



TEHNIČKA ŠKOLA I PRIRODOSLOVNA
GIMNAZIJA RUĐERA BOŠKOVIĆA

ŠKOLSKI KURIKUL

Školska godina 2023./2024.

Osijek, listopad 2023.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine, a na prijedlog Nastavničkog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja

d o n o s i

Školski kurikul

Misija škole

Kvalitetnim odgojem i obrazovanjem,
u sigurnom i poticajnom okruženju,
omogućiti stjecanje opće obrazovnih i strukovnih kompetencija
te osobni rast i razvoj svakog učenika.

Vizija škole

Škola prepoznatljiva po kvaliteti i ozračju u kojem vlada
tolerancija,
odgovornost i
suradnja.

UVOD	1
STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE OD 2022. DO 2024. GODINE.....	2
POVIJESNI RAZVOJ.....	2
PROSTOR I OPREMA.....	2
OPREMLJENOST ŠKOLE.....	3
Misija	3
Vizija	3
GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE	4
Provedba	4
Evaluacija.....	4
MEĐUPREDMETNE TEME.....	5
IZBORNA NASTAVA.....	6
TEHNOLOGIJA VODE.....	6
AMBALAŽA.....	7
EKONOMIKA PREHRAMBENE INDUSTRIJE	7
BIOTEHNOLOGIJA.....	9
LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE	10
FERMENTIRANI PROCESI	10
HIGIJENA I ZDRAVLJE	11
IZABRANI KEMIJSKI POKUSI II	12
KEMIJSKI PROCESI U OKOLIŠU	13
PRVA POMOĆ	14
MOBILNE WEB STRANICE	15
GRAFIČKI DIZAJN	15
FAKULTATIVNA NASTAVA.....	17
NJEMAČKI JEZIK, DRUGI STRANI JEZIK.....	17
ZDRAVI ŽIVOT	17
BIOFARMACIJA	18
MATEMATIKA	19
ČOVJEK U FOKUSU.....	20
DOPUNSKA NASTAVA.....	22
PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ HRVATSKOGA JEZIKA	22
HRVATSKI JEZIK.....	22
PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ ENGLESKOG JEZIKA	23
PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	24
ENGLESKI JEZIK	24

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ MATEMATIKE	25
MATEMATIKA	25
PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ FIZIKE	26
PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ BIOLOGIJE	27
PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ KEMIJE	27
DODATNA NASTAVA.....	29
NAPREDNI ENGLESKI JEZIK	29
NAPREDNI NJEMAČKI JEZIK	29
NAPREDNI BIOLOZI.....	30
NAPREDNI POVJESNIČARI.....	31
NAPREDNI KEMIČARI.....	31
NAPREDNI MATEMATIČARI	32
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	33
UČENIČKA ZADRUGA RUĐERICA	33
ENGLESKI JEZIK U KOZMETIČKOJ STRUCI	34
VOLONTERSKI KLUB „RUĐERICA“	35
ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO “RUĐER“	36
DRAMSKA I RECITATORSKA SKUPINA; MLADI KNJIŽNIČARI	36
ŠKOLSKI ZBOR I BEND	37
PRAVILNA PREHRANA.....	38
OSJEČKI FERIVI MARATON i TERRY FOX RUN	39
KREATORI SADRŽAJA	39
OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA	41
OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA	41
DAN SJЕĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJЕĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I	41
ŠKABRNJE.....	41
DAN SJЕĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJЕĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE	42
OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANA KRUHA.....	42
OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA, VALENTINOVA I USKRSA.....	43
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	43
OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU	44
NOĆ MUZEJA	45
ERASMUSDAYS	45
OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEGA INTERNETA	46

NOĆ ZNANOSTI NA PREHRAMBENO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U OSIJEKU	47
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VEGANSTVA I VEGETARIJANSTVA.....	48
SVJETSKI DAN ČISTIH RUKU	48
MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA, SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA, DAN PLANETA ZEMLJE, MEĐUNARODNI DAN BIORAZNOLIKOSTI	49
OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA	49
OBILJEŽAVANJE BROJA PI	50
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA LJUDSKIH PRAVA.....	51
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA.....	51
OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI	52
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE	52
OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DAROVITIH UČENIKA	53
OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA DARIVATELJA KRVI	54
OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE	54
OBILJEŽAVANJE TJEDNA MOZGA.....	55
SVJETSKI DAN GRAFIČKOG DIZAJNA.....	56
EKSURZIJE, STRUČNI POSJETI I IZLOŽBE	57
ŠKOLSKA EKSURZIJA MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA U INOZEMSTVO (PREMA IZBORU UČENIKA).....	57
STRUČNA EKSURZIJA Interliber 2023., Zagreb	57
STRUČNI POSJETI IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI I MUZEJIMA.....	58
STRUČNI POSJET MUZEJU SLAVONIJE, ARHEOLOŠKOM MUZEJU, ARHIVU	59
POSJETI KINOPREDSTAVAMA I HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU	59
TEHNICOOLUM	60
STRUČNI POSJET ODJELU ZA KEMIJU	60
STRUČNI POSJET PAPUKU – JANKOVAC	61
STRUČNI POSJET SAJAMU POLJOPRIVREDE I PREHRANE U OSIJEKU	62
POSJET KAROLINI, VODOVODU, POLJOPRIVREDNOM FAKULTETU, MLINARU D.O.O.	62
STRUČNI POSJET TRŽNICI OSIJEK, EKOLOŠKIM PROIZVOĐAČIMA HRANE, HRVATSKOJ AGENCIJI ZA POLJOPRIVREDU I HRANU U OSIJEKU	63
POSJET UDRUZI ISKRA – ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA-WALDORFSKA ŠKOLA OSIJEK.....	64
STRUČNI POSJET VINARIJAMA ILOČKI PODRUM d.d. i ERDUTSKI VINOGRADI D.O.O., MEMORIJALNOM GROBLJU ŽRTAVA DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR, SPOMEN DOMU OVČARA I MEMORIJALNOM CENTRU U ALJMAŠU	65
STRUČNA EKSURZIJA ZAGREBAČKI VELESAJAM „SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA“ I „ADVENT U ZAGREBU“	65
SAJAM MODE I LJEPOTE U ZAGREBU	66

STRUČNA EKSKURZIJA COSMETIC NEWS U OPATIJI	67
STRUČNA EKSKURZIJA AFRODITA, SLOVENIJA.....	68
STRUČNA EKSKURZIJA TEHNIČKI MUZEJ I PRIRODOSLOVNI MUZEJ U BEČU	68
STRUČNA EKSKURZIJA ZOO VRT U BUDIMPEŠTI	69
STRUČNA EKSKURZIJA RUMUNJSKA – TERENSKA NASTAVA.....	69
POSJET ZIMSKOJ ŠKOLI MATEMATIKE, FIZIKE I NOĆI ZNANOSTI NA PMF-U.....	70
Labus@ferit i GoSTEM.....	70
STRUČNA EKSKURZIJA OTVORENI DAN INSTITUTA ZA FIZIKU I INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ I TEHNIČKI MUZEJ.....	71
POSJET / TERENSKA NASTAVA - HNK I KONCERTNA PONUDA.....	72
STRUČNI POSJET ECO CARTEC, BELI MANASTIR	72
POSJET IT TVRTKAMA.....	73
PROJEKTI.....	74
PROJEKT „ZAJEDNO U DUHU – ZAJEDNO U SPORTU, faza II“	74
TJEDAN CJELOŽIVOTNOGA UČENJA	74
OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI	75
UMJETNOST NA OTISKU	75
ERASMUS+ PROJEKT: “Let’s Make Our Own Business”	76
ERASMUS+ PROJEKT: “Digitalised Schools”	77
PROJEKT U SKLOPU IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI: “SUVRMENIM DIGITALnim TEHNOLOGIJAMA DO ZDRAVE PREHRANE“	78
PROJEKT “BE AWARE AND ACT“	78
PROMOCIJA ODRŽIVOG GOSPODARENJA OTPADOM OD TEKSTILA I CIRKULARNA EKONOMIJA....	79
PROJEKT: KORAK – Kreirajmo, Rastimo, Koračajmo!	80
PROJEKT UDRUGE BIT SkillUP	81
BUDI UKLJUČEN, BUDI AKTIVAN.....	81
PROJEKT: www.dizajnglazbe	82
PROJEKT – ZASADI STALO, NE BUDI PANJ!	83
PROJEKT – UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE I INTERIJERA.....	83
PROJEKT – UNAPRIJEĐENJE POSTOJEĆIH I USPOSTAVA NOVIH KAPACITETA ZA SMJEŠTAJ I BRIGU O JEDINKAMA ŽIVOTINJA KOJE SE ZBRINJAVA U OPORAVILIŠTU UNIKOM D.O.O.- RADNA JEDINICA ZOOLOŠKI VRT	84
PROJEKT – MIRISNE SVIJEĆE OD RABLJENOGL ULJA.....	85
PROJEKT ODJELA ZA BIOLOGIJU-BIOLOG I JA U RUĐERICI	85
ERASMUS+ PROJEKT: SEDUCA.....	86
PROJEKT UNITED	86
PROJEKT VJEŽBAONICA	87

ERASMUS+ PROJEKT: S Ruđericom po nove vještine!.....	88
ŠKOLA BUDUĆNOSTI.....	88
GENERACIJA NOW	89
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI	91
NEMOJ BITI OVISAN VEĆ BUDI ZAJEDNICI KORISTAN	91
SCREENING – RANO OTKRIVANJE RIZIČNIH PONAŠANJA MLADEŽI - HZJZ.....	91
SIGURNOST U PROMETU.....	92
ZDRAV ZA 5	92
NASILNE VEZE SU BEZVEZE.....	93
PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA.....	94
JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	95
KULTURA I JA	95
OBILJEŽAVANJE DANA OTVORENIH VRATA.....	95
POSJET UDRLUZI RIJEKA LJUBAVI	96
SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA ZAVRŠNIH RAZREDA.....	96
SVEČANA PODJELA NAGRADA UČENICIMA KOJI SU POSTIGLI ZAPAŽENI USPJEH NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA.....	97
HUMANITARNA AKCIJA „MARIJINI OBROCI“.....	97
ISTRAŽIVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE U OKVIRU PROCESA SAMOVREDNOVANJA	98
NATJECANJA I SMOTRE.....	100
NATJECANJE UČENIKA IZ BIOLOGIJE.....	100
NATJECANJE WORLD SKILLS - CROATIA IZ DISCIPLINE NUTRI – VITA, WEB DIZAJNA.....	100
NATJECANJE UČENIKA IZ POVIJESTI	101
NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA	101
NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA.....	102
NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	102
NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIK	103
'JUVENES TRANSLATORES' - NATJECANJE UČENIKA U PREVOĐENJU (GLAVNI URED ZA PISMENO PRVOĐENJE EUROPSKE KOMISIJE)	103
MEĐUŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA I SUSRETI ŠSD „RUĐER“	104
MATEMATIČKO NATJECANJE MATLIGA I MATHOS CUP.....	104
NATJECANJE IZ MATEMATIKE.....	105
NATJECANJE IZ KEMIJE	105
NATJECANJE IZ FIZIKE	106
NATJECANJE UČENIKA IZ GRAFIČKE TEHNOLOGIJE I AUDIOVIZUALNIH TEHNOLOGIJA.....	106
SMOTRA LIDRANO	107

SMOTRA VJEDRA – VJERONAUČNO STVARALAŠTVO	107
PROJEKT GRAĐANIN – SUDJELOVANJE NA SMOTRI PROJEKTA GRAĐANIN.....	108
SUDJELOVANJE NA SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA.....	109
PROFESIONALNO INFORMIRANJE	110
PROFESIONALNO INFORMIRANJE/AKTIVNOSTI CISOK-A/VISOKOŠKOLSKIH USTANOVA I VOJNIH UČILIŠTA	110
IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE.....	111
PROMIDŽBA ŠKOLE.....	111
UREĐIVANJE SADRŽAJA ZA MREŽNE STRANICE ŠKOLE	112
FAZINE ZA MURANTE	112
GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA.....	114

UVOD

Školski kurikul Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića Osijek izrađen je na temelju Nacionalnog okvirnog kurikuluma. Školskim kurikulom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program Škole te donosi Strateški plan razvoja škole.

