

## **KRITERIJI ZA OCJENU VLADANJA UČENIKA**

Sukladno čl. 72. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/147/17., 68/18., 98/19., 64/20 i 151/22), učenikovo ponašanje tijekom školske godine se ocjenjuje opisno i to sljedećim ocjenama: uzorno, dobro i loše. Sukladno čl. 73. stavak 1. istog Zakona, ocjenu iz vladanja utvrđuje Razredno vijeće na prijedlog razrednika.

Ocjena vladanja donosi se na temelju iskazanog ponašanja učenika te bilježaka evidentiranih u e-dnevniku. Pokazatelj potrebe da se umanju opisna ocjena vladanja jest ponavljanje određenoga nepoželjnog ponašanja koje je pravovremeno evidentirana te nakon što je učenik/ca upozoren/a za isto ponašanje.

Nastavničko vijeće je na sjednici 6. studenog 2023. godine usvojilo kriterije za ocjenu vladanja učenika.

UZORNO VLADANJE	DOBRO VLADANJE	LOŠE VLADANJE
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uzorno vladanje može imati učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera opomene za neprihvatljiva ponašanja, ali je ona ukinuta jer je učenik promijenio ponašanje u pozitivnom smislu (nema upisa u e-dnevnik, neopravdanih izostanaka, i sl.). Uzorno vladanje može imati učenik koji ima maksimalno <b>pet</b> neopravdanih izostanaka od prvog do trećeg razreda, te maksimalno <b>četiri</b> neopravdana izostanka učenik maturant (<b>do 0.5% svih izostanaka s nastavnih sati</b>).</li> <li>● Učenik redovito pohađa nastavu i vanjsku praktičnu nastavu</li> <li>● Učenik ne ometa odgojno obrazovni rad. Odgovoran je prema učenju, tijekom nastave surađuje, redovito izvršava obveze vezane uz pisanje zadaća, izvođenje praktičnih radova, praktične nastave i dr. obveze.</li> <li>● Učenik vodi računa o čistoći i urednosti školskog prostora.</li> <li>● Učenik čuva školsku imovinu, osobnu i imovinu drugih učenika.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dobro vladanje može imati učenik koji je neopravdano izostao s nastave <b>6-16</b> sati za učenike prvog do trećeg razreda te <b>5-14</b> sati za maturante (<b>do 1% svih izostanaka s nastavnih sati</b>).</li> <li>● Dobro vladanje može imati učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera ukora (samo za neopravdane sate) i pedagoška mjera opomene (bilo za izostanke bilo za neprihvatljivo ponašanje) koja se neće ukinuti.</li> <li>● Ometa odgojno-obrazovni rad (npr. izazivanjem nereda, stvaranjem buke, pričanjem nakon usmene opomene nastavnika, dovikivanjem tijekom odgojno-obrazovnog rada).</li> <li>● Uglavnom čuva imovinu, oštećenja imovine su manje štete (npr. šaranja).</li> <li>● Uglavnom vodi računa o školskom prostoru i urednosti školskog okoliša (npr. bacanje smeća izvan koševa za otpatke).</li> <li>● Nedopušteno koristi informacijsko-komunikacijske uređaje tijekom odgojno-obrazovnog rada.</li> <li>● Ponekad se verbalno sukobljava i ne ophodi kulturno prema učenicima i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenik je neopravdano izostao s nastave <b>17</b> sati (i više) za učenike od prvog do trećeg razreda te <b>15</b> (i više) sati za maturante (<b>do 1,5 % svih izostanaka s nastavnih sati</b>).</li> <li>● Izrečena mu je pedagoška mjera opomena pred isključenje ili viša mjera nakon čega nije pokazao promjenu ponašanja u pozitivnom smislu.</li> <li>● Učenik je svojim ponašanjem izazvao prekid odgojno-obrazovnog rada te je time onemogućio njegovo daljnje izvođenje.</li> <li>● Učenik je unio ili konzumirao psihoaktivna sredstva (alkohol, droga, cigarete) u prostoru škole.</li> <li>● Učenik se kladio ili kockao u prostoru škole.</li> <li>● Učenik je doveo neovlaštenu osobu ili pomogao prilikom dolaska neovlaštenim osobama koje su nanijele štetu osobama ili imovini u prostoru škole.</li> <li>● Učenik namjerno uništava imovinu nanošenjem veće štete u prostoru škole.</li> <li>● Učenik izaziva i potiče nasilno ponašanje (npr. prenošenjem netočnih informacija koje su povod za nasilno</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Doprinosi ugledu škole u svim prigodama svojim ponašanjem.</li> <li>● Učenik potiče druge učenike na dopušteno korištenje informacijsko-komunikacijskih uređaja tijekom odgojno - obrazovnog rada.</li> <li>● Učenik potiče druge učenike na prihvatljive oblike ponašanja. Pokazuje primjereno ponašanje i način komunikacije s drugim učenicima.</li> <li>● Poštuje prava, potrebe i osjeća je drugih učenika u školi, u javnosti i na društvenim mrežama.</li> <li>● Sukobe i nasilje prijavljuje, pomaže u otkrivanju počinitelja ili reagira na neki drugi prihvatljiv način.</li> <li>● Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole.</li> <li>● Poduzima potrebne mjere ako je sigurnost učenika i djelatnika te školske imovine ugrožena.</li> </ul>	<p>nastavnicima te drugim zaposlenicima škole</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Prilikom korištenja društvenih mreža je uglavnom odgovoran/a</li> <li>● Povremeno ne poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji i vanjski prostor škole.</li> </ul>	<p>ponašanje, skandiranje prije ili tijekom nasilnog ponašanja, snimanje događaja koji uključuje nasilno ponašanje i sl.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Učenik je prisilio drugog učenika na neprihvatljivo ponašanje ili iznuđivao npr. novac od drugog učenika.</li> <li>● Učenik ugrožava sigurnost učenika ili djelatnika škole korištenjem oružja ili opasnih predmeta u prostoru škole.</li> <li>● Učenik je poticao druge učenike na neprihvatljiva ponašanja (npr. izrugivanje drugim učenicima, isključivanje iz grupe pojedinih učenika, konfliktna komunikacija, odlazak s nastave ranije i sl.)</li> <li>● Učenik je uznemiravao ili djelatnika škole (omalovažava, vrijeđa, prijeti, psuje i sl.).</li> <li>● Povrijedio je dostojanstvo drugog učenika omalovažavanjem, vrijeđanjem, širenjem glasina ili neistina o drugom učeniku.</li> <li>● Ugrozio je sigurnost učenika sudjelovanjem u tučnjavi, prikriivanjem nasilnih ponašanja ili nekom drugom obliku ponašanja bez težih posljedica.</li> <li>● Koristio je ili zloupotrijebio osobne podatke drugog učenika iz pedagoške dokumentacije.</li> <li>● Počinio je nasilno ponašanje koje je rezultiralo težim ili teškim fizičkim ili</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>emocionalnim posljedicama za drugu osobu.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Učenik je unio oružje i opasne predmete u prostor škole.</li><li>● Učenik je krivotvorio ispričnice, ispitne materijale pisane ili elektroničke službene dokumente škole.</li><li>● Učenik je objavio snimku ili fotografiju koja vrijeđa dostojanstvo ili ugled druge osobe.</li><li>● Učenik je ukrao tuđu stvar, počinio krađu na opasan ili drzak način, obijanjem, provaljivanjem ili svladavanjem prepreka da se dođe do određene stvari.</li><li>● Učenik je poticao grupni govor mržnje.</li><li>● Učenik je uništavao službenu dokumentaciju škole.</li></ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------