



TEHNIČKA ŠKOLA I PRIRODOSLOVNA
GIMNAZIJA RUĐERA BOŠKOVIĆA

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2025./2026.

Osijek, listopad 2025.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja

d o n o s i
Školski kurikulum

Misija škole

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem,
u sigurnom i poticajnom okruženju,
omogućiti stjecanje opće obrazovnih i strukovnih kompetencija
te osobni rast i razvoj svakog učenika.

Vizija škole

Škola prepoznatljiva po kvaliteti i ozračju u kojem vlada

tolerancija,
odgovornost i
suradnja.

Sadržaj

UVOD	2
IZBORNA NASTAVA	8
FAKULTATIVNA NASTAVA	17
DOPUNSKA NASTAVA	23
DODATNA NASTAVA	30
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35
ŠKOLSKI PROJEKTI	52
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	58
EKSKURZIJE, POSJETI I IZLOŽBE	79
PROJEKTI	101
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	113
JAVNA I KULturna DJELATNOST ŠKOLE	117
NATJECANJA I SMOTRE	120
PROFESIONALNO INFORMIRANJE	130
IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE	132
GODIŠNJI PLAN UNAPRIJEĐENJA	134

UVOD

Školski kurikulum Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića Osijek izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program Škole te donosi Strateški plan razvoja škole.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi, a novi pristup u kurikulumskoj politici planiranja znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija. Školski kurikulum nastao je na temelju spoznaja nastalih vrednovanjem i samovrednovanjem, swot analizama, provedenim istraživanjima o stavovima učenika i nastavnika te na temelju razvojnog plana.

Školski kurikulum Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića u Osijeku donosi plan i program rada Škole kroz izbornu, fakultativnu te dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, obilježavanje značajnih datuma, ekskurzije, posjete i izložbe, projekte, školski preventivni program, javnu i kulturnu djelatnost škole, natjecanja i smotre, profesionalno informiranje, izdavačku djelatnost te godišnji plan unaprjeđenja.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta te
- način njegova praćenja.

Školski kurikulum dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim osobama zainteresiranim za rad i život naše škole.

Misija

Učenicima omogućiti obrazovanje u skladu s potrebama suvremenoga društva s ciljem stjecanja kompetencija nužnih za daljnji rast i razvoj svakog pojedinca kako za nastavak obrazovanja tako i ulazak na tržište rada prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva. Nastavnicima omogućiti poticajan rad i profesionalni razvoj u pozitivnom radnom okruženju s naglaskom na suradništvo i poštivanje različitosti te međusobno uvažavanje.

Vizija

Škola kao suvremena, inovativna i održiva ustanova obrazovanja, koja pruža odgovor na potrebe tržišta rada i nastavka obrazovanja. Škola kao nositelj pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima.

POVIJESNI RAZVOJ

Godine 1956. uz potporu tvornice Saponia iz Osijeka, počinje s radom Tehnička škola "Ruđer Bošković" s dva kemijska odjela. Prvotno sjedište Škole bilo je u bivšoj zgradi Šegrtske škole (danas Obrtnička škola Osijek), gdje je, u istoj zgradi, djelovala Škola učenika u privredi "Đuro Đaković". Od 1968. g. kemijski odjel Tehničke škole "Ruđer Bošković" i odjeljenja kemijsko-prehrambenog smjera ŠUP "Đuro Đaković" čine jedinstvenu ustanovu pod nazivom Kemijsko-prehrambeni školski centar za odgoj i obrazovanje kemijsko-prehrambenih kadrova Osijek. Od 1972. do 1978. g. izgrađena je nova, sadašnja zgrada Škole. U međuvremenu je 1976. g. školi pripojen Grafički centar za izobrazbu kadrova, a 1977. g. i Medicinska škola te Škola, ponovno, mijenja ime, prvo u Kemijsko-prehrambeni i grafički školski centar, a potom u Školski centar "Ruđer Bošković".

U vrijeme najžešćih bombardiranja Osijeka u Domovinskome ratu, 1991. godine učenici i dio nastavnika privremeno su smješteni u Rapcu, a nastava je bila organizirana u Labinu. Nakon Domovinskoga rata obrazovni se programi u Školi mijenjaju. Godine 1999. uvodi se četverogodišnji program za zanimanje kozmetičar, 2000. g. ekološki tehničar, od 2005. g. i program prirodoslovne gimnazije, od 2019. g. tehničar nutricionist, a od 2020. g. i web dizajner. Danas u Školi učenici upisuju program prirodoslovne gimnazije i četverogodišnje programe za zanimanja: kozmetičar, kemijski tehničar, tehničar nutricionist, grafički urednik dizajner, grafički tehničar, web dizajner i dizajner grafičkih proizvoda.

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE OD 2024. DO 2026. GODINE

Strategija razvoja kvalitete je dokument koji su izradili: ravnateljica u suradnji sa stručnom suradnicom i u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja procesa samovrednovanja Škole te analize odgojno-obrazovnog rada. Strategija je usklađena sa Strategijom razvoja sustava strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj (2008.- 2013.), Strategijom odgoja i obrazovanja, znanosti i tehnologije te Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju.

Strateški plan razvoja škole sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 3 godine. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažavanje usklađenog pristupa svim važnim područjima rada škole (nastavi, odgojnom dijelu rada, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje pretpostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u razdoblju 2025. - 2026. su:

- Podizanje digitalne zrelosti škole.
- Unapređenje nastave.
- Kurikularno planiranje i ishodi učenja („Škola za život”) i („Modularna nastava“)
- Unapređenje rada s učenicima s teškoćama.
- Unaprjeđenje provedbe školskih preventivnih programa i međupredmetnih tema (građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja).
- Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika.
- Usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja.
- Uključivanje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost.
- Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabineta i praktikuma.
- Nabavke potrebne opreme za unaprjeđenje rada učeničke zadruge u funkciji obrazovanja učenika.
- Osmišljavanje i provođenje međunarodne suradnje, razmjene učenika u programima Erasmus+ i drugim sličnim projektima. Suradnja s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva.
- Suradnja s gospodarstvom u svrhu unapređenja kvalitete strukovnih zanimanja i povezivanja teorije i praktične nastave, te izradi daljnjih planova razvoja škole u skladu s potrebama lokalnog gospodarstva.
- Na temelju samovrednovanja svake se godine određuju prioriteti koji se razrađuju u Razvojnom planu škole i Strategiji internacionalizacije koje se nalaze na kraju Školskog kurikuluma.
- Razvoj Centra kompetentnosti za kemiju

Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je Ravnatelj, ali on aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike, te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu s pozitivnim propisima, školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provest će Povjerenstvo za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se radi i po načelima iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor 17. listopada 2014. godine te na temelju važećih zakonskih i podzakonskih akata.

PROSTOR I OPREMA

Škola radi u jednoj zgradi, na ukupno 3924 m² u zatvorenom prostoru. Prostor Škole dio je učioničke zgrade, laboratorijske zgrade i hodnika te dvorane za tjelesni odgoj površine 340 m² u zajedničkom vlasništvu s Medicinskom školom. Nastava TZK-a izvodi se u nastavno – sportskoj dvorani škole, koja je u cijelosti obnovljena i u postupku je nabava sportske opreme i dijelom u nastavno-sportskoj dvorani Ugostiteljsko –turističke škole Osijek. Zelene površine i staze oko Škole ukupne su površine 7.500 m² i u suvlasništvu su s Medicinskom školom.

Škola ima 14 klasičnih učionica, 2 specijalizirane učionice za nastavu informatike i 2 specijalizirane informatičke učionice za nastavu iz područja grafike. Ukupno ima 5 laboratorija u kojima se odvijaju

vježbe iz kemije u prirodoslovnoj gimnaziji i vježbe stručnih predmete u kemiji te učenje temeljeno na radu u modulima iz kemije, nutricionizma i kozmetike. Postoje učionički prostori koji se koriste kao kabineti za nastavu fizike, biologije i grafički dizajn. Dio jedne specijalizirane učionice za nastavu stručnih predmeta u zanimanju prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist prenamijenjen je u priručnu kuhinju koja se koristi za praktičnu nastavu i učenje temeljeno na radu. Škola ima i školsku grafičku radionicu za potrebe praktične nastave grafičkih tehničara. Praktična nastava za kozmetičare odvija se u dobro opremljenom kozmetičkom praktikumu.

Površine Školska knjižnica je 118 m², sadrži 10.800 naslova školske lektire, stručnih knjiga i časopisa te beletristike.

OPREMLJENOST ŠKOLE

Opremljenost Škole nastavnom opremom nije u potpunosti zadovoljavajuća, ali može se uočiti zamjetni pomak na bolje. Veliki pomak je učinjen nabavkom suvremenih, kvalitetnih aparata koji se koriste za rad u kemijskim, biološkim i mikrobiološkim laboratorijima. Opremu je financiralo MZOM-a. Također, sredstvima MZOM-a nabavljena su nastavna sredstva i pomagala za fiziku i matematiku. Prema raspoloživim sredstvima, u planu je promjena namještaja u praktikumima za biologiju i fiziku. U okviru Projekta e-Škola instalirana je nova računalna infrastruktura. Cijeli prostor Škole pokriven je internetskom vezom. U 10 učionica postavljene su „pametne ploče“ od toga vlastitim sredstvima i sredstvima iz proračuna kupljene su u školskoj godini 2024./2025. tri interaktivne ploče. Također, u okviru projekta e-Škole svi nastavnici i stručni suradnici opremljeni su računalima. Nastavnici iz STEM područja na korištenje su dobili hibridna računala, a ostali tablete. Sredstvima MZOM-a Škola je dobila još 14 prijenosnih računala.

Oprema i potrošna sredstva koja se koriste u izvođenju laboratorijskih vježbi iz kemije, biologije i fizike stalno se obnavljaju i nadopunjuju, ali postoji velika potreba za obnavljanjem infrastrukture u svim laboratorijima. Infrastruktura je dotrajala i u derutnom je stanju: laboratorijski stolovi, ormari, vodovodna instalacija i kanalizacijska instalacija. Potrebno je osigurati odgovarajuću ventilaciju u svim navedenim prostorima. U školskoj godini 2024./2025. proveden je projekt rekonstrukcije plinske instalacije prema strojarskom projektu sa odgovarajućim proračunima ukupnog broja trošila po laboratoriju i odgovarajuću ventilaciju za odvođenje nusprodukata izgaranja radi poboljšanja uvjeta rada u laboratorijima jer je narušena sigurnost i zdravlje učenika i zaposlenika. Isto se odnosi i na skladište kemikalija te radni prostor tehničara – suradnika u nastavi.

Trenutno je u postupku rekonstrukcija i obnavljanje prostora škole u prizemlju i to 2 specijalizirana prostora za nastavu fizike, kabineta i specijalizirane učionice, te novi prostor zbornice. Velika je potreba u narednom razdoblju unaprijediti opremljenost prostora za fiziku i provedbu modularne nastave. U svrhu realizacije modularne nastave iz kozmetike, jedna je učionica prenamijenjena u dodatni praktikum iz kozmetike s osnovnim sredstvima, ali je potrebno još dodatno uložiti u specijaliziranu opremu u svrhu provedbe učenja temeljenog na radu.

Za sva zanimanja u području grafike, osobnih usluga - kozmetike, prehrane i kemijske tehnologije nužno je dodatno opremiti školu suvremenom opremom radi bolje prilagodbe i provedbe učenja temeljenog na radu u samoj školi.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
- Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
- Građanski odgoj i obrazovanje
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
- Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
- Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
- Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulumima međupredmetnih tema. Kurikuli međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema, pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2019./2020. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

MODULARNA NASTAVA

Od školske godine 2025./2026. modularna nastava postaje obvezna u strukovnim školama Republike Hrvatske, čime se dodatno naglašava potreba za modernizacijom i reformom strukovnog obrazovanja. Sve to otvara i veću mogućnost suradničkog i timskog učenja, čime se ono obogaćuje kroz pozitivne promjene na području obrazovanja jer donose zadovoljstvo, više motivacije, suradnju i kreativnost.

Što je modularna nastava?

Modularna nastava podrazumijeva organizaciju sadržaja u manje cjeline – module – koji su tematski i funkcionalno povezani te omogućuju učenicima postizanje specifičnih ishoda učenja. Svaki modul usmjeren je na razvoj konkretnih znanja i vještina, s jasnim kriterijima vrednovanja. Razlika između nastavnih predmeta i modula uočljiva je prvenstveno u izvedbi kurikuluma. Modul povezuje oblike učenja koje se temelji na radu, učioničko i izvanučioničko učenje i poučavanje u smislenu međusobne povezanosti s ciljem povećanja učinkovitosti organizacije rada (odgojno-obrazovnog procesa). Modul se odmiče od organiziranja razredno-satno-predmetnog sustava iako u primjeni ostaje mogućnost da jedan nastavnik izvodi nastavu iz jednog modula ili pak da jedan modul bude realiziran od strane više nastavnika. U kurikulumu su moduli međusobno povezani kako bi se izbjegla predmetna rascjepkanost sadržaja. Modul povezuje sadržaje iz različitih područja u logičnu cjelinu. Cilj je integracija i povezivanje sadržaja iz do sada različitih nastavnih predmeta. Modul omogućuje uvažavanje individualnih razlika među učenicima i ostavlja im dovoljno vremena za kvalitetno ostvarivanje ishoda učenja predviđenih strukovnim kurikulumom.

Za razliku od linearne nastave, gdje su nastavne jedinice unaprijed fiksirane, modularna struktura pruža veću fleksibilnost u planiranju i izvedbi nastave, ali i omogućuje individualizirani tempo rada. Moduli su kreirani povezivanjem skupova ishoda učenja iz standarda kvalifikacije i detaljno su izrađeni u strukovnom kurikulumu. Ključne prednosti modularne nastave u strukovnom obrazovanju bile bi:

1. **Fleksibilnost i personalizacija:** Učenici mogu učiti tempom koji im odgovara, a nastavnici lakše mogu diferencirati sadržaje prema razinama znanja i interesa učenika.
2. **Povezanost s tržištem rada:** Modulima se omogućuje brzo uključivanje novih tehnologija i trendova u nastavu, čime obrazovni proces postaje aktualan i usklađen s potrebama poslodavaca.
3. **Fokus na kompetencije, a ne na sadržaje:** Ishodi su usmjereni na ono što učenik zna i može napraviti, čime se naglasak stavlja na funkcionalna znanja i vještine.
4. **Motivacija učenika:** Kraći i jasnije definirani moduli povećavaju osjećaj postignuća, što pozitivno utječe na motivaciju i angažman učenika.

Modularna nastava dosadašnje nastavne predmete zamjenjuje modulima jer na takav način učenici stječu znanja interdisciplinarnim pristupom povezivanja više područja i perspektiva. Odabiru module koji ih uistinu zanimaju i pristupaju proučavanju shodno svojim ambicijama i planovima u budućnosti. Suradnički odnos učenika i nastavnika doprinosi usvajanju novih metoda učenja a time razvoju učenikove inovativnosti te spremnosti preuzimanja rizika na tržištu rada.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

BIOTEHNOLOGIJA

Dragana Viljanac

CILJEVI	Cilj predmeta je upoznati učenike s važnošću primjene biotehnologije u medicini, poljoprivredi, industriji, opskrbi energijom i proizvodnji hrane
ISHODI	• opisati značaj i razvoj biotehnologije • objasniti mogućnosti genetskog inženjerstva • razlikovati mikroorganizme i tvari u proizvodnji • predvidjeti dostignuća biotehnologije važnih za proizvodnju zdrave hrane i lijekova • objasniti pojam GMO • opisati jednostavnije postupke proizvodnje hrane putem biotehnologije • objasniti važnost biotehnologije kod proizvodnje lijekova i vakcina • navesti primjere korištenja biotehnoloških postupaka kod zaštite okoliša
NAMJENA	Učenicima 3. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija (2)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-Dnevnik

EKONOMIKA PREHRAMBENE INDUSTRIJE

Tatjana Varga

CILJEVI	Razumjeti najnovija dostignuća iz ovoga područja te interpretirati i savladati osnovne discipline u području prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti.
ISHODI	• opisati aerobne i anaerobne mikrobne procese • razlikovati aerobne i anaerobne mikrobne procese

	• objasniti ulogu pekarskoga kvasca • poznavati i opisati važnost proizvodnje vitamina • objasniti ulogu i interakcijske odnose u mikrobnim zajednicama u okolišu te u proizvodnji i očuvanju hrane kao i utjecaj ekologije • objasniti važnost proizvodnje vitamina i njihovu ulogu • navesti parametre obrade vode
NAMJENA	Učenicima 3. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1 +1)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

MASOTERAPIJSKE TEHNIKE

Blaženka Miškić

CILJEVI	Izvoditi i primijeniti razne rituale u masaži. Primijeniti teorijsko i praktično znanje u kozmetičkom praktikumu..
ISHODI	• razumjeti pojmove masoterapijskih sadržaja • primijeniti različitu tehniku masaže • razviti komunikacijske vještine • koristiti masažu kao terapijsko sredstvo
NAMJENA	Učenicima 4. kz razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Četiri sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

OBLIKOVANJE TIJELA

Anita Šijan

CILJEVI	Upoznati učenike s teorijskim osnovama oblikovanja tijela i utjecajem na zdravlje i estetiku, razviti vještine izvođenja osnovnih i naprednih tehnika oblikovanja tijela, osposobiti učenike za pravilnu primjenu manualnih i
---------	---

	aparativnih metoda,poticati profesionalni i odgovoran pristup u radu na tijelu klijentima,razvijati svijest o higijeni,sigurnosti i kontraindikacijama u kozmetičkim tretmanima,potaknuti suradnju,komunikaciju i kulturu ponašanja u kozmetičkom salonu.
ISHODI	• objasniti anatomske i fiziološke osnove relevantne za oblikovanje tijela(mišići,potkožno tkivo,cirkulacija) • navesti,primjeniti i razlikovati manualne , aparativne i kombinirane metode oblikovanja tijela • prepoznati indikacije i kontraindikacije za pojedine tretmane • pripremiti prostor,pribor i klijenta za tretman oblikovanja tijela • koristiti osnovne aparate za oblikovanje tijela u skladu s uputama i sigurnosnim standardima • odabrati i primjeniti odgovarajuće preparate prema tipu kože i cilju tretmana • pokazivati odgovornost i preciznost pri izvođenju tretmana • planirati i provesti individualizirani tretman oblikovanja tijela • poticati svijest o važnosti zdravog načina Života,sigurnosti i zaštiti klijenta i vlastitog zdravlja pri radu
NAMJENA	Učenicima 3.kz razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1+1)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-Dnevnik

NJEGA RUKU I STOPALA

Anita Šijan

CILJEVI	Upoznati učenike s teorijskim osnovama i higijenskim zahtjevima u njezi ruku i stopala,razviti vještine izvođenja osnovnih i naprednih postupaka manikure i ruske pedikure,osposobiti učenike za primjenu preparata i pribora uz poštivanje sigurnosnih standarda,poticati estetiku i kreativnost u uređenju noktiju i njezi kože ruku i stopala,razvijati svijest o važnosti higijene,sterilizacije i prevencije infekcija,njegovati profesionalni i odgovoran pristup u radu s klijentom.
ISHODI	• navesti osnovne anatomske i fiziološke značajke šake i stopala važne za kozmetičke tretmane • objasniti učinke kozmetičkih preparata i proizvoda u njezi ruku i stopala • razlikovati vrste manikure i ruske pedikure te njihove indikacije i kontraindikacije

	• prepoznati važnost dezinfekcije i sterilizacije pribora i prostora • pripremiti prostor, pribor i klijenta za tretman njege ruku i stopala • izvesti osnovne postupke manikure i ruske pedikure • primijeniti postupke napredne njege, koristiti odgovarajuće preparate i materijale prema tipu kože i stanju noktiju • planirati i provesti tretman njege ruku i stopala u skladu s potrebama klijenta • pokazivati preciznost, kreativnost i odgovornost u radu • poticati svijest o zdravlju i sigurnosti u izvođenju tretmana
NAMJENA	Učenicima 3. kz razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1+1)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-Dnevnik

IZABRANI KEMIJSKI POKUSI II

Maja Starčević

CILJEVI	Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom. Savladati osnove svih relevantnih laboratorijskih tehnika, vještina i metoda nužnih za provođenje fizikalnih, fizikalno-kemijskih metoda analize te usvojiti znanja o obradi podataka dobivenih analizom i prikazati ih na prikladan način. Poticanje urednosti, preciznosti i sistematičnosti.
ISHODI	• Navesti osnovna pravila rada i ponašanja u organskom laboratoriju. • Objasniti mjere opreza. • Ukazati kako voditi laboratorijski dnevnik. • Ponoviti prethodno znanje o postupcima razdvajanje smjesa. • Navesti učenike za eksperimentalni rad u kemiji i upoznati ih sa procesom centrifugiranja, te ostalim potrebnim priborom. • Objasniti postupak kromatografije, vrste i karakteristike tog postupka. • Ponoviti oksidacijska stanja mangana. • Navesti i objasniti oksido-redukcijske procese. • Objasniti električnu vodljivost otopina. • Ponoviti pojmove i procese u elektrokemiji. • Predvidjeti kemijske promjene. • Objasniti i opisati kompleksne spojeve. • Objasniti i opisati katalizatore.

	• Analizirati vodikov peroksid kao oksidans i reducens. • Analizirati svojstva željeza. • Opisati svojstva silicija i njegovih spojeva.
NAMJENA	Učenicima 2. k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

KEMIJSKI PROCESI U OKOLIŠU

Adrijana Šepić

CILJEVI	Upoznavanje s temeljnim spoznajama o kemijskim procesima u okolišu (postanak ozonskih rupa, učinak staklenika, kisele kiše). Razumijevanje razvoja Zemlje i vrste stijena. Stjecanje osnovnih znanja o određivanju starosti Zemlje i važnost pročišćavanja otpadnih voda.
ISHODI	• Objasniti razvoj Zemlje kroz geološka doba i pojavu života. • Klasificirati različite vrste stijena sedimentne, metamorfne i magmatske stijene. • Razlikovati metode određivanja starosti stijena. • Spoznati karakteristike razvoja Zemlje kroz geološka doba i pojavu života. • Opisati postanak ozonskih rupa i njihove posljedice. • Objasniti učinak staklenika. • Opisati kako nastaju kisele kiše i njihovo štetno djelovanje. • Navesti otpadne vode s obzirom na podrijetlo. • Obrazložiti važnost pročišćavanja otpadnih voda. • Razlikovati fizičke, kemijske i biološke postupke pročišćavanja voda. • Predložiti uporabu obnovljivih izvora energije. • Navesti i opisati posljedice krčenja šuma. • Povezati uništavanje šuma s promjenama klime nekog područja.
NAMJENA	2.k razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 2. k razredu.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

FORENZIČNA ISPITIVANJA

Maja Starčević

CILJEVI	Uočiti specifičnost struke i ovladati znanjem i disciplinama koje nisu u svakodnevnoj kemijsko-procesnoj praksi. Upoznati specifične metode koji se upotrebljavaju samo u određenim okolnostima. Ovladati mikrotehnikama. Upoznati tehnike obrade uzoraka te suvremenim metodama analize dobiti rezultate koji će biti korespondentni s trenutnim svjetskim dostignućima.
ISHODI	• Spoznati Specifičnost Forenzike Kao Znanost • Naučiti Kako Se Očitavaju Testovi • Upoznati Važnost I Značaj Ekstrakcije • Znati Primijeniti Tankoslojnu Kromatografiju, Očitati I Interpretirati Rezultat • Znati Snimiti I Interpretirati Rezultate • U Posebnim Uvjetima Naučiti Snimiti Spectar I Interpretirati Dobivene Rezultate • Analiza Znanja Učenika Nakon Završetka Programa
NAMJENA	Učenicima 4. k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

TOKSIKOLOGIJA

Ana Krmek

CILJEVI	Razumjeti osnovne pojmove iz toksikologije te steći znanje o učincima kemikalija na ljudski organizam. Upoznati puteve ulaska otrova u organizam i razlikovati vrste toksina i otrovnih tvari prema njihovom porijeklu i kemijskim svojstvima. Razumjeti principe detoksikacije i eliminacije otrova iz organizma. Steći navike sigurne uporabe kemikalija u laboratoriju i industriji, uz primjenu propisanih mjera zaštite na radu. Prepoznati simptome trovanja i pravilno reagirati u hitnim situacijama, uključujući pružanje prve pomoći do dolaska liječnika. Primjenjivati propise o zaštiti na radu i zaštiti okoliša u vezi s rukovanjem otrovnim i opasnim tvarima. Razvijati odgovornost prema sebi, kolegama i okolišu
---------	---

	pri radu s kemikalijama. Povezivati teorijska znanja toksikologije s praktičnim radom u laboratoriju i industrijskoj praksi.
ISHODI	• Objasniti osnovne pojmove i regulativu pri upotrebi tvari štetnih za čovjeka i okoliš • Opisati vrste štetnih učinaka otrova • Uočiti brzinu promjena utjecajem štetnih tvari na okoliš i žive organizme • Uočiti štetnost toksina na ljudsko zdravlje • Spoznati koje su štetne tvari i njihovo djelovanje • Ustanoviti važnost pravilnog uzimanja uzorka za analizu • Objasniti metode otkrivanja otrovnosti • Savladati analitičke metode pri određivanju otrova • Usvojiti pravilno korištenje zaštitnih sredstava i metode uklanjanja otrova iz okoliša i organizma • Uzorkovati vodu, tlo, zrak druge materijale za analizu u toksikologiji
NAMJENA	Učenicima 4. k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

MIKROBIOLOGIJA

Ljiljana Vidović

CILJEVI	Stjecanje osnovnih znanja o mikroorganizmima. Upoznavanje uloge mikroorganizama u prirodi te njihova primjena u industriji.
ISHODI	• upoznati morfologiju, citologiju i sistematiku mikroorganizama • shvatiti djelovanje ekoloških i kemijskih činitelja na razvoj mikroorganizama • naučiti primjenu mikroorganizama u industrijskim procesima • shvatiti ulogu mikroorganizama u obradi otpadnih voda • razvijati vještine pri radu s mikroskopom i osnovnim mikrobiološkim operacijama • upoznati izolacije čistih kultura i postupke zaštite
NAMJENA	4.k razred

NAČIN REALIZACIJE	Vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno u 4. k razredu.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

STRANI JEZIK U STRUCI - ENGLESKI

Dahna Kristek

CILJEVI	Poboljšati znanja učenika s obzirom na dosadašnju razinu znanja i vještina stranoga jezika. Omogućiti učenicima upoznavanje jezika struke te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanje posebnosti Engleskoga jezika. Zainteresirati učenike za nova znanja i područja kako u svakodnevnim životnim područjima tako i u području specijaliziranom za struku kozmetičar. Osposobiti učenike za vještinu komunikacije u njihovoj specijaliziranoj struci. Osposobiti učenike u vještinama govora, pisanja, slušanja na jeziku struke. Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovog jezika struke.
ISHODI	• ovladati vještinom razumijevanja pročitano i slušnog teksta te izdvajanja informacija na jeziku struke u Engleskom jeziku • ovladati vještinama govora, pisanja i slušanja na jeziku struke u Engleskom jeziku • primijeniti pravila fonetike i fonologije u jeziku struke • prepoznati specifične gramatičke strukture jezika struke • razlikovati stilske, gramatičke i morfološke promjene na pojedinim tekstovima, zvučnim zapisima i pisanim radovima • razumjeti kratki i jednostavni tekst poznate tematike jezika struke • primijeniti jezika struke u tehnikama njege tijela i lica, primjene <i>make up-a</i> i poslovnoj komunikaciji • primijeniti poslovnu komunikaciju
NAMJENA	Učenicima 2. kz razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

NAPREDNO PROGRAMIRANJE ZA WEB

CILJEVI	Učenici će steći znanja i vještine za razumijevanje rada, planiranje i izradu jednostavnih klijentskih i serverskih skripti. Učenici će steći znanja i vještine za izradu web aplikacija i servisa naprednim programiranjem za web.
ISHODI	1. razviti klijentske skripte 2. izraditi serverske kontrole 3. kreirati korisničke kontrole 4. izraditi vlastiti serverski predložak 5. izraditi kontrole za manipulaciju podacima u bazi podataka iz web aplikacije 6. provesti lokalizaciju web aplikacija 7. istražiti sigurnost serverskih web aplikacija 8. provesti smještaj serverskih web aplikacija na server 9. upravljati greškama kroz testne skripte
NAMJENA	Učenicima 3.wd
NAČIN REALIZACIJE	4 sata tjedno u računalnoj učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

ANIMACIJA

Mirjam Georgijevski

CILJEVI	Steći znanja i vještine za primjenu tehnike računalne animacije u osmišljavanju i izradi animacijskih uradaka i kratkih animiranih filmova.
ISHODI	1. protumačiti principe animacije 2. razlikovati vrste animacije 3. planirati animaciju 4. dizajnirati animacije 5. izraditi animaciju 6. izvršiti uvoz i sinkronizaciju zvuka u animaciju 7. izvršiti prilagodbu i objavu animacije na različitim medijskim platformama
NAMJENA	Učenicima 3.wd
NAČIN REALIZACIJE	4 sata tjedno u računalnoj učionici
VREMENIK	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nema.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik.

FAKULTATIVNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK, DRUGI STRANI JEZIK

Sonja Ber, Tamara Kapraljević

CILJEVI	Poboljšati znanja učenika s obzirom na dosadašnju razinu. Zainteresirati učenike za nova znanja i područja kako u svakodnevnim životnim područjima tako i u cjeloživotnom učenju.
ISHODI	• ovladati vještinom razumijevanja pročitano i slušnog teksta te izdvajanja informacija • upoznati kulturološke razlike zemalja njemačkog govornog područja • primijeniti pravila fonetike i fonologije u stranom jeziku • prepoznati gramatičke strukture u radu na novim tekstovima • razlikovati stilske, gramatičke i morfološke promjene na pojedinim tekstovima
NAMJENA	Učenicima 1. a, 1. kz, 2. b, 3. b, 4. b razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

STRANI JEZIK U STRUCI

Sonja Ber, Tamara Kapraljević

CILJEVI	• Poboljšati znanja učenika s obzirom na dosadašnju razinu. • Razvijati komunikacijske kompetencije na engleskom jeziku u struci (grafički urednik – dizajner, kemijski tehničar). • Povezati stručni vokabular s praktičnim situacijama iz budućeg zanimanja. • Zainteresirati učenike za cjeloživotno učenje i profesionalnu primjenu engleskog jezika.
ISHODI	• Ovladati vještinom razumijevanja pročitano i slušnog stručnog i općeg teksta te izdvajanja ključnih informacija. • Prepoznati i koristiti stručni vokabular vezan uz područje grafičkog dizajna/kemijske tehnologije.

	• Prepoznati osnovne gramatičke koncepte u tekstu (bez naglaska na formalno usvajanje). • Upoznati kulturološke i stručne razlike zemalja engleskog govornog područja. • Povezati stručne sadržaje s praktičnom uporabom jezika u budućem zanimanju.
NAMJENA	Učenicima 2.g i 2.k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorijska nastava
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brožčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

ZDRAVI ŽIVOT

Ljiljana Vidović

CILJEVI	Stjecanje novih znanja, integriranje i unapređivanje prethodnih znanja i vještina, usvajanje vrijednosti i formiranje navika vezanih za očuvanje čovjekovog zdravlja, odnosno umanjuje rizike za nastanak brojnih bolesti. Naglasak je na važnosti očuvanja zdravlja, odnosno prevencije i sprječavanja bolesti te razvoju higijenskih navika.
ISHODI	• objasniti značenje pojma zdravlje • protumačiti pojam i cilj higijene • analizirati cilj i mjere pravilne i uravnotežene prehrane • raspraviti o značaju umora, odmora i rekreacije • navesti najčešće crijevne, respiratorne, kožne, spolno prenosive bolesti i nametnike na čovjeku • uvidjeti prijetnje epidemija • povezati ljepotu sa zdravljem • objasniti zdrav način života • uvidjeti prijetnje zdravlju • usvojiti odgovorno ponašanje i zdravi stil života
NAMJENA	Učenicima 1. a razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik
-------------	---

ENOLOGIJA S VJEŽBAMA

Tatjana Varga

CILJEVI	Poboljšati znanja učenika s obzirom na dosadašnju razinu. Zainteresirati učenike za nova znanja i područja kako u svakodnevnim životnim područjima tako i u cjeloživotnom učenju.
ISHODI	• prepoznati kulturu vina i stola kao važan segment za dobivanje poduzetničke ideje-turizam • analizirati i djelomično argumentirati nove trendove u svijetu vezane uz kulturu stola i internacionalna jela • prepoznati osnove enologije te razlikovati vina prema geografskom podrijetlu organoleptičkim svojstvima • prepoznati važnost uključivanja autohtonih vrsta vina u gastro-enološku turističku ponudu • opisati vina – provoditi analizu vina i organoleptičko ocjenjivanje vina • služiti se Zakonom i Pravilnikom o vinu RH • preporučiti jela uz pojedine vrte vina i opisati ulogu sommeliera • izraditi vinske karte • sudjelovanje u vođenju vinskog podruma i kušaonice vina
NAMJENA	Učenicima 3.n razred.
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

BIOFARMACIJA

Tatjana Varga i Nives Bušić-Tomanić

CILJEVI	Cilj je predmeta upoznati učenike s osnovama mikrobiologije i najvažnijim skupinama mikroorganizama te objasniti značaj i ulogu mikroorganizama u različitim ekosustavima. Upoznavanje s općim svojstvima mikroorganizama i parazita kao i njihove moguće štetne učinke na ljudsko zdravlje i čovjekovu neposrednu okolinu. Upoznavanje s osnovama rada i temeljnim tehnikama rada u mikrobiološkom laboratoriju koje će pomoći u razvijanju vještina. Upoznavanje s ljekovitim biljkama, karakteristikama bioaktivnih tvari te izradom pripravaka koji pomažu u borbi protiv mikroorganizama. Proizvesti ekstrakt, macerat, tinkturu, hidrolat ili eterično ulje. Razvijanje navika u vezi s higijenom, očuvanjem čovjekova zdravlja i smanjenjem rizika za nastanak brojnih bolesti. Naglasak je na važnosti prevencije i sprječavanja bolesti. Razvijati sposobnost povezivanja naučenog i osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u životu.
ISHODI	• protumačiti osnovne pojmove vezane uz mikrobiologiju te razumjeti značaj i ulogu mikroorganizama • uočiti razliku u građi i funkciji između prokariotskih i eukariotskih stanica mikroorganizama te razlikovati metaboličku i biokemijsku aktivnost • stjecati spoznaje o rasprostranjenosti mikroorganizama i ulozi mikroorganizama u okolišu te utjecaju ekoloških čimbenika • savladati osnovne laboratorijske tehnike: mikroskopiranje, pripremu preparata, uzgoj mikroorganizama i pripremu hranjivih podloga, sterilizaciju, izolaciju čistih kultura i određivanje ukupnog broja mikroorganizama • upoznati se sa ljekovitim biljem, karakteristikama bioaktivnih tvari te povezati s primjenom različitih ljekovitih pripravaka u svakodnevnom životu • savladati tehnike za izradu osnovnih pripravaka od ljekovitog bilja
NAMJENA	Učenicima 2. a i 2.b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

MATEMATIKA

Rebeka Konjarik- Bošnjak

CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture. Motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Pripremiti učenike za natjecanje iz Matematike na svim razinama.
ISHODI	• opisati matematičke pojmove • odabrati pogodne matematički ispravne procedure te ih provodi • provjeriti ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata • upotrebljavati i povezivati matematičke koncepte • koristiti se odgovarajućim matematičkim prikazima za predočavanje podataka • svoje razmišljanje iznositi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama • uspješno primjenjivati odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema • matematičkim zakonitostima modelirati problemske situacije uz raspravu • ispravno rješavati probleme u različitim kontekstima • postavljati pitanja i dati odgovor koji nadilazi opseg izvorno postavljenoga pitanja • primjereno se koristiti tehnologijom
NAMJENA	Učenicama 4. kz razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

ČOVJEK U FOKUSU

Ana Krmek

CILJEVI	Upoznavanje s osnovama građe i funkcije tkiva, organa i organizma kao cjeline. Razumijevanje međusobne povezanosti građe i funkcije te regulatornih mehanizama koji omogućuju funkcioniranje zdravog organizma. Stjecanje osnovnih znanja iz anatomije i dodatnih znanja iz fiziologije čovjeka. Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, izražavanja i povezivanja naučenog sa predznanjem. Razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja činjenica. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u životu.
---------	---

ISHODI	• promatrati i opisati anatomsku građu organa i organskih sustava • navesti i opisati fiziološke funkcije organa i organskih sustava • objasniti osnovne homeostatske mehanizme koji omogućuju funkcioniranje zdravog organizma • povezati fiziološke poremećaje s patofiziološkim osnovama nastanka bolesti
NAMJENA	Učenicima 3. a i 3. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Pisana i usmena provjera znanja

UMJETNA INTELIGENCIJA: OD KONCEPTA DO PRIMJENE 1

Ana Karlović

CILJEVI	Učenici razvijaju razumijevanje umjetne inteligencije, stječu praktične vještine primjene AI alata u grafičkom dizajnu te kritički promišljaju o etičkim i kreativnim aspektima AI tehnologije.
ISHODI	• Razumjeti temeljne pojmove umjetne inteligencije, njezine vrste i razvoj. • Kritički promišljati o etičkim pitanjima, autorskim pravima i odgovornoj primjeni AI-a. • Koristiti generativne AI alate za kreiranje vizualnih sadržaja (slike, ilustracije, logotipi).
NAMJENA	Učenicima 4. g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, kao učenje i vrednovanje naučenog (pisana i usmena provjera te praktični zadatci)

DOPUNSKA NASTAVA

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz HRVATSKOGA JEZIKA

Mihaela Kokorić

CILJEVI	Razvijati jezične vještine i sposobnosti, kulturu i navike čitanja, dubinsko čitanje, razumijevanje svih vrsta tekstova i stjecanje kulture pisanja.
ISHODI	• povezati stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama • uvježbati pisanje interpretativnog, raspravljačkog i usporednog eseja te sažetka • samostalno interpretirati ulomke iz književnih djela • razumjeti tekstove s prethodnih ispita državne mature te ih samostalno rješavati • razvijati vještine kritičkoga razmišljanja i čitanja s razumijevanjem
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i individualni rad
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na papir za radne materijale i fotokopiranje, a snosi ih Škola
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

HRVATSKI JEZIK

Mihaela Kokorić

CILJEVI	Pripremiti učenike kako bi što uspješnije i kvalitetnije mogli usvojiti ishode iz Hrvatskoga jezika zbog nedovoljnog ili nedostatnog poznavanja jezika
ISHODI	• povezuje stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama • interpretira ulomke iz književnih djela • kritički procjenjuje glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u izvornome ili prilagođenome tekstu • koristi se veznim sredstvima, pravopisnim pravilima, jednostavnijim jezičnim strukturama i stilističkim sredstvima te razvija ideje i teze • koristi se spektrom tehnika kreativnoga izražavanja i kritičkoga mišljenja

NAMJENA	Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju hrvatskoga jezika (učenica 3. n)
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

HRVATSKI JEZIK

Sanja Mršo-Stančić

CILJEVI	Poboljšavanje jezičnih vještina i sposobnosti, razvijanje navika i kulture čitanja i pisanja, razumijevanje svih vrsta tekstova
ISHODI	Povezivanje stečenog znanja iz jezične kulture, razvijanje kritičkog mišljenja
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i individualni rad
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz Engleskog jezika

Darija Ergotić

CILJEVI	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovite nastave Engleskoga jezika uvođenjem novih spoznajnih i sadržajnih razina te pripremiti učenike završnih razreda kako bi što uspješnije i kvalitetnije mogli položiti ispit iz Engleskoga jezika na državnoj maturi.
ISHODI	- povezati stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama - uvježbati pisanje interpretativnog, raspravljačkog i usporednog eseja - razlikovati različite tipove ispitnih eseja

	• razumjeti tekstove s prethodnih ispita državne mature te ih samostalno rješavati • razvijati vještine kritičkog razmišljanja
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

ENGLESKI JEZIK

Dahna Kristek

CILJEVI	Pomoć učenicima pri savladavanju gradiva koje nedovoljno učinkovito uspijevaju usvojiti na redovnoj nastavi.
ISHODI	• unaprijediti postojeće jezične vještine i znanja • povezati stečena i nova znanja • ponoviti sadržaje
NAMJENA	Učenicima prvih razreda strukovnog usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

NJEMAČKI JEZIK

Sonja Ber

CILJEVI	• Razviti samopouzdanje učenika u uporabi njemačkog jezika • Pružiti dodatnu podršku u savladavanju osnovnih gramatičkih i komunikacijskih struktura • Potaknuti aktivno sudjelovanje u govornim i pisanima aktivnostima • Omogućiti prilagođeno ponavljanje i uvježbavanje nastavnog gradiva
ISHODI	• unaprijediti postojeće jezične vještine i znanja • povezati stečena i nova znanja

	ponoviti sadržaje
NAMJENA	Učenicima trećih razreda strukovnoga usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz Matematike

Zrinka Rihter

CILJEVI	Usmjeravanje na katalog ispita iz Matematike i tipove zadataka koji se pojavljuju na maturi. Osposobiti učenike završnog razreda za što uspješnije rješavanje zadataka iz Matematike na državnoj maturi.
ISHODI	- ponoviti, primijeniti i uvježbati nastavne sadržaje - povezati i razlikovati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na državnoj maturi - poticati vještine potrebne za timski i samostalan rad
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

MATEMATIKA

Rebeka Konjarik-Bošnjak

CILJEVI	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Posebno pomoći učenicima s teškoćama u razvoju. Naglasiti područja rada koja su učenicima slabije strane, te nastavne sadržaje koja u redovnoj nastavi nisu dovoljno usvojena. Ojačavanje samopoštovanja i smanjivanje straha od neuspjeha.
ISHODI	- primijeniti i povezati teorijska znanja i matematičke zadatke - povezati činjenice iz područja matematike - razvijati želju za uspjehom i učeničke motivacije i samopomoći - pronaznati lakše načine usvajanja nastavnih sadržaja

NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini, suradničko učenje; prilagođavaju se nastavna sredstva i metode.
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz FIZIKE

Ivana Fajfer

CILJEVI	Preispitivanje i organiziranje znanja u svrhu bolje pripremljenosti za ispit državne mature iz Fizike; uvježbavanje gradiva i poticanje individualnog rada i rada u skupini te laboratorijskog pristupa
ISHODI	- ponoviti sadržaje - primijeniti sadržaje - povezati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na državnoj maturi - sintetizirati činjenice i spoznaje - obrazložiti rješenja zadataka - izabrati točno rješenje između ponuđenih odgovora
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz BIOLOGIJE

Adrijana Šepić

CILJEVI	Usustavljanje i organizacija stečenih znanja te ponavljanje sadržaja na individualnu inicijativu; rješavanje zadataka koji u svojoj osnovi imaju pokuse i praktične radove
ISHODI	- ponoviti sadržaje iz prve, druge i treće godine učenja Biologije - povezati znanja dobivena usložavanjem gradiva - obrazložiti cikluse u prirodi - donijeti zaključke o antropogenom utjecaju na okoliš - uvježbati zadatke izbora točnog odgovora eliminacijom netočnog

	znati obrazložiti odabrane odgovore u zadacima otvorenog tipa
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

KEMIJA

Nives Bušić-Tomanić

CILJEVI	Cilj je dopunske nastave kemije pomoć u učenju i razvijanje prirodosnanstvenih vještina učenicima slabijeg predznanja kako bi postigli bolji uspjeh i utvrditi znanja i vještine; poticati učenike na precizno pisano i usmeno izražavanje, razvoj kemijske pismenosti i komunikacije; potaknuti učenike na samovrednovanje i vrednovanje; postizanje boljšega uspjeha učenika u redovnoj nastavi
ISHODI	- analizirati svojstva, sastav i vrste tvari, primjenjuje kemijsku terminologiju i simboliku za opisivanje sastava tvari - povezati građu tvari i svojstva, objašnjava vrste i svojstva kemijskih veza te prikazuje nastanak kemijskom simbolikom te ih povezuje sa svojstvima tvari - analizirati fizikalne i kemijske promjene anorganskih i organskih tvari, povezuje energiju sustava s: kemijskim vezama, međustaničnim interakcijama, gibanjem atoma, temperaturom, kemijskim promjenama i ravnotežom u reakcijama - analizirati promjene u elektrokemijskim člancima, analizirati interakciju tvari s elektromagnetskim zračenjem, istražiti koloidne sustave, istražiti odabrane biomolekule - povezati rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama, primijeniti matematičke vještine, uočiti zakonitosti uopćavanjem podataka prikazanih crtežima, tablicama i grafovima - kritički razmatrati upotrebu tvari i njihov utjecaj na okoliš i primjenu
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini, suradničko učenje; prilagođavaju se nastavna sredstva i metode
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje

PRIPREMA ZA DRŽAVNU Maturu iz KEMIJE

Igor Prašnikar

CILJEVI	Ponoviti i primijeniti nastavne sadržaje u svrhu bolje pripremljenosti za ispit državne mature iz Kemije te uvježbavanje nastavnih sadržaja i poticanje individualnog rada i rada u skupini te laboratorijskog pristupa
ISHODI	• ponoviti nastavne sadržaje • primijeniti nastavne sadržaje • povezati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na državnoj maturi • sintetizirati činjenice i spoznaje • analizirati rješenja zadataka • izabrati točno rješenje između ponuđenih odgovora
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

DODATNA NASTAVA

NAPREDNI NJEMAČKI JEZIK

Sonja Ber

CILJEVI	• Omogućiti učenicima proširivanje jezičnih kompetencija iznad redovnih nastavnih sadržaja • Razvijati komunikacijske vještine u složenijim životnim i stručnim situacijama • Potaknuti samostalno istraživanje, kreativnost i upotrebu izvora na njemačkom jeziku • Osnažiti kulturološke kompetencije kroz upoznavanje jezika i kulture njemačkog govornog područja
ISHODI	• koristiti bogatiji vokabular i složenije gramatičke strukture u govoru i pisanju • razumjeti i analizirati autentične tekstove (članke, kratke priče, medijske sadržaje) • sudjelovati u raspravama i izlaganjima na njemačkom jeziku • povezivati naučeno s drugim područjima (međupredmetne teme, stručni sadržaji) • razvijati jezičnu sigurnost i kreativnost u izražavanju
NAMJENA	Učenicima prvog razreda strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga. Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

NAPREDNI BIOLOZI

Ana Krmek, Ljiljana Vidović, Adrijana Šepić, Martina Janković

CILJEVI	Osuвременiti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema
ISHODI	• uvoditi učenike u samostalno istraživanje: oblikovanje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala • stjecanje novih spoznaja o biljnim vrstama i životinjskim, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, zabava, rekreiranje i druženje
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja

NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE- PRIPREMA ZA NATJECANJE

Ana Krmek

CILJEVI	Proširiti stečena znanja iz redovitoga programa učenja biologije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru redovnog programa, razviti prirodoslovnu pismenost u učenika, razviti manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa (učenje otkrivanjem), pripremiti učenike za natjecanja iz Biologije na svim razinama.
ISHODI	• Povezati i objasniti ključne pojmove iz citologije, genetike, evolucije, ekologije, botanike, zoologije i humane biologije na višoj razini od redovne nastave • Kritički analizirati međupovezanost bioloških procesa na različitim razinama • Primijeniti stečena znanja u rješavanju problemskih i istraživačkih zadataka iz prethodnih natjecanja • Interpretirati tablice, grafikone i sheme u biološkom kontekstu • Planirati i provesti jednostavne biološke pokuse uz primjenu osnovnih laboratorijskih tehnika • Bilježiti, analizirati i interpretirati rezultate pokusa te donositi zaključke u skladu s biološkim principima • Primijeniti strategije učenja važne za uspjeh na natjecanju (organizacija vremena, analiza tipičnih zadataka)
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

NAPREDNI POVJESNIČARI

Vjekoslav Sučić

CILJEVI	Ponoviti, osvježiti i povezati znanja stečena tijekom obrazovanja na nastavi Povijesti
ISHODI	- kritički procijeniti povijesne događaje, ključne i specifične informacije i implicitne poruke kroz povijesna razdoblja - koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja u predmetu - analizirati važnost muzeja u društvenom životu
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, suradničko učenje; projekt „Srednjoeuropski dvorci, muzeji u 18., 19. i poč. 20.st.“
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

NAPREDNI KEMIČARI

Zorica Majić, Maja Starčević, Igor Prašnikar, Martina Janković, Suzana Čurić

CILJEVI	Proširiti stečena znanja iz redovitoga programa učenja kemije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru redovnog programa, razviti prirodoslovnu pismenost u učenika, razviti manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa (učenje otkrivanjem), pripremiti učenike za natjecanja iz Kemije na svim razinama
ISHODI	- izvoditi pokuse u okviru koncepata: tvari, promjene i procesi, energija - povezivati rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama - analizirati svojstva, sastav i vrstu tvari - primjenjivati kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari - pisati jednadžbe kemijskih reakcija - prikazivati podatke prikupljene pokusima
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziran i skupni rad, sudjelovanje u prezentacijama
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

PRIPREMA ZA NATJECANJE WORLDSKILLS CROATIA U DISCIPLINI KEMIJSKE TEHNOLOGIJE

Martina Janković

CILJEVI	Ponoviti i primijeniti nastavne sadržaje u svrhu bolje pripremljenosti za natjecanje te uvježbavanje nastavnih sadržaja i poticanje individualnog rada i rada u skupini te laboratorijskog pristupa
ISHODI	• ponoviti nastavne sadržaje • primijeniti nastavne sadržaje • povezati znanja stečena kroz prethodne razrede • sintetizirati činjenice i spoznaje • analizirati rješenja zadataka • grafički prikazati rezultate zadatka • prezentirati riješeni zadatak
NAMJENA	Učenicima četvrtog razreda smjera kemijski tehničar
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziran i skupni rad, sudjelovanje u prezentacijama
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

HRVATSKI JEZIK

Saša Vrbanjac

CILJEVI	Razvijanje i poticanje darovitosti i kreativnosti kod učenika Razvijanje želje i potrebe za proučavanjem hrvatskoga jezika kod učenika Pripremanje učenika za Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika
ISHODI	• povezati stečeno znanje iz jezika s novim spoznajama i sadržajnim razinama • koristiti se pravopisnim i gramatičkim pravilima u rješavanju zadataka prethodnih ispita s Natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika • razvijati vještine kritičkoga razmišljanja i kreativnoga izražavanja
NAMJENA	Pripremiti učenike za sudjelovanje u Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika

NAČIN REALIZACIJE	Okupiti učenike i dogovoriti se o radu Rješavati pravopisne i gramatičke dvojbe u hrvatskomu jeziku Rješavati i analizirati testove s prethodnih Natjecanja u poznavanju hrvatskoga jezika Pripremati se i sudjelovati na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika Na temelju ostvarenih rezultata analizirati postignuća
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na papir za radne materijale i fotokopiranje, a snosi ih Škola
VREMENIK	Od rujna 2025. do lipnja 2026. godine
VREDNOVANJE	Sudjelovanje na Natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA RUĐERICA

Nada Pitinac, (ravnateljica), Ana Krmek, (voditeljica zadruge), Nives Bušić Tomanić, Marijan Jovičić, Zorica Majić, Mirta Burcar, Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi te stvaranje zdravih prehrambenih navika kao važnoga temelja zdravlja; briga za estetsko uređenje, poticanje kreativnosti te uređenje i briga o okolišu; primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada; njegovanje radnih navika, kreativnosti, poduzetnosti i međusobne suradnje
ISHODI	• zadovoljiti individualne potrebe učenika, profesionalno informiranje, razvijati sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad • razvijati vizualno i kritičko mišljenje te pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima • poticati učenike na kreativnost, originalnost, inovativnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti • razvijati poduzetničko i stvaralačko mišljenje te prepoznati i primjenjivati tehničke sadržaje u životnom okruženju • upoznati učenika s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvarati preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu, školskoj i lokalnoj sredini/zajednici • poticati ekološku osviještenost (održivi razvoj), očuvanje prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine korištenjem različitih lokalnih namirnica biljnoga podrijetla, postupcima razvrstavanja i recikliranja otpada • promicati vrijednosti i uloge kozmetike u svakodnevnom životu • stjecati znanja, vještine i sposobnosti učenika u području izrade kozmetičkih proizvoda za njegu i zdravlje kože • ostvariti suradnje u Školi, suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima, te zajednicom koja će učenicima pomoći u učenju na nove načine • sudjelovati na prigodnim manifestacijama, sajmovima, smotrama u i izvan Škole • omogućiti usluge tiskanja
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih programa
NAČIN REALIZACIJE	Kroz skupine: ekološke, grafičke, kozmetičke, zdravi život i prehrana Aktivnosti: izrada zdravih prehrambenih proizvoda, sudjelovanje na prigodnim manifestacijama u školi i izvan Škole, edukacija učenika Škole o pravilnoj prehrani, grafičke usluge tijekom školske godine: usluge uveza (spiralni i tvrdi) papira, knjiga, personaliziranih planera, bilježnica, tisak na papiru, otisak na

	tekstil ,tisak etiketa i privjesnica, izrada i tisak pozivnica, bilježnica, planera, dizajn logotipa i vizuala, obrada fotografija, unos teksta, izrada web stranica, suradnja s grafičkim tvrtkama. Izrada proizvoda za njegu i zdravlje kože, održavanje zdravog života – tinkture, balzami, masti i edukacija o pravilnoj njezi kože
VREMENIK	Tijekom školske godine, u okviru rada sekcija pri zadruzi i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica; sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje rada Zadruga planira se sudjelovanjem na humanitarnim i ostalim aktivnostima te manifestacijama u našem gradu; sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija

VOLONTERSKI KLUB „RUĐERICA“

Jasna Sudarić, Ana Krmek, Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Poticanje mladih na promicanje humanosti i međuljudskih odnosa, osobnoga razvitka i zajedničkih volonterskih akcija u suradnji s drugim volonterskim i civilnim udrugama te promicanje tolerantnosti među mladima
ISHODI	• osvijestiti vrijednosti volontiranja • kreirati aktivnosti kojima se razvijaju kompetencije prilikom doprinosa osobnom razvoju i uključenosti u zajednicu • upravljati kvalitetom koja je potrebna radi poboljšanja uvjeta života u školi i zajednici • valorizirati tolerantnost i uzajamnu suradnju • razvijati nenasilnu komunikaciju
NAMJENA	Svim učenicima koji žele promicati volonterski rad
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u razne humanitarne akcije koje se provode u Školi ili izvan Škole tijekom nastavne godine: posjet Azilu za pse (šetnja pasa i prikupljanje donacija za pse i mačke), promoviranje udomljavanja pasa iz osječkoga Azila, suradnja s Volonterskim centrom u Osijeku, suradnja s udrugom „Rijeka ljubavi“
VREMENIK	Tijekom nastavne godine u skladu s dogovorenim aktivnostima (prosinac i travanj/svibanj)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Objavljivanje na mrežnim stranicama Škole, evaluacijski upitnik

72 SATA BEZ KOMPROMISA

Igor Grubišić, Mirjam Georgijevski, Zrinka Rihter

CILJEVI	Animacija mladeži kroz solidarnost, zajedništvo, kreativnost i volonterstvo
---------	---

ISHODI	• aktivno sudjelovati u volonterskim akcijama koje se provode u sklopu projekta i svjesno pridonose zajednici. • pokazati sposobnost suradnje s vršnjacima i odraslima kroz grupni rad i zajedničke zadatke. • preuzimati konkretne uloge u timovima i uspješno ih obavljati u zadanim, predviđenim rokovima • demonstrirati sposobnost organizacije volonterskih aktivnosti, uključujući planiranje i provedbu određenih zadataka • kritički promisliti o vlastitom doprinosu, izazovima i koristima koje su stekli sudjelovanjem u projektu
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1. g, 2. g, 2.kz i 4. g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u projektu „72 sata bez kompromisa“ (SKAC Osijek)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	16. – 19. listopada 2025.
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje

DIY GRUPA/ GRUPA KREATIVACA

Diana Trišler, aktiv biologije i ekologije

CILJEVI	Kreativno se izražavati izrađivanjem ukrasa za sve nadolazeće blagdane i dane koje obilježavamo školskim kalendarom (blagdani: Božić, Uskrs; obilježavanje Valentinova, sportskih događaja i dočeka sportaša, Biciklijade, važnijih osječkih sportskih utrka (Ferivi maraton, Vukovarski maraton...))
ISHODI	• izrađivati papirne ukrase • okriti bor, zbornicu i prostor Škole • uređivati sportski pano ažuriranim izvješćem natjecanja i sportskih događanja • izrađivati ukrasa od drveta, metala, vune (tehnika kukičanja, štrikanja, heklanja...) • uređivati školski hol • uređivati prostor sportske dvorane i dvoranskih svlačionica • izrađivati i obavljati školski namještaj za sve prigode (uz pomoć pomoćnog osoblja Škole) • uređenje zidova svlačionice i hodnika, izradom i lijepljenjem tapeta sportskih motiva, te crtanje sportskih motiva po zidovima bojama predviđenim za to • oslikavanje zidova učionice 9 biološkim motivima

NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima Škole
TROŠKOVNIK	U skladu sa mogućnostima škole, i suradnjom sa Školskom zadrugom
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanjem zainteresiranih učenika tijekom nastavne godine
VREMENIK	Prema kalendaru blagdana, događaja

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO "RUĐER"

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Sportskim aktivnostima promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine te primjenjivati metode, tehniku i stil rada; sudjelovanje učenika u međuškolskim natjecanjima, te sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju kao i odlazak na državno natjecanje
ISHODI	• pravilno izvoditi tehniku vježbi u svim aktivnostima • demonstrirati vježbe u pripremi tijela za fizičku aktivnost • pravilno upotrijebiti sportske rekvizite i pomagala • razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti A • koristiti određena motorička znanja, taktiku i tehniku motorike u timskim i individualnim sportovima • upoznati se s pravilima pojedinoga sporta
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima koja karakteriziraju masovnost, višestranost i primjerenost, orijentacijsko utvrđivanje metoda, postupaka i instrumenata; učenici će se natjecati u različitim sportovima: košarka, nogomet, rukomet, odbojka, stolni tenis, kros, badminton, šah, atletika, međurazredno natjecanje u malom nogometu i ostalim sportovima za učenike; sportskim aktivnostima promicat će se zdravi stilovi života, pozitivno djelovanje u borbi protiv ovisnosti te će se razvijati sportske vještine
VREMENIK	Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko-sportskih društava grada Osijeka. Međuškolska, gradska, županijska i državna natjecanja provode se prema navedenom kalendaru tijekom školske godine

DRAMSKA I RECITATORSKA SKUPINA; MLADI KNJIŽNIČARI

Snježana Šulentić

CILJEVI	Poticanje kreativnog rada, razvijanje govorničkih sposobnosti, uvođenje učenika u sustav rada školske knjižnice
ISHODI	• razvijati povezanost unutar skupine • primjenjivati pravila suradničkih odnosa u skupini

	• razvijati interes za različite vrste umjetničkog teksta • recitirati lirske pjesme poštujući govorne vrednote hrvatskoga jezika • sudjelovati u organizaciji i izvedbi predstave • izvršavati jednostavnije knjižničarske poslove
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vršnjačko vrednovanje, školske priredbe, samoprocjena

ŠKOLSKI ZBOR I BEND

Igor Grubišić

CILJEVI	Razvoj učeničkih potencijala poticanje motiviranosti i samopouzdanja; njegovanje radnih navika, kreativnosti i suradnje te upoznavanje i usvajanje novih glazbenih uradaka
ISHODI	• usavršavati sluha • pojačavati sigurnost izvedbe pred publikom • poboljšati komunikacije s drugima • sudjelovati na raznim manifestacijama i smotrama • nastupiti na školskim priredbama (Dani kruha, Božić, Uskrs, Valentinovska zabava) i aktivnostima u lokalnoj zajednici
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Učenici se, prema potrebi, sastaju na probama u školi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vršnjačko vrednovanje, školske priredbe, samoprocjena

PRAVILNA PREHRANA

Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić, Dragana Viljanac

CILJEVI	Podizanje razine svijesti o važnosti pravilne prehrane djece i odraslih; upoznavanje učenike s pravilnom prehranom te informiranje kako se primjerenom prehranom postiže dobro opće stanje organizma i otpornost na bolesti
ISHODI	• primijeniti osnove zdrave prehrane • povezati značaj pravilne prehrane i njezina utjecaja na zdravlje • razlikovati hranjive tvari i živežne namirnice te navesti njihove izvore • analizirati prehrambene potrebe i navike • razlikovati energetske i biološke vrijednosti hrane • povezati ulogu pojedinih hranjivih tvari i njihov utjecaj na rast i razvoj čovjeka
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih programa te široj populaciji građana koja uključuje: udruge, učenike osnovnih i srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice učenika i nastavnika iz područja prehrane: • prezentacija zdravih prehrambenih navika te povezivanje važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti • prezentacija kalorijske vrijednosti pojedinih hranjivih sastojaka • radionica izračuna individualnih dnevnih energetskih potreba pojedinca ovisno o njegovoj aktivnosti i zdravlju organizma • radionica izrade tjednog plana prehrane u skladu s energetskim potrebama pojedinca • radionica prepoznavanja hranjive tvari i živežne namirnice te njihove izvore • radionica izrade tjednog jelovnika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s sudionicima predavanja i radionica

OSJEČKI FERIVI MARATON

Diana Trišler, Igor Grubišić

CILJEVI	Povećanje broja sudionika i volontera iz škole na utrka u lokalnoj zajednici. Sudjelovanje učenika i nastavnika Škole u utrka: Osječki Ferivi polumaraton, The Terry Fox Run
ISHODI	• kondicijski pripremiti učenika za maraton • mentalno pripremati učenika za proces trčanja većih dionica maratona • osvijestiti važnost i ulogu volontera u društvu • slušati iskustava naših dugogodišnjih trkača nastavnika i stručnih suradnika u nastavi (radionica)

	• surađivati sa školskim bendom u provedbi glazbenoga dijela utrke • podržati humanitarne vrednote
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole.
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanjem učenika i nastavnika u utrku (volontiranjem na utrci i u njezinoj provedbi).
VREMENIK	Tijekom nastavne godine prema kalendaru Organizatora.
TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator (grad Osijek) i sponzori.
VREDNOVANJE	Analiza kroz subjektivni doživljaj prezentiranih sadržaja.

KREATORI SADRŽAJA

Marijan Jovičić, Milhaela Kokorić

CILJEVI	Razvijati kompetencije u vještinama stvaranja sadržaja za društvene mreže (planiranje i stvaranje sadržaja od pripreme scenarija, knjige snimanja, pripreme audio podcasta, tehničke pripreme opreme do realizacije audio ili video sadržaja); poticati zanimanje za novinarstvo, upoznati učenike s odgovarajućim digitalnim alatima i načinima kreiranja medijskih sadržaja; podizati svijest o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima; doprinijeti radu i promoviranju učeničke zadruge
ISHODI	Učenici će: • osmišljavati teme za školski podcast, pozivaju sugovornike i vode razgovore • pripremati sadržaje (tekstove, fotografije, audio i video uratke) za objave na mrežnim stranicama Škole i društvenim mrežama (Facebook, Instagram i TikTok) • prosuđivati utjecaj medijskih sadržaja na oblikovanje životnoga stila primatelja te na razvoj stavova i vrijednosti primatelja • koristiti se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja i kritičkoga mišljenja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima svih smjerova
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, projektna nastava; snimanje audiozapisa i videozapisa, montaža, kreiranje grafičkih vizuala
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekata
VREDNOVANJE	Objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama Škole, reakcije i komentari korisnika sadržaja

SMOTRA VJEDRA

Igor Grubišić

CILJEVI	Stvaralačko izražavanje učenika na temelju vjeronaučne teme
ISHODI	• kreativno izražavanje • učenici dodatno produbljuju zadanu vjeronaučnu temu • učenici usavršavaju suradnju s drugima
NAMJENA	Svim učenicima
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠAK	nema ga, prijevoz je pokriven javim prijevozom
NAČIN REALIZACIJE	kroz plesne strukture, umjetnički pokret i glumu te kreativno izražavanje

QUADRILLE

Diana Trišler

CILJEVI	sudjelovanje svih maturanata, na završnom plesu Quadille, za maturantske razrede srednjih škola. Projekt je osmislio grad Osijek, zbog bolje kontrole i organizacije nadzora nad učenicima maturantima u prijedodnevni satima dana Norijade, te službene snimke samoga plesa na službeno određenoj lokaciji, te organiziranoj lokaciji sa bendovima i javnom sirkom na koja ih se poslije uputi. Ideja je prevencija većih incidenata, ozljeda, prevelikih konzumacija alkoholnih i drugih sredstava,
ISHODI	• organizacija plesnih proba svim maturantima srednjih škola grada Osijeka i i OB Županije. (3 osnovne, 2 generalne) , na lokacijama koje odradi grad , sa organiziranim voditelj , popratnom glazbom i ozvučenjem • maturanti naše škole usvajaju ove sadržaje u nastavnom procesu uvedenom u GIK za nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture, ali su obavezni otići an službene probe organizirane od grada • organiziran ispraćaj maturantskih razreda na dan Norijade
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole.
TROŠAK	put na probe-učenici pokrivaju mjesečnim butrama troškovnik uručenih majica i kišobrana , maturantima na dan Norijade.- organizira i pokriva grad Osijek
NAČIN REALIZACIJE	organizacija pod stručnim vodstvom

SIMULACIJA RADA KOZMETIČKOG SALONA

Marta Rupčić

NAZIV AKTIVNOSTI	SIMULACIJA RADA KOZMETIČKOG SALONA	
CILJ	Razviti kod učenika sposobnost povezivanja teorijskih znanja iz komunikacije s praktičnim znanjima iz kozmetičke njege kroz osposobljavanje za izradu i vođenje poslovne dokumentacije. Cilj je osposobiti učenike za: · pravilnu uporabu računalnih programa u svrhu poslovne komunikacije i vođenja evidencije, · razumijevanje važnosti uredne i točne dokumentacije u funkcioniranju kozmetičkog salona, · razvijanje organizacijskih vještina potrebnih za planiranje rasporeda rada i pružanja usluga, · usvajanje odgovornog i profesionalnog pristupa radu s klijentima, · primjenu stečenih znanja u stvarnim ili simuliranim situacijama rada u kozmetičkom salonu.	
ISHODI	Modul: Komunikacije Koristiti programe za izradu cjenika, računa, kalkulacija, izvještaja o prometu robe i usluga, grafikona, rasporeda rada djelatnika i kozmetičkog salona te kartona klijenata	Modul: Uvod u kozmetičku njegu Primijeniti vještine koje su potrebne za redovan rad kozmetičkog salona

ISHODI UČENJA NA RAZINI USVOJENOSTI "DOBAR"	Modul: Komunikacije Koristiti programe za izradu cjenika, računa, kalkulacija, izvještaja o prometu robe i usluga, grafikona, rasporeda rada djelatnika i kozmetičkog salona te kartona klijenata u skladu s radnim zadatkom	Modul: Uvod u kozmetičku njegu Primijeniti aktivnosti prije otvaranja i zatvaranja kozmetičkog salona
NAMJENA	1. kz	
NAČIN REALIZACIJE	Simulirana situacija rada u kozmetičkom salonu	
VREMENIK	studen	
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog	

INTERDISCIPLINARNA AKTIVNOST: ENERGIJA, modula ZNANOST O PREHRANI i modula OSNOVE MEHANIKE MATERIJALNE TOČKE

Ana Ivković Špigl, Tatjana Varga

CILJEVI	Razumjeti pojmove energije i rada u fizici i povezati ih s energetske potrebama ljudskog organizma. Usporediti energetske unos hranom s energetske potrošnjom organizma pri različitim razinama tjelesne aktivnosti. Razvijati sposobnost analize prehrane i načina života s ciljem očuvanja zdravlja i energetske ravnoteže. Primijeniti matematičke i znanstvene vještine za rješavanje praktičnih problema. Povezati pojmove iz fizike i znanosti o prehrani kroz zajedničku aktivnost, projekt i/ili praktične zadatke.	
ISHODI PO MODULU	Znanost o prehrani: ● razlikovati energetske vrijednosti hrane ● protumačiti utjecaj pojedinih parametara na energetske potrebe ● izračunati dnevne energetske potrebe	Osnove mehanike materijalne točke: ● opisati rad sile, određivanje rada računski i grafički iz (F,s) grafa te vezu rada i energije ● iskazati kinetičku energiju ● objasniti snagu i korisnost

NAMJENA	Učenicima 1.n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i praktični radovi, digitalni alati i rad u skupinama
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Ožujak 2026.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

RADIONICA O PREVENCIJI I LIJEČENJU AKNI

Blaženka Miškić

CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama patofiziologije akne i posljedicama na koži,razviti razumijevanje suradnje između kozmetičara i liječnika u tretiranju akne,osposobiti učenike za odabir odgovarajućih aktivnosti tvari prema obliku i stadiju akne,upoznati učenike s tehnikama sanacije ožiljaka i postupalnih promjena,poticati profesionalan i odgovoran pristup u radu s klijentima koji imaju akne.
ISHODI	• objasniti osnovne uzorke nastanka akni • razlikovati vrste i stadije akni • navesti ulogu kozmetičara u tretiranju akni i prepoznati kada je potrebna medicinska intervencija • prepoznati aktivne tvari • odabrati preparate primjerene obliku akni i tipu kože • navesti postupke za ublažavanje postupalne hiperpigmentacije i ožiljaka • objasniti važnost timskog rada i suradnje s dermatologom • pokazuje odgovornost i profesionalnost u radu sa osobama koje imaju akne
NAMJENA	Učenici 3.kz,4.kz.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz prezentaciju, stručno izlaganje i razgovor,rad u manjim skupinama,demonstracija praktičnog rada,diskusija i evaluacija.
VREMENIK	studeni/prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

RADIONICA RITUALI U MASAŽI

Blaženka Miškić, Anita Šijan

CILJEVI	Upoznati učenike s filozofijom i konceptom Afrodita rituala u masaži, razviti vještine kombiniranja kozmetičkih preparata i masažnih tehnika, potaknuti razumjevanje uloge rituala u stvaranju opuštajućeg i luksuznog doživljaja klijenta, osvijestiti važnost senzornog doživljaja u kozmetičkim tretmanima.
ISHODI	• opisati koncept Afrodita rituala i njihovu primjenu u kozmetičkoj praksi • prepoznati i odabrati odgovarajuće preparate za pojedini ritual • pripremiti prostor i ambijent za izvođenje ritualne masaže • demonstrirati osnovne masažne tehnike povezane s ritualom • pravilno nanijeti i koristiti preparate tijekom masaže u skladu s redoslijedom rituala • objasniti učinak pojedinih preparata tijekom masaže u skladu s redoslijedom rituala • objasniti učinak pojedinih preparata na kožu, opće stanje klijenta • primijeniti higijenu i sigurnost pri radu • procijeniti zadovoljstvo klijenta nakon tretmana
NAMJENA	Učenicima 3.kz i 4.kz razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz prezentaciju, stručno izlaganje i razgovor, rad u manjim skupinama, demonstracija praktičnog rada, diskusija i evaluacija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	veljača 2026.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

RADIONICA OBLIKOVANJE TIJELA

Blaženka Miškić, Anita Šijan

CILJEVI	Upoznati učenike s oblikovanjem tijela kroz profesionalne Afrodita proizvode i tretmane, razviti sposobnost pravilne primjene preparata za anticelulitne i učvršćujuće tretmane, povezati teorijska znanja o anatomiji, cirkulaciji i celulitu s praktičnim izvođenjem tretmana, osposobiti učenike za odabir i kombinaciju preparata prema individualnim potrebama klijenta.
---------	---

ISHODI	• opisati principe tretmana Afrodita preparata za oblikovanje tijela i djelovanje • prepoznati indikacije i kontraindikacije za izvođenje tretmana • pripremiti prostor i ambijent za tretman oblikovanja tijela • demonstrirati masažne tehnike primjene proizvoda za oblikovanje tijela • odabrati odgovarajući preparat prema stanju kože i ciljevima klijenta • pravilno koristiti pomoćna sredstva ako se koriste u tretmanu • pratiti reakcije kože i prilagoditi intenzitet rada • pružiti preporuke za kućnu njegu Afrodita proizvoda
NAMJENA	Učenicima 3. kz i 4.kz razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz prezentaciju, stručno izlaganje i razgovor, rad u manjim skupinama, demonstracija praktičnog rada, diskusija i evaluacija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	travanj 2026.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

RADIONICA MASAŽA LEĐA

Anita Šijan, Ružica Lugarić

CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama masaže leđa, razviti svijest o važnosti pravilne posture i prevencije bolova u kralježnici, osposobiti učenike za izvođenje jednostavnih tehnika opuštajuće masaže leđa, poticati razvoj motoričkih vještina, osjećaja za dodir i kordinaciju pokreta, razvijati odgovornost i profesionalni pristup u radu s klijentom.
ISHODI	• navesti osnovne učinke masaže leđa na tijelo i zdravlje • prepoznati osnovne tehnike masaže-pokrete • objasniti sigurnosne mjere i kontraindikacije za masažu leđa • pravilno pripremiti prostor i pribor za masažu • primijeniti osnovne tehnike opuštajuće masaže leđa • prilagoditi jačinu i ritam masaže individualnim potrebama klijenta • razvijati pozitivan stav prema brizi o zdravlju i prevenciji bolova • vrednovati važnost higijene i sigurnosti u izvođenju masaže
NAMJENA	Učenici 1.kz, 2.kz.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz prezentaciju, stručno izlaganje i razgovor, rad u manjim skupinama, demonstracija praktičnog rada, diskusija i evaluacija.
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.

VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika
-------------	--

RADIONICA MASAŽE LICA ,VRATA I DEKOLTEA

Anita Šijan,Ružica Lugarić

CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama anatomije i fiziologije lica,vrata i dekoltea,razviti znanja o učincima masaže na kožu,mišiće i cirkulaciju.Osposobiti učenike za izvođenje osnovnih i naprednih tehnika masaže lica,vrata i dekoltea,poticati pravilno držanje,ritam i preciznost pokreta u masaži.Razvijati profesionalni pristup,higijenu i etiku u radu s klijentom.
ISHODI	• objasniti učinke masaže na tonus kože,mišiće i opće stanje klijenta • razlikovati osnovne tehnike • prepoznati indikacije i kontraindikacije za masažu lica,vrata i dekoltea • prilagoditi jačinu i ritam pokreta individualnim potrebama klijenta • pripremiti prostor,materijal i pribor • koristiti odgovarajuće preparate • poticati empatiju i pažnju prema klijentu tijekom tretmana
NAMJENA	Učenici 1.kz,2.kz.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz prezentaciju, stručno izlaganje i razgovor,rad u manjim skupinama,demonstracija praktičnog rada,diskusija i evaluacija.
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

RADIONICA RUSKA PEDIKURA

Anita Šijan

CILJEVI	Upoznati učenike s tehnikom ruske pedikure kao suvremenim pristupom njezi stopala i noktiju.Razvijati svijest o higijeni,sterilizaciji i sigurnosti pri izvođenju ,osposobiti učenike za pravilnu uporabu električnih nastavaka i alata.Poticati estetsku osjetljivost,preciznost i kreativnost u uređenju noktiju i stopala,razvijati odgovoran i profesionalni pristup klijentima
ISHODI	• objasniti što je ruska pedikura i u čemu se razlikuje od klasične • navesti potrebne alate i električne nastavke te opisati njihovu namjenu • pravilno pripremiti prostor i pribor • koristiti električne nastavke uz pravilnu tehniku i pritisak • izvesti postupke njege kože stopala i noktiju bez oštećenja tkiva • razvijati svijest o važnosti sterilizacije,higijene i prevencije infekcija
NAMJENA	Učenici 3.kz.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz prezentaciju, stručno izlaganje i razgovor,rad u manjim skupinama,demonstracija praktičnog rada,diskusija i evaluacija.