Suvremeno društvo karakteriziraju brze promjene te su nužna nova znanja, vještine, sposobnosti, vrijednosti i stavovi, a novi pristup u kurikularnoj politici planiranja znači razvoj stvaralaštva, kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti, poduzetnosti, informatičke pismenosti, razvoj socijalnih i drugih kompetencija. Školski kurikul nastao je na temelju spoznaja nastalih vrednovanjem i samovrednovanjem, swot analizama, provedenim istraživanjima o stavovima učenika i nastavnika te na temelju razvojnog plana.

Školski kurikul Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića, Osijek donosi plan i program rada Škole kroz izvannastavne aktivnosti, posebne programe, projekte i projektnu, suradničku, timsku i istraživačku nastavu, dodatnu i dopunska nastavu, izlete i putovanja, projekte i programe građanskog odgoja i obrazovanja, odgoja za poduzetništvo, zdravstvenog odgoja, ekologije i održivog razvoja, natjecanja, profesionalnog informiranja, izdavačku djelatnost, promidžbu škole te ostale odgojno-obrazovne aktivnosti i programe. Vjerujemo kako će programi koje nudimo učenicima doprinijeti kvalitetnijoj nastavi, boljem uspjehu učenika, ali i kvalitetnoj međusobnoj komunikaciji na relaciji učenik – odgojno – obrazovni djelatnik – roditelj.

Školskim kurikulom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
- okvirni troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta te
- način njegova praćenja.

Školski kurikul dostupan je na mrežnim stranicama Škole svim učenicima, roditeljima i ostalim osobama zainteresiranim za rad i život naše škole.

STRATEŠKI PLAN RAZVOJA ŠKOLE OD 2022. DO 2024. GODINE

Strategija razvoja kvalitete je dokument koji su izradili: ravnateljica u suradnji sa stručnom suradnicom i u suradnji s Povjerenstvom za kvalitetu na temelju kontinuiranog provođenja procesa samovrednovanja Škole te analize odgojno – obrazovnog rada. Strategija je usklađena sa Strategijom razvoja sustava strukovnog obrazovanja u Republici Hrvatskoj (2008. - 2013.), Strategijom odgoja i obrazovanja, znanosti i tehnologije te Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju.

Strateški plan razvoja škole sadržava akcijski plan za razvoj određenih područja iz rada škole za razdoblje od 3 godine. Dugoročna vizija razvoja škole donosi utvrđene prioritete kojima će se škola posvetiti. Pozornost je usmjerena na ciljeve (na učenje i učenička postignuća), uz uvažavanje usklađenog pristupa svim važnim područjima rada škole (nastavi, odgojnem dijelu rada, vrednovanju, samovrednovanju, upravljanju, financiranju i dr.). Ravnatelj je odgovoran za uspostavljanje procesa planiranja, osiguravanje kontinuiteta u planiranju i stvaranje prepostavki da se planiranjem obuhvati cijeli sustav u narednom razdoblju.

POVIJESNI RAZVOJ

Godine 1956. uz potporu tvornice Saponia iz Osijeka, počinje s radom Tehnička škola "Ruđer Bošković" s dva kemijska odjela. Prvotno sjedište Škole bilo je u bivšoj zgradi Šegrtske škole (danasa Obrtnička škola Osijek), gdje je, u istoj zgradi, djelovala Škola učenika u privredi "Đuro Đaković". Od 1968. g. kemijski odjel Tehničke škole "Ruđer Bošković" i odjeljenja kemijsko-prehrambenog smjera ŠUP "Đuro Đaković" čine jedinstvenu ustanovu pod nazivom Kemijsko-prehrambeni školski centar za odgoj i obrazovanje kemijsko-prehrambenih kadrova Osijek. Od 1972. do 1978. g. izgrađena je nova, sadašnja zgrada Škole. U međuvremenu je 1976. g. školi pripojen Grafički centar za izobrazbu kadrova, a 1977. g. i Medicinska škola te Škola, ponovno, mijenja ime, prvo u Kemijsko-prehrambeni i grafički školski centar, a potom u Školski centar "Ruđer Bošković".

U vrijeme najžešćih bombardiranja Osijeka u Domovinskome ratu, 1991. godine učenici i dio nastavnika privremeno su smješteni u Rapcu, a nastava je bila organizirana u Labinu. Nakon Domovinskoga rata obrazovni se programi u Školi mijenjaju. Godine 1999. uvodi se četverogodišnji program za zanimanje kozmetičar, 2000. g. ekološki tehničar, od 2005. g. i program prirodoslovne gimnazije, od 2019. g. tehničar nutricionist, a od 2020. g. i web dizajner. Danas u Školi učenici upisuju program prirodoslovne gimnazije i četverogodišnje programe za zanimanja: prehrambeni tehničar, grafičar, kozmetičar, ekološki tehničar, tehničar nutricionist i web dizajner.

PROSTOR I OPREMA

Škola radi u jednoj zgradi, na ukupno 4.130 m² u zatvorenom prostoru. Prostor Škole dio je učioničke zgrade, laboratorijske zgrade i hodnika te dvorane za tjelesni odgoj površine 340 m² u zajedničkom vlasništvu s Medicinskom školom. Zbog adaptacije dvorane, nastava TZK-a izvodi se u nastavno-sportskoj dvorani Ugostiteljsko –turističke škole Osijek. Zelene površine i staze oko Škole ukupne su površine 7.500 m² i u suvlasništvu su s Medicinskom školom.

Škola ima 13 klasičnih učionica, 2 specijalizirane učionice za nastavu informatike i 1 specijalizirana informatička učionica za nastavu iz područja grafike. Ukupno ima 5 laboratorija u kojima se odvijaju vježbe iz kemije u prirodoslovnoj gimnaziji i stručnih predmeta u ekologiji, prehrani, nutricionizmu i

kozmetici. Postoje učionički prostori koji se koriste kao kabineti za nastavu fizike, biologije i grafičkoga dizajna. Dio 1 specijalizirane učionice za nastavu stručnih predmeta u zanimanju prehrambeni tehničar i tehničar nutricionist prenamijenjen je u priručnu kuhinju koja se koristi praktičnu nastavu. Škola ima i školsku grafičku radionicu te knjigovežnicu za potrebe praktične nastave grafičkih tehničara. Praktična nastava za kozmetičare odvija se u suvremeno opremljenom kozmetičkom praktikumu. Površine školska knjižnica je 118 m², sadrži 10.800 naslova školske lektire, stručnih knjiga i časopisa te beletristike.

OPREMLJENOST ŠKOLE

Opremljenost Škole nastavnom opremom nije zadovoljavajuća, ali će se napraviti pomak na bolje. Veliki pomak je učinjen nabavom suvremenih, kvalitetnih aparata koji se koriste za rad u kemijskim, biološkim i mikrobiološkim laboratorijima. Također, sredstvima MZO-a nabavljena su nastavna sredstva i pomagala za nastavu fizike i matematike. Prema raspoloživim sredstvima, u planu je promjena namještaja u praktikumima za nastavu biologije i fizike. U okviru Projekta e-Škola instalirana je nova računalna infrastruktura. Cijeli prostor Škole pokriven je internetskom vezom. U dvije učionice postavljene su „pametne ploče“, a u jednoj su postavljeni tableti za učenike. Sredstvima iz proračuna kupljene su dvije interaktivne ploče, a u okviru projekta „Izviđačkim koracima za održivi razvoj“ Škola je dobila još jednu interaktivnu ploču. U okviru pilot projekta e-Škole 2023. godine nabavljene su još 2 interaktivne ploče. Također, u okviru projekta e – Škole svi nastavnici i stručni suradnici opremljeni su računalima. Nastavnici su iz STEM područja na korištenje dobili hibridna računala, a ostali nastavnici, tablete. Sredstvima MZO-a Škola je dobila još 14 prijenosnih računala. Prioritet je i obnova dviju specijaliziranih učionica iz informatike nabavom novih računala, te uređenje još jedne specijalizirane učionice za potrebe zanimanja web dizajner.

Oprema i potrošna sredstva koja se koriste u izvođenju laboratorijskih vježbi iz kemije, biologije i fizike stalno se obnavljaju i nadopunjaju, ali postoji velika potreba za obnavljanjem infrastrukture u svim laboratorijima. Infrastruktura je dotrajala i u derutnom je stanju: laboratorijski stolovi, ormari, vodovodna instalacija i kanalizacijska instalacija. Potrebno je osigurati odgovarajuću ventilaciju u svim navedenim prostorima. Plinska instalacija zahtjeva strojarski projekt s odgovarajućim proračunima ukupnoga broja trošila po laboratoriju i odgovarajuću ventilaciju za odvođenje nusprodukata izgaranja. Uvjetima rada u laboratorijima narušena je sigurnost i zdravlje učenika i zaposlenika. Isto se odnosi i na skladište kemikalija, te radni prostor tehničara – suradnika u nastavi. Velika je potreba u narednom razdoblju poboljšati opremljenost i praktikuma za grafiku.

Misija

Učenicima omogućiti obrazovanje u skladu s potrebama suvremenoga društva s ciljem stjecanja kompetencija nužnih za daljnji rast i razvoj svakog pojedinca kako za nastavak obrazovanja tako i ulazak na tržište rada prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva. Nastavnicima omogućiti poticaj rad i profesionalni razvoj u pozitivnom radnom okruženju s naglaskom na suradništvo i poštivanje različitosti te međusobno uvažavanje.

Vizija

Škola kao suvremena, inovativna i održiva ustanova obrazovanja, koja pruža odgovor na potrebe tržišta rada i nastavka obrazovanja. Škola kao nositelj pozitivnih promjena u svojoj okolini kroz otvorenost i partnerstvo s lokalnom zajednicom i roditeljima.

GLAVNA PODRUČJA STRATEGIJE RAZVOJA ŠKOLE

Glavna područja na kojima će se temeljiti strategija razvoja škole u razdoblju 2023. - 2024. su:

- Podizanje digitalne zrelosti škole.
- Unapređenje nastave.
- Kurikularno planiranje i ishodi učenja ("Škola za život").
- Unapređenje rada s učenicima s teškoćama.
- Unaprjeđenje provedbe školskih preventivnih programa i međupredmetnih tema (građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja).
- Kontinuirana edukacija nastavnika i zaposlenika.
- Usvajanje novih kurikula i novih modela poučavanja.
- Uključivanje u projekte koji jačaju učeničku inovativnost.
- Opremanje nedovoljno opremljenih školskih kabinetova i praktikuma.
- Nabavke potrebne opreme za unaprjeđenje rada učeničke zadruge u funkciji obrazovanja učenika.
- Osmišljavanje i provođenje međunarodne suradnje, razmijene učenika u programima Erasmus+ i drugim sličnim projektima. Suradnja s državnim, županijskim i gradskim institucijama te institucijama i udrugama civilnog društva.
- Suradnja s gospodarstvom u svrhu unapređenja kvalitete strukovnih zanimanja i povezivanja teorije i praktične nastave, te izradi dalnjih planova razvoja škole u skladu s potrebama lokalnog gospodarstva.

Na temelju samovrednovanja svake se godine određuju prioriteti koji se razrađuju u Razvojnom planu škole i Strategiji internacionalizacije koje se nalaze na kraju Školskog kurikuluma.

