećaj zajedništva i pripadnosti školi.
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole.
TROŠAK	put na probe-učenici pokrivaju mjesečnim butrama troškovnik uručenih majica i kišobrana, maturantima na dan Norijade- organizira i pokriva grad Osijek
NAČIN REALIZACIJE	organizacija pod stručnim vodstvom

HEROJI DOMOVINSKOG RATA

Vjekoslav Sučić

CILJEVI	Pružiti učenicima ključna znanja o uzrocima, tijeku i posljedicama Domovinskog rata s naglaskom na ulogu branitelja, poticati osjećaj zahvalnosti braniteljima koji su sudjelovali u obrani domovine
ISHODI	opisati ulogu ključnih pojedinaca (heroja) i postrojbi u obrani domovine kronološki poredati najvažnije događaje i operacije u kojima su sudjelovali heroji Domovinskog rata objasniti pojam požrtvornosti i hrabrosti na konkretnim primjerima iz Domovinskog rata
NAMJENA	Učenicima 4.b razreda prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi prezentaciju o odabranom heroju Domovinskog rata u Artful metodi poučavanja
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Svi aktivni

CILJEVI	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest
ISHODI	preispitati svoje stavove o pojedinim važnim pitanjima u vezi s međupredmetnim temama i građanskim aktivizmom
NAMJENA	Suradnički rad nastavnika i učenika, oplemenjivanje prostora i života Škole
NAČIN REALIZACIJE	Određeni datumi obilježavaju se na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, događanjima u knjižnici Škole za učenike razgovorom, plakatima, izložbama, gostovanjima, kreativnim radionicama, određenim posjetima, uključivanjem u događanja u gradu i sl.; moguće su izmjene u skladu s potrebama ili naputcima MZOM-a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evalucijska izvješća, razgovori s učenicima, učenički radovi

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I

ŠKABRNJE

Ozana Vignjević, Atila Lukić, Vjekoslav Sučić, Sanja Mršo-Stančić

CILJEVI	Razvijati kulturu sjećanja prema događajima iz Domovinskog rata. Upoznati učenike s događajima vezanim uz stradanje Vukovara te poticati razumijevanje važnosti mira, ljudskih prava i očuvanja povijesnog pamćenja.
ISHODI	obilježiti sjećanje na vukovarsku žrtvu i njezinu važnost u kolektivnom pamćenju odati počast svim civilnim i vojnim žrtvama Domovinskog rata razvijati kulturu sjećanja i odgovoran odnos prema povijesnim događajima upoznati učenike s osobnim iskustvima i svjedočanstvima sudionika i svjedoka vremena likovno i kreativno izraziti osjećaje ponosa, domoljublja i poštovanja prema žrtvama
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Organizirano pješačenje u znak sjećanja na žrtve Vukovara i Domovinskog rata. Susret sa Majom Weber svjedokom vremena kroz predavanje, razgovor ili okrugli stol, uz mogućnost učeničkih pitanja i rasprave. Urediti školski pano i likovno se izraziti
VREMENIK	Studen 2026.

TROŠKOVNIK	Bez troškova / prema mogućnostima škole.
VREDNOVANJE	Razgovor i refleksija učenika nakon aktivnosti, evaluacijski upitnik te praćenje uključenosti učenika u aktivnosti.

OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANA KRUHA

Nada Pitinac, Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Snježana Šulentić, Lea Balaž, Igor Grubišić

CILJEVI	Zahvaliti na plodovima zemlje, krušnim proizvodima, voću, povrću i ostaloj hrani u prerađenom i neprerađenom obliku; djelovati humanitarno i uvažavati različitosti te razvijati prijateljstvo i dobrobit suradnje među učenicima; sudjelovati u blagdanskom ugođaju u školi; duhovno se pripremiti i poticati suradnju svih generacija u školi
ISHODI	razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana na svečani i dostojanstveni način obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje
NAMJENA	Školski bend, zbor, dramska i recitatorska skupina, priprema prigodnih proizvoda, ukrasa
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja
VREMENIK	16. listopada 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; članak na mrežnoj stranici Škole

OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA, VALENTINOVA I USKRSA

Nada Pitinac, Snježana Šulentić i Igor Grubišić, Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Lea Balaž, Diana Trišler

CILJEVI	Obilježiti završetak prvog polugodišta; proslaviti božićne i uskrsne blagdane. Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog stava među učenicima; ostvarivanje blagdansko ugođaja u školi; duhovna priprema te upoznavanje i suradnja svih generacija u školi
ISHODI	razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana na svečani i dostojanstveni način razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja darovati hranu ekonomski ugroženim građanima (Pučka kuhinja, Centar za beskućnike)
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava članka na mrežnoj stranici Škole

OBILJEŽAVANJE DANA DRŽAVNOSTI - ŠKOLSKI PUB KVIZ - VOLIM HRVATSKU

Ozana Vignjević, Vjekoslav Sučić

CILJEVI	Obilježiti Dan državnosti Republike Hrvatske na zanimljiv i interaktivan način. Unaprijediti znanja o hrvatskoj povijesti, kulturi, geografiji i društvu. Poticati zajedništvo, suradnju i pripadnost školskoj zajednici. Promicati kulturu aktivnog sudjelovanja i obilježavanja važnih nacionalnih datuma.
ISHODI	Učenici primjenjuju stečena znanja o hrvatskoj povijesti, kulturi i društvu. Učenici razvijaju suradničke i komunikacijske vještine. Učenici prepoznaju važnost Dana državnosti i državnih simbola. Učenici razvijaju osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema zajednici.
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole te zainteresiranoj javnosti.
NAČIN REALIZACIJE	Organizacija javnog školskog pub kviza povodom Dana državnosti. Sudionici se natječu u timovima odgovarajući na pitanja iz hrvatske povijesti, kulture, geografije, sporta, umjetnosti i drugih područja. Aktivnost uključuje učenike i djelatnike škole te je otvorena zainteresiranoj javnosti
VREMENIK	Svibanj 2027., povodom Dana državnosti Republike Hrvatske.
TROŠKOVNIK	Prema mogućnostima škole i osiguranim sredstvima za organizaciju i nagrade.
VREDNOVANJE	Broj sudionika i timova, rezultati kviza, povratne informacije sudionika te vidljivost događaja u školi i lokalnoj zajednici.

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Mirta Burcar, Snježana Šulentić, Jasna Sudarić, Sanja Mršo-Stančić

CILJEVI	Popularizirati knjigu i čitanje, poticati učenike na čitanje, promovirati knjigu i knjižnicu te razvijati svijest o važnosti knjige i čitanja
ISHODI	prepoznati važnost knjige i knjižnice prepoznati važnost čitanja koristiti knjižnične usluge
NAMJENA	Svim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, plakat, letak
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenoga 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Posjećenost knjižnice, evidencija o posudbi knjiga

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA TJEDNA VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Lea Balaž

CILJEVI	Predstavljanje i prenošenje najbolje prakse u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju širenjem poruke o važnosti SOO-a za privatni i profesionalni život
---------	---

ISHODI	poznavati vještine strukovnih zanimanja organizirati aktivnosti koja će dobiti potrebnu medijsku promociju podijeliti s drugima svoju uspješnu priču o tome kako SOO poboljšava živote pojedinaca i njihovih zajednica
NAMJENA	Učenicima 2. n i 4. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje stečenih kompetencija u strukovnim zanimanjima. Izrada praktičnih zadataka
VREMENIK	Studen i prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići. Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima

NOĆ MUZEJA I NOĆ KAZALIŠTA

Aktiv Hrvatskoga jezika, Aktiv društvene i prirodne skupine predmeta

CILJEVI	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema
ISHODI	poticati učenike na samostalno istraživanje istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeji, arhivi, internet, kazališta
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Rad na terenu – prikupljanje materijala i istraživanje (muzeji, arhivi, knjižnice)
VREMENIK	Siječanj 2027., studeni 2026. (dan kazališta)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Pisanje prikaza, debata

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEGA INTERNETA

Gordana Popović, Ivan Tušek, Mihaela Kokorić, Ana Krmek

CILJEVI	Upoznavanje učenika s opasnostima interneta te načinima i postupcima zaštite na internetu
ISHODI	prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta koristiti internet na odgovoran i siguran način zaštititi svoju privatnost i privatnost prijatelja informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta
NAMJENA	Učenicima svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi plakat i nastavne listiće. Debata na temu „Internet je siguran medij”. Edukativna radionica na satu razrednika. Sudjelovanje u nacionalnom kvizu „Dan sigurnijeg Interneta“
VREMENIK	Veljača 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima, debata
-------------	--

OBILJEŽAVANJE HRVATSKOG DANA NEPUŠENJA – DAN BEZ DUHANSKOG DIMA

Gordana Popović u suradnji sa Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo OBŽ

CILJEVI	Povećati razinu informiranosti učenika o štetnim posljedicama pušenja i uporabe duhanskih i nikotinskih proizvoda te razvijati odgovoran odnos prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih. Poticati razvoj zdravih životnih navika i prevenciju rizičnih ponašanja. Osvijestiti utjecaj vršnjaka, medija i društvenih mreža na odluke mladih povezane s uporabom nikotinskih proizvoda. Osnažiti učenike za donošenje odgovornih odluka i odupiranje vršnjačkom pritisku.
ISHODI	navesti štetne posljedice pušenja i uporabe duhanskih i nikotinskih proizvoda; prepoznati rizike povezane s uporabom cigareta, e-cigareta i drugih nikotinskih proizvoda; objasniti važnost nepušenja za očuvanje i unapređivanje zdravlja; prepoznati utjecaj vršnjaka i medija na ponašanje mladih; zauzeti odgovoran stav prema vlastitom zdravlju; primijeniti primjerene načine odupiranja pritisku vršnjaka.
NAMJENA	Prevencija pušenja i uporabe duhanskih i nikotinskih proizvoda kod učenika, promicanje zdravih životnih navika te razvoj odgovornog odnosa prema vlastitom zdravlju. Aktivnost je dio školskog preventivnog djelovanja i promicanja zdravih stilova života.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost koordinira pedagoginja u suradnji s razrednicima i prema potrebi ostalim članovima stručne službe. Provode se edukativne i informativne aktivnosti na satovima razrednika, izrada i postavljanje edukativnog panoa/plakata, predstavljanje informativnih materijala, razgovor s učenicima o štetnosti pušenja, nikotinskoj ovisnosti, e-cigaretama i drugim nikotinskim proizvodima te o utjecaju vršnjaka i medija. Prema mogućnostima škole mogu se uključiti zdravstveni stručnjaci i/ili stručnjaci iz područja prevencije ovisnosti.
VREMENIK	U vrijeme obilježavanja Hrvatskog dana nepušenja – Dana bez duhanskog dima. Dan se u Hrvatskoj tradicionalno obilježava prvoga dana Korizme; 2027. godine obilježava se 10. veljače.
TROŠKOVNIK	Aktivnost se realizira uz korištenje postojećih školskih resursa i dostupnih edukativnih materijala. Eventualni troškovi tiskanja i izrade promotivnih materijala: sredstva škole / prema mogućnostima škole.
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi praćenjem uključenosti i aktivnosti učenika, njihovih odgovora i rasprave, kratkom povratnom informacijom nakon aktivnosti te analizom ostvarenosti planiranih ishoda. Provedena aktivnost evidentira se u dokumentaciji o realizaciji školskih preventivnih aktivnosti.

DAN RUŽIČASTIH MAJICA – NACIONALNI DAN BORBE PROTIV VRŠNJAČKOG NASILJA

CILJEVI	Razvijati svijest učenika o neprihvatljivosti svih oblika vršnjačkog nasilja; poticati kulturu nenasilja, tolerancije, poštovanja i prihvaćanja različitosti; osnažiti učenike za prepoznavanje i pravodobno reagiranje na nasilje; razvijati odgovorno i sigurno ponašanje u stvarnom i digitalnom okruženju.
ISHODI	Učenik će moći prepoznati različite oblike vršnjačkog i elektroničkog nasilja; razlikovati sukob od nasilja; navesti načine primjerenog reagiranja u situacijama nasilja; prepoznati kome se može obratiti za pomoć; razvijati empatiju i odgovornost prema drugima; zauzeti jasan stav protiv nasilja i pridonositi stvaranju sigurnog i poticajnog školskog okruženja.
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole u svrhu prevencije vršnjačkog i elektroničkog nasilja, jačanja kulture nenasilja, tolerancije i međusobnog poštovanja te razvoja odgovornog ponašanja učenika. Aktivnost je dio školskog preventivnog djelovanja.
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnost koordinira pedagoginja u suradnji s razrednicima i prema potrebi ostalim članovima stručne službe. Provode se kratke edukativne aktivnosti na satovima razrednika, razgovori i radionice o vrstama nasilja i načinima reagiranja, izrada edukativnog panoa i/ili digitalnih sadržaja, učeničke poruke protiv nasilja te simbolično obilježavanje Dana ružičastih majica odijevanjem ružičaste odjeće. Prema mogućnostima uključuju se vanjski stručnjaci i organizacije iz područja prevencije nasilja.
VREMENIK	24. veljače 2027. - posljednja srijeda u veljači
TROŠKOVNIK	Aktivnost se provodi uz korištenje postojećih školskih resursa i dostupnih materijala. Eventualni troškovi izrade i tiskanja plakata, panoa i promotivnih materijala podmiruju se iz sredstava škole, prema mogućnostima.
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika; analiza učeničkih odgovora i poruka; kratka povratna informacija učenika; refleksija o naučenom i mogućnostima reagiranja u situacijama nasilja; vrednovanje ostvarenosti planiranih ishoda. Provedena aktivnost evidentira se u dokumentaciji o realizaciji preventivnih aktivnosti škole.

NOĆ ZNANOSTI NA PREHRAMBENO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U OSIJEKU

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Lea Balaž, Martina Janković, Suzana Čurić

CILJEVI	Zainteresirati učenike za znanost i istraživački rad sudjelovanjem na radionicama na manifestaciji Noć znanosti; sudjelovati na radionicama koje su međunarodno prepoznate te znanstvena i stručna istraživanja uz snažnu potporu primjenjivati u školi i zajednici; osigurati stalni rast kvalitete, konkurentnosti i kompetitivnosti nastavnoga, znanstvenoga i stručnoga rada
ISHODI	podržati važnost obrazovanja za svakodnevni život potvrditi važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu provoditi kvalitetne pokuse i raditi na prepoznatljivosti struke kao poželjnom odabiru u profesionalnom razvoju
NAMJENA	Učenicima 2. n, 4. n, 1. k i 3. k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet

VREMENIK	Prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenoga

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VEGANSTVA I VEGETARIJANSTVA

Dragana Viljanac

CILJEVI	Upoznavanje s alternativnim načinom prehrane; usvajanje načina pripremanja veganskoga jela – vegansko mlijeko
ISHODI	prepoznati način veganske prehrane složiti jelovnik veganske i vegetarijanske prehrane izraditi jednostavna jela od mlijeka, sira i sl.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi pano o veganskoj i vegetarijanskoj prehrani; izraditi mlijeka od kokosa, badema i zobi u praktikumu prehrane
VREMENIK	Studen 2026..
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evalucijski listići; zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA JABUKA

Dragana Viljanac

CILJEVI	Upoznati učenike s hranjivom vrijednosti jabuke; unapređivanje znanja o konzumiranju jabučastog voća u pravilnoj prehrani
ISHODI	prepoznati značaj konzumiranja jabuka i drugog jabučastog voća za očuvanje zdravlja pripremiti jednostavna jela od jabuka konzervirati jabuke
NAMJENA	Učenicima 4. n razreda i svim drugim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje različitih načina korištenja jabuka u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama te izrada plakata. Izrada kompota i čipsa od jabuka
VREMENIK	18. 10 – 21. 10. 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evalucijski listići, zadovoljstvo učenika

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOGA DANA PALAČINKI

Dragana Viljanac

CILJEVI	Primjena jednostavnih zdravih namirnica za izradu zdravog deserta; ravilna prehrana
---------	---

ISHODI	prepoznati značaj konzumiranja jabuka i drugog jabučastog voća za očuvanje zdravlja pripremiti jednostavna jela od jabuka konzervirati jabuke
NAMJENA	Učenicima 4. n razreda i svim drugim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti vrste palačinki u svijetu - izrada plakata; natjecanje u izradi palačinki
VREMENIK	Početak ožujka 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evalucijski listići, zadovoljstvo učenika

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SIGURNOSTI HRANE

Dragana Viljanac

CILJEVI	Osvijestiti važnost proizvodnje sigurne i zdrave u svijetu te utjecaj hrane na zdravlje; upoznavanje osnovnog standarda za sigurnost hrane
ISHODI	razlikovati utjecaj zdravih (bio) namirnica na zdravlje korisnika poznati primjenu HACCP standarda pri proizvodnji hrane „Od polja do stola“
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje informacija o proizvodnji sigurne hrane; razgovor o ekološkoj proizvodnji hrane sa proizvođačima; izrada plakata.
VREMENIK	2. 6. – 7. 6. 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evalucijski listići, zadovoljstvo učenika

MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA, SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA, DAN PLANETA ZEMLJE, MEĐUNARODNI DAN BIORAZNOLIKOSTI

Ljiljana Vidović, Ana Krmek, Martina Janković, Maja Starčević, Adrijana Šepić, Igor Prašnikar

CILJEVI	Objedinjavanje znanja o vodi. Istraživanje aktualnih podataka o zalihama i gospodarenju vodom; izrada plakata kojima će se educirati ostali učenici
ISHODI	istražiti važnost vode u živim organizmima analizirati zalihe vode u RH analizirati gospodarenje vode u RH objasniti proces desalinizacije vode istražiti načine racionalne potrošnje vode
NAMJENA	Suradnički rad nastavnika i učenika, zainteresiranim učenicima svih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, istraživanja, plakati
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, učenički radovi.
-------------	--

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG - MEĐUNARODNI DANA PLESA

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Sudjelovati u manifestaciji
ISHODI	izvoditi plesnih struktura pripremiti učenike za samostalno plesanje u prigodnim prilikama poput svatova i ostalih proslava razvijati kod učenika ritam i sluh razvijati pozitivan odnos prema plesnim aktivnostima
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Utakmice i natjecanja
VREMENIK	Prema navedenom kalendaru(29.travanj 2026)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, uređenje panoa

BOŽIĆNI SPORTSKI TURNIR

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Sportskim utakmicama (međurazredne nogometne, odbojkaške, košarkaške utakmice i turnir u šahu) obilježiti božićne blagdane
ISHODI	promovirati sport i sportski duha tijekom blagdana razvijati sportsku navijačku kulturu u mirnome duhu nagraditi učenike (zahvalnicama, diplomama, prigodnim poklonima (prva tri mjesta) za postignute rezultate razvijati pozitivan odnos učenika i nastavnika kroz sport
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Međurazredne sportske utakmice i natjecanja
VREMENIK	Tri tjedna prije Božića (svaki tjedan jedan sportski turnir), ili svi turniri u istom danu ovisi o rasporedu Nastavnog procesa i mogućnosti organizacije
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima Učeničke zadruge „Ruđer“
VREDNOVANJE	Diplome za prva četiri mjesta, zahvalnice za suce, i sve sudionike turnira, p mogućnosti školske zadruge prigodne šalice ili majice prvo plasiranim ekipama u pojedinom sportu

OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Sudjelovati u manifestaciji „Školski sportski Dan Srednjih Škola“
ISHODI	izvoditi sportske aktivnosti, igre i vježbe pripremati učenike za aktivno kretanje

	razvijati kod učenika svijest za zdravo življenje razvijati pozitivan odnos prema sportskim aktivnostima
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Obuka određenih plesnih struktura
VREMENIK	Prema navedenom kalendaru , organizira i javlja Školski sportski savez, vrši podjelu prijavljenih učenika u ekipe i raspored utakmica, te isto šalje. oko 7.5 (dan može varirati u tekućoj Nastavnoj godini)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI

Aktiv Matematike i fizike

CILJEVI	Popularizacija matematike i poticanje logičkog razmišljanja kroz kreativne, istraživačke i suradničke aktivnosti povezane s poviješću, svojstvima i primjenom broja Pi.
ISHODI	Objasniti matematičko značenje broja π kao omjera opsega i promjera kružnice te prepoznati njegovu beskonačnu i neperiodičnu prirodu (iracionalan broj) Istražiti i kronološki prikazati povijesni razvoj izračunavanja broja π , izdvojiti ključne doprinose matematičara (poput Arhimeda). Primijeniti broj π u rješavanju problemskih zadataka iz geometrije, fizike i tehnologije Izraditi digitalne ili fizičke materijale (plakate, prezentacije, kvizove ili umjetničke radove inspirirane brojem π) Surađivati u timu prilikom organizacije školskih aktivnosti, poput natjecanja u pamćenju decimala ili izrade "Pi hrane" (npr. okrugle pite)
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje plakata i učeničkih radova, uređenje panoa.
VREMENIK	14. 3. 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, zadovoljstvo realizacijom i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA ŽENA I DJEVOJAKA U ZNANOSTI