VREMENIK	veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

RADIONICA TRAJNOG LAKA

Anita Šijan

CILJEVI	Upoznati učenike s osnovama njege ruku, noktiju i trajnog laka, razvijati svijest o higijeni i sigurnosti pri izvođenju manikure, osposobiti učenike za pravilnu pripremu nokta i nanošenje trajnog laka, razvijati socijalne vještine, timski rad i kulturu komunikacije u radu s klijentom.
ISHODI	• navesti osnovne pribore i preparate potrebne za njegu ruku i trajni lak • objasniti osnovna pravila higijene i sigurnosti u radu • navesti potrebne materijale i opremu za nanošenje trajnog laka • pravilno pripremiti radno mjesto i materijale za njegu ruku i trajni lak • pripremiti nokatnu ploču za trajni lak • pravilno nanijeti trajni lak u slojevima uz korištenje UV/LED lampe • izvesti postupak uklanjanja trajnog laka bez oštećenja prirodnog nokta • nanijeti zaštitne i dekorativne preparate na nokte • razvija svijest o važnosti higijene i estetike ruku u svakodnevnom životu • pokazuje odgovornost i preciznost u radu
NAMJENA	Učenici 3.kz
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz prezentaciju, stručno izlaganje i razgovor, rad u manjim skupinama, demonstracija praktičnog rada, diskusija i evaluacija.
VREMENIK	studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

RADIONICA MASKE ZA TIJELO

Anita Šijan

CILJEVI	Upoznati učenike s vrstama i djelovanjem maski za tijelo, razviti indikacije i kontraindikacije za primjenu maski, osposobiti učenike za pripremu i pravilno nanošenje maski za tijelo.
ISHODI	• navesti vrste maski za tijelo • pravilno pripremiti masku • kombinirati masku s ostalim tretmanima

	• provesti završnu njegu nakon uklanjanja maske
NAMJENA	Učenici 3.kz
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz prezentaciju, stručno izlaganje i razgovor, rad u manjim skupinama, demonstracija praktičnog rada, diskusija i evaluacija.
VREMENIK	travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

RADIONICA ANTICELULITNA MASAŽA

Anita Šijan

CILJEVI	Upoznati učenike s uzorcima nastanka celulita i njegovim oblicima, razviti razumijevanje djelovanja anticelulitne masaže na potkožno tkivo i cirkulaciju, osposobiti učenike za izvođenje osnovnih tehnika anticelulitne masaže, poticati pravilnu primjenu masažnih preparata i prirodnih sredstava u tretmanu.
ISHODI	• opisati učinke anticelulitne masaže na kožu, potkožno tkivo i organizam • pripremiti prostor, pribor i klijenta za anticelulitnu masažu • pravilno izvesti osnovne tehnike • koristiti anticelulitne kreme, gelove ili ulja • prilagoditi jačinu, ritam i trajanje masaže individualnim potrebama klijenta • kombinirati masažu s drugim postupcima
NAMJENA	Učenici 3.kz.
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz prezentaciju, stručno izlaganje i razgovor, rad u manjim skupinama, demonstracija praktičnog rada, diskusija i evaluacija.
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

RADIONICA "MULTIDISCIPLINARNI PRISTUP U ZDRAVSTVENOJ EDUKACIJI I RAZVOJU ODGOVORNOG PONAŠANJA NA SUNCU DJECE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU I SPORTU"

Blaženka Miškić, Anita Šijan, Ružica Lugarić

CILJEVI	Upoznati učenike s utjecajem UV zračenja na kožu i zdravlje organizma, razviti svijest o važnosti zaštite kože tijekom boravka i tjelesne aktivnosti na otvorenom, osposobiti učenike za primjenu odgovarajućih zaštitnih sredstava, poticati razvoj zdravih životnih navika.
ISHODI	• objasniti učinke UV zračenja na kožu i cijeli organizam

	• razlikovati vrste UV zraka • navesti preporuke za sigurno izlaganje suncu i važnosti prevencije kožnih bolesti • primjeniti odgovarajuća zaštitna sredstva • savjetovati klijente o pravilnoj zaštiti kože tijekom izlaganja suncu
NAMJENA	Učenici kozmetičkog smjera
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz prezentaciju, stručno izlaganje i razgovor, rad u manjim skupinama, demonstracija praktičnog rada, diskusija i evaluacija.
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

ŠKOLSKI PROJEKTI

PROJEKT – UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE I INTERIJERA

Ljiljana Vidović, Adrijana Šepić, Ana Krmek, Mirta Burcar, Dragana Viljanac

CILJEVI	Uređenje okoliša škole, ozelenjivanje školske zgrade i uređenje kutka s ljekovitim biljem te upoznavanje učenika sa sadnjom, orezivanjem, prehranom i održavanjem ukrasnih i ljekovitih biljaka; stjecanje vještina koje će radni prostor učiniti ugodnijim
ISHODI	• samostalno voditi brigu o uzgoju ukrasnog i ljekovitog bilja • razlikovati sobne biljke od ukrasnih grmova i drveća te ljekovitog bilja • stjecati navike za uređenje životnog prostora i zaštitu okoliša • usvojiti metode skladištenja ljekovitog bilja
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja biljaka, okopavanje, zalijevanje, orezivanje, prihranjivanje, vegetativno, razmnožavanje, sakupljanje i skladištenje ljekovitih biljaka; praktični rad, uporaba alatki za obradu tla, praćenje rasta
VREMENIK	Sukladno osiguranim sredstvima
TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine po potrebi, intenzivnije u proljeće i jesen
VREDNOVANJE	Fotografiranje prostora prije i nakon akcije, broj biljaka u prostoru škole i školskom dvorištu

Projekt **TRIO (30)** – Održive, održive i otporne škole i zajednice

Tamara Kapraljević, Mirta Burcar

CILJEVI	• Podići znanja učenika o održivom razvoju i zelenim vještinama potrebnima za održivo življenje • Osnažiti kapacitete nastavnika i obrazovnih djelatnika za provedbu inovativnih sadržaja o održivom razvoju • Uključiti učenike u kreativne ekološke akcije koje jačaju odgovornost, održivost i otpornost škola i lokalnih zajednica • Podizati svijest javnosti o nužnosti održivog razvoja putem diseminacijskih događanja i promotivnih materijala
ISHODI	Sudionici projekta će: • usvojiti nova znanja o održivom razvoju i njegovim načelima • razviti praktične zelene vještine kroz sudjelovanje u ekološkim akcijama • pokazati veću osjetljivost i angažiranost prema pitanjima zaštite okoliša • doprinijeti stvaranju održivijih i otpornijih školskih i lokalnih zajednica • steći iskustva u timskom i projektnom radu
NAMJENA	Učenicima prvih i drugih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom tri školske godine (projektne aktivnosti se provode u tri faze), s naglaskom na redovite aktivnosti u školama i lokalnim zajednicama
TROŠKOVNIK	Sukladno projektnom proračunu i osiguranim sredstvima
VREMENIK	šk.god.2025/26 - 2027/28
VREDNOVANJE	Praćenje provedbe i evaluacija ishoda kroz: • izvješća o aktivnostima • povratne informacije učenika i nastavnika • vidljive rezultate ekoloških akcija i diseminacijskih događanja

PROJEKT – MIRISNE SVIJEĆE OD RABLJENOGA ULJA

Martina Janković, Suzana Čurić, Antonia Barišić-Jaman

CILJEVI	Upoznati učenike s problematikom u zaštiti okoliša koju uzrokuju otpadna ulja; podići svijest učenika i građana o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu te podizanje kvalitete življenja u skladu s očuvanjem okoliša
ISHODI	• uočiti važnost odvajanja otpada iz okoliša • obrazložiti objasniti utjecaj uporabe otpada na okoliš • objasniti principe iskorištavanja energije na razini ekosustava s aspekta održivog razvoja
NAMJENA	Učenicima 1.kz, 2. k i 4. k razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izrada mirisnih svijeća od otpadnog ulja (ulje iz friteze) i prirodnoga voska uz dodatak eteričnog ulja
VREMENIK	U prvome polugodištu
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT ODJELA ZA BIOLOGIJU – BIOLOG I JA U RUĐERICI

Ana Krmek

CILJEVI	Upoznati učenike sa značenjem i primjenom biologije u svakodnevnom životu
ISHODI	• steći nove spoznaje u Biologiji koje nisu dio nastavnog plana i programa • razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice, tematska predavanja
TROŠKOVNIK	Odjel za biologiju
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Radni listići

PROJEKT MOJ ZDRAVI TANJUR

Dragana Viljanac

CILJEVI	Usvojiti osnovne pojmove o pravilnoj prehrani i kombiniranju namirnica u cilju očuvanja zdravlja
ISHODI	• prepoznati zdrave namirnice • pravilno kombinirati namirnice • napraviti jednostavni jelovnik • podijeliti obroke u jednom danu uz pravilno korištenje namirnica
NAMJENA	Učenicima 1. i 2. razreda te ostalim zainteresiranim učenicima (radionice na Satu razrednika)
NAČIN REALIZACIJE	Radionica pravilnoga kombiniranja namirnica. Moj zdravi tanjur. Izrada piramide pravilne prehrane. Semafor prehrane
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima

PROJEKT STARA KUCHARICA

Dragana Viljanac

CILJEVI	Upoznati učenike sa starim tradicionalnim načinom prehrane u našim krajevima.
ISHODI	• razlikovati prehranu u stara vremena • utjecaj tradicije na prehranu tijekom blagdana • uočiti dobre karakteristike nekadašnjeg načina prehrane
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima, koordiniraju 1. n i 3. n razred.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje materijala o tradicionalnim jelima; razgovor male kuharice sa starim jelima
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići o zadovoljstvu učenika provedenim aktivnostima

PIŠEM TI PISMO

Mirta Burcar, Marijan Jovičić i Ozana Tomić

CILJEVI	Poticati učenike na osmišljavanje i kreiranje kako bi što bolje bili pripremljeni za snalaženje na tržištu rada te stjecanje novih znanja i vještina iz područja informacijskih tehnologija, primjena IKT alate u nastavi uz stjecanje organizacijskih i poduzetničkih kompetencija i vještina. Spremnost na suradnju i timski rad, kreativnost, inventivnost. Proučavanje povijesti pisma i prvih zapisa te notnog pisma i zapisa te promjene uz veliki utjecaj izuma TISKARSKOG STROJA. Razvoj različitih sistema pisanja, od jednostavnih slika do kompleksnih fonetskih sistema, razvoj notacije, razvoj tiska i mogućnosti koje je taj napredak donio pogotovo u digitalno doba.
ISHODI	Povećati znanje i vještine primjene IKT alata razvijati vještine tolerancije i stvarnoga uvažavanja različitosti razvijati spremnost na suradnju i timski rad poticati kreativnost i kritičko mišljenje razvijati poduzetničke kompetencije (poticanje mašte i inovativnosti).
NAMJENA	Učenicima 3.wd
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom CIJELE NASTAVNE GODINE- istraživanje u sklopu nastave i mimo nje uz vođene zadatke, ankete, analize, osmišljavanje i plasiranje proizvoda u obliku prezentiranja, osmišljavanja plakata i njihovog dizajna odnosno vremenske lente koja će predstavljati razvoj notacije. Prezentacija knjižničarke Mirte Burcar o razvoju pisma, prezentacija i rad na nastavi Ozane Tomić o pojavi zapisivanja nota i razvoju navedenoga te prezentacija mogućnosti koju nude digitalni alati i tisak Marijana Jovičića. Prezentacije učenika i završni rad- plakati predstavljeni u holu Škole

VREMENIK	Listopad 2025.– svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	- Tisak vremenske lente- trošak digitalnog tiska iz role- 50 eura (cca 10 plakata dimenzija 70x100) - Galerijske šine / vodilice https://galerijskesine.com.hr/ostala-rjesenja.php ili rame za plakate B1 ili baneri cca 400 eura za 10 metara
VREDNOVANJE	aktivnost na nastavi i rad kod kuće, podjela zadataka i rezultati zadanog istraživanja, izvješće na mrežnim stranicama, prezentacija u holu.

MEDITERANSKI MELEM

Ana Karlović, Tatjana Varga i Anita Šijan

CILJEVI	Upoznati učenike s prirodnim pripravcima (maslinovo ulje i pčelinji vosak) koji se koriste u masaži ruku, razviti sposobnost primjene prirodnog melema kao sredstva za masažu, osposobiti učenike za povezivanje teoriskih znanja o sastojcima s praktičnom primjenom u masažnim tehnikama, poticati interdisciplinarnu suradnju i razumijevanje povezanosti.
ISHODI	• objasniti ulogu maslinovog ulja i pčelinjeg voska u njezi kože i masažnim postupcima • prepoznati osnovne sigurnosne mjere i higijenske standarde u pripremi i primjeni melema • pripremiti prirodni melem za upotrebu u masaži • pravilno nanjeti melem tijekom izvođenja masažnih tehnika • prilagoditi količinu i tehniku masaže prema karakteristikama kože i djelovanje preparata • razvijati svijest o važnosti korištenja prirodnih i zdravih pripravaka u praksi • surađivati s timom u pripremi, demonstraciji i prezentaciji melema • Upoznati i prepoznati različite vrste ljekovitog bilja • Upoznati kemijski sastav i upotreba ljekovitog bilja • Povezati aktivne tvari ljekovitog bilja sa njihovom praktičnom primjenom • Pripremiti za korištenje odgovarajuće pripravke za njegu kože na propisan i pravilan način • Učenik izrađuje naljepnicu za ambalažu primjenjujući osnovna znanja o grafičkim proizvodima.
NAMJENA	Učenicima 1.g, 1.n i 1. kz
NAČIN REALIZACIJE	Višesatne radionice

VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Samovrednovanje

RADIONICA: TISKARSKI VS. UMJETNIČKI FORMAT PAPIRA

Ana Karlović i Tomislav Livaja

CILJEVI	Povezivanje sadržaja modula Grafičkih materijala i papira i Crtače tehnike
ISHODI	Opisati formate papira prema namjeni u tisku i crtanju
NAMJENA	Učenicima 1.g
NAČIN REALIZACIJE	Dvije radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Samovrednovanje

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Svi aktivni

CILJEVI	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljude koji su obilježili povijest
ISHODI	• preispitati svoje stavove o pojedinim važnim pitanjima u vezi s međupredmetnim temama i građanskim aktivizmom
NAMJENA	Suradnički rad nastavnika i učenika, oplemenjivanje prostora i života Škole
NAČIN REALIZACIJE	Određeni datumi obilježavaju se na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, događanjima u knjižnici Škole za učenike razgovorom, plakatima, izložbama, gostovanjima, kreativnim radionicama, određenim posjetima, uključivanjem u događanja u gradu i sl.; moguće su izmjene u skladu s potrebama ili naputcima MZOM-a
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, učnički radovi

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Vjekoslav Sučić, Sanja Mršo-Stančić

CILJEVI	Izgraditi kod učenika ljubav prema domovini i vrijednostima Domovinskoga rata
ISHODI	• obilježiti sjećanje na važnost vukovarske žrtve • obilježiti sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata (civilne i vojne) • likovno izraziti osjećaje ponosa i domoljublja
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Urediti školski pano i likovno se izraziti

VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Analiza subjektivnim doživljajem prezentiranih sadržaja

OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANA KRUHA

Nada Pitinac, Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Snježana Šulentić, Nives Bušić Tomanić, Igor Grubišić

CILJEVI	Zahvaliti na plodovima zemlje, krušnim proizvodima, voću, povrću i ostaloj hrani u prerađenom i neprerađenom obliku; djelovati humanitarno i uvažavati različitosti te razvijati prijateljstvo i dobrobit suradnje među učenicima; sudjelovati u blagdanskom ugođaju u školi; duhovno se pripremiti i poticati suradnju svih generacija u školi
ISHODI	• razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana • na svečani i dostojanstveni način obilježiti Dan zahvalnosti za plodove zemlje
NAMJENA	Školski bend, zbor, dramska i recitatorska skupina, priprema prigodnih proizvoda, ukrasa
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja
VREMENIK	16. listopada 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; članak na mrežnoj stranici Škole

OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA, VALENTINOVA I USKRSA

Nada Pitinac, Snježana Šulentić i Igor Grubišić, Nives Bušić Tomanić, Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Diana Trišler

CILJEVI	Obilježiti završetak prvog polugodišta; proslaviti božićne i uskrse blagdane. Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog stava među učenicima; ostvarivanje blagdansko ugođaja u školi; duhovna priprema te upoznavanje i suradnja svih generacija u školi
ISHODI	• razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana na svečani i dostojanstveni način • razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive • razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja • darovati hranu ekonomski ugroženim građanima (Pučka kuhinja, Centar za beskućnike)

NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava članka na mrežnoj stranici Škole

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Mirta Burcar, Snježana Šulentić, Jasna Sudarić, Sanja Mršo-Stančić

CILJEVI	Popularizirati knjigu i čitanje, poticati učenike na čitanje, promovirati knjigu i knjižnicu te razvijati svijest o važnosti knjige i čitanja
ISHODI	• prepoznati važnost knjige i knjižnice • prepoznati važnost čitanja • koristiti knjižnične usluge
NAMJENA	Svim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, plakat, letak
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenoga 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Posjećenost knjižnice, evidencija o posudbi knjiga

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOGA TJEDNA VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSABLJAVANJU

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić

CILJEVI	Predstavljanje i prenošenje najbolje prakse u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju širenjem poruke o važnosti SOO-a za privatni i profesionalni život
ISHODI	• poznavati vještine strukovnih zanimanja • organizirati aktivnosti koja će dobiti potrebnu medijsku promociju • podijeliti s drugima svoju uspješnu priču o tome kako SOO poboljšava živote pojedinaca i njihovih zajednica
NAMJENA	Učenicima 1. n i 3. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje stečenih kompetencija u strukovnim zanimanjima. Izrada praktičnih zadataka

VREMENIK	Studen i prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići. Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima

NOĆ MUZEJA I NOĆ KAZALIŠTA

Aktiv Hrvatskoga jezika, Aktiv društvene i prirodne skupine predmeta

CILJEVI	Osvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema
ISHODI	• poticati učenike na samostalno istraživanje • istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeji, arhivi, internet, kazališta
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Rad na terenu – prikupljanje materijala i istraživanje (muzeji, arhivi, knjižnice)
VREMENIK	Siječanj 2026., studeni 2025. (dan kazališta)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Pisanje prikaza, debata

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEGA INTERNETA

Gordana Popović, Ivan Tušek, Mihaela Kokorić

CILJEVI	Upoznavanje učenika s opasnostima interneta te načinima i postupcima zaštite na internetu
ISHODI	• prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta • koristiti internet na odgovoran i siguran način • zaštititi svoju privatnost i privatnost prijatelja • informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta
NAMJENA	Učenicima svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi plakat i nastavne listiće. Debata na temu „Internet je siguran medij”. Edukativna radionica na satu razrednika. Sudjelovanje u nacionalnom kvizu „Dan sigurnijeg Interneta“
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima, debata
-------------	--

OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA

Ivana Lemut Perić, Diana Trišler

CILJEVI	Obilježavanjem Dana ružičastih majica posljednje srijede u veljači nastoji se na simboličan način skrenuti pozornost na problem sve učestalijeg vršnjačkog nasilja u školama
ISHODI	• prepoznati važnost borbe protiv vršnjačkog nasilja • promovirati nenasilje • odjenuti ružičastu majicu • izraditi plakate
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak u školu u ružičastim majicama kako bi podržali borbu protiv nasilja među vršnjacima. Osmišljavanje prikladnih aktivnosti (plakat/videosnimka, pisanje poruka protiv nasilja. Debata na temu: „Koliko smo sigurni i zaštićeni? ”)
VREMENIK	25. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima, diskusija, objavljivanje na mrežnim stranicama Škole

OBILJEŽAVANJE DANA CRVENIH HALJINA

Gordana Popović

CILJEVI	Obilježavanjem Dana crvenih haljina obilježava se početkom veljače i posvećen je podizanju svijesti o moždanom udaru i srčanožilnim bolestima kod žena.
ISHODI	• prepoznati važnost podizanja svijesti o zdravlju žena i djevojaka • promovirati zdrav način života • potaknuti učenike i nastavnike na odijevanje crvene majice ili nekog crvenog detalja • izraditi plakate
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak u školu u crvenoj majici ili nekom crvenom detalju (haljina, šal, narukvica). Kratko predavanje pedagoginje o važnosti zdravog načina života, prepoznavanju simptoma moždanog udara i značaju prevencije. „Crvena

	šetnja“ – učenici mogu napraviti zajedničku šetnju oko škole u crvenoj odjeći, kao simbol zajedništva i podrške.
VREMENIK	6. veljače 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima, diskusija, objavljivanje na mrežnim stranicama Škole

NOĆ ZNANOSTI NA PREHRAMBENO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U OSIJEKU

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić, Martina Janković, Suzana Čurić

CILJEVI	Zainteresirati učenike za znanost i istraživački rad sudjelovanjem na radionicama na manifestaciji Noć znanosti; sudjelovati na radionicama koje su međunarodno prepoznate te znanstvena i stručna istraživanja uz snažnu potporu primjenjivati u školi i zajednici; osigurati stalni rast kvalitete, konkurentnosti i kompetitivnosti nastavnoga, znanstvenoga i stručnoga rada
ISHODI	• podržati važnost obrazovanja za svakodnevni život • potvrditi važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu • provoditi kvalitetne pokuse i raditi na prepoznatljivosti struke kao poželjnom odabiru u profesionalnom razvoju
NAMJENA	Učenicima 1. n, 3. n, 2. k i 4. k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenoga

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VEGANSTVA I VEGETARIJANSTVA

Dragana Viljanac

CILJEVI	Upoznavanje s alternativnim načinom prehrane; usvajanje načina pripremanja veganskoga jela – vegansko mlijeko
ISHODI	• prepoznati način veganske prehrane • složiti jelovnik veganske i vegetarijanske prehrane • izraditi jednostavna jela od mlijeka, sira i sl.

NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi pano o veganskoj i vegetarijanskoj prehrani; izraditi mlijeka od kokosa, badema i zobi u praktikumu prehrane
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići; zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOGA DANA JABUKA

Dragana Viljanac

CILJEVI	Upoznati učenike s hranjivom vrijednosti jabuke; unapređivanje znanja o konzumiranju jabučastog voća u pravilnoj prehrani
ISHODI	• prepoznati značaj konzumiranja jabuka i drugog jabučastog voća za očuvanje zdravlja • pripremiti jednostavna jela od jabuka • konzervirati jabuke
NAMJENA	Učenicima 3. n razreda i svim drugim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje različitih načina korištenja jabuka u prehrani. Prikupljanje tradicionalnih recepata s jabukama te izrada plakata. Izrada kompota i čipsa od jabuka
VREMENIK	18. 10 – 21. 10. 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOGA DANA PALAČINKI

Dragana Viljanac

CILJEVI	Primjena jednostavnih zdravih namirnica za izradu zdravog deserta; ravnina prehrana
ISHODI	• prepoznati značaj konzumiranja jabuka i drugog jabučastog voća za očuvanje zdravlja • pripremiti jednostavna jela od jabuka • konzervirati jabuke
NAMJENA	Učenicima 3. n razreda i svim drugim zainteresiranim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Istražiti vrste palačinki u svijetu - izrada plakata; natjecanje u izradi palačinki
VREMENIK	Početak ožujka 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.

VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika
-------------	--

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA SIGURNOSTI HRANE

Dragana Viljanac

CILJEVI	Osvijestiti važnost proizvodnje sigurne i zdrave u svijetu te utjecaj hrane na zdravlje; upoznavanje osnovnog standarda za sigurnost hrane
ISHODI	- razlikovati utjecaj zdravih (bio) namirnica na zdravlje korisnika - poznavati primjenu HACCP standarda pri proizvodnji hrane „Od polja do stola“
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima prvih i drugih razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Prikupljanje informacija o proizvodnji sigurne hrane; razgovor o ekološkoj proizvodnji hrane sa proizvođačima; izrada plakata.
VREMENIK	2. 6. – 7. 6. 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, zadovoljstvo učenika

MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA, SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA, DAN PLANETA ZEMLJE, MEĐUNARODNI DAN BIORAZNOLIKOSTI

Ljiljana Vidović, Ana Krmek, Martina Janković, Maja Starčević, Adrijana Šepić, Igor Prašnikar

CILJEVI	Objedinjavanje znanja o vodi. Istraživanje aktualnih podataka o zalihama i gospodarenju vodom; izrada plakata kojima će se educirati ostali učenici
ISHODI	- istražiti važnost vode u živim organizmima - analizirati zalihe vode u RH - analizirati gospodarenje vode u RH - objasniti proces desalinizacije vode - istražiti načine racionalne potrošnje vode
NAMJENA	Suradnički rad nastavnika i učenika, zainteresiranim učenicima svih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, istraživanja, plakati
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, učenički radovi.
-------------	--

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG/MEĐUNARODNI DANA PLESA

Diana Trišler

CILJEVI	Sudjelovati u manifestaciji
ISHODI	• izvoditi plesnih struktura • pripremiti učenike za samostalno plesanje u prigodnim prilikama poput svatova i ostalih proslava • razvijati kod učenika ritam i sluh • razvijati pozitivan odnos prema plesnim aktivnostima
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Utakmice i natjecanja
VREMENIK	Prema navedenom kalendaru(29.travanj 2026)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, uređenje panoa

BOŽIĆNI SPORTSKI TURNIR

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Sportskim utakmicama (međurazredne nogometne, odbojkaške, košarkaške utakmice i turnir u šahu) obilježiti božićne blagdane
ISHODI	• promovirati sport i sportski duha tijekom blagdana • razvijati sportsku navijačku kulturu u mirnome duhu • nagraditi učenike (zahvalnicama, diplomama, prigodnim poklonima (prva tri mjesta) za postignute rezultate • razvijati pozitivan odnos učenika i nastavnika kroz sport
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Međurazredne sportske utakmice i natjecanja

VREMENIK	Tri tjedna prije Božića (svaki tjedan jedan sportski turnir), ili svi turniri u istom danu ovisi o rasporedu Nastavnog procesa i mogućnosti organizacije
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima Učeničke zadruge „Ruđer“
VREDNOVANJE	Diplome za prva četiri mjesta, zahvalnice za suce, prigodne šalice ili majice sukladno mogućnosti Školske zadruge prva mjesta

OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Sudjelovati u manifestaciji „Školski sportski Dan Srednjih Škola“
ISHODI	• izvoditi sportske aktivnosti, igre i vježbe • pripremati učenike za aktivno kretanje • razvijati kod učenika svijest za zdravo življenje • razvijati pozitivan odnos prema sportskim aktivnostima
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Obuka određenih plesnih struktura
VREMENIK	Prema navedenom kalendaru , organizira i javlja Školski sportski savez, vrši podjelu prijavljenih učenika u ekipe i raspored utakmica, te isto šalje. oko 7.5 (dan može varirati u tekućoj Nastavnoj godini)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE DANA BROJA PI

Aktiv Matematike i fizike

CILJEVI	Razvoj matematičke pismenosti i promidžba broja PI
ISHODI	• opisati i argumentirati važnost broja PI u matematici kao znanosti
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje plakata i učeničkih radova, uređenje panoa.
VREMENIK	14. 3. 2026.

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, zadovoljstvo realizacijom i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA LJUDSKIH PRAVA

Gordana Popović, Mihaela Kokorić

CILJEVI	Upoznavanje učenike s Međunarodnim danom ljudskih prava te kršenjima istih koje svakodnevno susreću u društvu
ISHODI	• prepoznati pozitivne značajke Opće deklaracije o ljudskim pravima, negativne posljedice kršenja ljudskih prava • diskutirati o ljudskim pravima • komentirati primjenu ljudskih prava u našoj zemlji • oblikovati materijale kojima će učenici potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje Škole na obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Primjena verbalnih, vizualnih, dokumentacijskih metoda rada, različitih oblika rada i aktivnosti poput izrada plakata i uređivanja panoa
VREMENIK	10. prosinca 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOGA DANA ZA UKLANJANJE NASILJA NAD ŽENAMA

Gordana Popović

CILJEVI	Razvijanje pozitivnih vrijednosti prema drugim i drugačijim; podizanje svijesti o problemu nasilja nad ženama i djevojkama kao jednom od najraširenijih oblika kršenja temeljnih ljudskih prava
ISHODI	• iznositi svoj stava prema nenasilnoj komunikaciji, uvažavanju i različitosti • osnažiti se za prijavu nasilja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima

NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionice, pripremanje likovnog izraza na panou sa zainteresiranim učenicima te objava na mrežnim stranicama Škole
VREMENIK	25. studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo realizacijom i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole, evaluacijski listići

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI

Gordana Popović, Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Promicanje poruke o važnosti pravovremenog otkrivanja alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti, te povećati razinu svijesti kod učenika o štetnosti alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti, posebice u prometu Cilj je podizanje svijesti učenika o štetnim posljedicama svih oblika (droga, alkohol, duhan, kocka, nove tehnologije ...). Jedan od ciljeva je prevencija, odnosno, poticanje zdravih životnih navika, jačanje samopouzdanja i otpornosti mladih na pritiske okoline. Također, cilj je informiranje učenika, odnosno, pružanje točnih i znanstveno utemeljenih informacija o rizicima i posljedicama ovisničkog ponašanja. Osim toga, cilj je pružanje podrške i pomoći, odnosno, upućivanje osoba koje se bore s ovisnošću i njihovih obitelji na oblike stručne pomoći i liječenja. Ukratko: cilj je zaštita zdravlja, poticanje odgovornog ponašanja i smanjenje broja ovisnika u društvu.
ISHODI	• analizirati stav prema ovisnosti • usvojiti zdrave navike • odgovorno se ponašati prema sebi i drugima • Učenici prepoznaju različite oblike ovisnosti (droga, alkohol, duhan, kocka, nove tehnologije) i njihove štetne posljedice. • Razvijaju svijest o važnosti zdravih životnih navika (bavljenje sportom, zdrava prehrana, kvalitetno provođenje slobodnog vremena). • Učenici kritički analiziraju informacije o ovisnostima i razlikuju točne podatke od mitova i dezinformacija. • Pokazuju spremnost na odgovorno donošenje odluka u situacijama koje uključuju pritisak vršnjaka ili rizik od ovisničkog ponašanja. • Učenici znaju gdje potražiti pomoć i podršku u slučaju problema povezanih s ovisnošću (škola, obitelj, stručne službe, udruga). • Razvijaju empatiju i solidarnost prema osobama koje se bore s ovisnošću, bez stigmatizacije.