Provedba

Najodgovorniji za provedbu Strategije je Ravnatelj, ali on aktivno uključuje sve nastavnike i stručne suradnike, te sva tijela koja djeluju u sklopu Škole, u skladu s pozitivnim propisima, školskim dokumentima, planovima i programima, kompetencijama i stručnosti svakoga pojedinca.

Evaluacija

Evaluaciju provedbe Strateškog plana razvoja škole provest će Povjerenstvo za kvalitetu Škole, a dobivene rezultate analizirat će Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja i Školski odbor. Evaluacija se radi i po načelima iz Strategije obrazovanja, znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor 17. listopada 2014. godine te na temelju važećih zakonskih i podzakonskih akata.

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su:

- Osobni i socijalni razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html
- Učiti kako učiti https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_154.html
- Građanski odgoj i obrazovanje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html
- Zdravlje https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_212.html
- Poduzetništvo https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_157.html
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_150.html
- Održivi razvoj https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html

Svaka od navedenih međupredmetnih tema određena je zakonski usvojenim kurikulima međupredmetnih tema. Kurikuli međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema, pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

Ostvarivanje svih odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezno je od školske godine 2023./2024. u svim razredima svih osnovnih i srednjih škola.

IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni nastavni predmet postaje obavezan u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Svrha je organiziranja izborne nastave omogućavanje slobode u kreirajući odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes.

TEHNOLOGIJA VODE

NOSITELJ/I	Tatjana Varga
CILJEVI	Steći osnovne spoznaje o ulozi vode u svakidašnjem životu, osobito u prehrambenoj industriji
ISHODI	poznavati i opisati vrste, sastav i svojstva vode opisati fizikalno-kemijska svojstva vode poznavati objekte za vodoopskrbu razlikovati operacije i procese koji se koriste u pripremi za obradu vode ocijeniti kvalitetu vode koristiti postupke mekšanja vode razlikovati metode pročišćavanje vode razlikovati strojeve i uređaje u obradi voda provoditi unutarnji nadzor provoditi fizikalno-kemijske analize provoditi mikrobiološke analize nabrojati stupnjeve čistoće vode i svojstva vode pomoću kojih se određuje kakvoća vode
NAMJENA	1.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1+1) Dva školska sata, predviđeno je da se nastava održava i praktično u obliku demonstracija, rada na terenu i samostalnog rada
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

AMBALAŽA

NOSITELJ/I	Dragana Viljanac
CILJEVI	Interpretirati osnovne spoznaje o zastupljenosti ekološke proizvodnje, te upoznati procese proizvodnje ekoloških proizvoda u prehrambenoj industriji. Educirati učenike o važnosti zdravog života u zdravoj životnoj sredini i očuvanju prirode i okoliša, za nove generacije
ISHODI	razlikovati ambalažne materijale razlikovati ambalažne oblike poznavati funkcije ambalaže za prehrambene proizvode poznavati interakciju ambalaže i proizvoda analizirati ambalažne materijale zbrinjavati odbačenu ambalažu na ekološki prihvatljiv način
NAMJENA	2.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1+1). Dva školska sata, predviđeno je da se nastava održava i praktično u obliku demonstracija, rada na terenu i samostalnog rada.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

EKONOMIKA PREHRAMBENE INDUSTRIJE

Nositelj: Tatjana Varga

CILJEVI	Upoznati učenike s rezultatima istraživanja koja se temelje na analizi svjetskih prehrambenih problema (polazeći od povijesnog razvoja ove djelatnosti pa do
---------	--

	<p>današnjih dana), tržišta prehrambenih proizvoda, ekonomske politike i ekonomike prehrambenih proizvoda</p> <p>Učenike osposobiti za ovladavanje temeljnim znanjima iz područja mikroekonomike, makroekonomike, menadžmenta, marketinga i poduzetništva</p>
ISHODI	<p>procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja</p> <p>koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva</p> <p>objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima</p> <p>razlikovati različite organizacijske oblike poslovanja</p> <p>objasniti pojam i svrhu poslovnog planiranja</p> <p>učinkovito upravljati vremenom</p> <p>voditi poslovne sastanke</p> <p>razviti poslovnu ideju</p> <p>pripremiti poslovni plan prema određenom obrascu</p> <p>provoditi tijek kolanja poslovne dokumentacije i knjigovodstvenih isprava u poslovanju</p> <p>popunjavati različite obrasce u poslovanju</p> <p>izrađivati osnovnu dokumentaciju iz dijela računovodstva i obračuna plaća</p> <p>analizirati troškove poslovanja</p>
NAMJENA	3.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno (2 sata teorije) tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

BIOTEHNOLOGIJA

Nositelj: Dragana Viljanac

CILJEVI	Upoznati učenike sa značajem i važnošću primjene biotehnologije u medicini, poljoprivredi, industriji, opskrbi energijom i proizvodnji hrane
ISHODI	opisati iskoristivost mikroorganizama u okolišu objasniti građu DNA-uzvojnica nabrojati vrste enzima primijeniti enzime u proizvodnji objasniti kloniranje razlikovati enzimski i mikrobnii proces prepoznati primjer fermentacije i selekcije objasniti proizvodnju cjepiva prepoznati genetički modificirane organizme klasificirati štete od bolesti u poljoprivredi i mesnoj industriji objasniti važnost hibrida u poljoprivredi
NAMJENA	3.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

LJEKOVITO I ZAČINSKO BILJE

Nositelj: Dragana Viljanac

CILJEVI	Steći osnovna znanja o ljekovitim i začinskim biljkama, njihovim svojstvima i mogućnostima primjene
ISHODI	poznavati ljekovite bilje i njihov kemizam skupljati i obrađivati ljekovito bilje sušenjem izraditi jednostavne pripravke od ljekovitog bilja kao što su tinkture, macerati, čajne mješavine razlikovati začinsko bilje i načine primjene u pripreme jela
NAMJENA	4.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1+1)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

FERMENTIRANI PROCESI

Nositelj: Nives Bušić Tomanić

CILJEVI	Razumijevanje najnovijih dostignuće iz ovoga područja te interpretiranje i svladavanje osnovnih disciplina u području prirodnih, tehničkih i biotehničkih znanosti
ISHODI	opisati aerobne i anaerobne mikrobne procese razlikovati aerobne i anaerobne mikrobne procese objasniti ulogu pekarskog kvasca poznavati i opisati važnost proizvodnje vitamina objasniti ulogu i interakcijske odnose u mikrobnim zajednicama u okolišu te u proizvodnji i očuvanju hrane kao i utjecaj ekologije

	objasniti važnost proizvodnje vitamina i njihovu ulogu navesti parametre obrade vode
NAMJENA	4.n razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe (1 +1)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

HIGIJENA I ZDRAVLJE

Nositelj: Adrijana Šepić

CILJEVI	Primijeniti znanja iz područja higijenskih navika, o uzrocima, posljedicama i postupcima sprječavanja zaraznih bolesti. Podići razinu higijenske i zdravstvene kulture, higijenske navike u svakodnevnom životu
ISHODI	objasniti značenje pojma zdravlja rastumačiti pojam, cilj i podjelu higijene opisati pojam osobne higijene objasniti funkcije higijene rada analizirati cilj i mjere prehrambene higijene raspraviti o značaju umora, odmora i rekreacije navesti najčešće crijevne, kapljične, kožne, spolno prenosive bolesti i zoonoze protumačiti stadije zarazne bolesti analizirati Vogralikov epidemiološki lanac opisati mjere za sprječavanje i suzbijanje zaraznih bolesti
NAMJENA	4 e. razred

NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

IZABRANI KEMIJSKI POKUSI II

Nositelj: Suzana Čurić

CILJEVI	Razvijati sposobnost istraživanja prirodnih pojava i zakonitosti samostalnim eksperimentalnim radom Savladati osnove svih relevantnih laboratorijskih tehnika, vještina i metoda nužnih za provođenje fizikalnih, fizikalno-kemijskih metoda analize te usvojiti znanja o obradi podataka dobivenih analizom i prikazati ih na prikidan način. Poticanje urednosti, preciznosti i sistematičnosti
ISHODI	navesti osnovna pravila rada i ponašanja u organskom laboratoriju objasniti mjere opreza ukazati kako voditi laboratorijski dnevnik ponoviti prethodno znanje o postupcima razdvajanje smjesa navesti učenike za eksperimentalni rad u kemiji i upoznati ih sa procesom centrifugiranja, te ostalim potrebnim priborom objasniti postupak kromatografije, vrste i karakteristike tog postupka ponoviti oksidacijska stanja mangana navesti i objasniti oksido-reduksijske procese objasniti električnu vodljivost otopina ponoviti pojmove i procese u elektrokemiji predvidjeti kemijske promjene objasniti i opisati kompleksne spojeve objasniti i opisati katalizatore analizirati vodikov peroksid kao oksidans i reducens

	analizirati svojstva željeza opisati svojstva silicija i njegovih spojeva
NAMJENA	2.k razred
NAČIN REALIZACIJE	Vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno u 2. k razredu
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

KEMIJSKI PROCESI U OKOLIŠU

Nositelj: Suzana Čurić

CILJEVI	Upoznavanje s temeljnim spoznajama o kemijskim procesima u okolišu (postanak ozonskih rupa, učinak staklenika, kisele kiše Razumijevanje razvoja Zemlje i vrste stijena. Stjecanje osnovnih znanja o određivanju starosti Zemlje i važnost pročišćavanja otpadnih voda
ISHODI	objasniti razvoj Zemlje kroz geološka doba i pojavu života klasificirati različite vrste stijena sedimentne, metamorfne i magmatske stijene razlikovati metode određivanja starosti stijena spoznati karakteristike razvoja Zemlje kroz geološka doba i pojavu života opisati postanak ozonskih rupa i njihove posljedice objasniti učinak staklenika opisati kako nastaju kisele kiše i njihovo štetno djelovanje navesti otpadne vode s obzirom na podrijetlo obrazložiti važnost pročišćavanja otpadnih voda razlikovati fizičke, kemijske i biološke postupke pročišćavanja voda predložiti uporabu obnovljivih izvora energije navesti i opisati posljedice uništavanja šuma povezati uništavanje šuma s promjenama klime nekog područja

NAMJENA	2.k razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno u 2. k razredu
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

PRVA POMOĆ

Nositelj: Sanja Mršo-Stančić

CILJEVI	Ovladati vještinama pružanja prve pomoći u kriznim situacijama radi spašavanje života te skraćivanja vremena liječenja i oporavka i sprječavanja nastanka zdravstvenih komplikacija i invaliditeta
ISHODI	navesti osnovne pojmove i pravila prve pomoći demonstrirati pružanje prve pomoći pravilno primjenjivati postupke i tehnike pružanja PP razlikovati postupke pružanja PP poštivati propise o zaštiti na radu pripremiti se za pravilno reagiranje u slučaju neželjenih reakcija
NAMJENA	2. kz razred
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i timski rad
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno u 2. kz razredu
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena upisuje se u e-Dnevnik

MOBILNE WEB STRANICE

Nositelj: Ivan Tušek

CILJEVI	Steći znanja i vještine za prilagodbu i izradbu web rješenja za mobilne platforme
ISHODI	opisati karakteristike mobilnih web rješenja navesti ograničenja mobilnih platformi koristiti osnovne principe dizajna za mobilna web rješenja koristiti programsko rješenje za poboljšanje funkcionalnosti web rješenja na mobilnim platformama prilagoditi web rješenja ograničenjima mobilnih platformi
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 4.wd razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine četiri sata
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