Aktiv matematike i fizike

CILJEVI	Upoznavanje učenika s Međunarodnim danom žena i djevojaka u znanosti, osvijestiti učenike o povijesnom i suvremenom doprinosu žena znanstvenica
ISHODI	izdvojiti i prezentirati ključna postignuća odabranih povijesnih i suvremenih znanstvenica te objasniti njihov utjecaj na razvoj društva i tehnologije potaknuti kritičko promišljanje o rodnoj ravnopravnosti u znanstvenim disciplinama (STEM)

	Analizirati i raspraviti prepreke i stereotipe s kojima su se žene u znanosti suočavale kroz povijest, kao i izazove koji postoje danas.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje plakata i učeničkih radova, uređenje panoa.
VREMENIK	11. 2. 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, zadovoljstvo realizacijom i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA LJUDSKIH PRAVA

Gordana Popović, Mihaela Kokorić

CILJEVI	Upoznavanje učenike s Međunarodnim danom ljudskih prava te kršenjima istih koje svakodnevno susreću u društvu
ISHODI	prepoznati pozitivne značajke Opće deklaracije o ljudskim pravima, negativne posljedice kršenja ljudskih prava diskutirati o ljudskim pravima komentirati primjenu ljudskih prava u našoj zemlji oblikovati materijale kojima će učenici potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje Škole na obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Primjena verbalnih, vizualnih, dokumentacijskih metoda rada, različitih oblika rada i aktivnosti poput izrada plakata i uređivanja panoa
VREMENIK	10. prosinca 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOGA DANA ZA UKLANJANJE NASILJA NAD ŽENAMA

Gordana Popović

CILJEVI	Razvijanje pozitivnih vrijednosti prema drugim i drugačijim; podizanje svijesti o problemu nasilja nad ženama i djevojkama kao jednom od najraširenijih oblika kršenja temeljnih ljudskih prava
ISHODI	iznositi svoj stava prema nenasilnoj komunikaciji, uvažavanju i različitosti osnažiti se za prijavu nasilja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionice, pripremanje likovnog izraza na panou sa zainteresiranim učenicima te objava na mrežnim stranicama Škole
VREMENIK	25. studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Zadovoljstvo realizacijom i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole, evaluacijski listići
-------------	--

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI

Gordana Popović, Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Promicanje poruke o važnosti pravovremenog otkrivanja alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti, te povećati razinu svijesti kod učenika o štetnosti alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti, posebice u prometu. Cilj je podizanje svijesti učenika o štetnim posljedicama svih oblika (droga, alkohol, duhan, kocka, nove tehnologije ...). Jedan od ciljeva je prevencija, odnosno, poticanje zdravih životnih navika, jačanje samopouzdanja i otpornosti mladih na pritiske okoline. Također, cilj je informiranje učenika, odnosno, pružanje točnih i znanstveno utemeljenih informacija o rizicima i posljedicama ovisničkog ponašanja. Osim toga, cilj je pružanje podrške i pomoći, odnosno, upućivanje osoba koje se bore s ovisnošću i njihovih obitelji na oblike stručne pomoći i liječenja. Ukratko: cilj je zaštita zdravlja, poticanje odgovornog ponašanja i smanjenje broja ovisnika u društvu.
ISHODI	analizirati stav prema ovisnosti usvojiti zdrave navike odgovorno se ponašati prema sebi i drugima prepoznavati različite oblike ovisnosti (droga, alkohol, duhan, kocka, nove tehnologije) i njihove štetne posljedice. razvijati svijest o važnosti zdravih životnih navika (bavljenje sportom, zdrava prehrana, kvalitetno provođenje slobodnog vremena). kritičko analiziranje informacija o ovisnostima i razlikuju točne podatke od mitova i dezinformacija. razvijanje spremnosti za odgovorno donošenje odluka u situacijama koje uključuju pritisak vršnjaka ili rizik od ovisničkog ponašanja. tražiti pomoć i podršku u slučaju problema povezanih s ovisnošću (škola, obitelj, stručne službe, udruge). razvijati empatiju i solidarnost prema osobama koje se bore s ovisnošću, bez stigmatizacije. aktivno sudjelovati u preventivnim aktivnostima škole i zajednice (radionice, plakati, debate, projekti).
NAMJENA	Svim učenicima prvih i drugih razreda Svim zainteresiranim učenicima 1.,2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kviz i radionice psihologinje sa zainteresiranim učenicima 1.,2., 3. i 4. razreda Predavanje predstavnika odjela za prevenciju PU OBŽ Kampanja „Vrijeme za prave dobitke“. (u okviru Mirotvorne škole) Predavanje predstavnica udruge Dokkica u okviru projekta za prve razrede Objava na mrežnim stranicama
VREMENIK	15.11.2026.-15.12.2026. i tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima Evaluacijski upitnik na kraju kviza i radionica i predavanja
-------------	--

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE

Gordana Popović, predstavnici PU OBŽ

CILJEVI	Upoznati učenike s Međunarodnim danom tolerancije te poticanje na promišljanje, nenasilno rješavanje sukoba i dijalog motiviranjem na kreativno rješavanje problema na zadanu temu: „Biti navijač a ne razbijač”
ISHODI	prepoznati pozitivne značajke tolerantnog ponašanja i negativne posljedice kršenja ljudskih prava procijeniti koliko smo tolerantni upoznati se s banerima PU OBŽ i oblikovati materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. 11.
NAMJENA	Učenicima zainteresiranih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionice, pripremanje likovnog izraza na panou sa zainteresiranim učenicima te objava na mrežnim stranicama Škole
VREMENIK	10. - 14. 11. 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada gotovih uradaka

OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE

Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Promicanje psihologije kao znanosti i struke te približavanje psiholoških znanja široj javnosti. Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i brige o psihološkoj dobrobiti. Informiranje učenika o mogućnostima psihološke pomoći, podrške i prevencije poteškoća. Smanjivanje predrasuda i stigme povezanih s traženjem psihološke pomoći. Poticanje učenika, nastavnika i zajednice na otvoren razgovor o emocijama, stresu, odnosima i zdravim načinima suočavanja s izazovima. Prezentacija rada psihologa u školama, zdravstvenim ustanovama i drugim institucijama
ISHODI	Učenici prepoznaju važnost mentalnog zdravlja i brige o vlastitoj psihološkoj dobrobiti. Razlikuju ulogu psihologa od drugih stručnjaka u području zdravlja i obrazovanja. Razvijaju pozitivan stav prema traženju pomoći i smanjuju predrasude vezane uz psihološku podršku.

	Učenici imenuju načine suočavanja sa stresom i emocijama te primjenjuju neke od njih u svakodnevnom životu. Sudjeluju u aktivnostima Tjedna psihologije (radionice, predavanja, diskusije, projektne aktivnosti). Razvijaju svijest o važnosti otvorenog razgovora o problemima i izazovima u međuljudskim odnosima. Učenici znaju gdje potražiti stručnu psihološku pomoć u školi ili zajednici.
NAMJENA	Svim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u Tjednu psihologije, provođenje kratkih predavanja sa zanimljivostima iz psihologije zainteresiranim razredima, objave na mrežnim stranicama Škole
VREMENIK	Ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evalucijski upitnik

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

Ivana Lemut Perić , Gordana Popović

CILJEVI	Podizanje svijesti učenika o važnosti mentalnog zdravlja i njegovoj ravnoteži s fizičkim zdravljem. Informiranje i edukacija učenika o prevenciji mentalnih poremećaja, simptomima i načinima pomoći. Smanjenje stigme i predrasuda prema osobama koje imaju psihičke teškoće ili traže stručnu pomoć. Promicanje dostupnosti stručne pomoći i podrške (psiholozi, psihijatri, savjetovališta, krizni centri). Poticanje zdravih životnih navika i strategija suočavanja sa stresom kako bi se očuvalo mentalno zdravlje. Aktivno uključivanje zajednice, škola i institucija u promicanje mentalnog zdravlja i prevenciju problema.
ISHODI	Učenici prepoznaju važnost mentalnog zdravlja i povezuju ga s općim zdravljem i kvalitetom života. Razvijaju pozitivan stav prema traženju stručne pomoći i smanjuju predrasude vezane uz mentalne poteškoće. Učenici imenuju načine očuvanja mentalnog zdravlja (npr. upravljanje stresom, kvalitetan san, komunikacija, hobiji). Razlikuju zdrave i nezdrave strategije suočavanja s problemima i prepoznaju znakove emocionalnih teškoća kod sebe i drugih. Pokazuju empatiju i podršku prema osobama koje se suočavaju s mentalnim poteškoćama. Učenici sudjeluju u aktivnostima Svjetskog dana mentalnog zdravlja (radionice, predavanja, razgovori u razredu, kreativni projekti). Razvijaju svijest o dostupnim izvorima pomoći (školski psiholog, savjetovališta, krizni centri, online resursi).

NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Psihologinja će održati radionice na temu mentalnoga zdravlja s učenicima od 1.- 4. razreda te urediti pano u holu s učenicima. Objava na mrežnim stranicama Škole. Osim toga, psihologinja će u suradnji s HPK sudjelovati u akciji mjerenja raspoloženja "Dobar dan, kako ste?" Održavanje predavanja s vanjskim predavačima u organizaciji pedagoginje na temu "Mentalno zdravlje i otpornost" s učenicima prvih razreda. Urediti pano u holu škole te objaviti aktivnosti na mrežnim stranicama.
VREMENIK	9.10.2026. i 10. 10. 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

OBILJEŽAVANJE DANA DIJABETESA

Adrijana Šepić, Šimun Vasilj, Diana Trišler

CILJEVI	Podići svijest učenika i školske zajednice o šećernoj bolesti(dijabetesu), važnosti preventive i zdravih životnih navika kroz osmišljavanje edukativnih materijala, praktična mjerenja, izradu zdravih zamjenskih proizvoda te javno predstavljanje projekta na školskom sajmu/događanju.
ISHODI	Objasniti mehanizam nastanka dijabetesa i ulogu glukoze i inzulina u tijelu. Razlikovati tipove dijabetesa te prepoznati glavne rizične čimbenike. Izračunati i analizirati udio skrivenih šećera u popularnim prehrambenim proizvodima. Osmisliti i izraditi edukativne materijale (infografike, letke, digitalne postere). Predložiti i pripremiti jednostavne, zdrave alternative za klasične slastice. Pravilno organizirati i provesti javnozdravstvenu akciju unutar škole (npr. info-pult). Razvijati empatiju i podršku prema osobama koje žive s dijabetesom. Primjenjivati komunikacijske i prezentacijske vještine u radu s posjetiteljima. Planirati i organizirati timski rad od ideje do realizacije obilježavanja. Napraviti anketu među učenicima koji boluju od dijabetesa koja će dati podatke o vođenju tjednog dnevnika jednog dijabetičara (GUK (Glukoza u krvi, mjerenja), prehrana(tjedni jelovnik), fizička aktivnost, ostale napomene: Stres, bolest (viroza), loš san, konzumacija alkohola ili simptomi hipoglikemije/hipoglikoze. Vrednovati uspješnost akcije na temelju odaziva i povratnih informacija Učenici sudjeluju u aktivnostima Svjetskog dana Dijabetesa praćenje fizičkog opterećenja na razinu šećera u krvi prilagodba intenziteta fizičkog opterećenja na učenike oboljele od dijabetesa međupredmetna povezanost predmeta Biologije i Tjelesne i zdravstvene kulture
NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3 i 4 razreda
NAČIN REALIZACIJE	RADIONICA "Slatki detektivi: Istina o šećeru"

	Radionica se realizira kroz istraživački i praktični timski rad. Učenici u grupama analiziraju namirnice, izrađuju vizualne prikaze štetnosti šećera pripremaju zdrave zalogaje bez šećera te na sam Dan dijabetesa (14. studenog) vode info-pult. Tamo dijele letke, educiraju vršnjake.
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta (s naglaskom na 14. studenog – Svjetski dan dijabetesa) Tjelesnjaci - prate učenike kroz cijelu nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi praćenjem angažmana učenika u pripremi, točnosti prezentiranih medicinsko-bioloških podataka, kreativnosti izloženih materijala te uspješnosti komunikacije s posjetiteljima. Pokazatelj uspješnosti je i broj informiranih učenika/posjetitelja na školskom događanju.

FESTIVAL ZNANOSTI

Ana Krmek, Adrijana Šepić

CILJEVI	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti. Glavni ciljevi festivala su informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšanje javne percepcije znanstvenika te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Festival u našoj školi se održava u suradnji sa Medicinskim fakultetom u Osijeku, Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
ISHODI	približavanje znanosti učenicima poboljšanje percepcije znanstvenika poticanje urođene znatiželje povezivanje institucija
NAMJENA	Učenicima 3.b, 4. a i 4. b razreda te svim ostalim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje teatskog predavanja i radionice sa učenicima, objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama Škole
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima (upitnik tijekom radionice)

TJEDAN MOZGA

Aktiv biologije i ekologije, aktiv kemije

CILJEVI	Korelacije sa biologijom i kemijom; tjedan mozga manifestacija je koju svake godine organiziraju prof. dr. sc. Marija Heffer, predsjednica katedre za medicinsku biologiju i genetiku i SenzOs (Sekcija za neuroznanost Osijek), u suradnji s Odjelom za biologiju, a s ciljem popularizacije neuroznanosti
ISHODI	definirati neuroznanost upoznati se s neurorazličitošću

	primijeniti naučene spoznaje u svakodnevnom životu primijeniti znanja moderne tehnologije u zaštiti planeta Zemlje
NAMJENA	Učenicima 4. a i 4. b razreda te svim ostalim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak psihologinje, predmetnih nastavnika i učenika na radionice i predavanja sa zainteresiranim razredima, objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama Škole
VREMENIK	Svibanj 2027., Odjel za biologiju
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima (upitnik tijekom radionice)

OBILJEŽAVANJE DANA DARIVATELJA KRVI U RH

Ivana Lemut Perić, Ana Krmek

CILJEVI	Odati priznanje i zahvalnost dobrovoljnim darivateljima krvi za njihov nesebičan čin kojim spašavaju ljudske živote. Promicati humanost, solidarnost i dobrovoljnost u društvu. Podizati svijest javnosti o važnosti darivanja krvi i potrebi za stalnim zalihama krvi. Potaknuti građane, posebno mlade, na uključivanje u akcije dobrovoljnog darivanja krvi. Naglasiti važnost sustavne organizacije transfuzijske medicine i uloge darivatelja u zdravstvenom sustavu.
ISHODI	Učenici prepoznaju važnost darivanja krvi za spašavanje ljudskih života. Razvijaju osjećaj humanosti i solidarnosti prema drugima. Učenici znaju objasniti tko može biti darivatelj krvi i koje su osnovne pretpostavke za darivanje. Pokazuju pozitivan stav prema dobrovoljnom darivanju krvi i razumiju njegov značaj za zdravstveni sustav. Razvijaju svijest o vlastitoj ulozi u društvu i važnosti volontiranja i pomaganja drugima. Sudjeluju u obilježavanju Dana darivatelja krvi kroz školske ili zajedničke projekte.
NAMJENA	Svim punoljetnim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u holu Škole, provođenje kratkih predavanja o dobrovoljnome darivanju krvi, objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama Škole; odlazak u KBC Osijek, Klinički zavod za transfuzijsku medicinu te dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika i djelatnika škole
VREMENIK	19. - 25.10.2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

Ivana Lemut Perić, Gordana Popović

CILJEVI	Podizanje svijesti učenika o važnosti mentalnog zdravlja i njegovoj ravnoteži s fizičkim zdravljem. Informiranje i edukacija učenika o prevenciji mentalnih poremećaja, simptomima i načinima pomoći. Smanjenje stigme i predrasuda prema osobama koje imaju psihičke teškoće ili traže stručnu pomoć. Promicanje dostupnosti stručne pomoći i podrške (psiholozi, psihijatri, savjetovališta, krizni centri). Poticanje zdravih životnih navika i strategija suočavanja sa stresom kako bi se očuvalo mentalno zdravlje. Aktivno uključivanje zajednice, škola i institucija u promicanje mentalnog zdravlja i prevenciju problema.
ISHODI	Učenici prepoznaju važnost mentalnog zdravlja i povezuju ga s općim zdravljem i kvalitetom života. Razvijaju pozitivan stav prema traženju stručne pomoći i smanjuju predrasude vezane uz mentalne poteškoće. Učenici imenuju načine očuvanja mentalnog zdravlja (npr. upravljanje stresom, kvalitetan san, komunikacija, hobiji). Razlikuju zdrave i nezdrave strategije suočavanja s problemima i prepoznaju znakove emocionalnih teškoća kod sebe i drugih. Pokazuju empatiju i podršku prema osobama koje se suočavaju s mentalnim poteškoćama. Učenici sudjeluju u aktivnostima Svjetskog dana mentalnog zdravlja (radionice, predavanja, razgovori u razredu, kreativni projekti). Razvijaju svijest o dostupnim izvorima pomoći (školski psiholog, savjetovališta, krizni centri, online resursi).
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Psihologinja će održati radionice na temu mentalnoga zdravlja s učenicima od 1.- 4. razreda te urediti pano u holu s učenicima. Objava na mrežnim stranicama Škole. Održavanje predavanja s vanjskim predavačima u organizaciji pedagoginje na temu "Mentalno zdravlje i otpornost" s učenicima prvih razreda. Urediti pano u holu škole te objaviti aktivnosti na mrežnim stranicama.
VREMENIK	10. 10. 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evalucijski upitnik

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA GRAFIČKOG DIZAJNA

Mirjam Georgijevski

CILJEVI	Razvijati tipografske i oblikovne kompetencije učenika kroz izradu plakata povodom Dana dizajna.
ISHODI	istražiti kompozicijske mogućnosti kroz izradu niza skica različitih odnosa tipografskih elemenata, formata, prostora i vizualne hijerarhije

	osmisлити i izraditi tipografski plakat na zadanu temu; primijeniti načela tipografije, kompozicije i vizualne hijerarhije; koristiti broj 27 kao glavni oblikovni i komunikacijski element plakata; razvijati kreativnost i osobni autorski pristup u oblikovanju; predstaviti vlastiti rad u okviru zajedničke izložbe; sudjelovati u pripremi i realizaciji izložbe; vrednovati vlastiti rad i rad drugih učenika.
NAMJENA	Uključivanje učenika usmjerenja grafički urednik dizajner i dizajner grafičkih proizvoda u zajedničku izložbu tipografskih plakata.
NAČIN REALIZACIJE	Učeničko vrednovanje i odabir reprezentativnih radova nastalih tijekom godine te planiranje i postavljanje izložbe.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje i za učenje

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE/DANA ŠKOLE

Zdenka Krznarić

CILJEVI	Obilježiti Dan planeta Zemlje – korelacija s predmetima: kemija, biologija, ekologija, geologija
ISHODI	istraživati i izložiti svojih kreacija Izlaganje, prezentacije i prigodni program
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih radova
VREMENIK	22. 4. (Dan škole)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje i za učenje

OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI

Jasna Sudarić, Mihaela Kokorić

CILJEVI	Podizanje svijesti u Školi o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima te podrška nastavnicima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti
ISHODI	opisati i argumentirati važnost medijske pismenosti provjeravati medijske sadržaje zaštititi svoju privatnost i privatnost drugih informirati se o dostupnim medijskim sadržajima s kvalitetnim i pouzdanim informacijama
NAMJENA	Učenicima prvih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Informirati učenike o korisnim portalima s informacijama, istražiti sadržaje i ostale materijale vezane za medijsku pismenost, izraditi plakat uz primjenu

	digitalnih alata, prezentaciju i slično te prezentiranje istih zainteresiranim učenicima te objaviti članak na mrežnoj stranici Škole
VREMENIK	Travanj/svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Nastavni listići, prezentacija, istraživački rad, pisane i usmene provjere usvojenosti sadržaja

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG I EUROPSKOG TJEDNA NOVCA - FINANCIJSKA PISMENOST

Željka Jukić

CILJEVI	Upoznati i ojačati financijske kompetencije učenika vezane uz upravljanje novcem, bankarsko poslovanje, štednjom i ulaganjem, financijskim proizvodima i osiguravajućim društvima te zaštitom potrošača
ISHODI	učenici će moći osvijestiti važnost poznavanja financijske pismenosti u svakodnevnom životu, objasniti značenje toka novca, bruto dohotka i neto plaća, osmisлити i organizirati upravljanje osobnim novčanim sredstvima, procijeniti tehničke razlike između različitih bankovnih računa, važnost štednje u svakodnevnom životu i razlikovati vrste osiguranja
NAMJENA	Aktivnost je namijenjena učenicima 1.g razreda koji ove godine prema nastavnom planu i programu imaju predmet Financijska pismenost i poduzetništvo u sektoru
NAČIN	Stručni posjet gosta vanjskog predavača u našoj školi (profesor s EFOS-a /predstavnik banke/osiguravajućeg društva)
VREMENIK	Jedan školski sat (15. 3. – 21. 3. 2027.)
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	evaluacija razgovorom tijekom i nakon posjeta na satu Financijske pismenosti i poduzetništva u sektoru izrada panoa/prezentacije, web stranica škole, društvene mreže škole

EKSKURZIJE, POSJETI I IZLOŽBE

ŠKOLSKA EKSKURZIJA MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA U INOZEMSTVO (PREMA IZBORU UČENIKA I RODITELJA)

Ozana Vignjević, Jasna Sudarić, Zrinka Rihter, Suzana Ćurić, Mirjam Gregorijevski

CILJEVI	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih spomenika prema izboru roditelja i učenika
ISHODI	posjetiti odabranu destinaciju povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu kritički promišljati o viđenom napisati tekst o izletu za mrežne stranice Škole
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanak, autobusni prijevoz. Provedba prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; učenici će fotografirati, prikupljati promidžbene materijale te izraditi prezentacije i plakate
VREMENIK	Višednevna školska ekskurzija tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	Broj učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija, objava na mrežnoj stranici Škole, evidentirano u e-Dnevnik; podnošenje pisanoga izvješća o realizaciji ekskurzije ravnateljici Škole obveza je razrednika.