	Aktivno sudjeluju u preventivnim aktivnostima Škole i zajednice (radionice, plakati, debate, projekti).
NAMJENA	Svim učenicima drugih razreda Svim zainteresiranim učenicima 1.,2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kviz i radionice psihologinje sa zainteresiranim učenicima 1.,2., 3. i 4. razreda Predavanje predstavnika odjela za prevenciju PU OBŽ
VREMENIK	15.11.2025.-15.12.2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima Evaluacijski upitnik na kraju kviza i radionica

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE

Gordana Popović, predstavnici PU OBŽ

CILJEVI	Upoznati učenike s Međunarodnim danom tolerancije te poticanje na promišljanje, nenasilno rješavanje sukoba i dijalog motiviranjem na kreativno rješavanje problema na zadanu temu: „Biti navijač a ne razbijač”
ISHODI	Učenici će: - prepoznati pozitivne značajke tolerantnoga ponašanja i negativne posljedice kršenja ljudskih prava - procijeniti koliko smo tolerantni - upoznati se s banerima PU OBŽ i oblikovati materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. 11.
NAMJENA	Učenicima 2. g, 3. wd, 4. g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionice, pripremanje likovnog izraza na panou sa zainteresiranim učenicima te objava na mrežnim stranicama Škole
VREMENIK	10. - 14. 11. 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada gotovih uradaka

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA DAROVITIH UČENIKA

Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Prepoznati i istaknuti darovite učenike te njihove posebne sposobnosti, interese i talente. Podizati svijest javnosti o važnosti pružanja podrške darovitim učenicima u obrazovanju i razvoju. Potaknuti Škole, obitelji i zajednicu na stvaranje poticajnog okruženja u kojem daroviti mogu razvijati svoje potencijale. Naglasiti potrebu individualiziranog pristupa učenju kako bi se darovitima omogućilo da uče i napreduju u skladu sa svojim sposobnostima. Promicati razumijevanje i prihvaćanje različitosti – darovitost kao dio raznolikosti među učenicima. Ohrabriti darovite učenike da slobodno izraze svoje ideje, kreativnost i inovativnost. Ukratko: cilj je podrška razvoju darovitih učenika i osvješćivanje važnosti njihovog potencijala za pojedinca i društvo.
ISHODI	• Učenici prepoznaju darovitost kao vrijednost i uočavaju različite oblike talenata i sposobnosti među vršnjacima. • Razvijaju pozitivan stav i poštovanje prema različitostima, uključujući darovitost i posebne interese. • Učenici znaju objasniti važnost podrške darovitim učenicima u školi, obitelji i zajednici. • Pokazuju spremnost na suradnju s darovitim vršnjacima u zajedničkim projektima i aktivnostima. • Razvijaju svijest o vlastitim sposobnostima i interesima te ih nastoje dalje unaprijediti. • Sudjeluju u aktivnostima obilježavanja Dana darovitih učenika (npr. radionice, izložbe, prezentacije talenata, debatni klubovi). • Učenici izražavaju kreativnost i inovativnost kroz različite oblike izražavanja (umjetnički, znanstveni, tehnički, sportski).
NAMJENA	Svim učenicima i nastavnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u holu škole, provođenje kratkih predavanja sa zanimljivostima o darovitosti, darovitim pojedincima i njihovim uspjesima zainteresiranim razredima i nastavnicima, kviz o darovitosti za zainteresirane razrede, izložba uradaka darovitih učenika naše škole, objava na mrežnoj stranici Škole
VREMENIK	21. 3. 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE

Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Promicanje psihologije kao znanosti i struke te približavanje psiholoških znanja široj javnosti. Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i brige o psihološkoj dobrobiti. Informiranje učenika o mogućnostima psihološke pomoći, podrške i prevencije poteškoća. Smanjivanje predrasuda i stigme povezanih s traženjem psihološke pomoći. Poticanje učenika, nastavnika i zajednice na otvoren razgovor o emocijama, stresu, odnosima i zdravim načinima suočavanja s izazovima. Prezentacija rada psihologa u školama, zdravstvenim ustanovama i drugim institucijama
ISHODI	• Učenici prepoznaju važnost mentalnog zdravlja i brige o vlastitoj psihološkoj dobrobiti. • Razlikuju ulogu psihologa od drugih stručnjaka u području zdravlja i obrazovanja. • Razvijaju pozitivan stav prema traženju pomoći i smanjuju predrasude vezane uz psihološku podršku. • Učenici imenuju načine suočavanja sa stresom i emocijama te primjenjuju neke od njih u svakodnevnom životu. • Sudjeluju u aktivnostima Tjedna psihologije (radionice, predavanja, diskusije, projektne aktivnosti). • Razvijaju svijest o važnosti otvorenog razgovora o problemima i izazovima u međuljudskim odnosima. • Učenici znaju gdje potražiti stručnu psihološku pomoć u školi ili zajednici.
NAMJENA	Svim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u Tjednu psihologije, provođenje kratkih predavanja sa zanimljivostima iz psihologije zainteresiranim razredima, objave na mrežnim stranicama Škole
VREMENIK	Veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

FESTIVAL ZNANOSTI

Aktiv biologije i ekologije, aktiv kemije

CILJEVI	Korelacije sa biologijom i kemijom; tjedan mozga manifestacija je koju svake godine organiziraju prof. dr. sc. Marija Heffer, predsjednica katedre za
---------	---

	medicinsku biologiju i genetiku i SenzOs (Sekcija za neuroznanost Osijek), u suradnji s Odjelom za biologiju, a s ciljem popularizacije neuroznanosti
ISHODI	• definirati neuroznanost • upoznati se s neurorazličitošću • primijeniti naučene spoznaje u svakodnevnom životu • primijeniti znanja moderne tehnologije u zaštiti planeta Zemlje
NAMJENA	Učenicima 4. a i 4. b razreda te svim ostalim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak psihologinje, predmetnih nastavnika i učenika na radionice i predavanja sa zainteresiranim razredima, objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama Škole
VREMENIK	Svibanj 2026., Odjel za biologiju
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima (upitnik tijekom radionice)

OBILJEŽAVANJE TJEDNA MOZGA

Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Korelacije sa biologijom i kemijom; tjedan mozga manifestacija je koju svake godine organiziraju prof. dr. sc. Marija Heffer, predsjednica katedre za medicinsku biologiju i genetiku i SenzOs (Sekcija za neuroznanost Osijek), u suradnji s Odjelom za biologiju, a s ciljem popularizacije neuroznanosti. Popularizirati znanost o mozgu i živčanom sustavu te približiti nova znanstvena otkrića široj javnosti. Povećati svijest o važnosti očuvanja zdravlja mozga kroz zdrav način života (prehrana, tjelesna aktivnost, san, učenje). Informirati učenike i nastavnike o bolestima i poremećajima mozga (poput Alzheimerove bolesti, Parkinsonove bolesti, moždanog udara, depresije i dr.). Razvijati pozitivan stav prema znanosti i istraživanjima, osobito među mladima i učenicima. Potaknuti javnu raspravu o mentalnom zdravlju i neuroznanosti te smanjiti predrasude prema osobama s neurološkim i psihijatrijskim poteškoćama. Istaknuti važnost cjeloživotnog učenja i vježbanja mozga za očuvanje kognitivnih sposobnosti.
ISHODI	• Učenici prepoznaju važnost mozga i objašnjavaju osnovne funkcije mozga i živčanog sustava. • Razvijaju svijest o utjecaju zdravih navika (prehrana, tjelesna aktivnost, san, učenje) na očuvanje zdravlja mozga.

	• Učenici imenuju i opisuju neke bolesti i poremećaje mozga te razumiju važnost pravovremene brige o zdravlju. • Razlikuju znanstvene činjenice od mitova o mozgu i kritički pristupaju informacijama. • Sudjeluju u aktivnostima obilježavanja Tjedna mozga (radionice, izložbe, predavanja, kvizovi znanja). • Učenici razvijaju pozitivan stav prema znanosti i istraživanjima te pokazuju znatiželju za nova otkrića. • Primjenjuju jednostavne tehnike za vježbanje i očuvanje kognitivnih sposobnosti (npr. mentalne igre, učenje novih vještina).
NAMJENA	Svim učenicima i nastavnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak psihologinje, predmetnih nastavnika i učenika na radionice i predavanja sa zainteresiranim razredima, objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama Škole
VREMENIK	Ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

OBILJEŽAVANJE DANA DARIVATELJA KRVI U RH

Ivana Lemut Perić, Ana Krmek

CILJEVI	Odati priznanje i zahvalnost dobrovoljnim darivateljima krvi za njihov nesebičan čin kojim spašavaju ljudske živote. Promicati humanost, solidarnost i dobrovoljnost u društvu. Podizati svijest javnosti o važnosti darivanja krvi i potrebi za stalnim zalihama krvi. Potaknuti građane, posebno mlade, na uključivanje u akcije dobrovoljnog darivanja krvi. Naglasiti važnost sustavne organizacije transfuzijske medicine i uloge darivatelja u zdravstvenom sustavu.
ISHODI	• Učenici prepoznaju važnost darivanja krvi za spašavanje ljudskih života. • Razvijaju osjećaj humanosti i solidarnosti prema drugima. • Učenici znaju objasniti tko može biti darivatelj krvi i koje su osnovne pretpostavke za darivanje. • Pokazuju pozitivan stav prema dobrovoljnom darivanju krvi i razumiju njegov značaj za zdravstveni sustav. • Razvijaju svijest o vlastitoj ulozi u društvu i važnosti volontiranja i pomaganja drugima.

	Sudjeluju u obilježavanju Dana darivatelja krvi kroz školske ili zajedničke projekte.
NAMJENA	Svim punoljetnim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u holu Škole, provođenje kratkih predavanja o dobrovoljnome darivanju krvi, objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama Škole; odlazak u KBC Osijek, Klinički zavod za transfuzijsku medicinu te dobrovoljno darivanje krvi punoljetnih učenika i djelatnika škole
VREMENIK	20. - 25.10.2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

Ivana Lemut Perić, Gordana Popović

CILJEVI	Podizanje svijesti učenika o važnosti mentalnog zdravlja i njegovoj ravnoteži s fizičkim zdravljem. Informiranje i edukacija učenika o prevenciji mentalnih poremećaja, simptomima i načinima pomoći. Smanjenje stigme i predrasuda prema osobama koje imaju psihičke teškoće ili traže stručnu pomoć. Promicanje dostupnosti stručne pomoći i podrške (psiholozi, psihijatri, savjetovišta, krizni centri). Poticanje zdravih životnih navika i strategija suočavanja sa stresom kako bi se očuvalo mentalno zdravlje. Aktivno uključivanje zajednice, škola i institucija u promicanje mentalnog zdravlja i prevenciju problema.
ISHODI	- Učenici prepoznaju važnost mentalnog zdravlja i povezuju ga s općim zdravljem i kvalitetom života. - Razvijaju pozitivan stav prema traženju stručne pomoći i smanjuju predrasude vezane uz mentalne poteškoće. - Učenici imenuju načine očuvanja mentalnog zdravlja (npr. upravljanje stresom, kvalitetan san, komunikacija, hobiji). - Razlikuju zdrave i nezdrave strategije suočavanja s problemima i prepoznaju znakove emocionalnih teškoća kod sebe i drugih. - Pokazuju empatiju i podršku prema osobama koje se suočavaju s mentalnim poteškoćama. - Učenici sudjeluju u aktivnostima Svjetskog dana mentalnog zdravlja (radionice, predavanja, razgovori u razredu, kreativni projekti).

	Razvijaju svijest o dostupnim izvorima pomoći (školski psiholog, savjetovališta, krizni centri, online resursi).
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Psihologinja će održati radionice na temu mentalnoga zdravlja s učenicima od 1.-4. razreda te urediti pano u holu s učenicima. Objava na mrežnim stranicama Škole. Održavanje predavanja pedagoginje "Mentalno zdravlje i otpornost" s učenicima maturantima.
VREMENIK	10. 10. 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

SVJETSKI DAN GRAFIČKOG DIZAJNA

Mirjam Georgijevski

CILJEVI	Razvijanje različitih stilskih tehnika vizualnog izražavanja
ISHODI	- istraživati i analizirati stilove domaćih i svjetski istaknutih grafičkih dizajnera - proširivati vlastite tehnike vizualnog izražavanja - oblikovati radove po uzoru
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima iz područja grafike i web dizajna
NAČIN REALIZACIJE	Oblikovanje grafičkih materijala u odabranim stilovima
VREMENIK	Travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Izložba učeničkih radova

OBILJEŽAVANJE DANA PLANETA ZEMLJE/DANA ŠKOLE

Zdenka Krznarić

CILJEVI	Obilježiti Dan planeta Zemlje – korelacija s predmetima: kemija, biologija, ekologija, geologija
---------	--

ISHODI	• istraživati i izložiti svojih kreacija • Izlaganje, prezentacije i prigodni program
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih radova
VREMENIK	22. 4. (Dan Škole)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje i za učenje

OBILJEŽAVANJE JUBILARNE GODIŠNJICE ŠKOLE

Aktiv Hrvatskoga jezika i drugi aktiv

CILJEVI	Razvijati svijest o važnosti i tradiciji škole kao odgojno-obrazovne ustanove. Potaknuti osjećaj pripadnosti školskoj zajednici i ponos na postignuća učenika i nastavnika kroz povijest. Promicati kulturnu i javnu djelatnost škole u lokalnoj zajednici.
ISHODI	• razvijati jezične, komunikacijske i organizacijske kompetencije učenika • na svečan i dostojanstven način obilježiti jubilarnu godišnjicu Škole • kritički promišljati o kontinuitetu i razvoju Škole
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja
TROŠKOVNIK	Troškove snosi Škola
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Izvešća u medijima, osvrt na svečanost i prijedlozi za buduće svečanosti, odaziv učenika

OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI

Jasna Sudarić, Mihaela Kokorić

CILJEVI	Podizanje svijesti u Školi o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima te podrška nastavnicima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti
ISHODI	• opisati i argumentirati važnost medijske pismenosti • provjeravati medijske sadržaje

	• zaštititi svoju privatnost i privatnost drugih • informirati se o dostupnim medijskim sadržajima s kvalitetnim i pouzdanim informacijama
NAMJENA	Učenicima prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Informirati učenike o korisnim portalima s informacijama, istražiti sadržaje i ostale materijale vezane za medijsku pismenost, izraditi plakat uz primjenu digitalnih alata, prezentaciju i slično te prezentiranje istih zainteresiranim učenicima te objaviti članak na mrežnoj stranici Škole
VREMENIK	Travanj/svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Nastavni listići, prezentacija, istraživački rad, pisane i usmene provjere usvojenosti sadržaja

EKSKURZIJE, POSJETI I IZLOŽBE

ŠKOLSKA EKSKURZIJA MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA U INOZEMSTVO (PREMA IZBORU UČENIKA)

Saša Vrbanjac, Ljiljana vidović, Vjekoslav Sučić, Dahna Kristek, Dragana Viljanac

CILJEVI	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih spomenika prema izboru roditelja i učenika
ISHODI	• posjetiti odabranu destinaciju • povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu • kritički promišljati o viđenom • napisati tekst o izletu za mrežne stranice Škole
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanak, autobusni prijevoz. Provedba prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole; učenici će fotografirati, prikupljati promidžbene materijale te izraditi prezentacije i plakate
VREMENIK	Višednevna školska ekskurzija tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	Broj učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija, objava na mrežnoj stranici Škole, evidentirano u e-Dnevnik; podnošenje pisanoga izvješća o realizaciji ekskurzije ravnateljici Škole obveza je razrednika

POSJET TVORNICI AFRODITA, ROGAŠKA SLATINA,

Blaženka Miškić, Anita Šijan, Ružica Lugarić, Zorica Majić

CILJEVI	Odlazak na radionice i seminare i informiranje o radu u tvornici; usavršavanje u struci
ISHODI	• samostalno planirati radionice • prikupiti i osmisлити prezentacije i materijale • upoznati način proizvodnje kozmetičkih preparata • upoznati se s novitetima iz kozmetičke prakse

NAMJENA	Učenicima kozmetičkog smjera
NAČIN REALIZACIJE	Stručno putovanje u tvornicu kozmetike,
VREMENIK	Jednodnevno putovanje, 20. studeni 2025.
TROŠKOVNIK	Roditelji osiguravaju sredstva
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

POSJET KINEZIOLOŠKOM FAKULTETU - "MULTIDISCIPLINARNI PRISTUP U ZDRAVSTVENOJ EDUKACIJI I RAZVOJU ODGOVORNOG PONAŠANJA NA SUNCU DJECE U ODGOJNO-OBRAZOVNOM SUSTAVU I SPORTU"

Blaženka Miškić, Anita Šijan, Ružica Lugarić

CILJEVI	Upoznati učenike s utjecajem UV zračenja na kožu i zdravlje organizma, razviti svijest o važnosti zaštite kože tijekom boravka i tjelesne aktivnosti na otvorenom, osposobiti učenike za primjenu odgovarajućih zaštitnih sredstava, poticati razvoj zdravih životnih navika.
ISHODI	- objasniti učinke UV zračenja na kožu i cijeli organizam - razlikovati vrste UV zraka - navesti preporuke za sigurno izlaganje suncu i važnosti prevencije kožnih bolesti - primijeniti odgovarajuća zaštitna sredstva - savjetovati klijente o pravilnoj zaštiti kože tijekom izlaganja suncu
NAMJENA	Učenici kozmetičkog smjera
NAČIN REALIZACIJE	Učenici u suradnji s medicinskim fakultetom i poliklinikom sv. Ante prezentiraju teme, demonstriraju pregled kože, mjerenje UV indeksa i savjetuju za prevenciju kožnih bolesti.
VREMENIK	svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

TERENSKA NASTAVA - POSJET TEHNIČKOM MUZEJU I PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U BEČU

Aktiv Fizike, Aktiv Biologije i ekologije, Aktiv prehrane

CILJEVI	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja i primjene u fizici i tehnici, razvijanje interesa kod učenika iz područja fizike i osnova astronomije; usvajanje i primjena znanja iz područja biologije i ekologije; upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda; razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
---------	---

ISHODI	• prikupiti materijale o željenoj destinaciji - prezentacija učenicima i roditeljima • ponavljati sadržaje Fizike, Biologije i opće kulture • usvajati pozitivne komunikacijske vještine, stavove i ponašanja • na interdisciplinarnan način povezati usvojena znanja iz Biologije i Fizike
NAMJENA	Učenicima drugih razreda, 3.N
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevno putovanje u Beč
VREMENIK	ožujak/travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Roditelji osiguravaju sredstva (troškovi puta i smještaja prema ponudi putničke agencije)
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa

POSJET – SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA (ZAGREBAČKI VELESAJAM) I ADVENT U ZAGREBU

Tatjana Varga, Dragana Viljanac, Nives Bušić Tomanić

CILJEVI	Prepoznavanje važnosti sajamskih događanja za promociju proizvoda i razmjenu iskustava; educiranje iz perspektive licem u lice ili "oči u oči" (direktnim kontaktom); saznati sve o izložbi, govornicima, izlagačima, posjetiteljima i ostalim sudionicima, temama, trendovima i bilo čemu što će pomoći ostvarenju razvoju kompetencija u struci; posjetom i organizacijom sajмова i događanja promicati te umrežavati gospodarstvo grada Zagreba i Republike Hrvatske s europskim i izvan europskim okruženjem kroz odgojno-obrazovne ustanove; osvijestiti značaj tradicijske kulture povezane s temeljima kršćanstva
ISHODI	• objasniti proizvodnju zdrave hrane i samoodrživost poslovanja • prosuditi važnost sajamskih događanja za promociju proizvoda i razmjenu iskustava • primijeniti tradicijsku kulturu u svakodnevnom životu na primjeren način
NAMJENA	Učenicima 1. n i 3. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjeti sajmu
VREMENIK	Prosinac 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji

VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje i za učenje
-------------	------------------------------------

POSJET SAJMU „DANI ZDRAVLJA I LJEPOTE“, ZAGREB

Blaženka Miškić, Anita Šijan, Ruža Lugarić, Zorica Majić

CILJEVI	Poticanje interesa za odlazak na sajmove; osuvremenjivanje nastave interdisciplinarnim pristupom obrada tema; istraživanje noviteta i trendova u ljepoti kroz nove proizvode, prezentacije, edukacije, upotunjene novim modelom stručnoga programa; omogućavanje osobnog, neposrednog kontakta s potencijalnim partnerima i krajnjim potrošačima, koji se nalaze na jednome mjestu
ISHODI	• samostalno planirati i istraživati ponudu na sajmu • prikupiti i osmisliti prezentacije i materijale • uključiti se u širi krug izvan Škole vezano za struku • upoznati se s novitetima iz područja preparativne i dekorativne kozmetike, najnovijim trendovima u kozmetičkim tretmanima u njezi i dizajnu noktiju, suvremeno kozmetičkom opremom kao i priborom za salone
NAMJENA	Učenicima kozmetičkog smjera
NAČIN REALIZACIJE	Dva posjeta izložbenim prostorima
VREMENIK	31. siječanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

POSJET INTERLIBERU 2025., ZAGREB

Aktiv Hrvatskoga jezika

CILJEVI	Razvijati interes za čitanje knjiga te razvijati navike posjećivanja sajmove knjiga uz susrete pisaca i kulturnih događanja
ISHODI	• upoznati i razvijati navike čitanja • kreirati će ozračje ljubitelja pisane riječi • razvijati će kompetencije kritičkoga mišljenja i kulture čitanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN	Jednodnevni posjet

REALIZACIJE	
VREMENIK	Studen 2025.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	Debata, prikaz

TERENSKA NASTAVA - SVEUČILIŠTE SJEVER, KOPRIVNICA

Dinko Blažević, Mirjam Georgijevski, Marijan Jovičić i Ana Karlović

CILJEVI	Upoznavanje sa studijima grafičke struke
ISHODI	• učenici će bolje razumjeti što se očekuje od njih na fakultetu, akademске standarde i organizaciju studija • učenici će upoznati različite specijalizacije i mogućnosti koje im Sveučilište Sjever može ponuditi
NAMJENA	Učenicima grafičkih i web razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevna
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Prosinac, 2025.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

TERENSKA NASTAVA - POSJET PAPUKU – JANKOVAC, VOĆIN

Ljiljana Vidović, Ana Krmek, Martina Janković

CILJEVI	Upoznavanje ekosustava listopadnih šuma i povezivanje s provođenjem kemijskih procesa i reakcija uz minimalni utjecaj na okoliš
ISHODI	• razlikovati biljke i drveće u listopadnoj šumi • stjecati navike kretanja, promatranja i bilježenja promjena u prirodi • uvidjeti važnost zaštite i očuvanja okoliša • upoznati se s važnosti načelima zelene kemije
NAMJENA	Učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sa stručnim vodstvom

TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i stručno vodstvo snose roditelji (oko 35 eura)
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga, formativno i sumativno

POSJET TVORNICI - PETROKEMIJA, KUTINA

Martina Janković, Suzana Čurić, Nives Bušić-Tomanić

CILJEVI	Upoznavanje tehnološkog procesa proizvodnje umjetnih gnojiva
ISHODI	• steći znanja o osnovnim jediničnim operacijama kao sastavnicama industrijskih procesa • opisati emisije koje se javljaju tijekom industrijskih procesa • opisati ulogu umjetnih gnojiva u svakodnevnom životu • nabrojiti osnovne sastojke i nekoliko najvažnijih umjetnih gnojiva i sirovine potrebne za njihovu proizvodnju • kritički se osvrnuti na upotrebu umjetnih gnojiva i njihovo djelovanje na okoliš i zdravlje čovjeka
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima 1.n, 2. k i 4. k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici umjetnih gnojiva „Petrokemija d.d. Kutina“
VREMENIK	Veljača/ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i stručno vodstvo snose roditelji
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

POSJET (ECO CARTEC, BELI MANASTIR)

Aktiv grafike i Informatike

CILJEVI	Upoznavanje učenika sa realnim sektorom
ISHODI	• opisati proizvodni put digitalnog ili tiskanog rješenja • opisati organizacijski ustroj i podjelu radnih zadataka unutar pojedinih odjela tvrtke • navesti alate za pojedine radne zadatke • opisati potrebne vještine i sposobnosti i vrstu edukacija za rad u pojedinim područjima

	• razvijati vlastite potencijale
NAMJENA	Učenici grafičkih smjerova
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Prema dogovoru s tvrtkama
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima

STRUČNI POSJETI IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI, MUZEJIMA I SAJMU KNJIGA (PANONSKI FESTIVAL KNJIGE), KAZALIŠTIMA, KULTURNOM CENTRU, DRŽAVNOM ARHIVU

Aktiv Hrvatskoga jezika, Aktiv društvene i prirodne skupine predmeta, Aktiv stranih jezika

CILJEVI	Potaknuti interes za odlazak na izložbe; osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema
ISHODI	• Prepoznati i objasniti značaj kulturnih i obrazovnih ustanova (izložbi, knjižnica, muzeja, arhiva, kazališta, kulturnih centara) za očuvanje i razvoj znanja, kulture i identiteta. • Analizirati i vrednovati viđene sadržaje (književne, umjetničke, povijesne, znanstvene) te ih povezati s nastavnim sadržajima i osobnim iskustvom. • Razvijati informacijske i istraživačke vještine korištenjem izvora u knjižnici, arhivu i na sajmu knjiga radi unaprjeđenja samostalnog učenja i kritičkog mišljenja. • Razviti kulturu čitanja i estetsku osjetljivost sudjelovanjem u programima književnih i kulturnih događanja (Panonski festival knjige, kazališne predstave, izložbe). Primijeniti pravila kulturnog ponašanja u javnim i kulturnim ustanovama, poštujući različite oblike umjetničkog i kulturnog izraza. • Razvijati socijalne i komunikacijske vještine kroz zajedničko sudjelovanje u posjetima, raspravama i razmjeni doživljaja s vršnjacima i nastavnicima. • Uočiti povezanost struke i kulture (osobito za učenike strukovnih škola) u praktičnim primjerima primjene znanja u kulturnim institucijama i događanjima.
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima

NAČIN REALIZACIJE	Posjet izložbenim prostorima, ovisno o ponuđenim postavama galerija, knjižnice i muzeja u Osijeku
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (Panonski festival knjige – svibanj 2026.)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se formativno i sumativno na nastavi, razgovara i analizira na licu mjesta, izražava kritički stav te primjenjuju IKT alate

POSJETI KINOPREDSTAVAMA I HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU

Aktiv Hrvatskoga jezika

CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti i upoznati se s recentnim filmskim i kazališnim umjetničkim naslovima (četiri kazališne predstave)
ISHODI	• razlikovati umjetničke od ostalih sadržaja • prepoznati sličnosti i razlike književnih, filmskih i kazališnih uradaka i obrada • razvijati kod učenika ljubav prema umjetničkim ostvarenjima
, NAMJENA	Učenicima svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinotekama i kinodvoranama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Prikaz, debata

“MAPIRANJE GRADA” - IZLET U CENTAR GRADA OSIJEKA

Tomislav Livaja

CILJEVI	Potaknuti učenike na iskustveno učenje te aktivno građanstvo
ISHODI	• učenik će uočiti nužne poveznice između urbanističkog, dizajnerskog i sociološkog komponiranja • učenik će organizirati vizualne tvorevine u zadanoj urbanoj cjelini
NAMJENA	Učenicima 1. g razreda

NAČIN REALIZACIJE	Trosatni izlet
VREMENIK	Travanj – svibanj
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

TEHNIKOOLUM

Ravnateljica Nada Pitinac, Aktiv grafike, Aktiv Biologije i ekologije, Aktiv Kemije, Aktiv prehrane, Grafička sekcija učeničke zadruge „Ruđerica“

CILJEVI	Sudjelovanje svih struka iz Škole na sajmu tehničke kulture i znanosti STEM područja te promocija proizvoda učeničke zadruge
ISHODI	• promicati zanimanja naše škole • prepoznati važnost medijskog predstavljanja Škole • razvijati međusobnu suradnju i prihvaćanje različitosti • upoznati se s drugim oblicima STEM područja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacija proizvoda i vještina tehničara
VREMENIK	24. i 25. 10. 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje i kao učenje

POSJET ODJELU ZA KEMIJU

Maja Starčević

CILJEVI	Sudjelovanje učenika na “MasKEMbaul” i Danu otvorenih vrata Odjela za kemiju: potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširiti znanje o mogućnostima upisa na željeni studij
ISHODI	• razvijati kod učenika važnost informiranja i sudjelovanja u aktivnostima zajednice • poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika

	• primjenjivati znanja iz kemije u kvizu • pokazati laboratorije i predavaonice • razvijati suradnju Škole i Fakulteta
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Odjelu za kemiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
VREMENIK	Veljača i lipanj 2025.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Komentari učenika i roditelj, internetska stranica Škole, Društvene mreže, Facebook, Instagram, Tik-Tok

POSJET PREHRAMBENO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU I POLJOPRIVREDNOM FAKULTETU

Maja Starčević, Igor Prašnikar, Suzana Čurić, Martina Janković

CILJEVI	Sudjelovanje učenika na Danu otvorenih vrata, potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje; proširiti znanje o mogućnostima upisa na željeni studij.
ISHODI	• razvijati kod učenika važnost informiranja i sudjelovanja u aktivnostima zajednice • poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika • primjenjivati znanja iz kemije u kvizu • pokazati laboratorije i predavaonice • razvijati suradnju Škole i Fakulteta
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Prehrambeno tehnološkom fakultetu i Poljoprivrednom fakultetu Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
VREMENIK	Tijekom nastavne godine (prema pozivu Fakulteta)
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Komentari učenika i roditelj, internetska stranica Škole, Društvene mreže, Facebook, Instagram, Tik-Tok

POSJET SAJMU POLJOPRIVREDE I PREHRANE U OSIJEKU

Dragana Viljanac, Tatjana Varga., Nives Bušić Tomanić

CILJEVI	Promicanje poljoprivredne proizvodnje, proizvoda, usluga i tehnologija u proizvodnji i preradi hrane, jačanje ruralnog razvoja te podrška ukupnom gospodarstvu naše regije; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja te razvijanje poslovne ideje i upoznavanje s odgovarajućim oblicima poslovanja
ISHODI	• procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima • upoznati inovativne marketinške metode • prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu • samostalno organizirati i voditi poslovanje te poslovno komunicirati
NAMJENA	Učenicima 1. n i 3. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni posjet
VREMENIK	listopad 2025. i ožujak 2026
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenoga

POSJET OSJEČKIM TVRTKAMA - VODOVOD OSIJEK, INSPECTO

Maja Starčević, Igor Prašnikar, Suzana Čurić, Martina Janković

CILJEVI	Upoznavanje tehnološkom procesa pripreme vodovodne vode za ljudsku konzumaciju, te pripreme uzoraka vode i tla za fizikalnu i kemijsku analizu
ISHODI	• objasniti postupak uzimanja uzorka ovisno o mjestu i mediju uzimanja uzorka (voda, zrak, tlo, otpad) • odrediti odgovarajuću metodu analize za zadani parametar • objasniti strukturu i sastav tla • provesti analizu tla • objasniti primjenu mineralnih gnojiva na tlo • obrazložiti utjecaj različitih onečišćenja na tlo
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima 2. k i 4. k razreda

NAČIN REALIZACIJE	Posjet sa stručnim vodstvom
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima te analizom podržavajući kritički stav učenika, komentari učenika i roditelj, objave na društvenim mrežama i mrežnoj stranici Škole

POSJET KAROLINI, VODOVODU OSIJEK, FAKULTET AGROBIOTEHNIČKIH ZNANOSTI OSIJEK, MLINARU D.O.O.

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić

CILJEVI	Upoznavanje procesa proizvodnje i prerade; predstavljanje poslovne ideje i izabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje; razvijanje poslovne komunikacije
ISHODI	• procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima • upoznati inovativne marketinške metode • upoznati procese proizvodnje i prerade
NAMJENA	Učenicima 1. n i 3. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenoga

POSJET TRŽNICI OSIJEK, EKOLOŠKIM PROIZVOĐAČIMA HRANE, HRVATSKOJ AGENCIJI ZA POLJOPRIVREDU I HRANU U OSIJEKU

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić

CILJEVI	Razvijanje svijesti o zdravoj i ekološki proizvedenoj hrani; povezivanje teorijskih i praktičnih znanja u proizvodnji zdrave hrane
---------	--

ISHODI	• razlikovati ekološku proizvodnju hrane od konvencionalne • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu • prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu • prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu • prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu
NAMJENA	Učenicima 1. n i 3. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjeti
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenoga

POSJET VINARIJAMA ILOČKI PODRUM d.d. i ERDUTSKI VINOGRADI D.O.O., VINARIJA BELJE

Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić, Dragana Viljanac

CILJEVI	Upoznati učenike s autentičnim procesom prerade grožđa za proizvodnju vina na području istočne Slavonije Motivirati učenike za razvijanje svoje poslovne ideje
ISHODI	• procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja • koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva • objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima • poznavati liniju proizvodnje vina • provoditi unutarnji nadzor u proizvodnji vina • prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu
NAMJENA	Učenicima 1. n i 3. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet

VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog

POSJET UDRUZI ISKRA – ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA (WALDORFSKA ŠKOLA OSIJEK)

Tatjana Varga, Dragana Viljanac, Nives Bušić Tomanić

CILJEVI	Upoznavanje s inovativnim načinom učenja i poučavanja; cjeloviti odgoj i obrazovanje djece i mladih; suradnja s lokalnom zajednicom
ISHODI	• povezati redovno i waldorfsko obrazovanje i ekološku prehranu • interpretirati osnovna načela tržišnoga poslovanja i poduzetništva • primijeniti eko proizvodnju i preradu hrane • ukazati na važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu • odabrati zdravu prehranu zbog pravilnog rasta i razvoja
NAMJENA	Učenicima 1. n i 3. n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenoga

POSJET ZIMSKOJ ŠKOLI MATEMATIKE, ZIMSKOJ ŠKOLI FIZIKE

Aktiv Matematike i Fizike

CILJEVI	Približavanje znanosti učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području matematike i fizike
ISHODI	• stjecanje novih spoznaja u matematici i fizici • razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazeći i organizirajući radionice, te odlazeći na predavanja koja će se organizirati u školi, na raznim fakultetima i drugim ustanovama

VREMENIK	Siječanj/veljača 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza nakon posjeta

POSJET Labus@ferit

Aktiv Matematike i Fizike

CILJEVI	Osigurati povezivanje osnovnih znanja iz srednjoškolske nastave matematike i fizike s njihovom primjenom u eksperimentalnom radu na taj način potaknuti učenike na aktivno učenje usmjereno sintezi matematičkih znanja i vještina, njihovoj vezi i primjeni u fizici u cilju dubljeg razumijevanja temeljnih fizikalnih koncepata i modela te ih motivirati i pripremiti za daljnju nadogradnju znanja iz drugih, osobito inženjerskih područja
ISHODI	• napraviti vježbe koje nije moguće izvesti u školi • na interdisciplinarnan način povezati usvojena matematička i fizikalna znanja • opisati temeljna matematička i fizikalna znanja i vještine koja su potrebna za uspješno usvajanje znanja iz astronomije i inženjerskih znanja i vještina
NAMJENA	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda prirodnoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa u zimskoj školi Labus
VREMENIK	Listopad 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, razgovor i analiza nakon posjeta

POSJET- HNK I KONCERTNA PONUDA

Ozana Tomić

CILJEVI	Izgraditi kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti i upoznati se s vrijednošću izvedbe uživo te potaknuti interes učenika za odlazak na koncerte klasične glazbe ili / i u kazalište; proširiti znanja iz povijesti glazbene umjetnosti
ISHODI	• uvoditi učenike u samostalno istraživanje • prepoznati sličnosti i razlike scenskih vrsta- opera, opereta, mjuzikl i balet, ali i koncert klasične, jazz ili tradicijske glazbe

	izgraditi kod učenika ljubav i kritičko mišljenje prema umjetničkim glazbenim ostvarenjima
NAMJENA	Učenicima 4. a i 4. b razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu (predstave i kazalište iza scene) te nekim od koncerata klasične ili jazz glazbe iz koncertne ponude grada i šire
VREMENIK	studen 2025. – svibanj 2026., prema ponudi kulturnih institucija
TROŠKOVNIK	trošak organiziranog obilaska navedenih prostora snose roditelji
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

TERENSKA NASTAVA – POSJET MUZEJIMA

Eva Folivarski

CILJEVI	Upoznati se s baštinom rimske kulture na hrvatskom prostoru; proširiti znanja iz povijesti rimske kulture
ISHODI	- provoditi samostalno istraživanje - uočiti specifičnosti latinskog jezika na kamenim spomenicima - prepoznati rimske spomenike na hrvatskim prostorima
NAMJENA	Učenicima 1. a
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Muzeju Slavonije i/ili Arheološkom muzeju
VREMENIK	prema organizaciji muzeja
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

TERENSKA NASTAVA – DRŽAVNI ARHIV

Eva Folivarski, Ozana Vignjević

CILJEVI	Osvijestiti učenike o snazi utjecaja latinskoga jezika na svakodnevne poslove u novom vijeku na hrvatskomu prostoru; proširiti znanje latinskoga jezika.
ISHODI	- provoditi samostalno istraživanje - prepoznati sličnosti i razlike antičkog i novovjekovnog latinskoga jezika - uočiti karakteristike latinskoga jezika službenih spisa
NAMJENA	Učenicima 2. a i 2. b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Državnom arhivu u Osijeku uz stručno vodstvo ravnatelja ili djelatnika Arhiva
VREMENIK	Ožujak/travanj 2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova

VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik
-------------	---

TERENSKA NASTAVA – DRŽAVNI ARHIV (tipografija)

Mirjam Georgijevski

CILJEVI	izravno uočavaju povijesne primjere pisma i tipografije
ISHODI	• Analizira i bilježi vizualne značajke slova i tipografskih elemenata (proporcije, debljinu poteza, dekorativne inicijale). • Uspoređuje različite tipografske stilove i identificira sličnosti i razlike s današnjim pismima (gotica/fraktur, humanistička minuskula, rukopisni kurzivi, renesansna klasična antikva, barokna dekorativna tipografija, moderne tipografije/švapski stil). • Primjenjuje opaženo u vlastitim skicama i bilješkama. • Razvija poštovanje prema kulturnoj i pisanoj baštini. • Razumije važnost arhiva u očuvanju tipografske i povijesne građe. • Povezuje teorijska znanja s praktičnim iskustvom i interdisciplinarnim pristupom (povijest, dizajn, umjetnost).
NAMJENA	Učenicima 2.g u sklopu predmeta Grafički dizajn
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Državnom arhivu u Osijeku (Tvrđa)
VREMENIK	Listopad/studenj 2025.
TROŠKOVNIK	Nema
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se formativno i sumativno na nastavi, na temelju razgovara i analizira na licu mjesta, izrađenih skica i zabilješki te grafičkog rada na nastavi.

POSJET MUZEJU OSOBNIH PRIČA

Atila Lukić, Mihaela Kokorić, Ozana Vignjević

CILJEVI	Upoznati nepisanu, osobnu povijest nacionalnih manjina
ISHODI	• analizirati i usporediti osobne priče nacionalnih manjina • primijeniti znanja o ljudskim pravima • uvidjeti važnost multikulturalnosti

	• preispitati uvriježene predrasude o nacionalnim manjinama
NAMJENA	Učenicima drugih i trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak u Muzej osobnih priča
VREMENIK	Drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza nakon posjeta; istraživački radovi i prezentacije na osnovu materijala skupljenih kroz posjet muzeju

SOCIOLOŠKI PRAKTIKUM

Atila Lukić

CILJEVI	Razvoj kompetencija u procesu izrade istraživačkog protokola te razvijanje kritičke svijesti o znanosti
ISHODI	• u skladu s Kurikulom i GiK-om Sociologije
NAMJENA	Učenicima trećih razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Osmišljavanje i provođenje istraživanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza. Istraživački radovi i prezentacije u skladu s Kurikulumom nastave Sociologije

AKTIVNI GRAĐANI U ZAJEDNICI

Atila Lukić, Ozana Vignjević

CILJEVI	Kroz nastavu Sociologije, Povijesti i Politike i gospodarstva omogućiti učenicima prostor za aktivni doprinos razvoju zajednice
ISHODI	• goo A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava • goo B.5.1. Promiče pravila demokratske zajednice • goo C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama

NAMJENA	Učenicima trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Aktivno uključivanje u sudjelovanje u inicijativama za promicanje i zaštitu ljudskih prava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Formativno vrednovanje prema kurikulumu nastavnoga predmeta

POSJET RELIGIJSKIM INSTITUCIJAMA

Atila Lukić, Mihaela Kokorić, Ozana Vignjević

CILJEVI	U skladu s kurikulumom iz Etike dovesti učenike u kontakt s multireligijskim zajednicama u našoj lokalnoj zajednici; ovako otvaramo prostor za iskustveno učenje o moralnim sustavima svjetskih religija
ISHODI	• SŠ ETK A.1.1. Određuje moralna i etička pitanja • SŠ ETK B.1.1. Prepoznaje važnost moralnog i etičkog promišljanja i djelovanja za svoju i dobrobit drugih ljudi te zajednice • goo A.4.5. Promiče prava religijskih manjina. (prilagođeni ishod)
NAMJENA	Učenicima prvih razreda koji pohađaju Etiku
NAČIN REALIZACIJE	Posjet trima religijskim organizacijama 1. Evanđeoska pentekostna crkva 2. Medžlis Islamske zajednice Osijek 3. Židovska općina Osijek Posjet nastavnika katoličkog vjeronauka
VREMENIK	studen 2025. ili ožujak /travanj2026.
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Razgovor i samoprocjena

POSJET SPOMEN PODRUČJU JASENOVAC

Atila Lukić, Ozana Vignjević

CILJEVI	U kulturu sjećanja i osnažiti ih da budu svjesni i djelovati kao odgovor na današnji antisemitizam
ISHODI	Učenik će:

	• prosuđivati odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20. stoljeća • potaknuti razvoj svijesti o osobnoj i zajedničkoj odgovornosti, o uporabi i zlouporabi ovlasti i moći • aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Javna ustanova Spomen područje Jasenovac za učenike, učitelje i nastavnike osnovnih i srednjih škola organizira obilazak postava uz stručno vodstvo i obrazovni program u skladu s Edukativnim programom Spomen područja Jasenovac
VREMENIK	ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Ministarstvo znanosti i obrazovanja
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, projektni zadaci iz kojeg učenici dobivaju ocjene. Razgovor i samoprocjena

ŠKOLSKI IZLET - JEDNODNEVNI POSJET GRADU SZEGEDU (MAĐARSKA)

Igor Grubišić

CILJEVI	Posjet Napfényfürdő Aquapolisu u Szegedu, posjet gradskim znamenitostima grada Szegeda u Mađarskoj
ISHODI	• razvijati kulturu putovanja i posjeta gradovima u inozemstvu • učvršćivati zajedništvo unutar razreda • poštivati različitosti i tolerirati drugačije načine ponašanja • upoznati se s religijsko- kulturno-povijesnim znamenitostima grada • razvijati osjećaj za kulturne i vjerske različitosti, te religijsku povijest i sadašnjost
NAMJENA	Učenicima 1.g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Razgovor s učenicima i roditeljima, predlaganje i objašnjavanje razloga za dotičnu destinaciju, kontaktiranje s putničkim agencijama, odabiranje najbolje ponude, posjet destinaciji, naknadno vrjednovanje ekskurzije
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREMENIK	Ožujak/Travanj 2026.
VREDNOVANJE	Diskusija na SRZ-u, anketa zadovoljstva u Formsu.

POSJET SAJMU "ZDRAVLJA I LJEPUTE" GOSPODARSKI CENTAR OBŽ

Blaženka Miškić, Anita Šijan, Ružica Lugarić, Zorica Majić

CILJEVI	Sudjelovanje kozmetičkog smjera i promicaje škole na sajmu "Zdravlja i ljepote" u gospodarskom centru OBŽ.
---------	--

	Predstaviti struku kozmetičara i kompetencije učenika široj javnosti, razviti komunikacijske vještine i sigurnost u prezentaciji stečenih znanja i vještina, osposobiti učenike za izvođenje osnovnih kozmetičkih tretmana u javnom prostoru, poticati profesionalni pristup, timski rad i odgovornost u radu s posjetiteljima, promicati svijest o važnosti zdravlja, higijene i ljepote u svakodnevnom životu.
ISHODI	• objasniti svrhu sudjelovanja kozmetičara na manifestacijama vezanim uz zdravlje i ljepotu • navesti osnovne tretmane i postupke koji se mogu prikazati posjetiteljima • prepoznati pravila profesionalnog predstavljanja struke javnosti • organizirati i pripremiti promotivni prostor • izvesti jednostavne kozmetičke tretmane pred posjetiteljima • prezentirati i objasniti postupak na stručan i razumljiv način • komunicirati s posjetiteljima uz primjenu pravila ljubaznosti i profesionalnosti • vrednovati važnost timskog rada i suradnje u predstavljanju škole i smjera
NAMJENA	Učenicima kozmetičkog smjera
NAČIN REALIZACIJE	sudjelovanje na sajmu i predstavljanje kozmetičkog smjera
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	ožujak 2026.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

TERENSKA NASTAVA: PUTEVIMA GLAGOLJAŠA (SENJ, KRK, CRIKVENICA)

Jasna Sudarić, Ozana Vignjević, Mirjam Georgijevski i Aktiv grafike i informatike

CILJEVI	Omogućiti učenicima neposredno upoznavanje kulturno-povijesne baštine vezane za glagoljicu i tiskarstvo.
ISHODI	• objasniti ulogu kosinjske i senjske tiskare u povijesti europskog i hrvatskog tiskarstva te povezati taj doprinos s razvojem grafičkih zanimanja • uočiti kontinuitet razvoja tipografije od kamenih glagoljskih natpisa i iluminiranih rukopisa do prvih tiskanih knjiga u Senju i Kosinju • analizirati povezanost kulturne baštine i grafičkog dizajna kroz promišljanje kako povijesni spomenici (Bašćanska ploča, glagoljski kodeksi, senjske inkunabule) mogu poslužiti kao inspiracija za suvremene tipografske projekte

	• na interdisciplinarnan način razvijati razumijevanje vrijednosti upoznavanja hrvatske baštine za hrvatsku pismenosti i identitet te povezati s dosadašnjim znanjem • prepoznati posebnosti hrvatske kulturne baštine te poticati svijest o vrijednostima očuvanja materijalnih i nematerijalnih povijesnih spomenika nacionalne kulture • iskustveno učiti o kulturnoj i povijesnoj baštini svojega kraja • razvijati pozitivan stav o svojem kraju • primijeniti stečena znanja u praktičnim zadacima – kreiranju tipografskih skica, ilustracija ili grafičkih rješenja nadahnutih glagoljicom i poviješću tiskarstva
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima svih prvih razreda i zainteresiranim učenicima iz područja grafičke tehnologije i audiovizualne tehnologije.
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom
VREMENIK	Svibanj/lipanj 2026. (dvodnevno ili trodnevno putovanje, ovisno o dogovoru)
TROŠKOVNIK	Roditelji osiguravaju sredstva (troškovi puta i smještaja prema ponudi putničke agencije)
VREDNOVANJE	Debata, grafički rad, evaluacijski listići, objava na web stranicama škole

PROJEKTI

CENTAR IZVRSNOSTI ZA KEMIJU

Osječko-baranjska županija

Ravnateljica Nada Pitinac - voditeljica Centra izvrsnosti za kemiju, psihologinja Ivana Lemut Perić, aktiv kemije

CILJEVI	Cilj Centra izvrsnosti iz kemije razviti je naviku opažanja, kritičkoga promišljanja o opaženom, donošenja zaključaka i samostalnih odluka; Kemija kao predmet služi kao idealan objekt na kojemu se mogu razviti vještine i sposobnosti; u Centru izvrsnosti nastava Kemije temelji se na pokusima i problemskim zadacima, a gradivo koje se obrađuje nadilazi gradivo redovne nastave, čime se učenicima pruža uvid u nove znanstvene spoznaje kao i mogućnost osobnog angažmana u traženju i obradi znanstvenih spoznaja
ISHODI	• koristiti različita sredstava za rad i pravilnu procijeniti raspoložive resurse • prakticirati pronalaženje informacija u grupi i kritički odnos prema njima • integrirati zajednički dobivene radne rezultate • provesti projekt s podjelom zadataka te grupnu prezentaciju
NAMJENA	Svim zainteresiranim darovitim učenicima 7. i 8. razreda OŠ i 1., 2., i 3. razredima SŠ u Osječko-baranjskoj županiji
NAČIN REALIZACIJE	Program će se provoditi malim skupinama, svaku drugu subotu u trajanju od četiri sata, kao izvanškolska aktivnost; učenici će uz vodstvo mentora raditi pokuse, rješavati problemske zadatke, sudjelovati u provođenju projekata, radionica i natjecanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, svaku drugu subotu
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

SURADNICI U PROJEKTU "ISTRAŽIVANJE I RAZVOJ INOVATIVNIH LABORATORIJSKIH METODA ZA DETEKCIJU N-NITROZAMINA U MESNIM PROIZVODIMA"

Inspecto d.o.o.

Ravnateljica Nada Pitinac, Aktiv Kemije

CILJEVI	Cilj projekta je istražiti i razviti inovativnu laboratorijsku metodu za detekciju N-nitrozamina u mesnim proizvodima
---------	---

ISHODI	• upoznati štetno djelovanje N-nitrozamina na ljudski organizam • upoznati nastajanje N-nitrozamina • istražiti i razviti metodu detekcije N-nitrozamina • integrirati zajednički dobivene radne rezultate • provesti projekt s podjelom zadataka te grupnu prezentaciju
NAMJENA	Učenicima 2. k i 4.k razreda, svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet laboratoriju tvrtke „Inspecto d.o.o“
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik, izvještaj

PARTNERI U PROJEKTU “ZNANJE+KREATIVNOST=STEM INSPIRACIJA”

HDKI

Ravnateljica Nada Pitinac, Sanda Varvodić, Marta Rupčić, Martina Janković, Suzana Čurić

CILJEVI	Cilj je projekta poticati izvrsnost i kreativnost u učenicima, odnosno poboljšati STEM vještina učenika i nastavnika
ISHODI	• poboljšati infrastrukturu i opremu učionica • unaprijediti STEM kompetencija nastavnika • poboljšati STEM kompetencija učenika • osnažiti učenika s posebnim obrazovnim potrebama (daroviti učenici)
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik, izvještaj

PARTNERI U PROJEKTU “STEM-ANJE.COM”

Institut Pula

Ravnateljica: Nada Pitinac, Martina Janković, Ljiljana Vidović

CILJEVI	Cilj projekta je poticati izvrsnost i kreativnost u učenicima, odnosno poboljšati STEM vještina učenika i nastavnika
ISHODI	• poboljšati infrastrukturu i opremu učionica • unaprijediti STEM kompetencija nastavnika • poboljšati STEM kompetencija učenika • osnažiti učenika s posebnim obrazovnim potrebama (daroviti učenici)
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik, izvještaj

PROJEKT VJEŽBAONICA

Diana Trišler

CILJEVI	Omogućavanje svim učenicima uključivanje u dodatne sportske aktivnosti radi poboljšanja zdravlja
ISHODI	• uključiti učenike u sve vrste tjelesne aktivnosti • provesti mjerenje • trčati 3 minute u sklopu nastave TZK-a, kako bi se utvrdilo kondicijsko stanje učenika (učenici samostalno u 1 min/60 s mjere puls prije trčanja, i nakon trčanja, te prijeđenu udaljenost tijekom trominutnoga trčanja) • moguća suradnja u sportskim i društvenim igrama, te natjecanjima sa drugim školama u projektu
NAMJENA	Svim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni oblik rada, kružni oblici rada, vježbanje, objašnjavanje i demonstriranje, pregledavanje video materijala, plakata, fotografija, sve vrste aktivnosti i sporta
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)
TROŠKOVNIK	Sukladno odobrenju Školskoga sportskoga saveza Osijeka, i Hrvatskog školskog sportskog saveza koji financiraju ovaj projekt

VREDNOVANJE	Vrednovanje provedenih aktivnosti usmeno i pisano, te samovrednovanje postignutoga napretka tijekom procesa rada na sebi i vođenjem samostalne evidencije napretka
-------------	--

TJEDAN CJELOŽIVOTNOGA UČENJA

Jasna Sudarić

CILJEVI	Uključiti se kao škola u Nacionalnu obrazovnu kampanju o važnosti obrazovanja i učenja u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te EUROPE DIRECT Osijek (Razvojna agencija Osječko-baranjske županije)
ISHODI	• upoznati se s europskim projektima uz mogućnost uključivanja • osvijestiti važnost obrazovanja i učenja • saznati osnovne informacije o EU fondovima i mogućnostima za mlade • primijeniti digitalne alate • uključiti se u proces cjeloživotnog obrazovanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Travanj 2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, evaluacijski upitnik

TJEDAN KARIJERA FFOS-a

Jasna Sudarić

CILJEVI	Omogućiti učenicima povezivanje s daljnjim izborom školovanja u okviru; tjedna karijera FFOS-a te osvijestiti važnost obrazovanja i učenja
ISHODI	• upoznati se s budućim tržištem rada • osvijestiti važnost obrazovanja i učenja • razvijati organizacijske i poduzetničke kompetencije • primijeniti digitalne alate • uključiti se u proces cjeloživotnog obrazovanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima prvih razreda
NAČIN	Radionice, predavanja, kvizovi, razmjena praktičnih iskustava sa studentima

REALIZACIJE	Izlaganje učeničkih radova na FFOS-u (u okviru Erasmus+ projekta "Digitalised schools")
VREMENIK	Svibanj 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik, izvještaj

ZEMLJA BEZ GRANICA 2025 "JEDRIMO"

Udruga Breza, Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića

CILJEVI	Osmisliti vlastiti motiv ili poruku koja će se prenijeti grafitom ili mozaikom. Razumjeti razliku između vandalizma i umjetničkog izražavanja. Upoznati alate i materijale za izradu grafita (sprejevi, markeri, šablone). Razvijati kritičko mišljenje i sposobnost obrazlaganja vlastitog kreativnog rješenja.
ISHODI	• Učenik osmišljava i skicira vlastiti motiv za grafit, primjenjujući osnovne principe dizajna (kompozicija, kontrast, boja, ritam). • Učenik samostalno ili u skupini izrađuje grafit koristeći odgovarajuće alate i materijale, poštujući dogovoreni plan i estetske smjernice. • Učenik obrazlaže i prezentira svoj rad, povezujući ga s kulturnim i društvenim kontekstom te procjenjuje uspješnost vlastitog i tuđih radova.
NAMJENA	Učenicima 2. g i 4. g razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje uz prezentaciju, stručno izlaganje i razgovor, rad u manjim skupinama, demonstracija praktičnog rada, diskusija i evaluacija.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Septembar, 2025.
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

ISKLUČI SE 2!