GRAFIČKI DIZAJN

Nositelj: Dinko Blažević

CILJEVI	Steći znanja i vještine za korištenje principa, elemenata i zakonitosti grafičkog predočavanja informacija u oblikovanju različitih aplikacija i vizualnih identiteta
ISHODI	razlikovati principe likovnog/grafičkog predočavanja koristiti elemente likovnog/grafičkog predočavanja objasniti povijesni razvoj grafičkog dizajna koristiti izražajna sredstva grafičkog dizajna koristiti principe i zakonitosti tipografije

	oblikovati i pripremiti različite grafičke aplikacije za umnažanje ovladati procesom izrade vizualnog identiteta
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 4.wd razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice
VREMENIK	Tijekom nastavne godine četiri sata

FAKULTATIVNA NASTAVA

NJEMAČKI JEZIK, DRUGI STRANI JEZIK

Nositelj: Sonja Ber, Tamara Kapraljević

CILJEVI	Poboljšati znanja učenika s obzirom na dosadašnju razinu Zainteresirati učenike za nova znanja i područja kako u svakodnevnim životnim područjima tako i u cjeloživotnom učenju
ISHODI	ovladati vještina razumijevanja pročitanog i slušnog teksta te izdvajanja informacija upoznati kulturološke razlike zemalja njemačkog govornog područja primijeniti pravila fonetike i fonologije u stranom jeziku prepoznati gramatičke strukture u radu na novim tekstovima razlikovati stilske, gramatičke i morfološke promjene na pojedinim tekstovima
NAMJENA	1.b, 2.a i 3.a razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-Dnevnik

ZDRAVI ŽIVOT

Ljiljana Vidović, Martina Janković

CILJEVI	Stjecanje novih znanja, integriranje i unapređivanje prethodnih znanja i vještina, usvajanje vrijednosti i formiranje navika vezanih za očuvanje čovjekovog zdravlja, odnosno umanjuje rizike za nastanak brojnih bolesti Naglasak je na važnosti očuvanja zdravlja, odnosno prevencije i sprječavanja bolesti te razvoju higijenskih navika.
---------	--

ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> objasniti značenje pojma zdravlja protumačiti pojam i cilj higijene analizirati cilj i mjere pravilne i uravnotežene prehrane raspraviti o značaju umora, odmora i rekreativne aktivnosti navesti najčešće crijevne, respiratorne, kožne, spolno prenosive bolesti i nametnike na čovjeku uvidjeti prijetnje epidemija povezati ljepotu sa zdravljem objasniti zdravi način života uvidjeti prijetnje zdravlju usvojiti odgovorno ponašanje i zdravi stil života
NAMJENA	1.a i 1.b razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREMENIK	Tijekom školske godine po dva sata tjedno u 1.a i 1.b razredu
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

BIOFARMACIJA

Adrijana Šepić

CILJEVI	<p>Cilj predmeta je upoznavanje učenika s osnovama mikrobiologije i najvažnijim skupinama mikroorganizama te objasniti značaj i ulogu mikroorganizama u različitim ekosustavima</p> <p>Upoznavanje sa općim svojstvima mikroorganizama i parazita kao i njihove moguće štetne učinke na ljudsko zdravlje i čovjekovu neposrednu okolinu.</p> <p>Upoznavanje sa osnovama rada i temeljnim tehnikama rada u mikrobiološkom laboratoriju koje će pomoći u razvijanju vještina</p> <p>Upoznavanje sa ljekovitim biljkama, karakteristikama bioaktivnih tvari te izradom pripravaka koji pomažu u borbi protiv mikroorganizama</p>
---------	---

	<p>Proizvesti estrakt, macerat, tinkturu, hidrolat ili eterično ulje</p> <p>Razvijanje navika vezanih za higijenu, očuvanje čovjekovog zdravlja i smanjivanje rizika za nastanak brojnih bolesti</p> <p>Naglasak je na važnosti prevencije i sprječavanja bolesti</p> <p>Razvijati sposobnost povezivanja naučenog i sposobiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u životu</p>
ISHODI	<p>protumačiti osnovne pojmove vezane uz mikrobiologiju te razumjeti značaj i ulogu mikroorganizama</p> <p>uočiti razliku u građi i funkciji između prokariotskih i eukariotskih stanica mikroorganizama te razlikovati metaboličku i biokemijsku aktivnost</p> <p>stjecanje spoznaja o rasprostranjenosti mikroorganizama i ulozi mikroorganizama u okolišu te utjecaju ekoloških čimbenika</p> <p>savladati osnovne laboratorijske tehnike: mikroskopiranje, pripremu preparata, uzgoj mikroorganizama i pripremu hranjivih podloga, sterilizaciju, izolaciju čistih kultura i određivanje ukupnog broja mikroorganizama</p> <p>upoznati se sa ljekovitim biljem, karakteristikama bioaktivnih tvari te povezati s primjenom različitih ljekovitih pripravaka u svakodnevnom životu</p> <p>savladati tehnike za izradu osnovnih pripravaka od ljekovitog bilja</p>
NAMJENA	2.a razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

MATEMATIKA

Zrinka Rihter

CILJEVI	<p>Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture</p> <p>Motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa</p>
---------	---

	Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike na svim razinama
ISHODI	<p>opisuje matematičke pojmove</p> <p>odabire pogodne matematički ispravne procedure te ih provodi</p> <p>provjerava ispravnost matematičkih postupaka i utvrđuje smislenost rezultata</p> <p>upotrebljava i povezuje matematičke koncepte</p> <p>koristi se odgovarajućim matematičkim prikazima za predočavanje podataka</p> <p>svoje razmišljanje iznosi cjelovitim, suvislim i sažetim matematičkim rečenicama</p> <p>uspješno primjenjuje odabranu matematičku metodu pri rješavanju problema</p> <p>matematičkim zakonitostima modelira problemske situacije uz raspravu</p> <p>ispravno rješava probleme u različitim kontekstima</p> <p>postavlja pitanja i daje odgovor koji nadilazi opseg izvorno postavljenoga pitanja</p> <p>primjерено se koristi tehnologijom</p>
NAMJENA	Učenicama 3.kz razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

ČOVJEK U FOKUSU

Ana Krmek

CILJEVI	Upoznavanje s osnovama građe i funkcije tkiva, organa i organizma kao cjeline Razumijevanje međusobne povezanosti građe i funkcije te regulatornih mehanizama koji omogućuju funkcioniranje zdravog organizma
---------	--

	<p>Stjecanje osnovnih znanja iz anatomije i dodatnih znanja iz fiziologije čovjeka</p> <p>Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, izražavanja i povezivanja naučenog sa predznanjem</p> <p>Razvijati sposobnost uočavanja i povezivanja činjenica</p> <p>Ospoznati učenike za primjenu stečenih znanja u životu</p>
ISHODI	<p>promatrati i opisati anatomsku građu organa i organskih sustava.</p> <p>navesti i opisati fiziološke funkcije organa i organskih sustava.</p> <p>objasniti osnovne homeostatske mehanizme koji omogućuju funkciranje zdravog organizma.</p> <p>povezati fiziološke poremećaje s patofiziološkim osnovama nastanka bolesti</p>
NAMJENA	Učenici 3.a i 3.b prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i vježbe
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Pisana i usmena provjera znanja

DOPUNSKA NASTAVA

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Jasna Sudarić

CILJEVI	Razvijati jezične vještine i sposobnosti, kulturu i navike čitanja, dubinsko čitanje, razumijevanje svih vrsta tekstova i stjecanje kulture pisanja
ISHODI	povezati stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama uvježbati pisanje interpretativnog, raspravljačkog i usporednog eseja te sažetka samostalno interpretirati ulomke iz književnih djela razumjeti tekstove s prethodnih ispita državne mature te ih samostalno rješavati razvijati vještine kritičkoga razmišljanja i čitanja s razumijevanjem
NAMJENA	Četvrti razredi
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i individualni rad
TROŠKOVNIK	Troškovi se odnose na papir za radne materijale i fotokopiranje, a snosi ih Škola
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

HRVATSKI JEZIK

Saša Vrbanjac

CILJEVI	Pripremiti učenike kako bi što uspješnije i kvalitetnije mogli usvojiti ishode iz hrvatskoga jezika zbog nedovoljnog ili nedostatnog poznавanja
ISHODI	povezuje stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama interpretira ulomke iz književnih djela

	<p>učenici kritički procjenjuje glavnu poruku, ključne i specifične informacije i implicitne poruke u izvornome ili prilagođenome tekstu</p> <p>koriste se veznim sredstvima, pravopisnim pravilima, jednostavnim jezičnim strukturama i stilističkim sredstvima te razvijaju ideje i teze</p> <p>koriste se spektrom tehnika kreativnoga izražavanja i kritičkog mišljenja</p>
NAMJENA	Za učenike prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Rad u skupinama i individualni rad
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenoga

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ ENGLESKOG JEZIKA

Darija Ergotić

CILJEVI	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovite nastave engleskoga jezika uvođenjem novih spoznajnih i sadržajnih razina te pripremiti učenike završnih razreda kako bi što uspješnije i kvalitetnije mogli položiti ispit iz engleskoga jezika na državnoj maturi
ISHODI	povezati stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama uvježbati pisanje interpretativnog, raspravljačkog i usporednog eseja razlikovati različite tipove ispitnih eseja razumjeti tekstove s prethodnih ispita državne mature te ih samostalno rješavati razvijati vještine kritičkog razmišljanja
NAMJENA	Četvrti razredi
NAČIN REALIZACIJE	Teorija

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Sonja Ber

CILJEVI	Ponoviti i proširiti obrazovne ishode iz redovite nastave njemačkoga jezika uvođenjem novih spoznajnih i sadržajnih razina te pripremiti učenike završnih razreda kako bi što uspješnije i kvalitetnije mogli položiti ispit iz njemačkoga jezika na državnoj maturi
ISHODI	povezati stečeno znanje iz jezika i književnosti s novim spoznajnim i sadržajnim razinama uvježbati pisanje raspravljačkog eseja i zadatak produženog odgovora razlikovati različite tipove ispitnih eseja razumjeti tekstove s prethodnih ispita državne mature te ih samostalno rješavati razvijati vještine kritičkog razmišljanja
NAMJENA	Četvrti razredi
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

ENGLESKI JEZIK

Dahna Kristek

CILJEVI	Pomoći učenicima pri savladavanju gradiva koje nedovoljno učinkovito uspijevaju usvojiti na redovnoj nastavi
ISHODI	unaprijediti postojeće jezične vještine i znanja povezati stečena i nova znanja ponoviti sadržaje
NAMJENA	Prvi razredi strukovnih zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ MATEMATIKE

Zrinka Rihter

CILJEVI	Usmjeravanje na katalog ispita iz matematike i tipove zadataka koji se pojavljuju na maturi Ospozobiti učenike završnog razreda za što uspješnije rješavanje zadataka iz matematike na državnoj maturi
ISHODI	ponoviti, primijeniti i uvježbati nastavne sadržaje povezati i razlikovati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na državnoj maturi poticati vještine potrebne za timski i samostalan rad
NAMJENA	Četvrti razredi
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i vježbe
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

MATEMATIKA

Rebeka Konjarik Bošnjak

CILJEVI	Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina i davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja Posebno pomoći učenicima s teškoćama u razvoju Naglasiti područja rada koja su učenicima slabije strane, te nastavne sadržaje koja u redovnoj nastavi nisu dovoljno usvojena Ojačavanje samopoštovanja i smanjivanje straha od neuspjeha
ISHODI	primijeniti i povezati teorijska znanja i matematičke zadatke povezati činjenice iz područja matematike razvijanje želje za uspjehom i učeničke motivacije i samopomoći pronalaženje lakših načina za usvajanje nastavnih sadržaja
NAMJENA	Prvi razredi
NAČIN REALIZACIJE	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama i sposobnostima, rad u paru i u skupini, suradničko učenje Prilagođavaju se nastavna sredstva i metode
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ FIZIKE