POSJET TVORNICI AFRODITA, ROGAŠKA SLATINA

Anita Šijan, Ružica Lugarić, Zorica Majić, Martina Janković

CILJEVI	Odlazak na radionice i seminare i informiranje o radu u tvornici; usavršavanje u struci
ISHODI	samostalno planirati radionice prikupiti i osmisliti prezentacije i materijale upoznati način proizvodnje kozmetičkih preparata upoznati se s novitetima iz kozmetičke prakse
NAMJENA	Učenicima kozmetičkog smjera
NAČIN REALIZACIJE	Stručno putovanje u tvornicu kozmetike,
VREMENIK	Jednodnevno putovanje, studeni 2026.
TROŠKOVNIK	Roditelji osiguravaju sredstva
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

TERENSKA NASTAVA - VARŠAVA, KRAKOW I AUSCHWITZ-BIRKENAU

Vjekoslav Sučić, Ozana Vignjević

CILJEVI	Upoznati učenike s poviješću Poljske u kontekstu Drugoga svjetskog rata i Holokausta. Produbiti razumijevanje uzroka i posljedica nacističke politike progona i stradanja. Razvijati kulturu sjećanja i odgovoran odnos prema žrtvama. Upoznati kulturno-povijesnu baštinu Varšave i Krakova. Poticati vrijednosti tolerancije, ljudskih prava, mira i uvažavanja različitosti.
ISHODI	Učenici povezuju posjećena mjesta s događajima Drugoga svjetskog rata i Holokausta. Učenici analiziraju različite oblike povijesnog pamćenja i kulture sjećanja. Učenici objašnjavaju povijesni značaj memorijalnog područja Auschwitz-Birkenau. Učenici kritički promišljaju o posljedicama diskriminacije, antisemitizma i kršenja ljudskih prava. Učenici vrednuju važnost očuvanja povijesne i kulturne baštine
NAMJENA	Učenicima 4. razreda gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Višednevna terenska nastava u Poljskoj koja uključuje obilazak kulturno-povijesnih znamenitosti Varšave i Krakova te edukativni posjet Memorijalnom centru i muzeju Auschwitz-Birkenau uz stručno vodstvo. Prije putovanja učenici će biti sadržajno pripremljeni za posjet, a nakon povratka provest će se refleksija i vrednovanje iskustva. Muzej Auschwitz-Birkenau upravo za školske skupine preporučuje model priprema – posjet – refleksija.
VREMENIK	1.-4.travnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove putovanja, smještaja, ulaznica i stručnih vodstava snose učenici/roditelji prema ponudi odabrane turističke agencije.
VREDNOVANJE	Refleksija učenika nakon terenske nastave, razgovor i evaluacijski upitnik te izrada učeničkih osvrta/prezentacija.

POSJET MEDICINSKOM FAKULTETU - MULTIDISCIPLINARNI PRISTUP U ZDRAVSTVENOJ EDUKACIJI I RAZVOJU ODGOVORNOG PONAŠANJA NA SUNCU DJECE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU I SPORTU

Anita Šijan, Ružica Lugarić

CILJEVI	Upoznati učenike s utjecajem UV zračenja na kožu i zdravlje organizma, razviti svijest o važnosti zaštite kože tijekom boravka i tjelesne aktivnosti na otvorenom, osposobiti učenike za primjenu odgovarajućih zaštitnih sredstava, poticati razvoj zdravih životnih navika.
ISHODI	objasniti učinke UV zračenja na kožu i cijeli organizam razlikovati vrste UV zraka navesti preporuke za sigurno izlaganje suncu i važnosti prevencije kožnih bolesti primijeniti odgovarajuća zaštitna sredstva savjetovati klijente o pravilnoj zaštiti kože tijekom izlaganja suncu
NAMJENA	Učenici kozmetičkog smjera

NAČIN REALIZACIJE	Učenici u suradnji s medicinskim fakultetom i poliklinikom sv. Ante prezentiraju teme ,demonstriraju pregled kože, mjerenje UV indeksa i savjetuju za prevenciju kožnih bolesti.
VREMENIK	svibanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

TERENSKA NASTAVA - POSJET TEHNIČKOM MUZEJU I PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U BEČU

Aktiv biologije i ekologije, Aktiv matematike i fizike

CILJEVI	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja i primjene u fizici i tehnici, razvijanje interesa kod učenika iz područja fizike i osnova astronomije; usvajanje i primjena znanja iz područja biologije i ekologije; upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
ISHODI	prikupiti materijale o željenoj destinaciji - prezentacija učenicima i roditeljima ponavljati sadržaje Fizike, Biologije i opće kulture usvajati pozitivne komunikacijske vještine, stavove i ponašanja na interdisciplinarni način povezati usvojena znanja iz biologije i fizike
NAMJENA	Učenicima drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevno putovanje u Beč
VREMENIK	ožujak/travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Roditelji osiguravaju sredstva (troškovi puta i smještaja prema ponudi putničke agencije)
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa

POSJET SAJMU „BEAUTY & HAIR EXPO“, ZAGREB

Anita Šijan, Ruža Lugarić, Zorica Majić, Martina Janković

CILJEVI	Poticanje interesa za odlazak na sajmove; osuvremenjivanje nastave interdisciplinarnim pristupom obrada tema; istraživanje noviteta i trendova u ljepoti kroz nove proizvode, prezentacije, edukacije, upotpunjene novim modelom stručnoga programa; omogućavanje osobnog, neposrednog kontakta s potencijalnim partnerima i krajnjim potrošačima, koji se nalaze na jednome mjestu
ISHODI	samostalno planirati i istraživati ponudu na sajmu prikupiti i osmisliti prezentacije i materijale uključiti se u širi krug izvan Škole vezano za struku

	upoznati se s novitetima iz područja preparativne i dekorativne kozmetike, najnovijim trendovima u kozmetičkim tretmanima u njezi i dizajnu noktiju, suvremeno kozmetičkom opremom kao i priborom za salone
NAMJENA	Učenicima kozmetičkog smjera
NAČIN REALIZACIJE	Dva posjeta izložbenim prostorima
VREMENIK	31. siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Roditelji osiguravaju sredstva
VREDNOVANJE	Učnički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

POSJET I TERENSKA NASTAVA U DOMU ZDRAVLJA ĐAKOVO PREGLED KOŽE

Anita Šijan

CILJEVI	Upoznati učenike s važnošću stručnog pregleda kože i ulogom zdravstvenih djelatnika u prepoznavanju i praćenju promjena na koži. Povezati znanja stečena u nastavi kozmetičke njege s primjerima iz zdravstvene prakse. Razviti sposobnost razlikovanja promjena koje su u području djelovanja kozmetičara od promjena koje zahtijevaju liječničku procjenu. Poticati svijest o važnosti prevencije, zaštite kože, redovitih pregleda i interdisciplinarne suradnje.
ISHODI	opisati važnost preventivnih pregleda kože prepoznati važnost praćenja promjena na koži razlikovati područje rada kozmetičara od područja medicinske dijagnostike i liječenja objasniti važnost pravodobnog upućivanja klijenta liječniku povezati stručna znanja iz kozmetičke njege s primjerima iz zdravstvene prakse objasniti važnost zaštite kože od štetnog djelovanja UV zračenja razvijati odgovoran odnos prema zdravlju kože i prevenciji primijeniti stečena saznanja u budućem profesionalnom radu s klijentima
NAMJENA	Učenici 4.kz
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	studeni/prosinac 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima, analiza opaženog tijekom terenske nastave, povezivanje novih spoznaja s nastavnim sadržajima te vrednovanje aktivnog sudjelovanja učenika .

POSJET SAJMU "ZDRAVLJA I LJEPOTE" GOSPODARSKI CENTAR OBŽ

Anita Šijan, Ružica Lugarić, Zorica Majić, Martina Janković

CILJEVI	Sudjelovanje kozmetičkog smjera i promicaje škole na sajmu “Zdravlja i ljepote” u gospodarskom centru OBŽ. Predstaviti struku kozmetičara i kompetencije učenika široj javnosti, razviti komunikacijske vještine i sigurnost u prezentaciji stečenih znanja i vještina, osposobiti učenike za izvođenje osnovnih kozmetičkih tretmana u javnom prostoru, poticati profesionalni pristup, timski rad i odgovornost u radu s posjetiteljima, promicati svijest o važnosti zdravlja, higijene i ljepote u svakodnevnom životu.
ISHODI	objasniti svrhu sudjelovanja kozmetičara na manifestacijama vezanim uz zdravlje i ljepotu navesti osnovne tretmane i postupke koji se mogu prikazati posjetiteljima prepoznati pravila profesionalnog predstavljanja struke javnosti organizirati i pripremiti promotivni prostor izvesti jednostavne kozmetičke tretmane pred posjetiteljima prezentirati i objasniti postupak na stručan i razumljiv način komunicirati s posjetiteljima uz primjenu pravila ljubaznosti i profesionalnosti vrednovati važnost timskog rada i suradnje u predstavljanju škole i smjera
NAMJENA	Učenicima kozmetičkog smjera
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na sajmu i predstavljanje kozmetičkog smjera
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	ožujak 2027.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

POSJET INTERLIBERU 2026., ZAGREB

Aktiv Hrvatskoga jezika

CILJEVI	Razvijati interes za čitanje knjiga te razvijati navike posjećivanja sajmova knjiga uz susrete pisaca i kulturnih događanja
ISHODI	upoznati i razvijati navike čitanja kreirati će ozračje ljubitelja pisane riječi razvijati će kompetencije kritičkoga mišljenja i kulture čitanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Studen 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	Debata, prikaz

TERENSKA NASTAVA - POSJET PAPUKU – JANKOVAC, VOĆIN

Ljiljana Vidović, Ana Krmek, Martina Janković

CILJEVI	Upoznavanje ekosustava listopadnih šuma i povezivanje s provođenjem kemijskih procesa i reakcija uz minimalni utjecaj na okoliš
ISHODI	razlikovati biljke i drveće u listopadnoj šumi stjecati navike kretanja, promatranja i bilježenja promjena u prirodi uvidjeti važnost zaštite i očuvanja okoliša upoznati se s važnosti načelima zelene kemije
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sa stručnim vodstvom
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i stručno vodstvo snose roditelji
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga, formativno i sumativno

POSJET TISKARAMA

Aktiv grafike i Informatike

CILJEVI	Upoznavanje učenika sa realnim sektorom
ISHODI	opisati proizvodni put digitalnog ili tiskanog rješenja opisati organizacijski ustroj i podjelu radnih zadataka unutar pojedinih odjela tvrtke navesti alate za pojedine radne zadatke opisati potrebne vještine i sposobnosti i vrstu edukacija za rad u pojedinim područjima razvijati vlastite potencijale
NAMJENA	Učenici grafičkih smjerova
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Prema dogovoru s tvrtkama
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima

STRUČNI POSJETI IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJIMA I SAJMU KNJIGA (PANONSKI FESTIVAL KNJIGE), KAZALIŠTIMA, KULTURNOM CENTRU, DRŽAVNOM ARHIVU

Aktiv Hrvatskoga jezika, Aktiv društvene i prirodne skupine predmeta, Aktiv stranih jezika

CILJEVI	Potaknuti interes za odlazak na izložbe; osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema
ISHODI	Prepoznati i objasniti značaj kulturnih i obrazovnih ustanova (izložbi, knjižnica, muzeja, arhiva, kazališta, kulturnih centara) za očuvanje i razvoj znanja, kulture i identiteta. Analizirati i vrednovati viđene sadržaje (književne, umjetničke, povijesne, znanstvene) te ih povezati s nastavnim sadržajima i osobnim iskustvom.

	Razvijati informacijske i istraživačke vještine korištenjem izvora u knjižnici, arhivu i na sajmu knjiga radi unaprjeđenja samostalnog učenja i kritičkog mišljenja. Razviti kulturu čitanja i estetsku osjetljivost sudjelovanjem u programima književnih i kulturnih događanja (Panonski festival knjige, kazališne predstave, izložbe). Primijeniti pravila kulturnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama, poštujući različite oblike umjetničkog i kulturnog izraza. Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničko sudjelovanje u posjetima, raspravama i razmjeni doživljaja s vršnjacima i nastavnicima. Uočiti povezanost struke i kulture (osobito za učenike strukovnih škola) u praktičnim primjerima primjene znanja u kulturnim institucijama i događanjima.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet izložbenim prostorima, ovisno o ponuđenim postavama galerija, knjižnice i muzeja u Osijeku
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (Panonski festival knjige – svibanj 2026.)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se formativno i sumativno na nastavi, razgovara i analizira na licu mjesta, izražava kritički stav te primjenjuju IKT alate

POSJETI KINOPREDSTAVAMA I HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU

Aktiv Hrvatskoga jezika

CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti i upoznati se s recentnim filmskim i kazališnim umjetničkim naslovima (četiri kazališne predstave)
ISHODI	razlikovati umjetničke od ostalih sadržaja prepoznati sličnosti i razlike književnih, filmskih i kazališnih uradaka i obrada razvijati kod učenika ljubav prema umjetničkim ostvarenjima
NAMJENA	Učenicima svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinotekama i kinodvoranama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Prikaz, debata

POSJET RELEVANTNIM IZLOŽBAMA SUVREMENE UMJETNOSTI U OSIJEKU

Marija Mikulić Bošnjak i Tomislav Livaja

CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema likovnoj umjetnosti i upoznati se s recentnim umjetničkim stvaralaštvom suvremenih umjetnika
ISHODI	razlikovati umjetničke od ostalih sadržaja prepoznati sličnosti i razlike likovnog izraza različitih umjetnika

	razvijati kod učenika ljubav prema umjetničkim ostvarenjima i naviku posjećivanja kulturnih događaja.
NAMJENA	1.g, 2.g, 3.a, 3.b i 4.wd
NAČIN REALIZACIJE	Posjet galerijskim i muzejskim prostorima u Osijeku
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Sumativno vrenovanje učeničkog angažmana ocjenom u e - dnevnik

MAPIRANJE GRADA - IZLET U CENTAR GRADA OSIJEKA

Tomislav Livaja

CILJEVI	Potaknuti učenike na iskustveno učenje te aktivno građanstvo
ISHODI	učenik će uočiti nužne poveznice između urbanističkog, dizajnerskog i sociološkog komponiranja učenik će organizirati vizualne tvorevine u zadanoj urbanoj cjelini
NAMJENA	Učenicima 1. g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Trosatni izlet
VREMENIK	Svibanj, 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

TEHNICOLUM

Ravnateljica Nada Pitinac, Aktiv grafike, Aktiv biologije i ekologije, Aktiv kemije, Aktiv prehrane, Grafička sekcija učeničke zadruge „Ruđerica“, Aktiv matematike i fizike

CILJEVI	Sudjelovanje svih struka iz Škole na sajmu tehničke kulture i znanosti STEM područja te promocija proizvoda učeničke zadruge
ISHODI	promicati zanimanja naše škole prepoznati važnost medijskog predstavljanja škole razvijati međusobnu suradnju i prihvaćanje različitosti upoznati se s drugim oblicima STEM područja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacija proizvoda i vještina tehničara
VREMENIK	23. i 24. 10. 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje i kao učenje

ECO CITY WASTE FEST

Ravnateljica Nada Pitinac, Aktiv grafike, Aktiv biologije i ekologije, Aktiv kemije, Aktiv prehrane i kozmetike, Učenička zadruga „Ruđerica“

CILJEVI	Cilj sudjelovanja na festivalu je usađivanje ekoloških vrijednosti učenicima i kroz edukaciju, kreativno izražavanje i aktivno sudjelovanje u brizi za okoliš.
ISHODI	oblikovati jasne ekološke poruke vršnjacima i javnosti kroz izlaganje na štandu demonstrirati vještine kreativne ponovne uporabe (upcycling) izradom novih, korisnih predmeta od otpadnih materijala pokazati spremnost za preuzimanje odgovornosti i aktivno sudjelovanje u ekološkim akcijama unutar lokalne zajednice objasniti važnost kružnog gospodarstva i koncepta "smanji, ponovno upotrijebi, recikliraj" prezentirati i prodavati proizvode koje su tijekom godine izradili članovi učeničke zadruge u okviru svojih sekcija
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacija gotovih proizvoda.
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje i kao učenje

POSJET ODJELU ZA KEMIJU

Maja Starčević

CILJEVI	Sudjelovanje učenika na "MasKEMbaul" i Danu otvorenih vrata Odjela za kemiju: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširiti znanje o mogućnostima upisa na željeni studij
ISHODI	razvijati kod učenika važnost informiranja i sudjelovanja u aktivnostima zajednice poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika primjenjivati znanja iz kemije u kvizu pokazati laboratorije i predavaonice razvijati suradnju Škole i Fakulteta
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Odjelu za kemiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
VREMENIK	Veljača i lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Komentari učenika i roditelj, internetska stranica Škole, Društvene mreže, Facebook, Instagram, Tik-Tok

POSJET PREHRAMBENO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU I FAKULTETU AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI OSIJEK

Maja Starčević, Igor Prašnikar, Suzana Čurić, Martina Janković, Tatjana Varga, Dragana Viljanac, Lea Balaž

CILJEVI	Sudjelovanje učenika na Danu otvorenih vrata, potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširiti znanje o mogućnostima upisa na željeni studij.
ISHODI	razvijati kod učenika važnost informiranja i sudjelovanja u aktivnostima zajednice poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika primjenjivati znanja iz kemije u kvizu pokazati laboratorije i predavaonice razvijati suradnju Škole i Fakulteta
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Prehrambeno tehnološkom fakultetu i Poljoprivrednom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (prema pozivu Fakulteta)
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Komentari učenika i roditelj, internetska stranica Škole, Društvene mreže, Facebook, Instagram, Tik-Tok

POSJET SAJMU POLJOPRIVREDE I PREHRANE U OSIJEKU

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Lea Balaž

CILJEVI	Promicanje poljoprivredne proizvodnje, proizvoda, usluga i tehnologija u proizvodnji i preradi hrane, jačanje ruralnog razvoja te podrška ukupnom gospodarstvu naše regije; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja te razvijanje poslovne ideje i upoznavanje s odgovarajućim oblicima poslovanja
ISHODI	procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima upoznati inovativne marketinške metode prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu samostalno organizirati i voditi poslovanje te poslovno komunicirati
NAMJENA	Učenicima 2. n i 4. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni posjet
VREMENIK	listopad 2026. i ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenoga

POSJET OSJEČKIM TVRTKAMA - VODOVOD OSIJEK, INSPECTO

Maja Starčević, Igor Prašnikar, Suzana Čurić, Martina Janković, Tatjana Varga, Dragana Viljanac, Lea Balaž

CILJEVI	Upoznavanje tehnološkom procesa pripreme vodovodne vode za ljudsku konzumaciju, te pripreme uzoraka vode i tla za fizikalnu i kemijsku analizu
---------	--

ISHODI	objasniti postupak uzimanja uzorka ovisno o mjestu i mediju uzimanja uzorka (voda, zrak, tlo, otpad) odrediti odgovarajuću metodu analize za zadani parametar objasniti strukturu i sastav tla provesti analizu tla objasniti primjenu mineralnih gnojiva na tlo obrazložiti utjecaj različitih onečišćenja na tlo
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima 1. k i 3. k, 2.n i 4.n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sa stručnim vodstvom
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima te analizom podržavajući kritički stav učenika, komentari učenika i roditelj, objave na društvenim mrežama i mrežnoj stranici Škole

POSJET KAROLINI, MLINARU D.O.O.