Udruga Breza, Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića

CILJEVI	• Provedbom projekta „Isključi se 2!“ nastoji se osnažiti mlade za kritičko promišljanje o vlastitim digitalnim navikama, smanjiti negativne posljedice prekomjerne uporabe interneta i društvenih mreža te potaknuti razvoj socijalnih vještina i zdravijih oblika provođenja slobodnog vremena. Prvi cilj projekta je prikupljanje relevantnih podataka o digitalnim navikama i potrebama mladih kroz fokusne grupe u Tehničkoj školi i prirodoslovnoj gimnaziji Ruđera Boškovića. • Drugi cilj je provesti radionice u obje partnerske škole – Trgovačkoj i komercijalnoj školi Davor Milas te Tehničkoj školi i prirodoslovnoj gimnaziji Ruđer Bošković. Radionice će obuhvatiti kritičku medijsku pismenost, emocionalnu otpornost, mentalno zdravlje u digitalnom dobu te strategije za uravnoteženo korištenje tehnologije. • Treći cilj je provesti pet ciklusa programa doživljajne pedagogije „Dani bez ekrana“ u trening centru Udruge Breza u Čepinskim Martincima. Sudionici će kroz trodnevni boravak bez digitalnih uređaja sudjelovati u aktivnostima usmjerenima na razvoj komunikacijskih, kreativnih i socijalnih vještina, kao i istraživanje alternativnih načina provođenja slobodnog vremena. Poseban naglasak bit će na međusobnoj interakciji učenika iz obje škole, čime se potiče umrežavanje, timski rad i zajedničko donošenje odluka.
ISHODI	• Mladi artikuliraju vlastite stavove i iskustva vezane uz digitalne navike. • Sudionici stječu znanja o kritičkoj medijskoj pismenosti i razvijaju sposobnost prepoznavanja manipulacija u online prostoru. • Mladi razvijaju emocionalnu otpornost i strategije za očuvanje mentalnog zdravlja u digitalnom dobu. • Sudionici usvajaju tehnike za uravnoteženo korištenje tehnologije i samoregulaciju digitalnih navika. • Mladi uspješno sudjeluju u trodnevnom programu bez korištenja digitalnih uređaja. • Sudionici razvijaju komunikacijske, kreativne i socijalne vještine kroz iskustvene aktivnosti. • Mladi istražuju i usvajaju nove, zdravije oblike provođenja slobodnog vremena. • Ostvareno je međusobno povezivanje učenika iz partnerskih škola, što doprinosi timskom radu, umrežavanju i razmjeni iskustava. • Sudionici iskazuju veći stupanj samopouzdanja, empatije i sposobnosti suradnje u grupi.

NAMJENA	Zainteresiranim učenicima iz grafičkih razreda.
VREMENIK	7./2025. – 6./2027.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Praćenje i vrednovanje projekta kombinirat će kvantitativne i kvalitativne metode. Kvantitativna analiza uključivat će brojanje ključnih pokazatelja: broj uključenih sudionika, broj održanih radionica, broj partnerskih sastanaka, broj volonterskih sati i sl. Kvalitativna analiza provest će se kroz online upitnike kojima će se ispitati zadovoljstvo sudionika i percepcija korisnosti projekta, što će omogućiti bolje razumijevanje utjecaja aktivnosti na mlade i donositelje odluka.

ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Ivan Tušek, Ana Karlović

CILJEVI	Uvođenje novih znanja kao što su izrada video igre putem Lab platforme i BIT igraće konzole; razvijanje interesa učenja i praćenja razvoja tehnologije struke.
ISHODI	Učenici će: • razviti opće razumijevanje programiranja pomoću blokova i razvoja video igara • kritički pristupati zadacima i povezivati znanje iz lekcija razumjeti kako tehničke komponente i njihov raspored međusobno djeluju prilikom programiranja uređaja • biti sposobni složiti vlastiti elektronički uređaj • razumjeti poveznicu između softvera i hardvera • biti upoznati se s razvojem igračih konzola i video igara kroz povijest • znati objasniti kako Google karte izračunavaju najbržu rutu od točke A do točke B • biti sposobni primijeniti koncepte računalnog razmišljanja, uključujući dekompoziciju, prepoznavanje uzoraka, apstrakciju i dizajn algoritama • biti sposobni primijeniti znanje o pikselima i korištenje pojedinih programskih blokova za rad s ekranima na igračim konzolama • znati programirati vlastitu video igru, povezujući proces od sastavljanja konzole do kreiranja video igre • razvijati kreativnost i samopouzdanje kroz pronalaženje inovativnih rješenja za različite probleme
NAMJENA	Učenicima 3. wd i 4. g
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica i predavanja.
VREMENIK	Tijekom školske godine.

TROŠKOVNIK	Osobna sredstva
VREDNOVANJE	Samovrednovanje

PROJEKT U SKLOPU IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI: „SUVREMENIM DIGITALNIM TEHNOLOGIJAMA DO ZDRAVE PREHRANE“

Ana Karlović, Nives Bušić Tomanić, Tatjana Varga (u suradnji s projektnim partnerima Prehrambeno-tehnološkim fakultetom)

CILJEVI	Poboljšati prehrambene navike učenika putem interaktivnih predavanja, radionica i grupnih aktivnosti uz pomoć digitalne tehnologije, primjenjujući komunikacijske i prezentacijske vještine
ISHODI	• poticati zdrave prehrambene navike kod učenika • razvijati vještine primjene digitalnih alata uz pomoć umjetne inteligencije • usavršiti komunikacijske i prezentacijske kompetencije • razvijati spremnost na suradnju i timski rad • poticati kreativnost i kritičko mišljenje
NAMJENA	Dvanaest učenika nutricionističkog smjera i deset učenika grafičkog dizajna koji će svoja znanja prenositi ostalim zainteresiranim učenicima Škole
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici, samovrednovanje, objava na mrežnim stranicama Škole

PROJEKT: KORAK – Kreirajmo, Rastimo, Koračajmo! - Dječji kreativni centar "DOKKICA"

Gordana Popović

CILJEVI	Naglašavanje važnosti prevencije mentalnog zdravlja srednjoškolaca
ISHODI	• unaprijediti znanja o mentalnom zdravlju • upoznati organizacije civilnog sektora koje provode različite programe namijenjene mladima te steći uvid u strukturu programa „Alternativni centar podrške za djecu i roditelje“ • saznati osnovne informacije o modelima participacije vezano za mentalno zdravlje
NAMJENA	Učenicima prvih razreda tijekom triju godina; ciljna su skupina učenici u riziku i s problemima u ponašanju te opća populacija roditelja

NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje predstave (45 min/jedan školski sat) o mentalnomu zdravlju za učenike prvih razreda (tri generacije prvih razreda, budući da se radi o trogodišnjemu programu); nakon predstave planirana je provedba kratke radionice s ciljem razrade predstave i teme mentalnoga zdravlja; predstava bi bila provedena u svakom razredu, a trajala 45 minuta/jedan školski sat
VREMENIK	Siječanj – lipanj
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, prezentacija posjeta, radionica, na mrežnim stranicama Škole

PROJEKT FORUMA ZA SLOBODU ODGOJA „II UČENIČKA SMOTRA MIROTOVORNA ŠKOLA“

Nada Pitinac, Gordana Popović

CILJEVI	Provedba učeničke smotre na državnoj razini; nastavak suradnje s Centrom za mir Osijek kroz Forum mirotvornih škola; razvijati temeljne vrijednosti - slobodu, jednakost, etičnost, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav; nenasilno rješavanje sukoba, prihvaćanje različitosti, suradničko učenje / timski rad, prihvaćanje pravila, uzajamno pomaganje, suradnja u ostvarivanju zajedničkih ciljeva, vještine prezentacije, samoprezentacije, samozastupanje, zastupanje prava drugih
ISHODI	• unaprijediti i ojačati komunikacijsko-prezentacijske vještine predstavljajući na kreativan način temu: "Sukob kao prilika"
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Priprema Smotre putem <i>online</i> sastanaka (struktura, ciljevi, upute, podrška). Okupljanje na trodnevnom u susretu učenika iz škola članica Forumu Mirotvorna škola i drugih škola koje rade na prevenciji nasilja i izgradnji mirotvornih odnosa u razredu, školi i zajednici
TROŠKOVNIK	Navedeni će se projekt financirati iz sredstava Europske unije
VREMENIK	rujan 2025. – svibanj 2026.
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, prezentacija posjeta na mrežnim stranicama udruge i škole; evaluacija tijekom provedbe različitih aktivnosti i ukupna evaluacija Smotre, koju provodi organizator te evaluacija osobnog razvoja i doprinosa učenika pri oblikovanju projekta kojim će se predstavljati pojedine škole. Izvješće o provedbi aktivnosti; medijske objave

PROJEKT: REGIONALNI INFO - CENTAR ZA MLADE

Gordana Popović, Saša Vrbanjac, Šimun Vasilj

CILJEVI	Omogućiti učenicima trećih razreda razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te otvorenost prema različitim kulturama. kroz interaktivne radionice koje provode volonteri Info centra za mlade, u skladu s interesima i potrebama učenika, s naglaskom na poticanje međusobne suradnje, samopouzdanja i aktivnog sudjelovanja u zajednici. Osposobiti učenike za aktivno i kreativno uključivanje u proces traženja posla kroz upoznavanje suvremenih i inovativnih metoda, razvijanje prezentacijskih vještina te poticanje aktivnog pristupa tržištu rada. Informiranje i educiranje mladih o strukturi djelovanja lokalne samouprave u području mladih i mogućnosti njihovog utjecaja na donošenje odluka koje ih se tiču
----------------	--

ISHODI	Učenici će moći: • Prepoznati i primijeniti osnovne oblike nenasilne i asertivne komunikacije u odnosu s vršnjacima i odraslima. • Razviti vještine aktivnog slušanja i izražavanja vlastitih mišljenja na primjeren i konstruktivan način • Razumjeti i primijeniti načela tolerancije i uvažavanja različitosti u svakodnevnim situacijama • Povezati naučene vještine sa školskim i izvanškolskim životom, prepoznati važnost komunikacijskih vještina u budućnosti. • Upoznati se s načinom funkcioniranja lokalne i regionalne samouprave, sa ulogom Savjeta mladih, osnaženi za aktivniju ulogu • Prepoznavanje i artikuliranje potreba mladih i zagovaranja za njihovo rješavanje, te bolje razumiju procese donošenja odluka • upoznati učenike s mogućnostima koje nude programi Europske snage solidarnosti i Erasmus+, te ih motivirati na aktivno sudjelovanje u volontiranju i mobilnostima. • Prepoznati različite izvore i načine traženja posla (poslovni portali, društvene mreže, kontakti, volontiranje, sajmovi poslova i sl.). • Razlikovati tradicionalne i suvremene metode traženja posla te procijeniti njihove prednosti i ograničenja.
NAMJENA	Učenicima 3.wd tijekom godine
NAČIN REALIZACIJE	Kroz radionice: Usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina iMOS 2025. - Radionica Tražiti posao je posao - teme novi i kreativni načini traženja posla; Grad po mojoj mjeri Promocije programa Europske snage solidarnosti te mogućnosti mobilnosti mladih u EU
VREMENIK	Tijekom nastavne godine po dogovoru
TROŠKOVNIK	Nije planiran

VREDNOVANJE	Zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, prezentacija posjeta, radionica, na mrežnim stranicama Škole
-------------	--

PROJEKT OBŽ „UČIMO ZAJEDNO 9“

Nada Pitinac, Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Osigurati inkluzivno obrazovanje učenika s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim ustanovama. Specifični cilj je pružiti potporu uključivanju tih učenika u obrazovne ustanove kako bi se osigurali uvjeti za poboljšanje njihovih obrazovnih postignuća, uspješniju socijalizaciju i emocionalno funkcioniranje.
ISHODI	• „Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno obrazovnim ustanovama – faza VIII“ – Europski socijalni fond plus u financijskom razdoblju 2021. – 2027. • promovirati projekt organizacijom INFO dana
NAMJENA	Učeniku 1. razreda strukovnog programa
NAČIN REALIZACIJE	Uz potporu pomoćnika u nastavi ostvariti pozitivne ishode zanimanja; INFO dan 2026. u suradnji s razrednikom
TROŠKOVNIK/IZVOR FINANCIRANJA	Europski socijalni fond, Republika Hrvatska, Osječko-baranjska županija
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Uspješno završen prvi razred srednje škole

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

SCREENING – RANO OTKRIVANJE RIZIČNIH PONAŠANJA MLADEŽI - HZJZ

Ivana Lemut Perić i razrednici svih prvih razreda u suradnji s Hrvatskim zavodom za javno zdravstvo u Osijeku

CILJEVI	Promicanje i zaštita mentalnoga zdravlja srednjoškolaca
ISHODI	• prepoznati zdrave stilove života • protumačiti važnost zdrave prehrane • objasniti važnost higijene u životu čovjeka • očuvati mentalno zdravlje • rano otkriti rizike za moguće poteškoće u mentalnom zdravlju
NAMJENA	Učenicima svih prvih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom godine, ovisno o dogovoru s navedenim institucijama, učenici će imati priliku saznati više o higijeni, spolnosti, zdravoj prehrani, ovisnostima kroz predavanja i radionice, te istraživanje; izrađivati plakate i prezentacije iz navedenih tema te sudjelovati u radu okruglih stolova i forum grupa; aktivnosti se provode u suradnji s razrednicima, Školskom medicinom, Zavodom za javno zdravstvo – Odjelom za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti; roditelji i nastavnici bit će uključeni u edukaciju o temi; provođenje ankete Moje snage i poteškoće
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

SIGURNOST U PROMETU

Gordana Popović i razrednici trećih razreda u suradnji s Odjelom za prevenciju pri PU OBŽ

CILJEVI	Prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu te jačanje zaštitnih i smanjenje rizičnih čimbenika
ISHOD	• prepoznati rizičnih situacija u prometu • analizirati slučajeve poštivanja prometnih pravila • upoznati se s posljedicama nepoštivanja prometnih pravila
NAMJENA	Učenicima i roditeljima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje djelatnika Odjela za prevenciju PU OBŽ o važnosti poštivanja prometnih propisa i posljedica od nepoštivanja istih. Predavanje za učenike i roditelje
VREMENIK	Siječanj, veljača, ožujak 2026.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s učenicima i roditeljima

ZDRAV ZA 5

Gordana Popović u suradnji s Odjelom za prevenciju pri PU OBŽ

CILJEVI	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju Životne, školske i radne okoline i odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti; prevencija ovisnosti
ISHODI	• prepoznati štetnost sredstava ovisnosti • prepoznati rizična ponašanja • analizirati zakonsku regulativu i kaznenopravne aspekte zlouporabe alkohola i droga te kockanja i klađenja
NAMJENA	Učenicima prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje djelatnika PU i pedagoginje o ovisnostima u prvim razredima i o kockanju i klađenju u drugim razredima. Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša za učenike prvih i drugih razreda srednjih škola koji

	provode zajednički Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode. I. predavanje: Štetne posljedice i kaznenopravni aspekti zlouporabe alkohola (prvi razredi) II. predavanje Bolesti ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola (prvi razredi) III. predavanje Ovisnosti o igrama na sreću, rizici i izazovi (drugi razredi)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s učenicima

PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA

Gordana Popović u suradnji s volonterima Crvenoga Križa iz Osijeka

CILJEVI	Potaknuti učenike na promišljanje o trgovini ljudima i načinima ponašanja u rizičnim situacijama
ISHODI	- definirati oblike i vrste trgovine ljudima - istražiti moguće rizike za mlade - istražiti rizične oglase za posao - nabrojati institucije koje mogu pomoći
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jedan sat u svakom razredu na Satu razrednika; gledanje i analiza videozapisa „Dvije djevojčice“; radionički oblik rada; osvještavanje o problematici trgovanja ljudima kod nas i u svijetu; gostovanje predstavnika Gradskog društva Crvenoga križa Osijek
VREMENIK	U dogovoru s razrednicima, tijekom nastavne godine (18. listopada - Europski dan trgovanja ljudima)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Broj sudjelovanja u raspravi, prepoznavanje rizičnih situacija i pronalaženja mogućih rješenja

IMPLEMENTACIJA SNEP PROGRAMA

Gordana Popović

CILJEVI	Podizanje svijesti o zaštiti mladih i razvijanje obrazovnih aktivnosti usmjerenih na prevenciju spolnog nasilnog ponašanja
ISHODI	educirati 60 učenika o općoj problematici spolnoga nasilja, predrasudama o seksualnomu nasilju i specifičnostima seksualnoga nasilja, seksualnoga nasilja u mladenačkim vezama i konceptu pristanka te elektroničnome nasilju
NAMJENA	jednom prvom, jednom drugom i jednom trećem razredu, prema dogovoru

NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica (dvije radionice u svakom odabranom razredu)
VREMENIK	Tijekom prvoga polugodišta (šest školskih sati)
TROŠKOVNIK	Bez troškova, potrebno računalo, dobra internetska veza i mirno okruženje
VREDNOVANJE	Popis sudionika

UNUTARNJE OGLEDALO (ZAŠTITA MENTALNOGA ZDRAVLJA)

Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Samoproučavanje i samospoznaja: Poticanje učenika da prepoznaju vlastite emocije, ponašanja i reakcije u različitim situacijama. Razvoj socijalnih vještina: Unapređenje sposobnosti za učinkovitu komunikaciju, suradnju i rješavanje konflikata. Izgradnja pozitivne slike o sebi: Poticanje učenika da prepoznaju svoje snage i područja za razvoj, čime se jača njihovo samopouzdanje. Oснаživanje međuljudskih odnosa: Povećanje međusobnog povjerenja, razumijevanja i grupne povezanosti među učenicima.
ISHODI	• Učenici prepoznaju i identificiraju vlastite emocije u različitim situacijama. • Razvijaju samosvijest i sposobnost samoprocjene svojih snaga i područja za razvoj. • Učenici primjenjuju socijalne vještine u komunikaciji, suradnji i rješavanju konflikata. • Pokazuju pozitivan stav prema sebi i vlastitim sposobnostima, jačajući samopouzdanje. • Učenici prepoznaju važnost povjerenja, poštovanja i empatije u međuljudskim odnosima. • Sudjeluju u aktivnostima programa (radionice, vježbe samoproučavanja, grupne diskusije) s aktivnim uključivanjem i refleksijom. • Primjenjuju naučene strategije za bolje razumijevanje sebe i drugih u svakodnevnim situacijama.
NAMJENA	Učenicima svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

THE Talk

Ivana Lemut Perić u suradnji s volonterima CroMSIC-a

CILJEVI	Prevenција spolno prenosivih bolesti. Edukacija o spolnom i reproduktivnom zdravlju.
ISHODI	• Učenici navode što su spolno prenosive bolesti te prepoznaju najčešće primjere (HIV, HPV, klamidija, gonoreja, sifilis). • Učenici objašnjavaju načine prijenosa i rizična ponašanja koja povećavaju vjerojatnost zaraze. • Učenici razumiju posljedice neliječenih spolno prenosivih bolesti na zdravlje i kvalitetu života. • Učenici primjenjuju znanje o prevenciji – važnost korištenja kondoma, redovitih liječničkih pregleda i cijepljenja (npr. protiv HPV-a). • Učenici razvijaju odgovoran stav prema vlastitom i partnerovom zdravlju u spolnim odnosima. • Učenici razlikuju mitove od činjenica o spolno prenosivim bolestima (npr. HIV se ne prenosi dodirrom ili rukovanjem). • Učenici prepoznaju važnost otvorene komunikacije s partnerom i zdravstvenim stručnjacima. • Učenici pokazuju spremnost na traženje pomoći u slučaju sumnje na zarazu, bez osjećaja srama ili stigme.
NAMJENA	Učenicima 2. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje radionica i predavanja.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

KULTURA I JA

Svi aktivni

CILJEVI	Posjeti i sudjelovanja u kulturnim i javnim događanjima u gradu koji će biti tijekom godine
ISHODI	usvojiti ishode međupredmetnih tema, razvoj kulturnog senzibiliteta, upoznavanje lokalnih udruga i ustanova za kulturno i javno djelovanje
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti radionice, izlaganja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje i kao učenje

OBILJEŽAVANJE DANA OTVORENIH VRATA

Ravnateljica Nada Pitinac i povjerenstvo

CILJEVI	Predstavljanje i povezivanje aktivnosti, praktičnih radova, izvedbi, radionice
ISHODI	- poznavati vještine strukovnih zanimanja - organizirati aktivnosti koja će dobiti potrebnu medijsku promociju - uključiti posjetitelje u praktične radionice i zainteresirati ih za rad - obratiti se učenicima
NAMJENA	Za sve građane, posjetitelje
NAČIN REALIZACIJE	Obraćanje ravnateljice i nastavnika sudionicima. Učenici predstavljaju stečene kompetencije u svim zanimanjima. Izrada praktičnih zadataka, provođenje radionica, prigodnog programa
VREMENIK	U drugom polugodištu
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Izvešća u medijima, osvrt na svečanost i prijedlozi za buduće svečanosti, odaziv učenika
-------------	--

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA ZAVRŠNIH RAZREDA

Ravnateljica Nada Pitinac, razrednici

CILJEVI	Svečano obilježavanje podjele svjedodžbi učenicima završnih razreda uz obraćanje ravnateljice, razrednika i predstavnika učenika
ISHODI	• uručiti svjedodžbe učenicima • zahvaliti za cjelokupni rad i trud tijekom školovanja
NAMJENA	Učenicima završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kratki pregled rada, podjela svjedodžbi i pohvalnica, obraćanje ravnateljice, razrednika te predstavnika učenika
VREMENIK	Kraj lipnja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima za poklone i nagrade

SVEČANA PODJELA NAGRADA UČENICIMA KOJI SU POSTIGLI ZAPAŽENI USPJEH NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

Ravnateljica Nada Pitinac, voditeljica Adrijana Šepić i nastavnici mentori

CILJEVI	Podjela nagrada učenicima koji su postigli zapaženi uspjeh na natjecanjima i smotrama, i sportskim natjecanjima „ŠSD Ruđer“, obraćanje Ravnateljice, mentora i predstavnika učenika
ISHODI	• dobiti svoje nagrade • zahvaliti za cjelokupni rad i trud
NAMJENA	Svim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Kratki pregled rada, podjela pohvalnica i knjiga, obraćanje ravnateljice/mentora
VREMENIK	Kraj lipnja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima za poklone i nagrade

HUMANITARNA AKCIJA „MARIJINI OBROCI“

Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić, Igor Grubišić

CILJEVI	Osvijestiti kod učenika odgovorno i humano ponašanje prema ugroženim skupinama djece u svijetu kroz globalni cilj održivog razvoja; prikupiti što više sredstava i time pomoći obrazovanju što većem broju djece
ISHODI	• solidarizirati se sa učenicima čiji su zdravlje i život ugroženi • sudjelovati u obrazovanju ugroženih skupina djece • razvijati aktivizam, voluntarizam, empatiju, socijalnu osjetljivost • aktivno sudjelovati u obrazovanju ugroženih skupina djece

NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Prodajom proizvoda nastalih uključivanjem učenika u učeničku zadrugu, prikupljanje materijalnih sredstava nakon prezentacije i predstavljanja filmova <i>Dijete 31, Nova generacija, Ljubav dopire svuda</i> u svim razredima na Satu razrednika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Analiza subjektivnim doživljajem prezentiranih sadržaja

ISTRAŽIVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE U OKVIRU PROCESA SAMOVREDNOVANJA

Tim za samovrednovanje Škole

CILJEVI	Identifikacija prednosti i nedostataka Škole. Predlaganje plana unaprjeđenja
ISHODI	- ispitati mišljenje učenika o školi, zadovoljstvo postojećim i prijedlozi za promjene - ispitivati zadovoljstvo nastavnika radom Škole - ispitivati mišljenje roditelja - analizirati i interpretirati rezultate vrednovanja i samovrednovanja
NAMJENA	Učenicima i nastavnicima Škole, roditeljima, mentorima na praktičnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici ispitivanja će ispuniti upitnike. Obrađeni rezultati bit će prezentirani na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja. Ovisno o rezultatu istraživanja izradit će se prijedlog mjera za unapređenje te razvojni plan Škole
TROŠKOVNIK	Troškovi korištenja programa za internetsko ispitivanje/samovrednovanje
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Rezultati anketa. Izraditi prijedlog mjera za unapređenje rada u Školi

NATJECANJA I SMOTRE

NATJECANJE UČENIKA IZ BIOLOGIJE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnici biologije

CILJEVI	Razvijanje natjecateljskog duha te proširivanje postojećih znanja, vještina i želje za cjeloživotnim obrazovanjem
ISHODI	• pripremiti i organizirati školsko natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. Imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentor. Priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

NATJECANJE UČENIKA IZ POVIJESTI

Vjekoslav Sučić, Ozana Vignjević

CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti proširivanjem postojećih znanja, vještina te razvijanje natjecateljskog duha; omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja; imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora; priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Aktiv Hrvatskog jezika

CILJEVI	Osvijestiti važnost poznavanja hrvatskoga jezika
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i provesti školsko natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Svim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati – stručna povjerenstva, zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava na mrežnoj stranici Škole

NATJECANJE IZ ENGLSKOGA JEZIKA

Dahna Kristek, Darija Ergotić, Tamara Kapraljević, Sonja Ber, Eva Folivarski

CILJEVI	Razvijanje samopouzdanja učenika te njihovo senzibiliziranje za vrijednosti engleskoga jezika te produbljivanje saznanja o zakonitostima engleskoga jezika i provjera vlastitih sposobnosti u raznim segmentima poznavanja jezika (Čitanje s razumijevanjem, gramatika i ortografija, slušanje s razumijevanjem); motiviranje učenika na dodatan angažman
ISHODI	• Pokazati izvrsnost u poznavanju jezika – demonstrirati višu razinu znanja gramatike, vokabulara, pravopisa i izražavanja u odnosu na redovnu nastavu. • Razumjeti i analizirati složenije tekstove (književne, stručne, povijesne) te ih povezivati s kulturnim i civilizacijskim kontekstom jezika. • Samostalno i kreativno upotrebljavati jezik u pisanju, govoru i prevođenju, uz poštivanje jezičnih normi. • Razvijati kritičko mišljenje kroz interpretaciju i usporedbu jezičnih i kulturnih sadržaja. • Primijeniti komunikacijske vještine u prezentiranju znanja pred komisijom i vršnjacima. • Razviti strategije samostalnog učenja i istraživanja (rad s rječnicima, gramatikama, digitalnim alatima i literaturom). • Izgraditi samopouzdanje, motivaciju i natjecateljski duh, prihvaćajući natjecanje kao priliku za osobni i akademski razvoj.
NAMJENA	Svim učenicima prema uputama AZOO-a
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici Škole

NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

Tamara Kapraljević, Sonja Ber

CILJEVI	Učenici će istražiti i objasniti zakonitosti njemačkog jezika i književnosti; razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti njemačkog jezika
ISHODI	• Pokazati izvrsnost u poznavanju jezika – demonstrirati višu razinu znanja gramatike, vokabulara, pravopisa i izražavanja u odnosu na redovnu nastavu. • Razumjeti i analizirati složenije tekstove (književne, stručne, povijesne) te ih povezivati s kulturnim i civilizacijskim kontekstom jezika. • Samostalno i kreativno upotrebljavati jezik u pisanju, govoru i prevođenju, uz poštivanje jezičnih normi. • Razvijati kritičko mišljenje kroz interpretaciju i usporedbu jezičnih i kulturnih sadržaja. • Primijeniti komunikacijske vještine u prezentiranju znanja pred komisijom i vršnjacima. • Razviti strategije samostalnog učenja i istraživanja (rad s rječnicima, gramatikama, digitalnim alatima i literaturom). • Izgraditi samopouzdanje, motivaciju i natjecateljski duh, prihvaćajući natjecanje kao priliku za osobni i akademski razvoj.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitoga znanja
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja AZOO-a
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VRJEDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIKA

Eva Folivarski

CILJEVI	• razvijati logičko i analitičko mišljenje kroz jezične i prijevodne zadatke, • razvijati svijest o kontinuitetu europske kulturne i jezične tradicije, • motivirati učenike za daljnje učenje klasičnih jezika i njihovu primjenu u razumijevanju suvremenih jezika,
ISHODI	• Razviti strategije samostalnog učenja i istraživanja (rad s rječnicima, gramatikama, digitalnim alatima i literaturom). • Izgraditi samopouzdanje, motivaciju i natjecateljski duh, prihvaćajući natjecanje kao priliku za osobni i akademski razvoj.

	• Prepoznati povezanost stranih jezika s drugim znanostima i kulturama, čime se doprinosi općem obrazovanju i cjeloživotnom učenju.
NAMJENA	Svim učenicima prema uputama AZOO-a
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici Škole

'JUVENES TRANSLADORES' - NATJECANJE UČENIKA U PREVOĐENJU (GLAVNI URED ZA PISMENO PREVOĐENJE EUROPSKE KOMISIJE)

Aktiv stranih jezika

CILJEVI	Promoviranje učenja stranih jezika, promoviranje i razvijanje vještine prevođenja, podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina, utvrđivanje prevođenja kao sredstva medijacije između jezika i kultura; razvijanje samopouzdanja učenika te njihovo senzibiliziranje za vrijednosti engleskog jezika
ISHODI	• primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja • primijeniti i upotrijebiti naučene sadržaje van redovne nastave na zadatke s natjecanja • prepoznati i interpretirati vezu između različitih jezika i kultura
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 2006. godišta
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i organizacija natjecanja u prostoru Škole (motiviranje i prijava učenika, po potrebi pred-testiranje, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, izbor i priprema učionice...)
VREMENIK	Prvo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici Škole; rezultati natjecanja

MEĐUŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA I SUSRETI ŠSD „RUĐER“

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Poticanje i promicanje sporta; poticanje zdravog načina života; međurazredna natjecanja
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • organizirati i realizirati natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitih mogućnosti

NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja, natjecanja na sportskim terenima i u dvoranama, profesori TZK-a biraju učenike i formiraju ekipe za određene sportove, treniraju učenike, vode ih na natjecanja i brinu o sportskim izvješćima za pojedini sport, a Školski sportski savez grada Osijeka šalje službene liste s poretkom ekipa i pojedinaca i njihovih škola, te na kraju godine pravi godišnje izvješće o sudjelovanju u sportskim natjecanjima. Školski sportski savez Osječko - baranjske županije šalje izvješća za međužupanijska natjecanja. Hrvatski školski sportski savez šalje potvrde o sudjelovanju na državnim natjecanjima, preko sustava svoje stranice na kojoj se vršila kompletan procedura za prijavu na državno natjecanje i slala sva potrebna dokumentacija
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

MATEMATIČKO NATJECANJE MATLIGA I MATHOS CUP

Rebeka Konjarik Bošnjak, Mirjana Nagy, Zrinka Rihter, Ivana Fajfer

CILJEVI	Populariziranje matematike i omogućavanje širenja osnove matematičke kulture; motiviranje učenika za bavljenje matematikom izvan redovne nastave Poticanje zajedništva i timskog rada
ISHODI	• primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja • prepoznati i koristiti vezu između različitih područja matematike • modelirati problemsku situaciju, naći rješenje, te ga provjeriti • očitati i interpretirati podatke zadane u grafičkom, tabličnome i analitičkom obliku ili riječima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i tehničkih usmjerenja od 1. do 4. razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Odabir učenika i individualni rad izvan redovne nastave
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i objava rezultata natjecanja nakon rangiranja

NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike

CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnove matematičke kulture; motivirati darovite učenike za dodatnim matematičkim znanjima izvan redovne nastave
---------	---

ISHODI	• primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskoga natjecanja
VREMENIK	Sukladno planu i programu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje Razgovor i evaluacija nakon provedbe natjecanja o rezultatima natjecanja

NATJECANJE IZ KEMIJE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja

CILJEVI	Timskim promišljanjem povećati kvalitetu rada s darovitim učenicima te ih pripremiti za natjecanje
ISHODI	• razviti prirodoslovni pristup rješavanju problema • osposobiti učenike za kreativan rad i natjecanja
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije (1. a, 2. a, 2. b, 3. a, 3. b, 4. a, 4. b) te učenicima 2. k i 4. k razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi postavljene zadatke te prikupljati stručnu literaturu i pratiti znanstvene časopise i mrežne stranice s naglaskom na kemiju
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Pisanim putem, rješavanjem zadaće na natjecanju

NATJECANJE IZ FIZIKE

Aktiv fizike, Povjerenstvo za provedbu natjecanja iz fizike

CILJEVI	Popularizirati fiziku, motivirati učenike za bavljenje fizikom izvan redovitih školskih programa. Pripremiti učenike za natjecanje iz Fizike na svim razinama.
ISHODI	• poticati samostalnost u učenju • povezati nova i prethodno stečena znanja • uočiti nove sadržaje i analizirati ih • sintetizirati činjenice i spoznaje

NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskoga natjecanja, izvješće o rezultatima
VREMENIK	Sukladno planu i programu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje Razgovor i evaluacija nakon provedbe natjecanja o rezultatima natjecanja

NATJECANJE UČENIKA IZ GRAFIČKE TEHNOLOGIJE I AUDIOVIZUALNIH TEHNOLOGIJA

Ana Karlović, Dinko Blažević, Mirjam Georgijevski

CILJEVI	Razvijanje natjecateljskoga duha te proširivanje postojećih znanja, vještina i želje za samoobrazovanjem
ISHODI	• pripremiti učenike za natjecanje • pripremiti i organizirati školsko natjecanje (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima) • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima grafičkog i web zanimanja omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...)
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

SMOTRA LIDRANO

Aktiv Hrvatskoga jezika

CILJEVI	Njegovati književno-jezični izraz na hrvatskome jeziku
ISHODI	• pripremiti učenike za smotru • organizirati i provesti školsku smotru • analizirati rezultate smotre
NAMJENA	Učenicima svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prvoga polugodišta poticati kreativno izražavanje učenika te odabrati najuspješnije radove / recitacije / dramski tekst za smotru
VREMENIK	Početak drugoga polugodišta
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava na mrežnoj stranici Škole, komentar stručnih povjerenstava
-------------	--

SMOTRA VJEDRA – VJERONAUČNO STVARALAŠTVO

Igor Grubišić

CILJEVI	Razvijanje kreativnoga načina izražavanja kroz vjeru
ISHODI	• pripremiti učenike za smotru • pripremiti i organizirati školsko natjecanja (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima) • analizirati rezultate smotre
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...)
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultatima Smotre

SUDJELOVANJE NA SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA

Ana Krmek, Mirta Burcar, Nives Bušić Tomanić, Marijan Jovičić, Zorica Majić, Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Promocija vještina i kreativnosti učenika koji se obrazuju za zanimanja u različitim programima. Povezivanje s gospodarstvom
ISHODI	• ojačati samopouzdanje i osjećaj ravnopravnosti • doprinosti razvoju ekološke svijesti uz trud i rad na očuvanju baštine • senzibilizirati javnost o stvarnim mogućnostima učenika
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Rad na gotovom proizvodu i plakatima kroz metodu prosudbe
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija i izvješće o sudjelovanju

ETIČKI IZRAZ – SUDJELOVANJE NA SMOTRI RADOVA IZ ETIKE

Mihaela Kokorić

CILJEVI	Predstaviti učeničke radove složenih etičkih teorija, moralnih problema i/ili analiza postupaka osoba
ISHODI	• primijeniti stečeno znanje izradom kreativnog sadržaja • pripremiti se za smotru • razvijati samopouzdanje • analizirati rezultate smotre
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima koji pohađaju Etiku
NAČIN REALIZACIJE	Učenici sukladno raspisanom natječaju i temi pripremaju, oblikuju ili prerađuju već postojeći rad iz Etike, a nakon pozitivnog odgovora povjerenstva odlaze na natjecateljsku smotru učeničkih radova iz područja različitih formi etičkog izraza
VREMENIK	Drugo polugodište (svibanj 2026.)
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji (prijevoz do mjesta održavanja Smotre)
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, rezultati natjecanja, objava na društvenim mrežama Škole

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ GEOGRAFIJE

Marina Jakobović, povjerenstvo za provedbu natjecanja

CILJEVI	Proširivanje postojećih znanja i vještina, razvijanje natjecateljskog duha
ISHODI	• pripremiti i organizirati školsko natjecanje • analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima prirodoslovne gimnazije omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. Imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentor. Priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

WORLD SKILLS CROATIA

Povjerenstvo za provedbu natjecanja

CILJEVI	Poticati učenike za natjecanje, njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje prema drugim natjecateljima.
ISHODI	• razviti prirodosnanstveni pristup rješavanju problema • osposobiti učenike za kreativan rad i natjecanja
NAMJENA	Učenicima završnih razreda strukovnih zanimanja.
NAČIN REALIZACIJE	Otkriti i odrediti potencijalne kandidate, priprema kandidata kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti, odabir kandidata, prijava učenika i mentora. Priprema potrebnih materijala i dokumentacije.
VREMENIK	Od 8.9.2025. do početka natjecanja koje će se odrediti vremenikom.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Prema pravilniku o natjecanjima za sektor.

GASTRONOMSKI BISER ĐAKOVŠTINE - TAČKIJADA - Piškorevci (međunarodno natjecanje)

Dragana Viljanac

CILJEVI	Poticati učenike za natjecanje, njegovati natjecateljski duh te korektno ponašanje prema drugim natjecateljima. Očuvanje gastronomske tradicije .
ISHODI	• razviti prirodosnanstveni pristup rješavanju problema • osposobiti učenike za kreativan rad i natjecanja
NAMJENA	Učenicima prehrambenih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje u natjecanju međunarodnog karaktera u očuvanju gastronomske tradicije
VREMENIK	Održava se 14.9.2025.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Prema pravilniku o natjecanjima za sektor.

PROFESIONALNO INFORMIRANJE

PROFESIONALNO USMJERAVANJE I INFORMIRANJE ZA UČENIKE/AKTIVNOSTI CISOK-A/VISOKOŠKOLSKIH USTANOVA I VOJNIH UČILIŠTA

Ivana Lemut Perić, Gordana Popović, ispitna koordinatorka Darija Ergotić, razrednici, povjerenstvo, u suradnji s CISOK-om i Centrom za razvoj civilnoga društva

CILJEVI	Pomoći učenicima u prepoznavanju vlastitih interesa, sposobnosti i vrijednosti kako bi donosili informirane odluke o svojoj budućoj karijeri. Pružiti informacije o obrazovnim i profesionalnim mogućnostima, tržištu rada i zahtjevima različitih zanimanja. Razvijati vještine donošenja odluka i planiranja karijere kroz savjetovanje, radionice i samoprocjenu. Potaknuti odgovorno i proaktivno razmišljanje o vlastitoj profesionalnoj budućnosti. Podržati učenike u prevladavanju prepreka i strahova vezanih uz odabir zanimanja ili daljnjeg obrazovanja.
ISHODI	• Učenici prepoznaju vlastite interese, sposobnosti i vrijednosti relevantne za buduću karijeru. • Razlikuju različite obrazovne i profesionalne mogućnosti te razumiju zahtjeve i perspektive pojedinih zanimanja. • Učenici koriste informacije o tržištu rada za planiranje daljnjeg obrazovanja i karijere. • Razvijaju vještine donošenja odluka i planiranja karijere kroz savjetovanje, radionice i samoprocjenu. • Pokazuju proaktivnost i odgovornost u razmišljanju o vlastitoj profesionalnoj budućnosti. • Prepoznaju prepreke i strategije za njihovo prevladavanje u odabiru zanimanja i obrazovnog puta. • Sudjeluju u aktivnostima profesionalnog usmjeravanja (upitnici, radionice, karijerni razgovori, projekti) s aktivnim uključivanjem i refleksijom.
NAMJENA	Učenicima trećih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, prezentacije Škole, uređenje štanda Škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova te na Danu profesionalnog informiranja; učenike osmih razreda primiti u Školi uz prezentaciju Škole i prigodne praktične vježbe; dogovoriti prezentaciju fakulteta za maturante, a prema potrebi, uključuju se i drugi nastavnici; suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnoga informiranja učenika završnih razreda (odlazak u CISOK, provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)

	Psihologinja će zainteresiranim učenicima ponuditi rješavanje Inventara profesionalnih interesa za profesionalno usmjeravanje te učenike savjetovati vezano uz dobivene rezultate.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine; Dan otvorenih vrata – u okviru Tjedna strukovnog obrazovanja; Dan profesionalnog informiranja – prema dogovoru s CISOK-om i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje Psihologinja će tijekom prvog polugodišta provesti testiranje uz pomoć Inventara.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VRJEDNOVANJE	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi Evaluacijski upitnik

IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

PROMIDŽBA ŠKOLE

Ravnateljica Nada Pitinac i povjerenstvo

CILJEVI	Dogovaranje o načinu provođenja i sudjelovanja; predstavljanje akcijskog plana promidžbe i realizacija; praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, profesora i stručnih suradnika; promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha Škole
ISHODI	• analizirati tržište • oglašavati se u različitim medijima • pisati za mrežne stranice • urediti i lektorirati tekstove • pripremiti fotografije i izabrati ih • promovirati • uređivati Facebook stranicu škole, Instagram i mrežne stranice • pripremiti promidžbene materijale Škole
NAMJENA	Svim učenicima, roditeljima, zaposlenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti. Fotografiranje, skupljanje zapisa (profesori bilježe događanja koja organiziraju ili vode); Ravnateljica je glavna i odgovorna urednica, a cijelo Nastavničko vijeće surađuje u pripremi, mrežne stranice i Facebook stranicu uređuje ravnateljica sa suradnicima; letke, brošure, kataloge i sl. pripremat će grafički smjer te ostali nastavnici prema dogovor; izdavanje časopisa Fazine za maturante.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora, izvješće o radu na kraju školske godine, slika Škole u gradu i okolici

UREĐIVANJE SADRŽAJA ZA MREŽNE STRANICE ŠKOLE

Tamara Kapraljević, Ozana Vignjević, Renato Ergotić, Marijan Jovičić, Gordana Popović, Ana Krmek, Mihaela Kokorić, Ivana Lemut Perić

CILJEVI	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, nastavnika i stručnih suradnika Škole, promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika, nastavnika i djelatnika Škole
ISHODI	• pripremati i objavljivati sadržaje na društvenim mrežama naše škole (<i>Facebook i Instagram</i>) te na službenim stranicama Škole

	• uređivati i lektorirati tekstove • pripremati i objavljivati fotografije i videozapise
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole, roditeljima učenika te svima zainteresiranim za rad Škole
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i dokumentiranje svih važnih aktivnosti u Školi (pisani radovi učenika i nastavnika, fotografije, videozapisi)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika Škole, objava materijala na društvenim mrežama i službenim stranicama Škole

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA

S ciljem unaprjeđenja kvalitete rada djeluje tim za kvalitetu čija je zadaća implementirati proces samovrednovanja u školi, odgovorno i profesionalno koristiti rezultate analiza i vanjskoga vrednovanja, izraditi plan unaprjeđenja i pratiti njegovu provedbu. Tim za samovrednovanje nakon provedene KREDA analize i temeljem rezultata provedenog samovrednovanja od siječnja do kolovoza 2025. donosi:

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA 2025./2026.

Prioritetno područje	Ciljevi	Metode i aktivnosti za ostvarivanje ciljeva	Nužni resursi (financijski, organizacijski, ljudski)	Datum do kojeg će se cilj ostvariti	Nadležna osoba	Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva
Područje 1 - PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	Planirati i provoditi obilježavanje praznika i blagdana, javnih i kulturnih aktivnosti, volonterske i humanitarne aktivnosti te provoditi prevenciju neprihvatljivih ponašanja i ovisnosti.	Izrada kalendarskog popisa aktivnosti koje se provode u školi (dijeljeni dokument). Ispunjavanje realiziranih aktivnosti sa poveznicama na objave o provedenim aktivnostima.	organizacijski	8.9.2025. - 13.6.2026.	Ravnateljica Izrada tablice po zaduženju, popunjavaju svi zaposlenici.	Izrađena tablica aktivnosti te popunjena sa poveznicama na objave o realizaciji.

Područje 1 - PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA	Pratiti podatke o realizaciji godišnjeg plana.	Pripremiti dokument sa potrebnim podacima. Prikupiti i objediniti podatke u izvješću.	organizacijski	obrazac - listopad 2025. te tijekom godine; izvješće- kolovoz 2026.	Ravnateljica, Voditeljica smjene, Stručna služba	Pripremljen obrazac. Izvješće o realizaciji godišnjeg plana.
Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Poboljšati kvalitetu nastave za smjerove: kemijski tehničar, kozmetičar, grafički urednik/dizajner, web dizajner, tehničar nutricionist.	Utvrđiti potrebna nastavna pomagala i prikupiti ponude za kupnju istih.	organizacijski	31.8.2026.	Ravnateljica, voditelji stručnih vijeća	Nova suvremena nastavna pomagala, zadovoljstvo nastavnika i učenika kvalitetom nastave.
Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Poboljšati praćenje uključenosti učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.	Popisivanje podataka na SRZ i predaja podataka i unos u aplikacije. Praćenje unosa podataka u e-dnevnik i e-maticu. Anketiranje učenika na kraju školske godine.	organizacijski	1.11.2025. - 15.5.2026.	Ravnateljica, Stručna služba, Razrednici	Popis aktivnosti učenika. Evidencijska lista unesenih podataka. Provedeno anketiranje.

Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Usklađivanje praćenja i izvještavanja o radu učenika na praktičnoj nastavi kod poslodavaca među svim smjerovima iz različitih sektora.	Ustrojavanje i sastanak tima; razmjena iskustava o suradnji; usklađivanje pisane evidencije; dogovor o načinima praćenja; provedba anketiranja poslodavaca u sklopu samovrednovanja; pisanje izvješća.	organizacijski	lipanj 2026.	Ravnateljica, Tim mentora za praćenje učenika na praktičnoj nastavnika kod poslodavca.	Napisano izvješće, Provedeno anketiranje.
Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Digitalizacija podataka pri praćenju nastavnog procesa.	Izrada excell tablice s kriterijima; unos podataka u tablicu; izvod statističkih podataka o broju posjećenih nastavnika koji koriste inovativne metode nastave i drugim podacima važnima za samovrednovanje i unaprijeđenje; pisanje izvješća.	organizacijski	tablica - listopad 2025. praćenje- tijekom godine izvod statistike i izvješće - lipanj 2026.	Ravnateljica, Stručna služba, Tim za kvalitetu	Napisano izvješće.
Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Unaprijediti nastavni proces i metode za učenike s teškoćama	Provoditi sustavnu izobrazbu nastavnika za rad s učenicima s teškoćama,	organizacijski, ljudski	31.8.2026.	Ravnateljica, Stručna služba, ASOO, Razrednici,	Izvješća o realizaciji nastave s

		suradnja s pomoćnicima u nastavi, suradnja s roditeljima, međusobna suradnja nastavnika i stručne službe.			Predmetni nastavnici	učenicima s teškoćama. Uspjeh učenika na kraju školske godine.
Područje 2 - POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU	Unaprijediti nastavni proces i metode za darovite učenike.	Provoditi sustavnu izobrazbu nastavnika za rad s darovitim učenicima, suradnja s roditeljima, međusobna suradnja nastavnika i stručne službe, rad Centra izvrsnosti za kemiju.	organizacijski, ljudski, financijski	31.8.2026.	Ravnateljica, Stručna služba, Tim za darovite, Razrednici, Predmetni nastavnici	Izvešća o realizaciji nastave o darovitim učenicima. Uspjeh učenika na kraju školske godine. Postignuća na natjecanjima, smotrama i sl.
Područje 3 - POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA	Ostvarivanje boljih rezultata na državnoj maturi.	Dodatni rad s učenicima - suradnja s roditeljima - međusobna suradnja nastavnika - suradnja s ispitnim koordinatorom.	Nastavničko vijeće, Razredna vijeća, Vijeće učenika, administrativno-tehničko osoblje	26.6.2026.	Ravnateljica, razrednici, predmetni nastavnici, ispitni koordinator	Analiza rezultata učenika na državnoj maturi.
Područje 4 - MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI PROFESIONALNI	Profesionalni razvoj i napredovanje djelatnika u zvanje mentor/savjetnik/	Prijave i sudjelovanje na stručnim usavršavanjima.	Ljudski, organizacijski i financijski resursi	31.8.2026.	ASOO	Izvešće o provedenim aktivnostima.

RAZVOJ I RAZVOJ ZAPOSLENIKA	izvršni savjetnik.	Edukacije i radionice za djelatnike.				
Područje 4 - MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI PROFESIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ ZAPOSLENIKA	Obnova i opremanje laboratorija L7.	Narudžbenica	Financijski, ljudski, organizacijski	31.8.2026.	Ravnateljica	Izvješće o provedenim aktivnostima.
Područje 4 - MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI PROFESIONALNI RAZVOJ I RAZVOJ ZAPOSLENIKA	Preuređenje i opremanje novog prostora zbornice.	Narudžbenica	Financijski, ljudski, organizacijski	31.8.2026.	Ravnateljica	Izvješće o provedenim aktivnostima.
Područje 5 - SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE – SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA – PROMICANJE USTANOVE	Ravnatelj i Školski odbor sudjeluju u upravljanju kvalitetom.	Ravnatelj osigurava da svi budu uključeni u provedbu kvalitete	Ljudski resursi	31.8.2026.	Ravnatelj, nastavnici	Izvješće Tima za kvalitetu uvršteno u dnevni red školskog odbor.
Područje 6- UPRAVLJANJE (USTANOVA I KVALITETA)	Poboljšanje sistematizacije u procesu samovrednovanja.	Definiranje smjernica i provedba anketiranja svih dionika.	organizacijski	studen 2025. travanj 2026.	Tim za kvalitetu, Tim za samovrednovanje	Izrađene smjernice, izrađene ankete, provedeno anketiranje.

KLASA: 602-09/25-01/1
URBROJ: 2158-143-25-1



Osijek, 7. listopada 2025.



RAVNOTELJICA
Nada Pitinac, dipl. inž.

Školski Kurikul usvojen je jednoglasno na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2025. godine.



Martina Janković
PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Martina Janković, mag. educ.