Marta Rupčić

CILJEVI	Preispitivanje i organiziranje znanja u svrhu bolje pripremljenosti za ispit državne mature iz fizike Uvježbavanje gradiva i poticanje individualnog rada i rada u skupini te laboratorijskog pristupa
ISHODI	ponoviti sadržaje primijeniti sadržaje povezati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na

	državnoj maturi sintetizirati činjenice i spoznaje obrazložiti rješenja zadataka, izabratи točno rješenje između ponuđenih odgovora
NAMJENA	Učenicima 4.razreda
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ BIOLOGIJE

Ljiljana Vidović

CILJEVI	Usustavljanje i organizacija stečenih znanja te ponavljanje sadržaja na individualnu inicijativu Rješavanje zadataka koji u svojoj osnovi imaju pokuse i praktične radove
ISHODI	ponoviti sadržaje iz prve, druge i treće godine učenja biologije povezati znanja dobivena usložavanjem gradiva obrazložiti cikluse u prirodi donijeti zaključke o antropogenom utjecaju na okoliš uvježbati zadatke izbora točnog odgovora eliminacijom netočnog znati obrazložiti odabrane odgovore u zadacima otvorenog tipa
NAMJENA	Četvrti razredi
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

PRIPREMA ZA DRŽAVNU MATURU IZ KEMIJE

CILJEVI	Ponoviti i primijeniti nastavne sadržaje u svrhu bolje pripremljenosti za ispit državne mature iz kemije te uvježbavanje nastavnih sadržaja i poticanje individualnog rada i rada u skupini te laboratorijskog pristupa
ISHODI	ponoviti nastavne sadržaje sadržaje primijeniti nastavne sadržaje sadržaje povezati znanja stečena kroz prethodne razrede, a koja su potrebna na državnoj maturi sintetizirati činjenice i spoznaje analizirati rješenja zadataka izabrati točno rješenje između ponuđenih odgovora
NAMJENA	Četvrti razredi
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

DODATNA NASTAVA

NAPREDNI ENGLESKI JEZIK

Darija Ergotić

CILJEVI	Unaprijediti učeničke kompetencije u vještinama čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja te upoznati učenike s geografskim obilježjima i kulturno-povijesnom baštinom engleskog govornog područja Motivirati učenike na daljnje samostalno učenje engleskog jezika
ISHODI	opisati različite primjere međukulturnih iskustava poticati samostalnost u učenju povezati nova i prethodno stečena znanja uočiti nove pojave i jezične oblike sintetizirati činjenice i spoznaje razvijati komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerena
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog. Ocjena se ne upisuje u e-Dnevnik

NAPREDNI NJEMAČKI JEZIK

Tamara Kapraljević

CILJEVI	Unaprijediti učeničke kompetencije u vještinama čitanja s razumijevanjem, slušanja s razumijevanjem, govorenja i pisanja te upoznati učenike s geografskim obilježjima i kulturno-povijesnom baštinom njemačkog govornog područja Motivirati učenike na daljnje samostalno učenje njemačkog jezika Ostvarivati suradnju sa udrugama i institucijama koje njeguju kulturu njemačkog jezika (Goethe Institut, Njemačka zajednica – Zemaljska udruga Podunavskih Švaba u Hrvatskoj, Austrijska čitaonica, Hrvatsko-austrijsko društvo Osijek, i sl.)
---------	---

ISHODI	opisati različite primjere međukulturalnih iskustava poticati samostalnost u učenju povezati nova i prethodno stečena znanja uočiti nove pojave i jezične oblike sintetizirati činjenice i spoznaje razvijati komunikacijsku i međukulturalnu kompetenciju
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

NAPREDNI BIOLOZI

Ana Krmek, Ljiljana Vidović, Adrijana Šepić, Martina Janković

CILJEVI	Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema
ISHODI	uvoditi učenike u samostalno istraživanje: stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala stjecanje novih spoznaja o biljnim vrstama i životinjskim, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, povezivanja i zaključivanja, zabava, rekreiranje i druženje
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Teorija
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

NAPREDNI POVJESNIČARI

Ozana Vignjević

CILJEVI	Ponoviti, osvježiti i povezati znanja stečena tijekom obrazovanja na nastavi povijesti
ISHODI	kritički procijeniti povjesne događaje, ključne i specifične informacije i implicitne poruke kroz povjesna razdoblja koristi se širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja u predmetu
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Projektna nastava, suradničko učenje
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

NAPREDNI KEMIČARI

Zorica Majić, Maja Starčević, Igor Prašnikar, Christina Varžić, Martina Janković

CILJEVI	Proširiti stečena znanja iz redovitog programa učenja kemije, obraditi neke nastavne cjeline koje nisu u okviru redovnog programa, razviti prirodoznanstvenu pismenost u učenika, razviti manualne vještine potrebne za samostalno izvođenje pokusa (učenje otkrivanjem), pripremiti učenike za natjecanja iz kemije na svim razinama.
ISHODI	izvoditi pokuse u okviru koncepata: tvari, promjene i procesi, energija povezivati rezultate pokusa s konceptualnim spoznajama analizirati svojstva, sastav i vrstu tvari primjenjivati kemijsko nazivlje i simboliku za opisivanje sastava tvari pisati jednadžbe kemijskih reakcija pričekivati podatke prikupljene pokusima
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Individualiziran i skupni rad, sudjelovanje u prezentacijama

VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog

NAPREDNI MATEMATIČARI

Rebeka Konjarik Bošnjak

CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture. Motivirati učenike za bavljenje matematikom izvan redovitih školskih programa. Pripremiti učenike za natjecanje iz matematike na svim razinama.
ISHODI	poticati samostalnost u učenju povezati nova i prethodno stečena znanja uočiti nove sadržaje i analizirati ih sintetizirati činjenice i spoznaje
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i tehničkih usmjerenja 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog Evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i rezultati natjecanja

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

UČENIČKA ZADRUGA RUĐERICA

Nada Pitinac, (ravnateljica), Ana Krmek, (voditeljica zadruge), Ljiljana Vidović, Tatjana Varga, Dinko Blažević, Zorica Majić

CILJEVI	Razvoj učeničkih i nastavničkih potencijala, samopouzdanja i stvaranja pozitivne slike o sebi i stvaranje zdravih prehrambenih navika kao važnog temelja zdravlja Briga za estetsko uređenje i poticanje kreativnosti te uređenje i briga o okolišu Primjena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada Njegovanje radnih navika, kreativnosti, poduzetnosti i međusobne suradnje
ISHODI	zadovoljavanje individualnih potreba učenika, profesionalno informiranje, razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad razvijanje vizualnog i kritičkog mišljenja te pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima poticanje učenike na kreativnost, originalnost, inventivnost u izražavanju, radne navike i radne vrijednosti razvijanje poduzetničkog i stvaralačkog mišljenja te prepoznavanje i primjena tehničkih sadržaja u životnom okruženju upoznavanje učenika s novim tehnikama kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za praktičnu primjenu znanja u životu i školskoj i lokalnoj sredini/zajednici poticanje ekološke osviještenosti (održivi razvoj) očuvanja prirode i njegovanje kulturne i tradicijske baštine te korištenjem različitih lokalnih namirnica biljnog podrijetla, postupcima razvrstavanja i recikliranja otpada promicanje vrijednosti i uloge kozmetike u svakodnevnom životu stjecanje znanja, vještina i sposobnosti učenika u području izrade kozmetičkih proizvoda za njegu i zdravlje kože ostvarivanje suradnje u školi, suradnje s roditeljima, vanjskim suradnicima i sa zajednicom koja će učenicima pomoći da uče na nove načine sudjelovati na prigodnim manifestacijama, sajmovima, smotrama u i izvan škole usluge tiskanja
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih programa
NAČIN	Kroz skupine:

REALIZACIJE	<p>ekološke, grafičke, kozmetičke , zdravi život i prehrana.</p> <p>Aktivnosti:</p> <p>izrada zdravih prehrambenih proizvoda,</p> <p>sudjelovanje na prigodnim manifestacijama u školi i van škole,</p> <p>izrada proizvoda za održavanje zdravog života-tinkture, čajevi,</p> <p>edukacija učenika škole o pravilnoj prehrani.</p> <p>Grafičke usluge tijekom školske godine:</p> <p>usluge uveza (spiralni i tvrdi) papira, knjiga, personaliziranih planera, bilježnica, tisak na papiru, otisak na tekstil ,tisak etiketa i privjesnica, izrada i tisak pozivnica, bilježnica, planera, dizajn logotipa i vizuala, obrada fotografija unos teksta, izrada web stranica, suradnja s grafičkim tvrtkama.</p> <p>Izrada proizvoda za njegu i zdravlje kože, održavanje zdravog života – tinkture, balzami, masti i edukacija o pravilnoj njezi kože.</p>
VREMENIK	<p>Tijekom školske godine, u okviru rada sekcija pri zadruzi i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.</p> <p>Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama</p>
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje rada naše Zadruge planira se sudjelovanjem na humanitarnim i ostalim aktivnostima i manifestacijama u našem gradu. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija

ENGLESKI JEZIK U KOZMETIČKOJ STRUCI

Sonja Ber

CILJEVI	<p>Učenike osposobiti za samostalnu i učinkovitu komunikaciju na engleskom jeziku te razvijati jezičnu kompetenciju u jeziku struke</p> <p>Učenicima omogućiti upoznavanje jezika struke te poticati razvoj pozitivnoga stava i uvažavanje posebnosti engleskog jezika i osposobiti za snalaženje u multikulturalnom društву</p> <p>Pozitivno utjecati na cjelovit razvoj osobnosti učenika unapređivanjem njihovog jezika struke</p> <p>Osobitu pozornost posvetiti osposobljavanju usvajanja kompetencija i vještina uporabe stranoga jezika u zanimanju kozmetičar</p>
ISHODI	razumijevanje kratkog i jednostavnog teksta poznate tematike jezika struke pri slušanju i čitanju

	<p>čitanje kratkog i jednostavnog teksta</p> <p>primjena jezika struke u tehnikama njege tijela/lica, primjeni make up-a i poslovnoj komunikaciji</p> <p>primjena govornih vještina uz uporabu jednostavnih i složenih struktura</p> <p>primjena poslovnog komuniciranja</p>
NAMJENA	kz razred
NAČIN REALIZACIJE	Teorija i primjena jezičnih sadržaja
TROŠKOVNIK	Bez dodatnih troškova
VREMENIK	Kroz nastavnu godinu
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, prezentacije, samostalno izlaganje, razgovor

VOLONTERSKI KLUB „RUĐERICA“

Jasna Sudarić, Gordana Popović

CILJEVI	Poticanje mladih na promicanje humanosti i međuljudskih odnosa, osobnoga razviti ka zajedničkih volonterskih akcija u suradnji s drugim volonterskim i civilnim udrugama te promicanje tolerantnosti među mladima
ISHODI	<p>osvijestiti vrijednosti volontiranja</p> <p>kreirati aktivnosti kojima se razvijaju kompetencije prilikom doprinosa osobnom razvoju i uključenosti u zajednicu</p> <p>upravljati kvalitetom koja je potrebna radi poboljšanja uvjeta života u školi i zajednici</p> <p>valorizirati tolerantnost i uzajamnu suradnju</p> <p>razvijati nenasilnu komunikaciju</p>
NAMJENA	Učenicima koji žele promicati volonterski rad
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanje u razne humanitarne akcije koje se provode u Školi ili izvan Škole tijekom nastavne godine: posjet Azilu za pse (šetnja pasa i prikupljanje donacija za pse i mačke), promoviranje udruživanja pasa iz osječkoga Azila, suradnja s Volonterskim centrom u Osijeku, sudjelovanje u akciji „Hrvatska volontira“, suradnja s udrugom „Rijeka ljubavi“

VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Objavljivanje na mrežnim stranicama Škole, evaluacijski upitnik

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO “RUĐER”