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Lea Balaž

CILJEVI	Upoznavanje procesa proizvodnje i prerade; predstavljanje poslovne ideje i izabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje; razvijanje poslovne komunikacije
ISHODI	procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima upoznati inovativne marketinške metode upoznati procese proizvodnje i prerade
NAMJENA	Učenicima 2. n i 4. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenoga

POSJET TRŽNICI OSIJEK, EKOLOŠKIM PROIZVOĐAČIMA HRANE, HRVATSKOJ AGENCIJI ZA POLJOPRIVREDU I HRANU U OSIJEKU, NASTAVNOM ZAVODU ZA JAVNO ZDRAVSTVO OBŽ

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Lea Balaž

CILJEVI	Razvijanje svijesti o zdravoj i ekološki proizvedenoj hrani; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja u proizvodnji zdrave hrane
ISHODI	razlikovati ekološku proizvodnju hrane od konvencionalne koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu

	prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu
NAMJENA	Učenicima 2. n i 4. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjeti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenoga

POSJET SREDNJOJ ŠKOLI ILOK I VINARIJAMA ILOČKI PODRUM d.d. i ERDUTSKI VINOGRADI

Tatjana Varga, Dragana Viljanac, Gordana Popović, Lea Balaž

CILJEVI	Upoznati učenike s autentičnim procesom prerade grožđa za proizvodnju vina na području istočne Slavonije Motivirati učenike za razvijanje svoje poslovne ideje
ISHODI	procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima poznavati liniju proizvodnje vina provoditi unutarnji nadzor u proizvodnji vina prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu
NAMJENA	Učenicima 2. n i 4. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog

POSJET UDRUZI ISKRA – ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA (WALDORFSKA ŠKOLA OSIJEK)

Tatjana Varga, Dragana Viljanac, Gordana Popović, Lea Balaž

CILJEVI	Upoznavanje s inovativnim načinom učenja i poučavanja; cjeloviti odgoj i obrazovanje djece i mladih; suradnja s lokalnom zajednicom
ISHODI	povezati redovno i waldorfsko obrazovanje i ekološku prehranu interpretirati osnovna načela tržišnoga poslovanja i poduzetništva primijeniti eko proizvodnju i preradu hrane ukazati na važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu odabrati zdravu prehranu zbog pravilnog rasta i razvoja
NAMJENA	Učenicima 2. n i 4. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Tijekom nastavne godine

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenoga

POSJET LABUS SAJMA - FAKULTET ELEKTROTEHNIKE, RAČUNARSTVA I INFORMACIJSKIH TEHNOLOGIJA OSIJEK

Aktiv Matematike i Fizike

CILJEVI	Osigurati povezivanje osnovnih znanja iz srednjoškolske nastave matematike i fizike s njihovom primjenom u eksperimentalnom radu na taj način potaknuti učenike na aktivno učenje usmjereno sintezi matematičkih znanja i vještina, njihovoj vezi i primjeni u fizici u cilju dubljeg razumijevanja temeljnih fizikalnih koncepata i modela te ih motivirati i pripremiti za daljnju nadogradnju znanja iz drugih, osobito inženjerskih područja
ISHODI	Približiti elektrotehniku, računarstvo i prirodne znanosti djeci i mladima na zabavan način. Prepoznati primjenu fizike, matematike, robotike i programiranja u stvarnom svijetu. Izraditi vježbe koje nije moguće izvesti u školi, omogućiti izravno sudjelovanje u pokusima, demonstracijama i rješavanju praktičnih zadataka. na interdisciplinarni način povezati usvojena matematička i fizikalna znanja Poticati interes učenika za buduće obrazovanje i karijeru u STEM zanimanjima
NAMJENA	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa kroz pripremljene radionice
VREMENIK	17.9.2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evalucijski listići, razgovor i analiza nakon posjeta

POSJET ODJELU ZA FIZIKU I FAKULTETU PRIMIJENJENE MATEMATIKE I INFORMATIKE U OSIJEKU

Aktiv Matematike i Fizike

CILJEVI	Popularizirati znanost među učenicima kroz neposredan uvid u visokoobrazovni sustav te povezivanje teorijskog znanja fizike, matematike i informatike s praktičnom primjenom u suvremenim laboratorijima i istraživanjima. Istražiti mogućnosti nastavka obrazovanja i razvoja karijere u STEM područjima (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika).
ISHODI	Opisati osnovne istraživačke metode i rad znanstvenika na Odjelu za fiziku te Fakultetu primijenjene matematike i informatike. Povezati teorijske koncepte iz fizike i matematike s njihovom primjenom u tehnologiji i svakodnevnom životu. Samostalno procijeniti vlastiti interes za nastavak obrazovanja i karijeru u STEM području.

	popularizirati prirodne znanosti (fiziku i matematiku) među učenicima kroz neposredno iskustvo, poticanje interesa za STEM područje te profesionalno usmjeravanje učenika prikazom praktične primjene znanja i mogućnosti nastavka obrazovanja.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa u zimskoj školi matematike i fizike
VREMENIK	Siječanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evalucijski listići, razgovor i analiza nakon posjeta

POSJET- HNK I KONCERTNA PONUDA

Marija Fumić

CILJEVI	Izgraditi kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti i upoznati se s vrijednošću izvedbe uživo te potaknuti interes učenika za odlazak na koncerte klasične glazbe ili / i u kazalište; proširiti znanja iz povijesti glazbene umjetnosti
ISHODI	uvoditi učenike u samostalno istraživanje prepoznati sličnosti i razlike scenskih vrsta- opera, opereta, mjuzikl i balet, ali i koncert klasične, jazz ili tradicijske glazbe izgraditi kod učenika ljubav i kritičko mišljenje prema umjetničkim glazbenim ostvarenjima
NAMJENA	Učenicima 4. a i 4. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu (predstave i kazalište iza scene) te nekim od koncerata klasične ili jazz glazbe iz koncertne ponude grada i šire
VREMENIK	studen 2026. – svibanj 2027., prema ponudi kulturnih institucija
TROŠKOVNIK	trošak organiziranog obilaska navedenih prostora snose roditelji
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

TERENSKA NASTAVA – POSJET MUZEJIMA

Eva Folivarski, Ozana Vignjević

CILJEVI	Upoznati se s baštinom rimske kulture na hrvatskom prostoru; proširiti znanja iz povijesti rimske kulture
ISHODI	provoditi samostalno istraživanje uočiti specifičnosti latinskog jezika na kamenim spomenicima prepoznati rimske spomenike na hrvatskim prostorima
NAMJENA	Učenicima 1. a, 2.a 3.a i 3.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju Slavonije i/ili Arheološkom muzeju
VREMENIK	prema organizaciji muzeja
TROŠKOVNIK	Bez troškova

VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik
-------------	---

TERENSKA NASTAVA – DRŽAVNI ARHIV

Eva Folivarski, Ozana Vignjević

CILJEVI	Osvijestiti učenike o snazi utjecaja latinskoga jezika na svakodnevne poslove u novom vijeku na hrvatskomu prostoru; proširiti znanje latinskoga jezika.
ISHODI	provoditi samostalno istraživanje prepoznati sličnosti i razlike antičkog i novovjekovnog latinskoga jezika uočiti karakteristike latinskoga jezika službenih spisa
NAMJENA	Učenicima 2. a razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Državnom arhivu u Osijeku uz stručno vodstvo ravnatelja ili djelatnika Arhiva
VREMENIK	Ožujak/travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

POSJET MUZEJU OSOBNIH PRIČA

Atila Lukić, Mihaela Kokorić, Ozana Vignjević

CILJEVI	Upoznati nepisanu, osobnu povijest nacionalnih manjina
ISHODI	analizirati i usporediti osobne priče nacionalnih manjina primijeniti znanja o ljudskim pravima uvidjeti važnost multikulturalnosti preispitati uvriježene predrasude o nacionalnim manjinama
NAMJENA	Učenicima drugih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Muzej osobnih priča
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza nakon posjeta; istraživački radovi i prezentacije na osnovu materijala skupljenih kroz posjet muzeju

POSJET RELIGIJSKIM INSTITUCIJAMA

Atila Lukić, Mihaela Kokorić, Ozana Vignjević

CILJEVI	U skladu s kurikulumom iz Etike omogućiti učenicima kontakt s multireligijskim zajednicama u našoj lokalnoj zajednici; ovako otvaramo prostor za iskustveno učenje o moralnim sustavima svjetskih religija
ISHODI	SŠ ETK A.1.1. Određuje moralna i etička pitanja

	SŠ ETK B.1.1. Prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice goo A.4.5. Promiče prava religijskih manjina. (prilagođeni ishod)
NAMJENA	Učenicima prvih razreda koji pohađaju Etiku
NAČIN REALIZACIJE	Posjet trima religijskim organizacijama Evandeoska pentekostna crkva Medžlis Islamske zajednice Osijek Židovska općina Osijek Posjet nastavnika katoličkog vjeronauka
VREMENIK	studen 2026. ili ožujak /travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Razgovor i samoprocjena

POSJET SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC

Atila Lukić, Ozana Vignjević

CILJEVI	U kulturu sjećanja i osnažiti ih da budu svjesni i djelovati kao odgovor na današnji antisemitizam
ISHODI	prosudivati odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Javna ustanova Spomen područje Jasenovac za učenike, učitelje i nastavnike osnovnih i srednjih škola organizira obilazak postava uz stručno vodstvo i obrazovni program u skladu s Edukativnim programom Spomen područja Jasenovac
VREMENIK	ožujak/ travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
VREDNOVANJE	Evalucijski listići, projektni zadaci iz kojeg učenici dobivaju ocjene. Razgovor i samoprocjena

ŠKOLSKI IZLET - Jednodnevni izlet u Mecsextrem Park – Pečuh, Mađarska

Igor Grubišić

CILJEVI	upoznati učenike s kulturnim, prirodnim i turističkim posebnostima Pečuha i okolice; omogućiti iskustveno učenje izvan učionice; poticati aktivan i zdrav način provođenja slobodnog vremena; razvijati motoričke sposobnosti, spretnost, koordinaciju i snalažljivost; poticati suočavanje s izazovima i razvijanje ustrajnosti; razvijati odgovornost prema sebi i drugima te poštivanje pravila sigurnosti;
---------	---

	poticati suradnju, međusobno pomaganje i timski duh; razvijati samostalnost i odgovorno ponašanje tijekom putovanja; upoznati mogućnosti aktivnog turizma i rekreacije.
ISHODI	primijeniti pravila sigurnog ponašanja tijekom putovanja i boravka u parku; aktivno sudjelovati u odabranim sportskim, rekreativnim i adrenalinskim sadržajima; primjenjivati osnovne vještine snalaženja i koordinacije; pokazati ustrajnost u svladavanju primjerenih izazova; surađivati s drugim učenicima i pružati pomoć i podršku; odgovorno koristiti opremu i pridržavati se uputa djelatnika parka i pratitelja; razvijati svijest o važnosti tjelesne aktivnosti; primjereno se ponašati u drugoj državi i poštivati njezine norme; povezati iskustva s prethodnim znanjima; razvijati samostalnost, odgovornost i kulturu putovanja.
NAMJENA	Izlet je namijenjen prvenstveno učenicima 2.g razreda, a prema interesu i mogućnostima organizacije i drugim zainteresiranim učenicima škole. Namjena je omogućiti učenicima kvalitetno i aktivno provođenje slobodnog vremena, razvijanje motoričkih i socijalnih kompetencija te stjecanje novih iskustava kroz rekreativne i adrenalinske sadržaje. Izlet ima i odgojnu i obrazovnu funkciju jer potiče odgovornost, samostalnost, suradnju i poštivanje pravila.
NAČIN REALIZACIJE	Izlet će se realizirati kao jednodnevni organizirani izlet u Mecsextrém Park u Peču (Mađarska). Prije realizacije učenici i roditelji bit će upoznati s programom putovanja, pravilima ponašanja, sigurnosnim uputama i organizacijskim pojedinostima. Program će obuhvatiti: organizirani prijevoz učenika i pratitelja iz škole do Pečuha i natrag; boravak i sudjelovanje učenika u primjerenim sadržajima Mecsextrém Parka; korištenje sadržaja parka prema dobi, sposobnostima i pravilima sigurnosti; zajedničko druženje i aktivnosti učenika; prema mogućnostima i raspoloživom vremenu, obilazak odabranih sadržaja Pečuha. Tijekom cijelog izleta učenike će pratiti nastavnici škole i/ili druge osobe određene sukladno pravilima škole i važećim propisima.
TROŠKOVNIK	Troškove izleta čine: organizirani autobusni prijevoz; ulaznica i/ili korištenje sadržaja Mecsextrém Parka; eventualni troškovi dodatnih sadržaja i usluga; eventualni troškovi putnog osiguranja; ostali organizacijski troškovi, prema potrebi. Okvirni trošak po učeniku utvrdit će se nakon prikupljanja ponuda i ovisit će o broju sudionika, cijeni prijevoza, ulaznica i odabranim sadržajima. Troškove

	u pravilu snose roditelji/skrbnici učenika, uz mogućnost sufinanciranja iz drugih izvora ako se osiguraju sredstva.
VREMENIK	Izlet će se realizirati tijekom školske godine 2026./2027., u terminu koji će se naknadno utvrditi u skladu s kalendarom rada škole, vremenskim uvjetima, raspoloživim terminima Mecsextrem Parka i organizacijskim mogućnostima škole. Planirano trajanje: jedan dan.
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provoditi praćenjem ostvarenosti odgojno-obrazovnih ciljeva tijekom pripreme, provedbe i nakon realizacije izleta. Pratit će se: - aktivno sudjelovanje učenika; - odgovorno i sigurno ponašanje; - poštivanje pravila i uputa; - suradnja i međusobno pomaganje; - odnos prema drugim učenicima, pratiteljima i djelatnicima parka; - samostalnost i odgovornost; - ostvarivanje planiranih ishoda; - zadovoljstvo učenika sadržajima. Nakon izleta može se provesti kratka evaluacija putem razgovora, ankete ili obrasca za samovrednovanje. Povratne informacije koristit će se za unapređivanje budućih školskih izleta.

ŠKOLSKI IZLET - JEDNODNEVNI POSJET GRADU BUDIMPEŠTA (MAĐARSKA)

Ana Krmek, Maja Starčević, Rebeka Konjarik Bošnjak, Šimun Vasilj

CILJEVI	Posjet gradskim znamenitostima grada Budimpešte u Mađarskoj
ISHODI	razvijati kulturu putovanja i posjeta gradovima u inozemstvu učvršćivati zajedništvo unutar razreda poštivati različitosti i tolerirati drugačije načine ponašanja upoznati se s religijsko- kulturno-povijesnim znamenitostima grada razvijati osjećaj za kulturne i vjerske različitosti, te religijsku povijest i sadašnjost
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima i roditeljima, predlaganje i objašnjavanje razloga za dotičnu destinaciju, kontaktiranje s putničkim agencijama, odabiranje najbolje ponude, posjet destinaciji, naknadno vrednovanje ekskurzije
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2027.
VREDNOVANJE	Diskusija na SRZ-u

PROJEKTI

CENTAR IZVRSNOSTI ZA KEMIJU

Osječko-baranjska županija

Ravnateljica Nada Pitinac - voditeljica Centra izvrsnosti za kemiju, psihologinja Ivana Lemut Perić, aktiv kemije

CILJEVI	Cilj Centra izvrsnosti iz kemije razviti je naviku opažanja, kritičkoga promišljanja o opaženom, donošenja zaključaka i samostalnih odluka; Kemija kao predmet služi kao idealan objekt na kojemu se mogu razviti vještine i sposobnosti; u Centru izvrsnosti nastava Kemije temelji se na pokusima i problemskim zadacima, a gradivo koje se obrađuje nadilazi gradivo redovne nastave, čime se učenicima pruža uvid u nove znanstvene spoznaje kao i mogućnost osobnog angažmana u traženju i obradi znanstvenih spoznaja
ISHODI	koristiti različita sredstava za rad i pravilnu procijeniti raspoložive resurse prakticirati pronalaženje informacija u grupi i kritički odnos prema njima integrirati zajednički dobivene radne rezultate provesti projekt s podjelom zadataka te grupnu prezentaciju
NAMJENA	Svim zainteresiranim darovitim učenicima 7. i 8. razreda OŠ i 1., 2., i 3. razredima SŠ u Osječko-baranjskoj županiji
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi malim skupinama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost; učenici će uz vodstvo mentora raditi pokuse, rješavati problemske zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, svaku drugu subotu
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evalucijski upitnik

SURADNICI U PROJEKTU "ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ INOVATIVNIH LABORATORIJSKIH METODA ZA DETEKCIJU N-NITROZAMINA U MESNIM PROIZVODIMA"

Inspecto d.o.o.

Ravnateljica Nada Pitinac, Aktiv Kemije

CILJEVI	Cilj projekta je istražiti i razviti inovativnu laboratorijsku metodu za detekciju N-nitrozamina u mesnim proizvodima
ISHODI	upoznati štetno djelovanje N-nitrozamina na ljudski organizam upoznati nastajanje N-nitrozamina istražiti i razviti metodu detekcije N-nitrozamina integrirati zajednički dobivene radne rezultate provesti projekt s podjelom zadataka te grupnu prezentaciju
NAMJENA	Učenicima 1. k i 3.k razreda, svim zainteresiranim učenicima

NAČIN REALIZACIJE	Posjet laboratoriju tvrtke „Inspecto d.o.o“
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evalucijski upitnik, izvještaj

PARTNERI U PROJEKTU ZNANJE+KREATIVNOST=STEM INSPIRACIJA

HDKI

Ravnateljica Nada Pitinac, Sanda Varvodić, Marta Rupčić, Martina Janković, Suzana Čurić

CILJEVI	Cilj je projekta poticati izvrsnost i kreativnost u učenicima, odnosno poboljšati STEM vještina učenika i nastavnika
ISHODI	poboljšati infrastrukturu i opremu učionica unaprijediti STEM kompetencija nastavnika poboljšati STEM kompetencija učenika osnažiti učenika s posebnim obrazovnim potrebama (daroviti učenici)
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evalucijski upitnik, izvještaj

PARTNERI U PROJEKTU STEM-ANJE.COM

Institut Pula

Ravnateljica: Nada Pitinac, Martina Janković, Adrijana Šepić

CILJEVI	Cilj projekta je poticati izvrsnost i kreativnost u učenicima, odnosno poboljšati STEM vještina učenika i nastavnika
ISHODI	poboljšati infrastrukturu i opremu učionica unaprijediti STEM kompetencija nastavnika poboljšati STEM kompetencija učenika osnažiti učenika s posebnim obrazovnim potrebama (daroviti učenici)
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evalucijski upitnik, izvještaj

INOVATIVNA ŠKOLA ZA SUVREMENE KOMPETENCIJE

Ravnateljica Nada Pitinac i nastavnici

CILJEVI	Cilj projekta je unaprijediti kvalitetu provedbe novih strukovnih kurikula u Tehničkoj školi i prirodoslovnoj gimnaziji Ruđera Boškovića kroz razvoj i provedbu suvremenih obrazovnih aktivnosti, jačanje stručnih, sadržajnih i digitalnih kompetencija zaposlenika, funkcionalno opremanje prostora za učenje temeljeno na radu te izradu obrazovnih materijala, čime će se osigurati kvalitetnija, suvremenija i održiva strukovna nastava usklađena s potrebama učenika i tržišta rada.
ISHODI	Unaprijeđen kurikulum ustanove kroz nove i povezane obrazovne aktivnosti. Ojačane kompetencije zaposlenika za provedbu novih strukovnih kurikula. Funkcionalno opremljena tri školska prostora za učenje temeljeno na radu. Izrađeni drugi obrazovni materijali za izborne i fakultativne module. Učenici interdisciplinarno razvijaju prehrambeni ili kozmetički proizvod od ideje do korisnika povezujući istraživanje i odabir sirovina, zdravlje i sigurnost, laboratorijsku i podatkovnu analizu, održivost, 3D tehnologiju, dizajn ambalaže i vizualnog identiteta, fotografiju, video, web, umjetnu inteligenciju, poslovnu komunikaciju i promociju gotovog proizvoda. provedena dva fakultativna modula provedena izvannastavna aktivnost Hrana kroz povijest – od tradicije do suvremenog vizualnog identiteta provedena humanitarna aktivnost “Slatkiš za osmjeh”
NAMJENA	Učenici 2.g, 2.kz i 2. n
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi tijekom 24 mjeseca
VREMENIK	Tijekom školske godine 2026/2027., 2027/2028. i 2028/2029. (ovisno o vremenu početka)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

PARTNERI U PROJEKTU “Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE)

Martina Janković, Zorica Majić, Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Cilj projekta je promicati tjelesno, mentalno i socijalno zdravlje učenika i djelatnika te razvijati zdrave životne navike, zdravstvenu pismenost, odgovorno ponašanje i poticajno, sigurno i uključivo školsko okruženje.
ISHODI	razvijati zdravstvenu pismenost učenika poticati usvajanje zdravih životnih navika razvijati brigu o tjelesnom, mentalnom i socijalnom zdravlju razvijati odgovorno ponašanje prema vlastitom zdravlju i zdravlju drugih poticati prevenciju rizičnih ponašanja, nasilja i ovisnosti razvijati vještine donošenja odgovornih i informiranih odluka poticati pozitivne međuljudske odnose, toleranciju i uvažavanje različitosti razvijati sigurno, poticajno i uključivo školsko okruženje aktivno uključiti učenike u aktivnosti promicanja zdravlja povezivati zdravlje, kvalitetu života i odgovoran odnos prema okolišu

	poticati suradnju učenika, djelatnika, roditelja i lokalne zajednice razvijati kulturu škole koja sustavno promiče zdravlje i dobrobit svih članova školske zajednice
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik, izvještaj