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti, razvijati sportske vještine te primjenjivati ove metode, tehniku i stil rada Sudjelovanje učenika u međuškolskim natjecanjima, te sudjelovanje na gradskom i županijskom natjecanju kao i odlazak na državno natjecanje
ISHODI	pravilno izvoditi tehniku vježbi u svim aktivnostima demonstrirati vježbe u pripremi tijela za fizičku aktivnost pravilno upotrijebiti sportske rezervne i pomagala razlikovati vježbe i način treniranja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti koristiti određena motorička znanja, taktilu i tehniku motorike u timskim i individualnim sportovima upoznavanje s pravilima pojedinog sporta
NAMJENA	Svim učenicima u školskom sportskom društvu „Ruđer“
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika na sportskim natjecanjima koja karakteriziraju masovnost, višestranost i primjereno, orientacijsko utvrđivanje metoda, postupaka i instrumenata. Učenici će se natjecati u različitim sportovima: košarka, nogomet, rukomet, odbojka, stolni tenis, kros, badminton, šah, atletika, međurazredno natjecanje u malom nogometu i ostalim sportovima za učenike Kroz sportske aktivnosti promicati zdrave stilove života, pozitivno djelovati u borbi protiv ovisnosti i razvijati sportske vještine
VREMENIK	Prema kalendaru natjecanja Saveza školsko - sportskih društava grada OS Međuškolska, gradska, županijska i državna natjecanja se provode prema navedenom kalendaru tijekom školske godine

DRAMSKA I RECITATORSKA SKUPINA; MLADI KNJIŽNIČARI

Snježana Šulentić

CILJEVI	Poticanje kreativnog rada, razvijanje govorničkih sposobnosti, uvođenje učenika u sustav rada školske knjižnice
ISHODI	razvijati povezanost unutar skupine primjenjivati pravila suradničkih odnosa u skupini razvijati interes za različite vrste umjetničkog teksta recitirati lirske pjesme poštujući govorne vrednote hrvatskoga jezika sudjelovati u organizaciji i izvedbi predstave izvršavati jednostavnije knjižničarske poslove
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerena
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vršnjačko vrednovanje, školske priredbe, samoprocjena

ŠKOLSKI ZBOR I BEND

Igor Grubišić

CILJEVI	Razvoj učeničkih potencijala poticanjem motiviranosti i samopouzdanja Njegovanje radnih navika, kreativnosti i suradnje te upoznavanje i usvajanje novih glazbenih uradaka
ISHODI	usavršavanje sluha pojačavanje sigurnosti izvedbe pred auditorijem poboljšanje komunikacije s drugima sudjelovati na raznim manifestacijama i smotrama nastupiti će na školskim priredbama (Dani kruha, Božić, Uskrs, Valentinska zabava) i aktivnostima u lokalnoj zajednici
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih usmjerena

NAČIN REALIZACIJE	Učenici se prema potrebi sastaju na probama u školi
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vršnjačko vrednovanje, školske priredbe, samoprocjena

PRAVILNA PREHRANA

Ankica Milković, Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić, Dragana Viljanac

CILJEVI	Podizanje razine svijesti o važnosti pravilne prehrane djece i odraslih Upoznavanje učenike s pravilnom prehranom te informiranje kako se primjerom prehranom postiže dobro opće stanje organizma i otpornost na bolesti
ISHODI	primijeniti osnove zdrave prehrane. povezati značaj pravilne prehrane i njezina utjecaja na zdravlje. razlikovati hranjive tvari i živežne namirnice te navesti njihove izvore. analizirati prehrambene potrebe i navike razlikovati energetsku i biološku vrijednost hrane. povezati ulogu pojedinih hranjivih tvari i njihov utjecaj na rast i razvoj čovjeka.
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i strukovnih programa te široj populaciji građana koja uključuje: udruge, učenike osnovnih i srednjih škola
NAČIN REALIZACIJE	Predavanja i radionice učenika i nastavnika iz područja prehrane : prezentacija zdravih prehrambenih navika te povezivanje važnosti zdrave prehrane i tjelesne aktivnosti prezentacija kalorijske vrijednosti pojedinih hranjivih sastojaka radionica izračuna individualnih dnevnih energetskih potreba pojedinca ovisno o njegovoj aktivnosti i zdravlju organizma radionica izrade tjednog plana prehrane u skladu s energetskim potrebama pojedinca radionica prepoznavanja hranjive tvari i živežne namirnice te njihove izvore

	radionica izrade tjednog jelovnika
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s sudionicima predavanja i radionica

OSJEČKI FERIVI MARATON i TERRY FOX RUN

Diana Trišler, Igor Grubišić

CILJEVI	Povećanje broja sudionika i volontera iz škole na utrkama u lokalnoj zajednici Sudjelovanje učenika i nastavnika škole u utrci Osječkoga Ferivi Maratona i Terry Fox run (nastavnika škole, svirka školskoga benda u pratnji voditelja benda)
ISHODI	kondicijska priprema učenika za sami maraton mentalna priprema učenika za proces trčanja većih dionica maratona osvijestiti važnost i ulogu volontera u društvu radionica slušanja iskustava naših dugogodišnjih trkača nastavnika i stručnih suradnika u nastavi uključivanje Školskoga benda sa svirkom podržati humanitarne vrednote
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Uključivanjem učenika i nastavnika u samu utrku, volontiranjem na utrci i u njezinoj provedbi
VREMENIK	Tijekom godine po poslanom kalendaru organizatora samih manifestacija
TROŠKOVNIK	Troškove snosi organizator grad Osijek i sponzori
VREDNOVANJE	Analiza kroz subjektivni doživljaj prezentiranih sadržaja

KREATORI SADRŽAJA

Marijan Jovičić, Sandra Valić

CILJEVI	<p>Razvijati kompetencije u vještinama stvaranja sadržaja za društvene mreže (planiranje i stvaranje sadržaja od pripreme scenarija, knjige snimanja, pripreme audio podcasta, tehničke pripreme opreme do realizacije audio ili video sadržaja)</p> <p>Poticati zanimanje za novinarstvo, upoznati učenike s odgovarajućim digitalnim alatima i načinima kreiranja medijskih sadržaja.</p> <p>Podizati svijest o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima</p> <p>Doprinijeti radu i promoviranju učeničke zadruge</p>
ISHODI	<p>učenici osmišljavaju teme za školski podcast, pozivaju sugovornike i vode razgovore</p> <p>učenici pripremaju sadržaje (tekstove, fotografije, audio i video uratke) za objave na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama (Facebook, Instagram i TikTok)</p> <p>učenici prosuđuju utjecaj medijskih sadržaja na oblikovanje životnoga stila primatelja te na razvoj stavova i vrijednosti primatelja</p> <p>učenici se koriste širokim spektrom tehnika kreativnoga izražavanja i kritičkog mišljenja</p>
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima svih smjerova
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, projektna nastava Audio i video snimanje, montaža, kreiranje grafičkih vizuala
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekata
VREDNOVANJE	Objave na društvenim mrežama i mrežnim stranicama škole, reakcije i komentari korisnika sadržaja

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA

OBILJEŽAVANJE VAŽNIH DATUMA

Svi aktivti

CILJEVI	Povećati svijest učenika o društvenim zbivanjima, podsjećanje na važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest
ISHODI	preispitati svoje stavove o pojedinim važnim pitanja vezano za međupredmetne teme i građanski aktivizam
NAMJENA	Suradnički rad profesora i učenika, oplemenjivanje prostora i života škole
NAČIN REALIZACIJE	Određene datume obilježavaju se na satu razrednika, u okviru nastavnih predmeta, kroz događanja u knjižnici škole za učenike putem razgovora, plakata, izložbi, gostovanja, kreativnih radionica, određenih posjeta, uključivanja u događanja u gradu i sl. Moguće su izmjene u skladu s potrebama ili naputcima MZO
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Vjekoslav Sučić

CILJEVI	Izgraditi kod učenika ljubav prema domovini i vrijednostima Domovinskog rata
ISHODI	obilježiti sjećanje na važnost vukovarske žrtve obilježiti sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata (civilne i vojne) likovno izraziti osjećaje ponosa i domoljublja
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole
NAČIN REALIZACIJE	Urediti školski pano i likovno se izraziti
VREMENIK	Studeni 2023.

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Analiza kroz subjektivni doživljaj prezentiranih sadržaja

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE

Sanja Mršo-Stančić

CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema domovini i vrijednostima Domovinskog rata
ISHODI	obilježiti sjećanje na važnost vukovarske žrtve likovno izraziti osjećaje ponosa i domoljublja
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Urediti školski pano i likovno se izraziti
VREMENIK	Studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Analiza subjektivnim doživljajem prezentiranih sadržaja

OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE I DANA KRUHA

Nada Pitinac, Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Ankica Milković, Snježana Šulentić, Nives Tomanić, Igor Grubišić

CILJEVI	Zahvaliti na plodovima zemlje, krušnim proizvodima, voću, povrću i ostaloj hrani u prerađenom i ne prerađenom obliku Djelovati humanitarno i uvažavati različitosti te razvijati priateljstvo i dobrobit suradnje među učenicima Sudjelovati u blagdanskom ugođaju u školi Duhovno se pripremiti i poticati suradnju svih generacija u školi
ISHODI	razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana na svečani i dostojanstven način obilježiti Dan

NAMJENA	Školski bend, zbor, dramska i recitatorska skupina, priprema prigodnih proizvoda, ukrasa
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja
VREMENIK	18. listopada 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika; članak na mrežnoj stranici škole

OBILJEŽAVANJE BOŽIĆA, VALENTINOVA I USKRSA

Nada Pitinac, Snježana Šulentić, Igor Grubišić, Nives Bušić Tomanić, Dragana Viljanac, Tatjana Varga

CILJEVI	Obilježiti završetak prvog polugodišta Proslaviti božićne i uskrsne blagdane Uvažavanje različitosti i izražavanje prijateljskog stava među učenicima Ostvarivanje blagdanskog ugođaja u školi Duhovna priprema te upoznavanje i suradnja svih generacija u školi
ISHODI	razgovarati o značaju i važnosti obilježavanja blagdana na svečani i dostojanstven način razviti pozitivan stav i zanimanje za stvaralačko i učinkovito sudjelovanje u životu škole i neposredne zajednice u kojoj žive razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštovanju zakona, snošljivosti prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja darovati hranu ekonomski ugroženim građanima (Pučka kuhinja, Centar za beskućnike)
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima škole
NAČIN REALIZACIJE	Održavanje proba i konzultacija te praktična primjena teorijskih znanja
VREMENIK	Tijekom listopada 2023
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava članka na mrežnoj stranici škole

MJESEC HRVATSKE KNJIGE

Mirta Burcar i Snježana Šulentić

CILJEVI	Popularizirati knjigu i čitanje, poticati učenike na čitanje, promovirati knjigu i knjižnicu te razvijati svijest o važnosti knjige i čitanja
ISHODI	prepoznati važnost knjige i knjižnice prepoznati važnost čitanja koristiti knjižnične usluge
NAMJENA	Svim učenicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa, plakat, letak, tematska izložba
VREMENIK	Od 15. listopada do 15. studenoga 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Posjećenost knjižnice, evidencija o posudbi knjiga

OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG TJEDNA VJEŠTINA STEČENIH U STRUKOVNOM OBRAZOVANJU I OSPOSOBLJAVANJU

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić

CILJEVI	Predstavljanje i prenošenje najbolje prakse u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju širenjem poruke o važnosti SOO-a za privatni i profesionalni život
ISHODI	poznavati vještine strukovnih zanimanja organizirati aktivnosti koja će dobiti potrebnu medijsku promociju podijeliti s drugima svoju uspješnu priču o tome kako SOO poboljšava živote pojedinaca i njihovih zajednica prijavite se za <u>Nagradu za izvrsnost u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju</u>
NAMJENA	Učenici 2.n, 3.n i 4.n
NAČIN REALIZACIJE	Predstavljanje stečenih kompetencija u strukovnim zanimanjima Izrada praktičnih zadataka.
VREMENIK	11.- 12. mjesec
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

NOĆ MUZEJA

Aktiv Hrvatskoga jezika

CILJEVI	Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema
ISHODI	poticati učenike na samostalno istraživanje istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeji, arhivi, internet
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Rad na terenu – prikupljanje materijala i istraživanje (muzeji, arhivi, knjižnice)
VREMENIK	Siječanj 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Pisanje prikaza, debata

ERASMUSDAYS

Ozana Vignjević, Tamara Kapraljević, Atila Lukić, Jasna Sudarić

CILJEVI	Promoviranje i prenošenje iskustava sudionika u Erasmus+ projektima na razini škole i županije
ISHODI	dati primjere iz ostvarenih mobilnosti (diseminirati naučeno i doživljeno) demonstrirati svoje shvaćanje ciljanih ljudskih vrijednosti aktivno sudjelovati u radionicama/okruglom stolu/debati
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima, roditeljima, nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Razmjena iskustava Pripremanje e-plakata Promoviranje projektnih aktivnosti

VREMENIK	Listopad 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, objavljivanje na mrežnim stranicama Škole i projekata, evaluacijski upitnik

OBILJEŽAVANJE DANA SIGURNIJEGLA INTERNETA

Gordana Popović i Ivan Tušek, Jasna Sudarić

CILJEVI	Upoznavanje učenika s opasnostima interneta te načinima i postupcima zaštite na internetu
ISHODI	prepoznati važnost sigurnog korištenja interneta koristiti internet na odgovoran i siguran način štiti svoju privatnost i privatnost prijatelja informirati se o dostupnim internet stranicama s kvalitetnim informacijama o sigurnijem korištenju interneta
NAMJENA	Učenicima svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi plakat i nastavne lističe Debata na temu „Internet je siguran medij“ Sudjelovanje u nacionalnom kvizu „Dan sigurnijeg Interneta“
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima, debata

OBILJEŽAVANJE DANA RUŽIČASTIH MAJICA

Jasna Sudarić i Ana Krmek

CILJEVI	Obilježavanjem Dana ružičastih majica posljednje srijede u veljači nastoji se na simboličan način skrenuti pozornost na problem sve učestalijeg vršnjačkog nasilja u školama
---------	--

ISHODI	prepoznati važnost borbe protiv vršnjačkog nasilja promovirati nenasilje odjenuti ružičastu majicu izraditi plakate
NAMJENA	Zainteresirani učenici i nastavnici
NAČIN REALIZACIJE	Dolazak u školu u ružičastim majicama kako bi podržali borbu protiv nasilja među vršnjacima Osmišljavanje prikladnih aktivnosti (plakat/videosnimka, pisanje poruka protiv nasilja) Debata na temu: „Koliko smo sigurni i zaštićeni? ”
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima, diskusija, objavljivanje na mrežnim stranicama Škole

NOĆ ZNANOSTI NA PREHRAMBENO TEHNOLOŠKOM FAKULTETU U OSIJEKU

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Nives Tomanić, Jasna Sudarić, Martina Janković

CILJEVI	Zainteresirati učenike za znanost i istraživački rad kroz radionice na manifestaciji Noć znanosti Sudjelovati na radionicama koje su međunarodno prepoznate te znanstvena i stručna istraživanja uz snažnu potporu primjenjivati u školi i zajednici Osigurati stalni rast kvalitete, konkurentnosti i kompetitivnosti nastavnog, znanstvenog i stručnog rada
ISHODI	podržati važnost obrazovanja za svakodnevni život potvrditi važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu provoditi kvalitetne pokuse i raditi na prepoznatljivosti struke kao poželjnom odabiru u profesionalnom razvoju
NAMJENA	Učenicima 1.n, 3.n , 4.n i 4.b razreda
NAČIN	Jednodnevni posjet

REALIZACIJE	
VREMENIK	Prosinc 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA VEGANSTVA I VEGETARIJANSTVA

Dragana Viljanac

CILJEVI	Upoznavanje s alternativnim načinom prehrane Usvajanje načina pripremanja veganskog jela- vegansko mlijeko
ISHODI	prepoznati način veganske prehrane složiti jelovnik veganske i vegetarijanske prehrane izraditi jednostavna jela od mlijeka, sira i sl.
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi pano o veganskoj i vegetarijanskoj prehrani Izrada mlijeka od kokosa, badema i zobi u praktikumu prehrane
VREMENIK	10. ili 11. mjesec
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima

SVJETSKI DAN ČISTIH RUKU

Christina Varžić, Suzana Čurić

CILJEVI	Povećanje svijesti nakon pandemije Corona virusa o higijeni i važnosti pranja ruku sapunom i vodom Istraživanje aktualnih podataka o čistoći i utjecaju alkohola na bakterije i virusne Izrada plakata kojim će se educirati ostali učenici
---------	---

ISHODI	prikupiti informacije o zdravlju iz različitih izvora analizirati informacije o zdravlju predložiti mjere za unaprjeđenjem zdravlja u školi
NAMJENA	Suradnički rad profesora i učenika, zainteresirani učenici svih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, istraživanja, plakati
VREMENIK	Tijekom prvog polugodišta
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

MEĐUNARODNI DAN ZAŠTITE MOČVARA, SVJETSKI DAN ZAŠTITE VODA, DAN PLANETA ZEMLJE, MEĐUNARODNI DAN BIORAZNOLIKOSTI

Ljiljana Vidović, Ana Krmek, Martina Janković, Maja Starčević, Adrijana Šepić, Igor Prašnikar

CILJEVI	Objedinjavanje znanja o vodi Istraživanje aktualnih podataka o zalihamama i gospodarenju vodom Izrada plakata kojima će se educirati ostali učenici
ISHODI	istražiti važnost vode u živim organizmima analizirati zalihe vode u RH analizirati gospodarenje vode u RH objasniti proces desalinizacije vode istražiti načine racionalne potrošnje vode
NAMJENA	Suradnički rad profesora i učenika, zainteresirani učenici svih usmjerenja
NAČIN REALIZACIJE	Radionice, istraživanja, plakati
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijska izvješća, razgovori s učenicima, radovi učenika

OBILJEŽAVANJE ŠKOLSKOG SPORTSKOG DANA

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Sudjelovati u manifestaciji „Školski sportski dan SREDNJIH ŠKOLA“
ISHODI	izvođenje sportskih aktivnosti, igara i vježbi pripremanje učenika za aktivno kretanje razvijati kod učenika svijest za zdravo življenje razvijati pozitivan odnos prema sportskim aktivnostima
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Utakmice i natjecanja
VREMENIK	Prema navedenom kalendaru
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, uređenje panoa

OBILJEŽAVANJE BROJA PI

Aktiv matematike

CILJEVI	Razvoj matematičke pismenosti i promidžba broja PI
ISHODI	opisati i argumentirati važnost broja PI u matematici kao znanosti
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Postavljanje plakata Kvizovi, skladanje pjesmama
VREMENIK	14.3.2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA LJUDSKIH PRAVA

Gordana Popović

CILJEVI	Upoznavanje učenike sa Međunarodnim danom ljudskih prava te kršenjima istih koje svakodnevno susreću u društvu
ISHODI	prepoznati pozitivne značajke Opće deklaracije o ljudskim pravima, negativne posljedice kršenja ljudskih prava, diskutirati o ljudskim pravima komentirati primjenu ljudskih prava u našoj zemlji oblikovati će materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana ljudskih prava
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima prvih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Primjena verbalnih, vizualnih, dokumentacijskih metoda rada, različitih oblika rada i aktivnosti poput izrade plakata i uređivanja panoa
VREMENIK	10. prosinca 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izrada panoa

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA BORBE PROTIV NASILJA NAD ŽENAMA

Gordana Popović

CILJEVI	Razvijanje pozitivnih vrijednosti prema drugim i drugačijim. Podizanje svijesti o problemu nasilja nad ženama i djevojkama kao jednom od najraširenijih oblika kršenja temeljnih ljudskih prava
ISHODI	iznositi svoj stava prema nenasilnoj komunikaciji, uvažavanju i toleranciji osnažiti se za prijavu nasilja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima

NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionice i likovni izraz na panou sa zainteresiranim učenicima te objava na web stranicama
VREMENIK	25. studeni 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo realizacijom i postignutih ishoda, zadovoljstvo viđenim ostalih učenika škole, evaluacijski listić

OBILJEŽAVANJE MJESECA BORBE PROTIV OVISNOSTI

Gordana Popović

CILJEVI	Promicanje poruke o važnosti pravovremenog otkrivanja alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti, te povećati razinu svijesti kod učenika o štetnosti alkoholizma i drugih bolesti ovisnosti posebice u prometu
ISHODI	analizirati svoj stav prema ovisnosti usvojiti zdrave navike odgovorno se ponašati prema sebi i drugima
NAMJENA	Svim učenicima drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje predstavnika odjela za prevenciju PU OBŽ
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA TOLERANCIJE

Gordana Popović

CILJEVI	Upoznati učenike sa Međunarodnim danom tolerancije te poticanje na promišljanje, nenasilno rješavanje sukoba i dijalog kroz motiviranje na kreativno rješavanje problema na zadatu temu
---------	---

ISHODI	učenici će prepoznati pozitivne značajke tolerantnog ponašanja i negativne posljedice kršenja ljudskih prava procijeniti koliko smo tolerantni oblikovati materijale kojima će potaknuti druge učenike, nastavnike i ostale posjetitelje škole na obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16.11.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Provodenje radionice i likovni izraz na panou sa zainteresiranim učenicima te objava na web stranicama
VREMENIK	16.11. 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Povezivanje s nastavnim sadržajem, vrednovanje na nastavi, izradom gotovih uradaka

OBILJEŽAVANJE MEĐUNARODNOG DANA DAROVITIH UČENIKA

Ivana Lemut Perić, Martina Komesarović

CILJEVI	Senzibilizirati i educirati učenike i nastavnike o darovitim pojedincima i njihovim potrebama s ciljem razvoja stavova o značajnoj ulozi darovitih pojedinaca u svakom društву. Predstaviti darovite učenike naše škole i njihove uspjehe
ISHODI	definirati darovitost i njezina obilježja upoznavanje s potrebama darovitih pojedinaca razvoj stava o značajnoj ulozi darovitih pojedinaca u svakom društву promoviranje naših potencijalno darovitih učenika i njihovih uspjeha
NAMJENA	Svim učenicima i nastavnicima škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u holu škole, provodenje kratkih predavanja sa zanimljivostima o darovitosti, darovitim pojedincima i njihovim uspjesima zainteresiranim razredima i nastavnicima, kviz o darovitosti za zainteresirane razrede, procjena kognitivnih sposobnosti zainteresiranih učenika, stavljanje objave na stranici škole

VREMENIK	21. ožujka 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima (evaluacija online)

OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA DARIVATELJA KRVI

Ivana Lemut Perić, Martina Komesarović

CILJEVI	Podići globalnu svijest o potrebi dostačne sigurne krvi i krvnih pripravaka za transfuziju osobama kojima donirana krv spašava život te redovito organiziranje i provođenje akcija dobrovoljnog davanja krvi Skrenuti pozornost na ulogu koju dobrovoljno davanje krvi ima u spašavanju života i jačanju solidarnosti unutar zajednica te motiviranje drugih pojedinaca na ovaj plemeniti čin
ISHODI	upoznavanje koncepta dobrovoljnog darivanja krvi poticanje učenika i nastavnika na dobrovoljno darivanje krvi poticanje učenika i nastavnika na pomaganje drugima
NAMJENA	Svim učenicima i nastavnicima škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u holu škole, provođenje kratkih predavanja o dobrovoljnem darivanju krvi, odlazak psihologinje i zainteresiranih učenika i nastavnika u KBC Osijek, Klinički zavod za transfuzijsku medicinu na dobrovoljno darivanje krvi, stavljanje objave na stranici škole
VREMENIK	14. lipnja 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika provedenim aktivnostima (evaluacija online)