PROJEKT VREMENSKA KAPSULA

Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Potaknuti učenike 1. razreda na samorefleksiju, osvještavanje vlastitih snaga, vrijednosti, interesa i ciljeva te promišljanje o osobnom razvoju tijekom srednjoškolskog obrazovanja.
ISHODI	Učenik prepoznaje i opisuje vlastite snage, interese, vrijednosti i emocije; postavlja osobne i školske ciljeve; promišlja o svojim očekivanjima i izazovima povezanim sa srednjom školom; razvija vještinu samorefleksije te prepoznaje vlastitu ulogu i odgovornost u osobnom razvoju.
NAMJENA	Svim učenicima 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Prvo polugodište prvog razreda te drugo polugodište četvrtog razreda
TROŠKOVNIK	Osobna sredstva
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

PROJEKT VJEŽBAONICA

Diana Trišler

CILJEVI	Omogućavanje svim učenicima uključivanje u dodatne sportske aktivnosti radi poboljšanja zdravlja
ISHODI	uključiti učenike u sve vrste tjelesne aktivnosti provesti mjerenje trčati 3 minute u sklopu nastave TZK-a, kako bi se utvrdilo kondicijsko stanje učenika (učenici samostalno u 1 min/60 s mjere puls prije trčanja, i nakon trčanja, te prijedenu udaljenost tijekom trominutnoga trčanja) moguća suradnja u sportskim i društvenim igrama, te natjecanjima sa drugim školama u projektu
NAMJENA	Svim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni oblik rada, kružni oblici rada, vježbanje, objašnjavanje i demonstriranje, pregledavanje video materijala, plakata, fotografija, sve vrste aktivnosti i sporta

VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Sukladno odobrenju Školskoga sportskoga saveza Osijeka, i Hrvatskog školskog sportskog saveza koji financiraju ovaj projekt
VREDNOVANJE	Vrednovanje provedenih aktivnosti usmeno i pisano, te samovrednovanje postignutoga napretka tijekom procesa rada na sebi i vođenjem samostalne evidencije napretka

TJEDAN CJELOŽIVOTNOGA UČENJA

Jasna Sudarić, Mirjam Georgijevski

CILJEVI	Uključiti se kao škola u Nacionalnu obrazovnu kampanju o važnosti obrazovanja i učenja u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te EUROPE DIRECT Osijek (Razvojna agencija Osječko-baranjske županije)
ISHODI	upoznati se s europskim projektima uz mogućnost uključivanja osvijestiti važnost obrazovanja i učenja saznati osnovne informacije o EU fondovima i mogućnostima za mlade primijeniti digitalne alate uključiti se u proces cjeloživotnog obrazovanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima trećih razreda i sa zainteresiranom javnošću
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Travanj 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, evaluacijski upitnik

ŠKOLE ZA AFRIKU

Ivana Lemut Perić i nastavnici

CILJEVI	Potaknuti učenike na solidarnost, empatiju i zajedništvo kroz humanitarne i edukativne aktivnosti.
ISHODI	Učenik prepoznaje i opisuje važnost obrazovanja i jednakih mogućnosti za djecu i mlade; razvija empatiju i osjetljivost za potrebe drugih, osobito djece koja žive u nepovoljnim životnim uvjetima; osvještava povezanost vlastitih životnih uvjeta s mogućnostima koje imaju djeca u drugim dijelovima svijeta; prepoznaje važnost solidarnosti, humanosti, pomaganja i društvene odgovornosti; aktivno sudjeluje u humanitarnoj aktivnosti te preuzima odgovornost za vlastiti doprinos zajednici; surađuje s drugim učenicima u planiranju i provedbi zajedničkih aktivnosti; razvija svijest o tome da pojedinac svojim postupcima može pridonijeti pozitivnim promjenama u zajednici i društvu;

	poštuje različitosti među ljudima neovisno o njihovom podrijetlu, kulturi, jeziku, društvenom ili ekonomskom položaju; kritički promišlja o nejednakostima u pristupu obrazovanju i osnovnim životnim uvjetima; povezuje obrazovanje s ostvarivanjem dječjih prava i dostojanstvenog života.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i djelatnicima
NAČIN REALIZACIJE	Informiranje i senzibiliziranje učenika o važnosti prava na obrazovanje i životnih uvjeta djece u Africi kroz kratko predavanje, prezentaciju i razgovor. Učenici se uključuju u humanitarnu akciju „Škole za Afriku” kroz prikupljanje dobrovoljnih priloga te sudjeluju u osmišljavanju i provedbi aktivnosti kojima se potiču solidarnost, empatija, humanost i odgovornost prema zajednici. Aktivnost se provodi individualno, u paru i grupno, uz suradnju učenika, nastavnika i stručne službe škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Osobna sredstva
VREDNOVANJE	Evalucijski upitnik

ISKLUČI SE 2!

Udruga Breza, Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića

CILJEVI	Provedbom projekta „Isključi se 2!“ nastoji se osnažiti mlade za kritičko promišljanje o vlastitim digitalnim navikama, smanjiti negativne posljedice prekomjerne uporabe interneta i društvenih mreža te potaknuti razvoj socijalnih vještina i zdravijih oblika provođenja slobodnog vremena. Prvi cilj projekta je prikupljanje relevantnih podataka o digitalnim navikama i potrebama mladih kroz fokusne grupe u Tehničkoj školi i prirodoslovnoj gimnaziji Ruđera Boškovića. Drugi cilj je provesti radionice u obje partnerske škole – Trgovačkoj i komercijalnoj školi Davor Milas te Tehničkoj školi i prirodoslovnoj gimnaziji Ruđer Bošković. Radionice će obuhvatiti kritičku medijsku pismenost, emocionalnu otpornost, mentalno zdravlje u digitalnom dobu te strategije za uravnoteženo korištenje tehnologije. Treći cilj je provesti pet ciklusa programa doživljajne pedagogije „Dani bez ekrana“ u trening centru Udruge Breza u Čepinskim Martincima. Sudionici će kroz trodnevni boravak bez digitalnih uređaja sudjelovati u aktivnostima usmjerenima na razvoj komunikacijskih, kreativnih i socijalnih vještina, kao i istraživanje alternativnih načina provođenja slobodnog vremena. Poseban naglasak bit će na međusobnoj interakciji učenika iz obje škole, čime se potiče umrežavanje, timski rad i zajedničko donošenje odluka.
ISHODI	Mladi artikuliraju vlastite stavove i iskustva vezane uz digitalne navike. Sudionici stječu znanja o kritičkoj medijskoj pismenosti i razvijaju sposobnost prepoznavanja manipulacija u online prostoru. Mladi razvijaju emocionalnu otpornost i strategije za očuvanje mentalnog zdravlja u digitalnom dobu.

	Sudionici usvajaju tehnike za uravnoteženo korištenje tehnologije i samoregulaciju digitalnih navika. Mladi uspješno sudjeluju u trodnevnom programu bez korištenja digitalnih uređaja. Sudionici razvijaju komunikacijske, kreativne i socijalne vještine kroz iskustvene aktivnosti. Mladi istražuju i usvajaju nove, zdravije oblike provođenja slobodnog vremena. Ostvareno je međusobno povezivanje učenika iz partnerskih škola, što doprinosi timskom radu, umrežavanju i razmjeni iskustava. Sudionici iskazuju veći stupanj samopouzdanja, empatije i sposobnosti suradnje u grupi.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima iz grafičkih razreda.
VREMENIK	7./2025. – 6./2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Praćenje i vrednovanje projekta kombinirat će kvantitativne i kvalitativne metode. Kvantitativna analiza uključivat će brojanje ključnih pokazatelja: broj uključenih sudionika, broj održanih radionica, broj partnerskih sastanaka, broj volonterskih sati i sl. Kvalitativna analiza provest će se kroz online upitnike kojima će se ispitati zadovoljstvo sudionika i percepcija korisnosti projekta, što će omogućiti bolje razumijevanje utjecaja aktivnosti na mlade i donositelje odluka.

PROJEKT: KORAK – Kreirajmo, Rastimo, Koračajmo! - Dječji kreativni centar "DOKKICA"

Gordana Popović

CILJEVI	Naglašavanje važnosti prevencije mentalnog zdravlja srednjoškolaca
ISHODI	unaprijediti znanja o mentalnom zdravlju upoznati organizacije civilnog sektora koje provode različite programe namijenjene mladima te steći uvid u strukturu programa „Alternativni centar podrške za djecu i roditelje“ saznati osnovne informacije o modelima participacije vezano za mentalno zdravlje
NAMJENA	Učenicima prvih razreda tijekom triju godina; ciljna su skupina učenici u riziku i s problemima u ponašanju te opća populacija roditelja
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje predstave (45 min/jedan školski sat) o mentalnom zdravlju za učenike prvih razreda (tri generacije prvih razreda, budući da se radi o trogodišnjem programu); nakon predstave planirana je provedba kratke radionice s ciljem iznošenja dojmova o predstavi i teme mentalnoga zdravlja; predstava bi bila provedena u svakom razredu, a trajala 45 minuta/jedan školski sat
VREMENIK	Siječanj – lipanj
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta

VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, prezentacija posjeta, radionica, na mrežnim stranicama Škole
-------------	--

PROJEKT FORUMA MIROTOVORNIH ŠKOLA „III UČENIČKA SMOTRA MIROTVORNA ŠKOLA“

Nada Pitinac, Gordana Popović

CILJEVI	Provedba učeničke smotre na državnoj razini; nastavak suradnje s Centrom za mir Osijek kroz Forum mirotvornih škola; razvijati temeljne vrijednosti - slobodu, jednakost, etičnost, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav; nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti, suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, vještine prezentacije, samoprezentacije, samozastupanje, zastupanje prava drugih
ISHODI	unaprijediti i ojačati komunikacijsko-prezentacijske vještine predstavljajući na kreativan način temu: "Sukob kao prilika" provesti kampanju „Vrijeme za prave dobitke“ od 15.11. do 15. 12 2026.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Priprema Smotre putem online sastanaka (struktura, ciljevi, upute, podrška). Okupljanje na trodnevnom u susretu učenika iz škola članica Foruma Mirotvorna škola i drugih škola koje rade na prevenciji nasilja i izgradnji mirotvornih odnosa u razredu, školi i zajednici
TROŠKOVNIK	Navedeni će se projekt financirati iz sredstava Europske unije
VREMENIK	rujan 2026. – svibanj 2027.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, prezentacija posjeta na mrežnim stranicama udruge i škole; evaluacija tijekom provedbe različitih aktivnosti i ukupna evaluacija Smotre, koju provodi organizator te evaluacija osobnog razvoja i doprinosa učenika pri oblikovanju projekta kojim će se predstavljati pojedine škole. Izvješće o provedbi aktivnosti; medijske objave

PROJEKT: REGIONALNI INFO - CENTAR ZA MLADE

Gordana Popović

CILJEVI	Omogućiti učenicima zainteresiranih razreda razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te otvorenost prema različitim kulturama. kroz interaktivne radionice koje provode volonteri Info centra za mlade, u skladu s interesima i potrebama učenika, s naglaskom na poticanje međusobne suradnje, samopouzdanja i aktivnog sudjelovanja u zajednici. Osposobiti učenike za aktivno i kreativno uključivanje u proces traženja posla kroz upoznavanje suvremenih i inovativnih metoda, razvijanje prezentacijskih vještina te poticanje aktivnog pristupa tržištu rada. Informiranje i educiranje mladih o strukturi djelovanja lokalne samouprave u području mladih i mogućnosti njihovog utjecaja na donošenje odluka koje ih se tiču
ISHODI	Učenici će moći:

	Prepoznati i primijeniti osnovne oblike nenasilne i asertivne komunikacije u odnosu s vršnjacima i odraslima. Razviti vještine aktivnog slušanja i izražavanja vlastitih mišljenja na primjeren i konstruktivan način Razumjeti i primijeniti načela tolerancije i uvažavanja različitosti u svakodnevnim situacijama Povezati naučene vještine sa školskim i izvanškolskim životom, prepoznati važnost komunikacijskih vještina u budućnosti. Upoznati se s načinom funkcioniranja lokalne i regionalne samouprave, sa ulogom Savjeta mladih, osnaženi za aktivniju ulogu Prepoznavanje i artikuliranje potreba mladih i zagovaranje za njihovo rješavanje, te bolje razumiju procese donošenja odluka upoznati učenike s mogućnostima koje nude programi Europske snage solidarnosti i Erasmus+, te ih motivirati na aktivno sudjelovanje u volontiranju i mobilnostima. Prepoznati različite izvore i načine traženja posla (poslovni portali, društvene mreže, kontakti, volontiranje, sajmovi poslova i sl.). Razlikovati tradicionalne i suvremene metode traženja posla te procijeniti njihove prednosti i ograničenja.
NAMJENA	Svim učenicima tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice: Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina iMOS 2027. - Radionica Tražiti posao je posao - teme novi i kreativni načini traženja posla; Grad po mojoj mjeri Promocije programa Europske snage solidarnosti te mogućnosti mobilnosti mladih u EU
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dogovoru
TROŠKOVNIK	Nije planiran
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, prezentacija posjeta, radionica, na mrežnim stranicama Škole

PROJEKT OBŽ „ UČIMO ZAJEDNO 9 “

Nada Pitinac, Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Osigurati inkluzivno obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama. Specifični cilj je pružiti potporu uključivanju tih učenika u obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
ISHODI	„Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno obrazovnim ustanovama – faza VIII“ – Europski socijalni fond plus u financijskom razdoblju 2021. – 2027. promovirati projekt organizacijom INFO dana

NAMJENA	Učeniku 2. razreda strukovnog programa
NAČIN REALIZACIJE	Uz potporu pomoćnika u nastavi ostvariti pozitivne ishode zanimanja; INFO dan 2027. u suradnji s razrednikom
TROŠKOVNIK/IZVOR FINANCIRANJA	Europski socijalni fond, Republika Hrvatska, Osječko-baranjska županija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Uspješno završen drugi razred srednje škole

PROJEKT UDRUGE BREZA "MLADI ZA LJPŠI GRAD"

Udruga Breza i Dinko Blažević

CILJEVI	Potaknuti učenike na kreativno izražavanje i odgovorno sudjelovanje u uređenju dogovorenih gradskih površina izradom grafita s afirmativnim porukama koje promiču pozitivne vrijednosti, zajedništvo i pripadnost lokalnoj zajednici.
ISHODI	Osmisliti afirmativne poruke koje promiču zajedništvo, toleranciju i pozitivan odnos prema sebi i drugima. Oblikovati skicu i izraditi grafit na odobrenoj gradskoj površini, primjenjujući načela kompozicije, tipografije i boje. Surađivati u uređenju javnog prostora te predstaviti značenje svojeg rada i njegov doprinos ljepšem gradu.
NAMJENA	Učeniku 2. razreda strukovnog programa
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice: Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina
TROŠKOVNIK/IZVOR FINANCIRANJA	EU fond, Republika Hrvatska, Osječko-baranjska županija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Samovrednovanje i evaluacijski listići

PROGRAM PROMICANJA RODNE RAVNOPRAVNOSTI I NENASILJA

Nansen dijalog centar Osijek

Mihaela Kokorić

CILJEVI	Cilj je projekta doprinijeti podizanju svijesti i promicanju rodne ravnopravnosti te osnaživanje mladih za aktivan doprinos izgradnji društva nenasilja angažmanom u njihovim zajednicama.
ISHODI	unaprijediti znanja o rodnoj ravnopravnosti rodnim stereotipima, ljudskim pravima i prevenciji nasilja osvijestiti važnost uključenosti i aktivnog sudjelovanja u zajednici osnažiti učenike za aktivno sudjelovanje u unaprjeđenju rodne ravnopravnosti u njihovu okruženju osmisliti i realizirati akcije osvješćivanja šire zajednice o rodnoj ravnopravnosti i ženskim pravima razvijati komunikacijske vještine i kulturu dijaloga

NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, aktivnosti u okviru 16 dana aktivizma; gledanje predstave Boje odgoja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Evalucijski upitnik

PROJEKT ZA DAROVITE UČENIKE- BeautyLAB -istraživanje razvoj i inovacije u prirodnoj kozmetici

Anita Šijan, Ružica Lugarić, Suzana Čurić, Zorica Majić, Snježana Šulentić, Dinko Blažević, Marijan Jovičić

CILJEVI	Razvijati potencijale darovitih učenika kroz istraživački, eksperimentalni i problemski rad u području kozmetike. Poticati učenike na razvoj vlastitih ideja, eksperimentiranje s kozmetičkim formulacijama te osmišljavanje i izradu prototipa inovativnog kozmetičkog proizvoda. Povezivati znanja iz kozmetike, kemije i grafičkog dizajna kroz interdisciplinarni rad. Razvijati sposobnost analize rezultata, argumentiranog donošenja zaključaka, kreativnog rješavanja problema i predstavljanja vlastitog istraživačkog rada.
ISHODI	istražiti suvremene trendove i inovacije u području prirodne kozmetike postaviti istraživački problem i oblikovati istraživačko pitanje ili hipotezu istražiti funkcionalna svojstva odabranih prirodnih sirovina i aktivnih sastojaka osmisliti vlastitu ideju kozmetičkog proizvoda prema unaprijed određenoj namjeni izraditi i usporediti više eksperimentalnih formulacija odabranog kozmetičkog proizvoda provoditi mjerenja i pratiti fizikalno-kemijska svojstva izrađenih formulacija, primjerice pH vrijednost, izgled, teksturu i stabilnost bilježiti, uspoređivati i interpretirati rezultate eksperimentalnog rada na temelju dobivenih rezultata mijenjati i unapređivati formulaciju proizvoda izraditi završni prototip kozmetičkog proizvoda voditi istraživačku dokumentaciju o procesu razvoja proizvoda osmisliti naziv, vizualni identitet, ambalažu i deklaraciju prototipa izraditi digitalnu prezentaciju procesa razvoja proizvoda i rezultata istraživanja predstaviti i argumentirano obrazložiti vlastito inovativno rješenje surađivati u interdisciplinarnom timu uz podjelu uloga i odgovornosti
NAMJENA	Projekt je namijenjen identificiranim darovitim učenicima 3. i 4. razreda, zainteresiranima za područje kozmetike, kemije, grafičkog dizajna, laboratorijskog rada i razvoja inovativnih kozmetičkih proizvoda.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživački i problemski rad, laboratorijski eksperimenti, razvoj i usporedba različitih formulacija, mjerenje i analiza svojstava izrađenih uzoraka, vođenje

	istraživačkog dnevnika, izrada prototipa proizvoda, oblikovanje ambalaže i vizualnog identiteta te predstavljanje rezultata projekta.
VREMENIK	drugo polugodište 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva projekta prema odobrenom troškovniku
VREDNOVANJE	Praćenje samostalnosti, inicijativnosti i istraživačkog pristupa učenika; vrednovanje procesa planiranja i provođenja eksperimentalnog rada, vođenja istraživačke dokumentacije, analize i interpretacije rezultata, kvalitete izrađenog prototipa, kreativnosti i inovativnosti rješenja te završnog predstavljanja rezultata projekta.

PROJEKT KOZMETIČKI INOVATORI- MOJA ZDRAVA KOŽA

Anita Šijan, Ružica Lugarić, Suzana Čurić, Zorica Majić, Snježana Šulentić, Dinko Blažević, Marijan Jovičić

CILJEVI	Razvijati stručne, istraživačke, komunikacijske i kreativne kompetencije učenika kroz praktične izvannastavne aktivnosti usmjerene na promicanje zdravlja kože i odgovorne uporabe kozmetičkih proizvoda.
ISHODI	učenici će analizirati tip i stanje kože učenici će povezati sastav i svojstva kozmetičkih proizvoda s njihovom namjenom i djelovanjem učenici će primijeniti stečena znanja i praktične vještine u izradi jednostavnog prirodnog kozmetičkog pripravka istražiti, odabrati i kritički vrednovati stručne i znanstvene izvore učenici će osmisliti i izraditi edukativne, promotivne i digitalne materijale planirati i provesti edukativne i praktične radionice prezentirati rezultate projekta i izrađene proizvode surađivati u interdisciplinarnom timu
NAMJENA	Svim učenicima kozmetičkog, kemijskog i grafičkog smjera
NAČIN REALIZACIJE	Projektni i istraživački rad, praktične radionice, laboratorijske aktivnosti, izrada edukativnih i promotivnih materijala, prezentacije
VREMENIK	drugo polugodište 2026./2027.
TROŠKOVNIK	Sredstva projekta prema odobrenom troškovniku
VREDNOVANJE	Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika, vrednovanje praktičnog i timskog rada, kvalitete izrađenih proizvoda i edukativnih materijala, prezentacije rezultata projekta te evaluacijski upitnik za učenike i sudionike aktivnosti.

MIGRACIJE U MOJOJ OBITELJI I ZAJEDNICI

Nansen dijalog centar Osijek

Ozana Vignjević, Atila Lukić, Mihaela Kokorić

CILJEVI	Cilj projekta je jačati kompetencije odgojno-obrazovnih djelatnika i učenik za razumijevanje različitih vrsta migracija, njihovih uzroka i posljedica,
---------	--

	istraživanje i dokumentiranje migracijskih priča obitelji i lokalne zajednice te razvoj empatije, interkulturalne osjetljivosti, kritičkog mišljenja i odgovornosti za stvaranje uključive zajednice. Projekt posebno nastoji senzibilizirati škole i lokalnu zajednicu za migracije, povećati razumijevanje različitih migracijskih iskustava te pridonijeti smanjivanju stereotipa, predrasuda i društvene distance prema osobama različitih kulturnih, jezičnih i životnih iskustava.
ISHODI	unaprijediti znanja o interkulturalnosti, migracijama, ljudskim pravima, predrasudama i stereotipima osvijestiti važnost uključenosti i aktivnog sudjelovanja u zajednici razvijati komunikacijske vještine i kulturu dijaloga
NAMJENA	Učenici 1.a, 2.a, 3.a 3.b i 4.a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, mini projekti u školi, susreti, istraživanja, mentorski sastanci
VREMENIK	studen 2026. - lipanj 2027.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

SURADNJA NA PROJEKTNIM AKTIVNOSTIMA Dkolektiva i Nansen dijalog centra

Dkolektiv, Nansen dijalog centar Osijek

Ozana Vignjević, Atila Lukić

CILJEVI	Cilj je kroz suradnju s DKolektivom i Nansen dijalog centrom poticati učenike na aktivno građanstvo, promicanje ljudskih prava, rodne ravnopravnosti, nenasilja, tolerancije i kulture dijaloga te ih osnažiti za aktivno sudjelovanje u životu škole i lokalne zajednice.
ISHODI	Učenici unaprjeđuju znanja o ljudskim pravima, rodnoj ravnopravnosti i prevenciji nasilja. Učenici prepoznaju važnost tolerancije, dijaloga i uvažavanja različitosti. Učenici razvijaju komunikacijske vještine i kulturu dijaloga. Učenici aktivno sudjeluju u projektnim i volonterskim aktivnostima. Učenici osmišljavaju i provode aktivnosti usmjerene na pozitivne promjene u školi i lokalnoj zajednici.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u radionicama, edukacijama, projektnim i volonterskim aktivnostima DKolektiva i Nansen dijalog centra te obilježavanje prigodnih datuma i provedba aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

PROJEKT KNJIŽNICE NA RUBU - KAD ZDRAVLJE POSTAJE SADRŽAJ

Suradnja knjižnica tri škole u bližem okruženju: Ugostiteljsko-turistička škola Osijek, Medicinska škola Osijek i Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osijek.

Snježana Šulentić, Mirta Burcar i Sanja Mršo-Stančić

CILJEVI	Glavni cilj projekta je osnažiti učenike za kritičko, odgovorno i informirano promišljanje o sadržajima povezanim sa zdravljem, prehranom i načinom života na društvenim mrežama, razvijajući pritom njihovu medijsku, digitalnu, zdravstvenu i prirodoslovnu pismenost. Kroz suradnju triju strukovnih škola učenici će naučiti prepoznati i provjeriti zdravstvene i prehrambene tvrdnje, razlikovati znanstveno utemeljene informacije od dezinformacija i manipulativnog sadržaja te odgovorno stvarati i dijeliti vlastite medijske sadržaje.
ISHODI	Razvijati sposobnost kritičkog vrednovanja medijskih i digitalnih sadržaja; Naučiti prepoznati dezinformacije, manipulaciju, clickbait i nepouz dane izvore; Razvijati naviku provjeravanja informacija prije njihova prihvatanja i dijeljenja; Povezivati znanstvena znanja iz područja zdravlja, prehrane i prirodnih znanosti sa svakodnevnim životom; Razvijati digitalne, komunikacijske, kreativne i suradničke kompetencije; Naučiti odgovorno stvarati i objavljivati vlastiti digitalni sadržaj; Razvijati svijest o utjecaju vlastitih životnih navika na zdravlje i okoliš; Iskustvom interdisciplinarnog rada upoznati različite struke i perspektive.
NAMJENA	Svim školskim knjižničarima, stručnim suradnicima, učenicima, nastavnicima i vanjskim suradnicima (po potrebi).
NAČIN REALIZACIJE	Medijski detektivi Debata ili "sud" na viralnom objavom Escape room ili potreba Terenski rad Anketa među vršnjacima Završni zajednički proizvod - Festival "Kad zdravlje postane sadržaj"
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	listopad 2026. - svibanj 2027.
VREDNOVANJE	Rezultati projekta predstavljaju se na zvršnoj smotri, stručnim skupovima školskih knjižničara, mrežnim stranicama škole i lokalnim medijima.

ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT – ZELENA OAZA ZNANJA

Ljiljana Vidović, Adrijana Šepić, Ana Krmek, Martina Janković

CILJEVI	Uređenje okoliša škole, ozelenjivanje školske zgrade i uređenje kutka s ljekovitim biljem te upoznavanje učenika sa sadnjom, orezivanjem, prehranom i održavanjem ukrasnih i ljekovitih biljaka; stjecanje vještina koje će radni prostor učiniti ugodnijim.
ISHODI	Samostalno voditi brigu o uzgoju ukrasnog i ljekovitog bilja Razlikovati sobne biljke od ukrasnih grmova i drveća te ljekovitog bilja Stjecati navike za uređenje životnog prostora i zaštitu okoliša Usvojiti metode skladištenja ljekovitog bilja
NAMJENA	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja biljaka, okopavanje, zalijevanje, orezivanje, prihranjivanje, vegetativno, razmnožavanje, sakupljanje i skladištenje ljekovitih biljaka; praktični rad, uporaba alatki za obradu tla, praćenje rasta, bilježenje promjena.
VREMENIK	Sukladno osiguranim sredstvima
TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine po potrebi, intenzivnije u proljeće i jesen
VREDNOVANJE	Fotografiranje prostora prije i nakon akcije, broj biljaka u prostoru škole i školskom dvorištu

PROJEKT TRIo (30) – ODGOVORNE, ODRŽIVE I OTPORNE ŠKOLE I ZAJEDNICE

Tamara Kapraljević, Mirta Burcar

CILJEVI	Podići znanja učenika o održivom razvoju i zelenim vještinama potrebnima za održivo življenje. Osnažiti kapacitete nastavnika i obrazovnih djelatnika za provedbu inovativnih sadržaja o održivom razvoju. Uključiti učenike u kreativne ekološke akcije koje jačaju odgovornost, održivost i otpornost škola i lokalnih zajednica. Podizati svijest javnosti o nužnosti održivog razvoja putem diseminacijskih događanja i promotivnih materijala
ISHODI	Sudionici projekta će: • usvojiti nova znanja o održivom razvoju i njegovim načelima • razviti praktične zelene vještine kroz sudjelovanje u ekološkim akcijama • pokazati veću osjetljivost i angažiranost prema pitanjima zaštite okoliša • doprinijeti stvaranju održivih i otpornijih školskih i lokalnih zajednica • steći iskustva u timskom i projektnom radu
NAMJENA	Učenicima prvih i drugih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom tri školske godine (projektne aktivnosti se provode u tri faze), s naglaskom na redovite aktivnosti u školama i lokalnim zajednicama
TROŠKOVNIK	Sukladno projektnom proračunu i osiguranim sredstvima
VREMENIK	šk.god.2026/27 - 2028/29
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe i evaluacija ishoda kroz: • izvješća o aktivnostima • povratne informacije učenika i nastavnika • vidljive rezultate ekoloških akcija i diseminacijskih događanja

PROJEKT ODJELA ZA BIOLOGIJU – BIOLOG I JA U RUĐERICI

Ana Krmek

CILJEVI	Upoznati učenike sa značenjem i primjenom biologije u svakodnevnom životu
ISHODI	steći nove spoznaje u Biologiji koje nisu dio nastavnog plana i programa razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice, tematska predavanja
TROŠKOVNIK	Odjel za biologiju
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Radni listići

PROJEKT - MOJ ZDRAVI TANJUR

Dragana Viljanac

CILJEVI	Usvojiti osnovne pojmove o pravilnoj prehrani i kombiniranju namirnica u cilju očuvanja zdravlja
ISHODI	prepoznati zdrave namirnice pravilno kombinirati namirnice napraviti jednostavni jelovnik podijeliti obroke u jednom danu uz pravilno korištenje namirnica
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda te ostalim zainteresiranim učenicima (radionice na satovima razrednika)
NAČIN REALIZACIJE	Radionica pravilnog kombiniranja namirnica. Moj zdravi tanjur. Izrada piramide pravilne prehrane. Semafor prehrane
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima

PROJEKT STARA KUCHARICA

Dragana Viljanac

CILJEVI	Upoznati učenike sa starim tradicionalnim načinom prehrane u našim krajevima.
ISHODI	razlikovati prehranu u stara vremena utjecaj tradicije na prehranu tijekom blagdana uočiti dobre karakteristike nekadašnjeg načina prehrane
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima, koordiniraju 2. n i 4. n razred.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala o tradicionalnim jelima; razgovor male kuharice sa starim jelima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima

PROJEKT PRAVILNA PREHRANA

Tatjana Varga, Dragana Viljanac, Lea Balaž, Šimun Vasili, Diana Trišler

CILJEVI	Unaprijediti znanje srednjoškolaca o načelima pravilne i uravnotežene prehrane. Razvijati odgovorno tumačenje dobivenih vrijednosti bez stigmatizacije i samodijagnosticiranja te poticati vršnjačko poučavanje, javni nastup, timski rad, samostalnost i digitalne kompetencije.
ISHODI UČENJA	Objasniti načela pravilne i uravnotežene prehrane u adolescenciji te povezati važnost raznovrsnosti, umjerenosti, redovitih obroka i hidracije s potrebama organizma za rast i razvoj. Povezati energetske i nutritivne potrebe adolescenata s unosom makronutrijenata i mikronutrijenata te procijeniti dnevne energetske potrebe s obzirom na tjelesnu aktivnost. Izračunati i odgovorno tumačiti indeks tjelesne mase (ITM) i energetske potrebe pojedinca, uz razumijevanje da se ITM adolescenata procjenjuje s obzirom na dob i spol te predstavlja orijentacijski, a ne dijagnostički pokazatelj. Kritički procijeniti informacije o prehrani te ih odgovorno komunicirati vršnjacima, surađujući u timu, preuzimajući dogovorene uloge i sudjelujući u predstavljanju sadržaja. Utjecaj tjelesne aktivnosti na ITM učenika, te praćenje utjecaja tjelesne aktivnosti na ITM
NAMJENA	Svim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Šest do osam učenika 2.n razreda u manjim timovima izrađuje prezentaciju uz radioničke elemente tijekom te predstavlja u svim razredima škole. Učenici prikupljaju i provjeravaju stručnu literaturu, odabiru sadržaje, izrađuju primjere izračuna ITM-a i energetske potrebe, oblikuju digitalnu prezentaciju, uvježbavaju javni nastup. Predstavljaju i provode vršnjačko poučavanje u drugim razredima na satovima razrednog odjela. Sudionici aktivno sudjeluje rješavanjem primjera i kratkom provjerom razumijevanja.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine: 6 do 10 školskih sati za pripremu i uvježbavanje te po jedan sat razrednog odjela za predstavljanje u uključenim razredima, prema dogovoru s razrednicima. Tjelesna i zdravstvena kultura ovo kontinuirano provodi, mjeri i prati kroz Nastavnu godinu
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s sudionicima predavanja i radionica.

PROJEKT IZRADA MACERATA

Ana Karlović, Tatjana Varga

CILJEVI	Upoznati učenike s gospinom travom i ružmarinom kao biljnim sirovinama te povezati njihovu primjenu s postupkom izrade, sigurnim rukovanjem i pravilnim čuvanjem uljnih macerata. Razvijati vještine izrade proizvoda i oblikovanja funkcionalne i estetski usklađene etikete te poticati interdisciplinarnu suradnju, kreativnost, odgovornost i vrednovanje vlastitog rada.
ISHODI UČENJA	Prepoznati odabrane biljne sirovine i objasniti postupak izrade uljnog macerata, uključujući njegovu svrhu, namjenu, način čuvanja i mjere opreza. Samostalno pripremiti pribor, ambalažu, biljnu sirovinu i bazno ulje te izraditi uljni macerat postupcima odmjeravanja, maceracije, filtriranja i punjenja, uz primjenu pravila osobne higijene, sigurnosti rada i sprječavanja onečišćenja pripremkama. Planirati vizualno i informacijsko rješenje etikete prema namjeni proizvoda, ciljnoj skupini i odabranoj ambalaži, primjenjujući odgovarajući format, kompoziciju, tipografiju, boje, ilustracije i vizualnu hijerarhiju. Izraditi funkcionalnu etiketu za uljni macerat koja jasno prikazuje naziv proizvoda, sastojke, datum izrade, način čuvanja, namjenu i mjere opreza te pripremiti digitalno grafičko rješenje za probni ispis, provjeru i doradu. Suradivati u interdisciplinarnom timu i predstaviti zajednički proizvod, povezujući postupak izrade uljnog macerata s oblikovanjem njegove ambalaže te argumentirano predstaviti gotov pripravak i grafičko rješenje etikete.
NAMJENA	Učenicima 2.n i 2.g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Interdisciplinarna višesatna radionica u manjim timovima. Učenici nutricionističkog smjera pripremaju macerate, vode zapise o postupku i određuju stručne podatke za označavanje. Učenici grafičkog smjera analiziraju zadatak, izrađuju skice i digitalna rješenja, pripremaju probni ispis te postavljaju etiketu na ambalažu. Timovi zajednički provjeravaju točnost sadržaja, čitljivost i funkcionalnost etikete te predstavljaju gotov proizvod.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje: praćenje rada, povratna informacija nastavnika i vršnjaka te samovrednovanje. Praktični dio vrednuje

	se prema pravilnosti postupka, higijeni, sigurnosti i urednosti zapisa. Grafički dio vrednuje se prema točnosti sadržaja, vizualnoj hijerarhiji, čitljivosti, tipografiji, usklađenosti boja, prilagodbi ambalaži i pripremi za tisak. Zajednički se vrednuju suradnja, primjena povratnih informacija i kvaliteta predstavljanja.
--	--

KOZMETIČKA KREATIVNICA

Martina Janković

CILJEVI	Potaknuti kreativnost, poduzetnički duh i razvoj praktičnih vještina učenika kroz osmišljavanje, izradu, pakiranje i predstavljanje prigodnih kozmetičkih proizvoda namijenjenih školskim sajmovima i događanjima.
ISHODI	izraditi jednostavne prigodne kozmetičke proizvode primjenjivati znanja iz kozmetologije u praktičnom radu pravilno koristiti sirovine, pribor i opremu primjenjivati pravila higijene i sigurnosti pri izradi kozmetičkih proizvoda razvijati preciznost, kreativnost i estetske vještine sudjelovati u oblikovanju ambalaže, etiketa i prezentacije proizvoda planirati i organizirati rad od ideje do gotovog proizvoda razvijati timski rad, odgovornost i poduzetničke vještine predstaviti i promovirati proizvode na školskim sajmovima vrednovati kvalitetu i izgled izrađenih proizvoda
NAMJENA	Učenice 3.kz
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira kroz praktične radionice i timski rad učenika, tijekom kojih učenici osmišljavaju, izrađuju, pakiraju i promoviraju prigodne kozmetičke proizvode. Gotovi proizvodi predstavljaju se i nude na školskim sajmovima i prigodnim školskim događanjima.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi praćenjem angažiranosti i aktivnosti učenika, kvalitete i kreativnosti izrađenih proizvoda, primjene pravila sigurnog rada i timske suradnje. Uspješnost projekta procjenjuje se i prema interesu i odazivu na školskim sajmovima te povratnim informacijama posjetitelja.

MREŽA ŽIVOTA

Adrijana Šepić

CILJEVI	Potaknuti istraživački duh, kritičko mišljenje i razvoj praktičnih laboratorijskih vještina učenika kroz seciranje gvalica sova, identifikaciju ostataka plijena te vizualizaciju i rekonstrukciju složenih hranidbenih odnosa u ekosustavu za školske izložbe.
ISHODI	primjenjivati znanja iz biologije u praktičnom radu pravilno koristiti pribor za biološko istraživanje (pincete, povećala, petrijeve zdjelice).

	primjenjivati pravila higijene i sigurnosti pri radu s biološkim materijalom Izolirati, očistiti i identificirati kosti i ostatke plijena iz gvalica sova. Analizirati sastav prehrane sova na temelju pronađenih dokaza. Povezati dobivene podatke i samostalno oblikovati i izraditi hranidbenu mrežu. Objasniti ulogu ptica grabljivica kao bioindikatora u ekosustavu. Razvijati preciznost, strpljenje i znanstveni pristup u praktičnom radu. Planirati i organizirati izložbeni prostor ili prezentaciju rezultata istraživanja. Razvijati timski rad, odgovornost i komunikacijske vještine kroz grupnu prezentaciju. Izraditi plakat za predstavljanje školskog projekta Vrednovati uspješnost vlastitog istraživanja i predlagati daljnje korake u zaštiti prirode.
NAMJENA	učenici 2.a
NAČIN REALIZACIJE	Projekt se realizira kroz praktične laboratorijske vještine i timski rad učenika. Učenici u grupama seciraju gvalice, sortiraju kosti, određuju vrstu plijena te pomoću konaca, kartona ili digitalnih alata vizualno izrađuju hranidbenu mrežu. Gotovi radovi, plakati i rekonstruirani kosturi predstavljaju se na školskim sajmovima, izložbama ili Otvorenom danu škole.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi praćenjem angažiranosti učenika u laboratorijskom radu, preciznosti pri sortiranju i identifikaciji, točnosti i kreativnosti izrađene hranidbene mreže te kvalitete prezentacije projekta. Uspješnost se procjenjuje i kroz interes posjetitelja na školskoj izložbi.

KEMIJA U PROSTORU

Martina Janković, Suzana Čurić

CILJEVI	Cilj projekta je povezati teorijska znanja iz kemije s praktičnim i kreativnim radom učenika kroz izradu dekorativnih elemenata za školski prostor inspiriranih kemijskim spojevima, molekulama i kristalima.
ISHODI	povezati teorijska znanja o kemijskim vezama i strukturi tvari s praktičnom izradom modela izraditi točne trodimenzionalne modele molekula i kristalnih rešetki, poštujući prostorni raspored atoma upotrijebiti reciklirane i otpadne materijale za izradu modela, promičući održivi razvoj i ponovnu uporabu materijala oblikovati vizualno privlačno, poticajno i edukativno okruženje u školskom prostoru prezentirati izrađene modele te objasniti znanstvenu osnovu strukture prikazanih molekula i kristala
NAMJENA	učenici 1. k i 3.k razreda

NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz timski rad učenika. Učenici će istražiti strukturu odabranih molekula i kristalnih rešetki, izraditi nacрте i digitalne modele te odabrati prikladne, po mogućnosti reciklirane materijale. Prema izrađenim planovima oblikovat će 3D modele kemijskih spojeva i dekorativne elemente, a zatim ih postaviti u školskom prostoru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom svih faza projekta praćenjem aktivnosti, suradnje, odgovornosti i samostalnosti učenika. Procjenjivat će se znanstvena točnost i kvaliteta izrađenih modela, kreativnost, pravilna uporaba materijala i digitalnih alata, poštivanje dogovorenih rokova te kvaliteta završnog predstavljanja. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju, a uspješnost projekta procijenit će se i na temelju izgleda i edukativne vrijednosti uređena školskog prostora.

POTRAGA ZA KVALITETNOM VODOM

Maja Starčević

CILJEVI	Cilj projekta je razvijati istraživački pristup učenju, povezati teorijska znanja iz kemije s praktičnim, povezati kemijska, biološka, fizikalna i matematička znanja, upoznati učenike s osnovnim pokazateljima kvalitete vode, razvijati vještine interpretacije podataka, razvijati kritičko mišljenje, razvijati odnos prema prirodnim resursima, primijeniti digitalne alate
ISHODI	objasniti važnost vode za život i zdravlje čovjeka opisati fizikalna i kemijska svojstva vode navesti i objasniti osnovne pokazatelje kvalitete vode primijeniti odgovarajuće laboratorijske postupke pravilno uzorkovati vodu zabilježiti rezultate mjerenja obraditi i grafički prikazati rezultate
NAMJENA	učenice i učenici 4.a i 4.b
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će se realizirati tijekom školske godine kroz timski rad učenika. Učenici će istražiti strukturu odabranih molekula i kristalnih rešetki, izraditi nacрте i digitalne modele te odabrati prikladne, po mogućnosti reciklirane materijale. Prema izrađenim planovima oblikovat će 3D modele kemijskih spojeva i dekorativne elemente, a zatim ih postaviti u školskom prostoru.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom svih faza projekta praćenjem aktivnosti, suradnje, odgovornosti i samostalnosti učenika. Procjenjivat će se znanstvena točnost i kvaliteta prikupljenih uzoraka, kreativnost, pravilna uporaba materijala i digitalnih alata, poštivanje dogovorenih rokova te kvaliteta završnog predstavljanja. Učenici će sudjelovati u samovrednovanju i vršnjačkom vrednovanju, a uspješnost

	projekta procijenit će se i na temelju izgleda i edukativne vrijednosti uređena školskog prostora.
--	--

PROJEKT „TEEN BALANCE“

Tatjana Varga, Mirjam Georgijevski, Anita Šijan

CILJEVI	Cilj projekta je unaprijediti znanja učenika o zdravim životnim navikama u adolescenciji, razvijati kritičko procjenjivanje informacija o prehrani, zdravlju, njezi i izgledu te poticati suradnju, samostalnost, odgovornost, kreativnost, javni nastup i razvoj digitalnih kompetencija.
ISHODI UČENJA	Objasniti načela pravilne prehrane i njege u adolescenciji, uključujući važnost hidracije, primjerenih školskih obroka, higijene i osnovne rutine njege kože. Analizirati informacije o prehrambenim i kozmetičkim proizvodima te razlikovati stručno utemeljene informacije od čestih mitova o prehrani i njezi. Istražiti i pripremiti stručne sadržaje za zajednički vodič, prilagođavajući informacije potrebama i razumijevanju adolescenata. Oblikovati vizualno i funkcionalno rješenje vodiča primjenjujući odgovarajući vizualni identitet, strukturu publikacije, tipografiju, infografike, ilustracije i prijelom. Suradivati u interdisciplinarnom timu na izradi zajedničkog vodiča, povezivati znanja različitih strukovnih usmjerenja te odgovorno sudjelovati u planiranju, izradi i predstavljanju završnog proizvoda.
NAMJENA	Projekt je namijenjen učenicima 2. razreda smjerova nutricionistički tehničar, kozmetičar i dizajner grafičkih proizvoda koji sudjeluju u njegovoj izradi, a završni vodič namijenjen je učenicima škole, osobito adolescentima približne dobi. Projekt potiče povezivanje strukovnih sadržaja i razvoj zajedničkih kompetencija kroz rad na stvarnom, učenicima bliskom problemu.
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom rada učenici prikupljaju, uspoređuju i kritički procjenjuju informacije iz relevantnih izvora, razlikuju stručne informacije od nepouzdatih i reklamnih tvrdnji, povezuju znanja različitih struka te prilagođavaju sadržaj ciljnoj skupini tinejdžera. Poseban naglasak stavlja se na suradnju, odgovorno izvršavanje zadataka, jasno i primjereno komuniciranje sadržaja te uporabu digitalnih alata i alata umjetne inteligencije uz provjeru točnosti i vjerodostojnosti informacija. Završni proizvod projekta je digitalni i/ili tiskani vodič „Teen Balance“ koji može sadržavati kratke stručne tekstove, praktične savjete, infografike, prijedloge obroka i dnevnih rutina, rubrike „Mit ili činjenica?“ te poveznice ili QR kodove na provjerene izvore. Projekt završava predstavljanjem vodiča učenicima škole, izložbom radova i/ili vršnjačkom radionicom.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, prema dogovoru predmetnih nastavnika od 12 do 16 školskih sati raspoređenih kroz faze istraživanja i planiranja, izrade stručnih sadržaja, oblikovanja vodiča, međusobne provjere i dorade te završnog predstavljanja. Dio aktivnosti će se provoditi tijekom redovne nastave, projektnih dana ili izvannastavnih aktivnosti.

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima škole. Mogući troškovi odnose se na probni i završni tisak vodiča, papir i materijal za prezentaciju/izložbu. Digitalna inačica može se izraditi bez dodatnih troškova korištenjem dostupne školske opreme i programa.
VREDNOVANJE	Vrednovanje se provodi tijekom cijelog projekta i nakon završnog predstavljanja. Prati se stručna točnost i primjerenost sadržaja, jasnoća komunikacije, kvaliteta i funkcionalnost vizualnog rješenja, suradnja i odgovornost unutar interdisciplinarnog tima, poštivanje dogovorenih rokova te kvaliteta završnog vodiča i prezentacije. Učenici provode samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, a nastavnici daju povratnu informaciju prema unaprijed dogovorenim kriterijima. Uspješnost projekta dodatno se procjenjuje kratkom evaluacijom i povratnim informacijama učenika kojima je vodič predstavljen.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

SCREENING – RANO OTKRIVANJE RIZIČNIH PONAŠANJA MLADIH - Nastavni zavod za javno zdravstvo OBŽ

Gordana Popović i razrednici svih prvih razreda u suradnji s Centrom za zdravstvenu zaštitu MZ, prevencije i izvanbolničko liječenje ovisnosti

CILJEVI	Promicanje i zaštita mentalnoga zdravlja srednjoškolaca
ISHODI	prepoznati zdrave stilove života protumačiti važnost zdrave prehrane objasniti važnost higijene u životu čovjeka očuvati mentalno zdravlje rano otkriti rizike za moguće poteškoće u mentalnom zdravlju
NAMJENA	Učenicima svih prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine, ovisno o dogovoru s navedenim institucijama, učenici će imati priliku saznati više o higijeni, spolnosti, zdravoj prehrani, ovisnostima kroz predavanja i radionice, te istraživanje; izrađivati plakate i prezentacije iz navedenih tema te sudjelovati u radu okruglih stolova i forum grupa; aktivnosti se provode u suradnji s razrednicima, Školskom medicinom, NZZJZ OBŽ Odjelom za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti; provođenje ankete "Moje snage i poteškoće"
VREMENIK	u prvom polugodištu
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

SIGURNOST U PROMETU

Gordana Popović i razrednici prvih razreda u suradnji s Odjelom za prevenciju pri PU OBŽ

CILJEVI	Prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu te jačanje zaštitnih i smanjenje rizičnih čimbenika
ISHOD	prepoznati rizičnih situacija u prometu analizirati slučajeve poštivanja prometnih pravila upoznati se s posljedicama nepoštivanja prometnih pravila
NAMJENA	Učenicima i roditeljima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje djelatnika Odjela za prevenciju PU OBŽ o važnosti poštivanja prometnih propisa i posljedica od nepoštivanja istih. Predavanje za učenike i roditelje
VREMENIK	Siječanj, veljača, ožujak 2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s učenicima i roditeljima
-------------	---

ZDRAV ZA 5

Gordana Popović u suradnji s Odjelom za prevenciju pri PU OBŽ

CILJEVI	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline i odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti; prevencija ovisnosti
ISHODI	prepoznati štetnost sredstava ovisnosti prepoznati rizična ponašanja analizirati zakonsku regulativu i kaznenopravne aspekte zlouporabe alkohola i droga te kockanja i klađenja
NAMJENA	Učenicima prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje djelatnika PU i pedagoginje o ovisnostima u prvim razredima i o kockanju i klađenju u drugim razredima. Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša za učenike prvih i drugih razreda srednjih škola koji provode zajednički Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. I. predavanje: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola (prvi razredi) II. predavanje Bolesti ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola (prvi razredi) III. predavanje Ovisnosti o igrama na sreću, rizici i izazovi (drugi razredi)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s učenicima

PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA

Gordana Popović u suradnji s volonterima Crvenoga Križa iz Osijeka

CILJEVI	Potaknuti učenike na promišljanje o trgovini ljudima i načinima ponašanja u rizičnim situacijama
ISHODI	definirati oblike i vrste trgovine ljudima istražiti moguće rizike za mlade istražiti rizične oglase za posao nabrojati institucije koje mogu pomoći
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u svakom razredu na Satu razrednika; gledanje i analiza videozapisa „Dvije djevojčice“; radionički oblik rada; osvješćivanje o problematici trgovanja ljudima kod nas i u svijetu; gostovanje predstavnika Gradskog društva Crvenoga križa Osijek

VREMENIK	U dogovoru s razrednicima, tijekom nastavne godine (18. listopada - Europski dan trgovanja ljudima)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Broj sudjelovanja u raspravi, prepoznavanje rizičnih situacija i pronalaženja mogućih rješenja

IMPLEMENTACIJA SNEP PROGRAMA

Gordana Popović

CILJEVI	Podizanje svijesti o zaštiti mladih i razvijanje obrazovnih aktivnosti usmjerenih na prevenciju spolnog nasilnog ponašanja
ISHODI	educirati 60 učenika o općoj problematici spolnog nasilja, predrasudama o seksualnomu nasilju i specifičnostima seksualnoga nasilja, seksualnoga nasilja u mladenačkim vezama i konceptu pristanka te elektroničkom nasilju
NAMJENA	jednom prvom, jednom drugom i jednom trećem razredu, prema dogovoru
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica (dvije radionice u svakom odabranom razredu)
VREMENIK	Tijekom prvoga polugodišta (šest školskih sati)
TROŠKOVNIK	Bez troškova, potrebno računalo, dobra internetska veza i mirno okruženje
VREDNOVANJE	Popis sudionika

PREVENCIJA KOCKANJA I KLAĐENJA

Gordana Popović u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo iz Osijeka

CILJEVI	Potaknuti učenike na promišljanje o rizicima kockanja i klađenja, njihovim posljedicama te načinima odgovornog ponašanja i donošenja odluka u rizičnim situacijama.
ISHODI	definirati pojmove kockanja, klađenja i igara na sreću prepoznati rizična ponašanja povezana s kockanjem i klađenjem prepoznati načine kojima se mlade potiče na klađenje, osobito putem interneta, društvenih mreža i oglašavanja osvijestiti financijske, emocionalne, obiteljske i društvene posljedice problematičnog kockanja prepoznati znakove razvoja problema povezanog s kockanjem i klađenjem navesti institucije i stručne službe kojima se može obratiti za pomoć i savjet
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u svakom razredu na Satu razrednika; diskusija o rizicima kockanja i klađenja; radionički oblik rada; analiza konkretnih situacija i oglasa povezanih s klađenjem; osvještavanje o rizicima razvoja ovisnosti o kockanju; razgovor o utjecaju društva, interneta, društvenih mreža i oglašavanja na donošenje odluka mladih; gostovanje stručne osobe Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Osječko-baranjske županije – Centra za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, prevenciju i izvanbolničko liječenje ovisnosti. Kao

	mogući dodatni suradnik Policijska uprava osječko-baranjska kroz preventivno-edukativno predavanje.
VREMENIK	U dogovoru s razrednicima, tijekom nastavne godine; preporučljivo u razdoblju obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti (15. studenoga – 15. prosinca) ili prema mogućnostima škole i vanjskih suradnika.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Broj učenika uključenih u raspravu i radionicu; sposobnost prepoznavanja rizičnih oblika kockanja i klađenja; prepoznavanje mogućih posljedica problematičnog kockanja; navođenje primjerenih načina reagiranja u rizičnim situacijama i institucija kojima se učenik može obratiti za pomoć.

UNUTARNJE OGLEDALO (ZAŠTITA MENTALNOGA ZDRAVLJA)

Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Samoproučavanje i samospoznaja: Poticanje učenika da prepoznaju vlastite emocije, ponašanja i reakcije u različitim situacijama. Razvoj socijalnih vještina: Unapređenje sposobnosti za učinkovitu komunikaciju, suradnju i rješavanje konflikata. Izgradnja pozitivne slike o sebi: Poticanje učenika da prepoznaju svoje snage i područja za razvoj, čime se jača njihovo samopouzdanje. Osnaživanje međuljudskih odnosa: Povećanje međusobnog povjerenja, razumijevanja i grupne povezanosti među učenicima.
ISHODI	Učenici prepoznaju i identificiraju vlastite emocije u različitim situacijama. Razvijaju samosvijest i sposobnost samoprocjene svojih snaga i područja za razvoj. Učenici primjenjuju socijalne vještine u komunikaciji, suradnji i rješavanju konflikata. Pokazuju pozitivan stav prema sebi i vlastitim sposobnostima, jačajući samopouzdanje. Učenici prepoznaju važnost povjerenja, poštovanja i empatije u međuljudskim odnosima. Sudjeluju u aktivnostima programa (radionice, vježbe samoproučavanja, grupne diskusije) s aktivnim uključivanjem i refleksijom. Primjenjuju naučene strategije za bolje razumijevanje sebe i drugih u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Učenicima svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

KULTURA I JA

Svi aktivni

CILJEVI	Posjeti i sudjelovanja u kulturnim i javnim događanjima u gradu koji će biti tijekom godine
ISHODI	usvojiti ishode međupredmetnih tema, razvoj kulturnog senzibiliteta, upoznavanje lokalnih udruga i ustanova za kulturno i javno djelovanje
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti radionice, izlaganja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje i kao učenje

OBILJEŽAVANJE DANA OTVORENIH VRATA

Ravnateljica Nada Pitinac i povjerenstvo

CILJEVI	Predstavljanje i povezivanje aktivnosti, praktičnih radova, izvedbi, radionice
ISHODI	poznavati vještine strukovnih zanimanja organizirati aktivnosti koja će dobiti potrebnu medijsku promociju uključiti posjetitelje u praktične radionice i zainteresirati ih za rad obratiti se učenicima
NAMJENA	Za sve građane, posjetitelje
NAČIN REALIZACIJE	Obraćanje ravnateljice i nastavnika sudionicima. Učenici predstavljaju stečene kompetencije u svim zanimanjima. Izrada praktičnih zadataka, provođenje radionica, prigodnog programa
VREMENIK	U drugom polugodištu
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Izvešća u medijima, osvrt na svečanost i prijedlozi za buduće svečanosti, odaziv učenika

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA ZAVRŠNIH RAZREDA

Ravnateljica Nada Pitinac, razrednici

CILJEVI	Svečano obilježavanje podjele svjedodžbi učenicima završnih razreda uz obraćanje ravnateljice, razrednika i predstavnika učenika
ISHODI	uručiti svjedodžbe učenicima zahvaliti za cjelokupni rad i trud tijekom školovanja
NAMJENA	Učenicima završnih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Kratki pregled rada, podjela svjedodžbi i pohvalnica, obraćanje ravnateljice, razrednika te predstavnika učenika
VREMENIK	Kraj lipnja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima za poklone i nagrade

SVEČANA PODJELA NAGRADA UČENICIMA KOJI SU POSTIGLI ZAPAŽENI USPJEH NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

Ravnateljica Nada Pitinac, voditeljica Adrijana Šepić i nastavnici mentori

CILJEVI	Podjela nagrada učenicima koji su postigli zapaženi uspjeh na natjecanjima i smotrama, i sportskim natjecanjima „ŠSD Ruđer“, obraćanje Ravnateljice, mentora i predstavnika učenika
ISHODI	dobiti svoje nagrade zahvaliti za cjelokupni rad i trud
NAMJENA	Svim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Kratki pregled rada, podjela pohvalnica i knjiga, obraćanje ravnateljice/mentora
VREMENIK	Kraj lipnja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima za poklone i nagrade

HUMANITARNA AKCIJA „MARIJINI OBROCI“

Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić, Igor Grubišić

CILJEVI	Osvijestiti kod učenika odgovorno i humano ponašanje prema ugroženim skupinama djece u svijetu kroz globalni cilj održivog razvoja; prikupiti što više sredstava i time pomoći obrazovanju što većem broju djece
ISHODI	solidarizirati se sa učenicima čiji su zdravlje i život ugroženi sudjelovati u obrazovanju ugroženih skupina djece razvijati aktivizam, volunтарizam, empatiju, socijalnu osjetljivost aktivno sudjelovati u obrazovanju ugroženih skupina djece
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Prodajom proizvoda nastalih uključivanjem učenika u učeničku zadrugu, prikupljanje materijalnih sredstava nakon prezentacije i predstavljanja filmova Dijete 31, Nova generacija, Ljubav dopire svuda u svim razredima na Satu razrednika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Analiza subjektivnim doživljajem prezentiranih sadržaja

ISTRAŽIVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE U OKVIRU PROCESA SAMOVREDNOVANJA

Tim za samovrednovanje Škole (Mirta Burcar, Zorica Majić i Martina Janković)

CILJEVI	Identifikacija prednosti i nedostataka Škole. Predlaganje plana unaprjeđenja
ISHODI	ispitati mišljenje učenika o školi, zadovoljstvo postojećim i prijedlozi za promjene ispitivati zadovoljstvo nastavnika radom Škole ispitivati mišljenje roditelja analizirati i interpretirati rezultate vrednovanja i samovrednovanja
NAMJENA	Učenicima i nastavnicima Škole, roditeljima, mentorima na praktičnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici ispitivanja će ispuniti upitnike. Obrađeni rezultati bit će prezentirani na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Ovisno o rezultatu istraživanja izradit će se prijedlog mjera za unapređenje te razvojni plan Škole
TROŠKOVNIK	Troškovi korištenja programa za internetsko ispitivanje/samovrednovanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Rezultati anketa. Izraditi prijedlog mjera za unapređenje rada u Školi

IZLOŽBA CRTANIH RADOVA

Tomislav Livaja

CILJEVI	Predstaviti likovno stvaralaštvo učenika školskoj zajednici te potaknuti razvoj vizualne pismenosti, kreativnog izražavanja i samopouzdanja kroz izlaganje vlastitih radova, uvažavanje različitih likovnih pristupa i razgovor o umjetničkom stvaralaštvu.
ISHODI	odabrati i pripremiti vlastite crtačke radove za izložbu te obrazložiti izbor s obzirom na temu, tehniku i likovni izraz. sudjelovati u oblikovanju i postavljanju školske izložbe, vodeći računa o rasporedu radova, njihovoj preglednosti i načinu predstavljanja publici. predstaviti vlastiti stvaralački proces i vrednovati izložene radove, primjenjujući osnovne likovne pojmove i uvažavajući različite pristupe i izraze.
NAMJENA	Učenicima i nastavnicima Škole, posjetiteljima za Dan otvorenih vrata
NAČIN REALIZACIJE	Odabir i priprema učeničkih crtačkih radova, zajedničko postavljanje izložbe u školskom prostoru te predstavljanje i vrednovanje radova uz mentorstvo nastavnika.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Analiza subjektivnim doživljajem prezentiranih sadržaja

NATJECANJA I SMOTRE

NATJECANJE UČENIKA IZ BIOLOGIJE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnici biologije

CILJEVI	Razvijanje natjecateljskog duha te proširivanje postojećih znanja, vještina i želje za cjeloživotnim obrazovanjem
ISHODI	pripremiti i organizirati školsko natjecanje analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. Imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentor. Priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

NATJECANJE UČENIKA IZ POVIJESTI

Vjekoslav Sučić, Ozana Vignjević

CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti proširivanjem postojećih znanja, vještina te razvijanje natjecateljskog duha; omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
ISHODI	pripremiti učenike za natjecanje organizirati i realizirati natjecanje analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja; imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora; priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Aktiv Hrvatskog jezika

CILJEVI	Osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika
ISHODI	pripremiti učenike za natjecanje organizirati i provesti školsko natjecanje analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Svim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati – stručna povjerenstva, zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava na mrežnoj stranici Škole

NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Dahna Kristek, Darija Ergotić, Tamara Kapraljević, Sonja Ber

CILJEVI	Razvijanje samopouzdanja učenika te njihovo senzibiliziranje za vrijednosti engleskoga jezika te produbljivanje saznanja o zakonitostima engleskoga jezika i provjera vlastitih sposobnosti u raznim segmentima poznavanja jezika (čitanje s razumijevanjem, gramatika i ortografija, slušanje s razumijevanjem); motiviranje učenika na dodatan angažman
ISHODI	Pokazati izvrsnost u poznavanju jezika – demonstrirati višu razinu znanja gramatike, vokabulara, pravopisa i izražavanja u odnosu na redovnu nastavu. Razumjeti i analizirati složenije tekstove (književne, stručne, povijesne) te ih povezivati s kulturnim i civilizacijskim kontekstom jezika. Samostalno i kreativno upotrebljavati jezik u pisanju, govoru i prevođenju, uz poštivanje jezičnih normi. Razvijati kritičko mišljenje kroz interpretaciju i usporedbu jezičnih i kulturnih sadržaja. Primijeniti komunikacijske vještine u prezentiranju znanja pred komisijom i vršnjacima. Razviti strategije samostalnog učenja i istraživanja (rad s rječnicima, gramatikama, digitalnim alatima i literaturom). Izgraditi samopouzdanje, motivaciju i natjecateljski duh, prihvaćajući natjecanje kao priliku za osobni i akademski razvoj.
NAMJENA	Svim učenicima prema uputama AZOO-a
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici Škole

NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

CILJEVI	Učenici će istražiti i objasniti zakonitosti njemačkog jezika i književnosti; razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti njemačkoga jezika
ISHODI	Pokazati izvrsnost u poznavanju jezika – demonstrirati višu razinu znanja gramatike, vokabulara, pravopisa i izražavanja u odnosu na redovnu nastavu. Razumjeti i analizirati složenije tekstove (književne, stručne, povijesne) te ih povezivati s kulturnim i civilizacijskim kontekstom jezika. Samostalno i kreativno upotrebljavati jezik u pisanju, govoru i prevođenju, uz poštivanje jezičnih normi. Razvijati kritičko mišljenje kroz interpretaciju i usporedbu jezičnih i kulturnih sadržaja. Primijeniti komunikacijske vještine u prezentiranju znanja pred komisijom i vršnjacima. Razviti strategije samostalnog učenja i istraživanja (rad s rječnicima, gramatikama, digitalnim alatima i literaturom). Izgraditi samopouzdanje, motivaciju i natjecateljski duh, prihvaćajući natjecanje kao priliku za osobni i akademski razvoj.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitoga znanja
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja AZOO-a
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VRJEDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA

Eva Folivarski

CILJEVI	razvijati logičko i analitičko mišljenje kroz jezične i prijevodne zadatke, razvijati svijest o kontinuitetu europske kulturne i jezične tradicije, motivirati učenike za daljnje učenje klasičnih jezika i njihovu primjenu u razumijevanju suvremenih jezika,
ISHODI	Razviti strategije samostalnog učenja i istraživanja (rad s rječnicima, gramatikama, digitalnim alatima i literaturom). Izgraditi samopouzdanje, motivaciju i natjecateljski duh, prihvaćajući natjecanje kao priliku za osobni i akademski razvoj. Prepoznati povezanost stranih jezika s drugim znanostima i kulturama, čime se doprinosi općem obrazovanju i cjeloživotnom učenju.
NAMJENA	Svim učenicima prema uputama AZOO-a
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici Škole
-------------	--

JUVENES TRANSLATOIRES' - NATJECANJE UČENIKA U PREVOĐENJU (GLAVNI URED ZA PISMENO PREVOĐENJE EUROPSKE KOMISIJE)

Aktiv stranih jezika

CILJEVI	Promoviranje učenja stranih jezika, promoviranje i razvijanje vještine prevođenja, podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina, utvrđivanje prevođenja kao sredstva medijacije između jezika i kultura; razvijanje samopouzdanja učenika te njihovo senzibiliziranje za vrijednosti engleskog jezika
ISHODI	primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja primijeniti i upotrijebiti naučene sadržaje van redovne nastave na zadatke s natjecanja prepoznati i interpretirati vezu između različitih jezika i kultura
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 2006. godišta
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i organizacija natjecanja u prostoru Škole (motiviranje i prijava učenika, po potrebi pred-testiranje, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, izbor i priprema učionice...)
VREMENIK	Prvo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici Škole; rezultati natjecanja

MEĐUŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA I SUSRETI ŠSD „RUĐER“

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Poticanje i promicanje sporta; poticanje zdravog načina života; međurazredna natjecanja
ISHODI	pripremiti učenike za natjecanje organizirati i realizirati natjecanje analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitih mogućnosti
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja, natjecanja na sportskim terenima i u dvoranama, profesori TZK-a biraju učenike i formiraju ekipe za određene sportove, treniraju učenike, vode ih na natjecanja i brinu o sportskim izvješćima za pojedini sport, a Školski sportski savez grada Osijeka šalje službene liste s poretkom ekipa i pojedinaca i njihovih škola, te na kraju godine pravi godišnje izvješće o sudjelovanju u sportskim natjecanjima. Školski sportski savez Osječko - baranjske županije šalje izvješća za međužupanijska natjecanja. Hrvatski školski sportski savez šalje potvrde o sudjelovanju na državnim natjecanjima, preko sustava svoje

	stranice na kojoj se vršila kompletan procedura za prijavu na državno natjecanje i slala sva potrebna dokumentacija
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

MATEMATIČKO NATJECANJE MATLIGA

Rebeka Konjarik Bošnjak, Mirjana Nagy, Zrinka Rihter, Ivana Fajfer

CILJEVI	Populariziranje matematike i omogućavanje širenja osnove matematičke kulture; motiviranje učenika za bavljenje matematikom izvan redovne nastave Poticanje zajedništva i timskog rada
ISHODI	primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja prepoznati i koristiti vezu između različitih područja matematike modelirati problemsku situaciju, naći rješenje, te ga provjeriti očitati i interpretirati podatke zadane u grafičkom, tabličnome i analitičkom obliku ili riječima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i tehničkih usmjerenja od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir učenika i individualni rad izvan redovne nastave
VREMENIK	Četiri kola tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i objava rezultata natjecanja nakon rangiranja

NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike

CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnove matematičke kulture; motivirati darovite učenike za dodatnim matematičkim znanjima izvan redovne nastave
ISHODI	primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskoga natjecanja
VREMENIK	Sukladno planu i programu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje Razgovor i evaluacija nakon provedbe natjecanja o rezultatima natjecanja

NATJECANJE IZ FIZIKE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja iz fizike

CILJEVI	Popularizirati fiziku i omogućiti učenicima produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike kroz rješavanje složenih teorijskih i praktičnih problema, poticanje razvoja kritičkog i analitičkog mišljenja te razvijanje vještina samostalnog istraživačkog rada i rješavanja problemskih zadataka.
ISHODI	primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskoga natjecanja
VREMENIK	Sukladno planu i programu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje Razgovor i evaluacija nakon provedbe natjecanja o rezultatima natjecanja

NATJECANJE IZ KEMIJE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja

CILJEVI	Timskim promišljanjem povećati kvalitetu rada s darovitim učenicima te ih pripremiti za natjecanje
ISHODI	razviti prirodoslovni pristup rješavanju problema osposobiti učenike za kreativan rad i natjecanja
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije (1. a, 2. a, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b) te učenicima 1. k i 3. k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi postavljene zadatke te prikupljati stručnu literaturu i pratiti znanstvene časopise i mrežne stranice s naglaskom na kemiju
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Pisanim putem, rješavanjem zadaće na natjecanju

SMOTRA LIDRANO

Aktiv Hrvatskoga jezika

CILJEVI	Njegovati književno-jezični izraz na hrvatskome jeziku
ISHODI	pripremiti učenike za smotru organizirati i provesti školsku smotru analizirati rezultate smotre
NAMJENA	Učenicima svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prvoga polugodišta poticati kreativno izražavanje učenika te odabrati najuspješnije radove / recitacije / dramski tekst za smotru

VREMENIK	Početak drugoga polugodišta
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava na mrežnoj stranici škole, komentar stručnih povjerenstava

SMOTRA VJEDRA – VJERONAUČNO STVARALAŠTVO

Igor Grubišić

CILJEVI	Razvijanje kreativnoga načina izražavanja kroz vjeru
ISHODI	pripremiti učenike za smotru pripremiti i organizirati školsko natjecanje (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima) analizirati rezultate smotre
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...)
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultatima Smotre

SUDJELOVANJE NA SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA

Ana Krmek, Mirta Burcar, Dragana Viljanac, Marijan Jovičić, Zorica Majić

CILJEVI	Promocija vještina i kreativnosti učenika koji se obrazuju za zanimanja u različitim programima. Povezivanje s gospodarstvom
ISHODI	ojačati samopouzdanje i osjećaj ravnopravnosti doprinositi razvoju ekološke svijesti uz trud i rad na očuvanju baštine senzibilizirati javnost o stvarnim mogućnostima učenika
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Rad na gotovom proizvodu i plakatima kroz metodu prosudbe
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija i izvješće o sudjelovanju

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

Danijel Dekany, povjerenstvo za provedbu natjecanja

CILJEVI	Proširivanje postojećih znanja i vještina, razvijanje natjecateljskog duha
ISHODI	pripremiti i organizirati školsko natjecanje

	analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. Imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentor. Priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

WORLD SKILLS CROATIA

Povjerenstvo za provedbu natjecanja

CILJEVI	Poticati učenike za natjecanje, njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje prema drugim natjecateljima.
ISHODI	razviti prirodoslovni pristup rješavanju problema osposobiti učenike za kreativan rad i natjecanja
NAMJENA	Učenicima završnih razreda strukovnih zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE	Otkriti i odrediti potencijalne kandidate, priprema kandidata kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti, odabir kandidata, prijava učenika i mentora. Priprema potrebnih materijala i dokumentacije.
VREMENIK	Od 7.9.2026. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Prema pravilniku o natjecanjima za sektor.

ETIČKI IZRAZ - SUDJELOVANJE NA SMOTRI RADOVA IZ ETIKE

Mihaela Kokorić

CILJEVI	Poticati učenike na kritičko i odgovorno promišljanje moralnih pitanja kroz istraživački i kreativni rad te razvoj etičke pismenosti, kulture dijaloga, tolerancije i građanske odgovornosti.
ISHODI	primijeniti etičke pojmove i načela u promišljanju konkretnih životnih i društvenih situacija povezivati etičke sadržaje s drugim područjima znanja, umjetnosti, kulture i društvenoga života kreativno izražavati etičke ideje i stavove različitim oblicima umjetničkog i istraživačkog rada razvijati samopouzdanje
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji pohađaju Etiku
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u natjecanju međunarodnog karaktera u očuvanju gastronomske tradicije

VREMENIK	Održava se 16. svibnja 2027.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji (prijevoz do mjesta održavanja Smotre)
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, rezultati natjecanja, objava na društvenim mrežama Škole

PROFESIONALNO INFORMIRANJE

PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE ZA UČENIKE/AKTIVNOSTI CISOK-A/VISOKOŠKOLSKIH USTANOVA I VOJNIH UČILIŠTA

Ivana Lemut Perić, Gordana Popović, ispitna koordinatorica Darija Ergotić, razrednici, povjerenstvo, u suradnji s CISOK-om i Centrom za razvoj civilnoga društva

CILJEVI	Pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih interesa, sposobnosti i vrijednosti kako bi donosili informirane odluke o svojoj budućoj karijeri. Pružiti informacije o obrazovnim i profesionalnim mogućnostima, tržištu rada i zahtjevima različitih zanimanja. Razvijati vještine donošenja odluka i planiranja karijere kroz savjetovanje, radionice i samoprocjenu. Potaknuti odgovorno i proaktivno razmišljanje o vlastitoj profesionalnoj budućnosti. Podržati učenike u prevladavanju prepreka i strahova vezanih uz odabir zanimanja ili daljnjeg obrazovanja.
ISHODI	Učenici prepoznaju vlastite interese, sposobnosti i vrijednosti relevantne za buduću karijeru. Razlikuju različite obrazovne i profesionalne mogućnosti te razumiju zahtjeve i perspektive pojedinih zanimanja. Učenici koriste informacije o tržištu rada za planiranje daljnjeg obrazovanja i karijere. Razvijaju vještine donošenja odluka i planiranja karijere kroz savjetovanje, radionice i samoprocjenu. Pokazuju proaktivnost i odgovornost u razmišljanju o vlastitoj profesionalnoj budućnosti. Prepoznaju prepreke i strategije za njihovo prevladavanje u odabiru zanimanja i obrazovnog puta. Sudjeluju u aktivnostima profesionalnog usmjeravanja (upitnici, radionice, karijerni razgovori, projekti) s aktivnim uključivanjem i refleksijom.
NAMJENA	Učenicima trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, prezentacije Škole, uređenje štanda Škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova te na Danu profesionalnog informiranja; učenike osmih razreda primiti u Školi uz prezentaciju Škole i prigodne praktične vježbe; dogovoriti prezentaciju fakulteta za maturante, a prema potrebi, uključuju se i drugi nastavnici; suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnoga informiranja učenika završnih razreda (odlazak u CISOK, provedba ankete, profesionalno usmjeravanje) Psihologinja će zainteresiranim učenicima ponuditi rješavanje Inventara profesionalnih interesa za profesionalno usmjeravanje te učenike savjetovati vezano uz dobivene rezultate.

VREMENIK	Tijekom nastavne godine; Dan otvorenih vrata – u okviru Tjedna strukovnog obrazovanja; Dan profesionalnog informiranja – prema dogovoru s CISOK-om i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Psihologinja će tijekom prvog polugodišta provesti testiranje uz pomoć Inventara.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VRJEDNOVANJE	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi Evaluacijski upitnik

IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

PROMIDŽBA ŠKOLE

Ravnateljica Nada Pitinac i povjerenstvo

CILJEVI	Dogovaranje o načinu provođenja i sudjelovanja; predstavljanje akcijskog plana promidžbe i realizacija; praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, profesora i stručnih suradnika; promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha Škole
ISHODI	analizirati tržište oglašavati se u različitim medijima pisati za mrežne stranice urediti i lektorirati tekstove pripremiti fotografije i izabrati ih promovirati uređivati Facebook stranicu škole, Instagram i mrežne stranice pripremiti promidžbene materijale Škole
NAMJENA	Svim učenicima, roditeljima, zaposlenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti. Fotografiranje, skupljanje zapisa (profesori bilježe događanja koja organiziraju ili vode); Ravnateljica je glavna i odgovorna urednica, a cijelo Nastavničko vijeće surađuje u pripremi, mrežne stranice i Facebook stranicu uređuje ravnateljica sa suradnicima; letke, brošure, kataloge i sl. pripremat će grafički smjer te ostali nastavnici prema dogovor; izdavanje časopisa Fazine za maturante.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora, izvješće o radu na kraju školske godine, slika Škole u gradu i okolici

UREĐIVANJE SADRŽAJA ZA MREŽNE STRANICE ŠKOLE

Ozana Vignjević, Renato Ergotić, Marijan Jovičić, Gordana Popović, Ana Krmek, Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, nastavnika i stručnih suradnika Škole, promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika, nastavnika i djelatnika Škole
ISHODI	pripremati i objavljivati sadržaje na društvenim mrežama naše škole (Facebook i Instagram) te na službenim stranicama Škole uređivati i lektorirati tekstove pripremati i objavljivati fotografije i videozapise
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole, roditeljima učenika te svima zainteresiranima za rad Škole

NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i dokumentiranje svih važnih aktivnosti u Školi (pisani radovi učenika i nastavnika, fotografije, videozapisi)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika Škole, objava materijala na društvenim mrežama i službenim stranicama Škole

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA

S ciljem unaprjeđenja kvalitete rada djeluje tim za kvalitetu čija je zadaća implementirati proces samovrednovanja u školi, odgovorno i profesionalno koristiti rezultate analiza i vanjskoga vrednovanja, izraditi plan unaprjeđenja i pratiti njegovu provedbu. Tim za samovrednovanje nakon provedene KREDA analize i temeljem rezultata provedenog samovrednovanja od siječnja do kolovoza 2025. donosi:

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA 2026./2027.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Područje 1 - PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	Planirati i provoditi obilježavanje praznika i blagdana, javnih i kulturnih aktivnosti, volonterske i humanitarne aktivnosti te provoditi prevenciju neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti.	Izrada kalendarskog popisa aktivnosti koje se provode u školi (dijeljeni dokument). Ispunjavanje realiziranih aktivnosti sa poveznicama na objave o provedenim aktivnostima.	organizacijski	7.9.2026. - 13.6.2027.	Ravnateljica Izrada tablice po zaduženju, popunjavaju svi zaposlenici.	Izrađena tablica aktivnosti te popunjena sa poveznicama na objave o realizaciji.
Područje 1 - PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	Pratiti podatke o realizaciji godišnjeg plana.	Pripremiti dokument sa potrebnim podacima. Prikupiti i objediniti podatke u izvješću.	organizacijski	obrazac - listopad 2025. te tijekom godine; izvješće- kolovoz 2026.	Ravnateljica, Voditeljica smjene, Stručna služba	Pripremljen obrazac. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana.

Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Poboljšati kvalitetu nastave za smjerove: kemijski tehničar, kozmetičar, grafički urednik/dizajner, web dizajner, tehničar nutricionist.	Utvrđiti potrebna nastavna pomagala i prikupiti ponude za kupnju istih.	organizacijski	31.8.2027.	Ravnateljica, voditelji stručnih vijeća	Nova suvremena nastavna pomagala, zadovoljstvo nastavnika i učenika kvalitetom nastave.
Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Poboljšati praćenje uključenosti učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.	Popisivanje podataka na SRZ i predaja podataka i unos u aplikacije. Praćenje unosa podataka u e- dnevnik i e-maticu. Anketiranje učenika na kraju školske godine.	organizacijski	1.11.2026. - 15.5.2027.	Ravnateljica, Stručna služba, Razrednici	Popis aktivnosti učenika. Evidencijska lista unesenih podataka. Provedeno anketiranje.
Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Usklađivanje praćenja i izvještavanja o radu učenika na praktičnoj nastavi kod poslodavaca među svim smjerovima iz različitih sektora.	Ustrojavanje i sastanak tima; razmjena iskustava o suradnji; usklađivanje pisane evidencije; dogovor o načinima praćenja; provedba anketiranja poslodavaca u sklopu samovrednovanja; pisanje izvješća.	organizacijski	lipanj 2027.	Ravnateljica, Tim mentora za praćenje učenika na praktičnoj nastavnika kod poslodavca.	Napisano izvješće, Provedeno anketiranje.

Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Digitalizacija podataka pri praćenju nastavnog procesa.	Izrada excell tablice s kriterijima; unos podataka u tablicu; izvod statističkih podataka o broju posjećenih nastavnika koji koriste inovativne metode nastave i drugim podatcima važnima za samovrednovanje i unaprijeđenje; pisanje izvješća.	organizacijski	tablica - listopad 2026. praćenje- tijekom godine izvod statistike i izvješće - lipanj 2027.	Ravnateljica, Stručna služba, Tim za kvalitetu	Napisano izvješće.
Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Unaprijediti nastavni proces i metode za učenike s teškoćama	Provoditi sustavnu izobrazbu nastavnika za rad s učenicima s teškoćama, suradnja s pomoćnicima u nastavi, suradnja s roditeljima, međusobna suradnja nastavnika i stručne službe.	organizacijski, ljudski	31.8.2027.	Ravnateljica, Stručna služba, ASOO, Razrednici, Predmetni nastavnici	Izvješća o realizaciji nastave s učenicima s teškoćama. Uspjeh učenika na kraju školske godine.
Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Unaprijediti nastavni proces i metode za darovite učenike.	Provoditi sustavnu izobrazbu nastavnika za rad s darovitim učenicima, suradnja s roditeljima, međusobna suradnja nastavnika i stručne	organizacijski, ljudski, financijski	31.8.2027.	Ravnateljica, Stručna služba, Tim za darovite, Razrednici, Predmetni nastavnici	Izvješća o realizaciji nastave o darovitim učenicima.

		službe, rad Centra izvrsnosti za kemiju.				Uspjeh učenika na kraju školske godine. Postignuća na natjecanjima, smotrama i sl.
Područje 3 - POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA	Ostvarivanje boljih rezultata na državnoj maturi.	Dodatni rad s učenicima - suradnja s roditeljima - međusobna suradnja nastavnika - suradnja s ispitnim koordinatorom.	Nastavničko vijeće, Razredna vijeća, Vijeće učenika, administrativno-tehničko osoblje	26.6.2027.	Ravnateljica, razrednici, predmetni nastavnici, ispitni koordinator	Analiza rezultata učenika na državnoj maturi.
Područje 4 - MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI PROFESIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ ZAPOSLENIKA	Profesionalni razvoj i napredovanje djelatnika u zvanje mentor/savjetnik/izvršni savjetnik.	Prijave i sudjelovanje na stručnim usavršavanjima. Edukacije i radionice za djelatnike.	Ljudski, organizacijski i financijski resursi	31.8.2027.	ASOO	Izvješće o provedenim aktivnostima.
Područje 4 - MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI PROFESIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ ZAPOSLENIKA	Obnova i opremanje laboratorija L7.	Narudžbenica	Financijski, ljudski, organizacijski	31.8.2027.	Ravnateljica	Izvješće o provedenim aktivnostima.
Područje 4 - MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI PROFESIONALNI	Preuređenje i opremanje novog prostora zbornice.	Narudžbenica	Financijski, ljudski, organizacijski	31.8.2027.	Ravnateljica	Izvješće o provedenim aktivnostima.

RAZVOJ I RAZVOJ ZAPOSLENIKA						
Područje 5 - SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE – SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA – PROMICANJE USTANOVE	Ravnatelj i Školski odbor sudjeluju u upravljanju kvalitetom.	Ravnatelj osigurava da svi budu uključeni u provedbu kvalitete	Ljudski resursi	31.8.2027.	Ravnatelj, nastavnici	Izvješće Tima za kvalitetu uvršteno u dnevni red školskog odbor.
Područje 6- UPRAVLJANJE (USTANOVA I KVALITETA)	Poboljšanje sistematizacije u procesu samovrednovanja.	Definiranje smjernica i provedba anketiranja svih dionika.	organizacijski	studeni 2026. travanj 2027.	Tim za kvalitetu, Tim za samovrednovanje	Izrađene smjernice, izrađene ankete, provedeno anketiranje.

KLASA: 007-04/26-01/9
URBROJ: 2158-143-26-5



Osijek, 7. listopada 2026.



RAVNATELJICA
Nada Pitinac, dipl. inž.

Školski Kurikul usvojen je jednoglasno na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2026. godine.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Adrijana Šepić, prof.