OBILJEŽAVANJE TJEDNA PSIHOLOGIJE

Ivana Lemut Perić, Martina Komesarović

CILJEVI	Upoznati učenike s obilježjima psihologije kao znanosti, približiti učenicima mogućnosti primjene psihologičkih spoznaja u svakodnevnom životu, „popularizirati“ psihologiju kao znanost, usmjeriti se na psihološku otpornost kao koncept održavanja pozitivnog mentalnog zdravlja
ISHODI	definirati psihologiju kao znanost i usporediti ju s drugim znanostima definirati psihološku otpornost – povezati s mentalnim zdravljem primijeniti naučene spoznaje u svakodnevnom životu djelovati u smjeru slobodnijeg traženja podrške
NAMJENA	Svim učenicima škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u Tjednu psihologije, provođenje kratkih predavanja sa zanimljivostima iz psihologije zainteresiranim razredima, stavljanje različitih objava na stranici škole
VREMENIK	Veljača 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima (online evaluacija)

OBLJEŽAVANJE TJEDNA MOZGA

Ivana Lemut Perić, Martina Komesarović

CILJEVI	Tjedan mozga je manifestacija koju svake godine organiziraju prof. dr. sc. Marija Heffer, predsjednica katedre za medicinsku biologiju i genetiku i SenzOs (Sekcija za neuroznanost Osijek), u suradnji s Odjelom za biologiju, a s ciljem popularizacije neuroznanosti
ISHODI	definirati neuroznanost upoznati se s neurorazličitošću primijeniti naučene spoznaje u svakodnevnom životu
NAMJENA	Svim učenicima i nastavnicima škole
NAČIN REALIZACIJE	Uređenje panoa u holu škole, odlazak psihologinje, nastavnika i učenika na radionice i predavanja zainteresiranim razredima, stavljanje objava na stranici škole

VREMENIK	Ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima (online evaluacija)

SVJETSKI DAN GRAFIČKOG DIZAJNA

Mirjam Georgijevski

CILJEVI	Razvijanje različitih stilskih tehnika vizualnog izražavanja
ISHODI	istraživati domaće i svjetski istaknute grafičke dizajnere i njihove radove i stilove analizirati radove te time proširivati vlastite tehnike vizualnog izražavanja izrađivati radove po uzoru
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima iz područja grafike i web dizajna
NAČIN REALIZACIJE	Izložba učeničkih radova
VREMENIK	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje kao učenje i za učenje

EKSKURZIJE, STRUČNI POSJETI I IZLOŽBE

ŠKOLSKA EKSKURZIJA MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA U INOZEMSTVO (PREMA IZBORU UČENIKA)

Igor Grubišić, Zorica Majić, Ana Krmek, Darija Ergotić, Tatjana Varga

CILJEVI	Upoznavanje prirodnih ljepota i kulturnih spomenika prema izboru roditelja i učenika vodeći računa o epidemiološkim mjerama
ISHODI	posjetiti stranu ili našu zemlju ako bude dopušteno povezati spoznaje o posebnostima destinacije u jedinstvenu logičku cjelinu kritički promišljati o viđenom izraditi prezentacije i plakate po povratku napisati tekst o izletu za mrežne stranice
NAMJENA	Učenicima 3. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kontaktiranje turističkih agencija, roditeljski sastanak, autobusni prijevoz Provedba prema Pravilniku o izletima i Preporukama Zavoda za javno zdravstvo Učenici će fotografirati, prikupljati promidžbene materijale Izradit će Power Point prezentacije i plakate
VREMENIK	Višednevna školska ekskurzija tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	Broj učenika na ekskurziji, zadovoljstvo učenika i nastavnika, fotodokumentacija, bilješka na mrežnoj stranici škole, evidentirano u e-Dnevnik Podnošenje pisanog izvješća o realizaciji ekskurzije ravnateljici škole obveza je razrednika

STRUČNA EKSKURZIJA Interliber 2023., Zagreb

Aktiv hrvatskoga jezika

CILJEVI	Razvijati interes za čitanje knjiga te razvijati navike posjećivanja sajmova knjiga uz susrete pisaca i kulturnih događanja
ISHODI	upoznati i razvijati navike čitanja kreirat će ozračje ljubitelja pisane riječi razvijat će kompetencije kritičkoga mišljenja i kulture čitanja
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Studenzi 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	Debata, prikaz

STRUČNI POSJETI IZLOŽBAMA, GRADSKOJ KNJIŽNICI I MUZEJIMA

Aktiv hrvatskoga jezika

CILJEVI	Potaknuti interes za odlazak na izložbe Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema
ISHODI	poticati učenike na samostalno istraživanje, stvaranje plana, istraživanje izvora, prikupljanje, sistematizacija, osmišljavanje i prezentacija materijala istraživačkim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug (knjižnice, muzeji, arhivi)
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet izložbenim prostorima, ovisno o ponuđenim postavama galerija i muzeja u Osijeku
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se formativno i sumativno na nastavi, razgovara i analizira na licu mjesta, izražava kritički stav te primjenjuju IKT alati
-------------	---

STRUČNI POSJET MUZEJU SLAVONIJE, ARHEOLOŠKOM MUZEJU, ARHIVU

Vjekoslav Sučić

CILJEVI	Osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema te potaknuti interes učenika za odlazak na izložbe Proširiti znanja iz povijesti i umjetnosti Razvijati ljubav prema povijesti i umjetnosti zavičaja
ISHODI	biti aktivni u širem kulturnom krugu (muzeji, arhivi) njegovati vizualni kontakt s umjetničkim djelima posjetiti i komentirati kulturno-umjetničke događaje u stvarnome okružju uvoditi u samostalno istraživanje primijeniti pravila suradničkog učenja
NAMJENA	1.a, 1.b, 1.n
NAČIN REALIZACIJE	Obilazak Muzeja i Arhiva uz stručno vodstvo te radionice za učenike
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, projektni zadaci iz kojeg učenici dobivaju ocjene i razgovor Radove i plakate iskoristiti u dalnjem radu u Školi

POSJETI KINOPREDSTAVAMA I HRVATSKOM NARODNOM KAZALIŠTU U OSIJEKU

Aktiv hrvatskoga jezika i Ana Karlović

CILJEVI	Razvijati kod učenika ljubav prema filmskoj i kazališnoj umjetnosti i upoznati se s recentnim filmskim i kazališnim umjetničkim naslovima
ISHODI	razlikovati umjetničke od ostalih sadržaja prepoznati sličnosti i razlike književnih, filmskih i kazališnih uradaka i obrada razvijati kod učenika ljubav prema umjetničkim ostvarenjima
NAMJENA	Učenicima svih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Posjet kinotekama i kinodvoranama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Prikaz, debata

TEHNICOOLUM

Aktiv grafike, Aktiv biologije, Aktiv kemije, Aktiv prehrane, Grafička sekcija učeničke zadruge Ruđerica

CILJEVI	Sudjelovanje svih struka iz Škole na sajmu tehničke kulture i znanosti STEM područja te promocija proizvoda učeničke zadruge
ISHODI	promicati zanimanja naše Škole prepoznati važnost medijskog predstavljanja Škole razvijati međusobnu suradnju i prihvatanje različitosti upoznati se s drugim oblicima STEM područja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionice i prezentacija proizvoda i vještina tehničara
VREMENIK	Tijekom 11. mjeseca
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje i kao učenje

STRUČNI POSJET ODJELU ZA KEMIJU

Maja Starčević, Christina Varžić

CILJEVI	Sudjelovanje učenika na "MasKEMbau" i Danu otvorenih vrata Odjela za kemiju Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje
---------	--

	Proširiti znanje o mogućnostima upisa na željeni studij
ISHODI	<p>razvijati kod učenika važnost informiranja i sudjelovanja u aktivnostima zajednice</p> <p>poticati i unapređivati intelektualni razvoj učenika</p> <p>primjenjivati znanja iz kemije u kvizu</p> <p>pokazati laboratorije i predavaonice</p> <p>razvijati suradnju škole i fakulteta</p>
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici 3. i 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Odjelu za kemiju Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
VREMENIK	Veljača i lipanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškova nema
VREDNOVANJE	Komentari učenika i roditelj, internetska stranica Škole, Društvene mreže, Facebook, Instagram, Tik-Tok

STRUČNI POSJET PAPUKU – JANKOVAC

Ljiljana Vidović, Ana Krmek, Maja Starčević, Adriana Šepić, Christina Varžić

CILJEVI	Cilj je upoznavanje ekosustava listopadnih šuma i povezivanje s provođenjem kemijskih procesa i reakcija uz minimalni utjecaj na okoliš
ISHODI	<p>razlikovati biljke i drveće u listopadnoj šumi</p> <p>stjecati navike kretanja, promatranja i bilježenja promjena u prirodi</p> <p>uvidjeti važnost zaštite i očuvanja okoliša</p> <p>upoznati se s važnosti načelima zelene kemije</p>
NAMJENA	Učenici svih prvih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet sa stručnim vodstvom

TROŠKOVNIK	Troškove prijevoza i stručno vodstvo plaćaju učenici
VREMENIK	Tijekom drugog polugodišta
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno

STRUČNI POSJET SAJAMU POLJOPRIVREDE I PREHRANE U OSIJEKU

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Nives Tomanić

CILJEVI	Promicanje poljoprivredne proizvodnje, proizvoda, usluga i tehnologija u proizvodnji i preradi hrane, jačanje ruralnog razvoja te podrška ukupnom gospodarstvu naše regije Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja te razvijanje poslovne ideje i upoznavanje s odgovarajućim oblicima poslovanja
ISHODI	procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima upoznati inovativne marketinške metode prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu samostalno organizirati i voditi poslovanje te poslovno komunicirati
NAMJENA	Učenicima 1.n, 3.n i 4.n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Poludnevni posjet
VREMENIK	Listopad 2023.i ožujak. 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog

POSJET KAROLINI, VODOVODU, POLJOPRIVREDNOM FAKULTETU, MLINARU D.O.O.

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Nives Tomanić

CILJEVI	Upoznavanje procesa proizvodnje i prerade Predstavljanje poslovne ideje i izabrati odgovarajući oblik poslovanja te samostalno organizirati i voditi poslovanje Razvijanje poslovne komunikacije
ISHODI	procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima upoznati inovativne marketinške metode upoznati procese proizvodnje i prerade
NAMJENA	Učenicima 1.n , 3.n i 4.n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog

STRUČNI POSJET TRŽNICI OSIJEK, EKOLOŠKIM PROIZVOĐAČIMA HRANE, HRVATSKOJ AGENCIJI ZA POLJOPRIVREDU I HRANU U OSIJEKU

Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić, Ankica Milković

CILJEVI	Razvijanje svijesti o zdravoj i ekološki proizvedenoj hrani Povezivanje teorijskih i praktičnih znanja u proizvodnji zdrave hrane
ISHODI	razlikovati ekološku proizvodnju hrane od konvencionalne koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu prepoznati primjenu HACCP-a na maloprodajnom mjestu prepoznati važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu

NAMJENA	Učenicima 1.n, 3.n i 4.n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevne posjete
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog

POSJET UDRUZI ISKRA – ISKRA WALDORFSKA INICIJATIVA-WALDORFSKA ŠKOLA OSIJEK

Tatjana Varga, Dragana Viljanac, Ankica Milković, Nives Bušić Tomanić

CILJEVI	Upoznavanje s inovativnim načinom učenja i poučavanja Cjeloviti odgoj i obrazovanje djece i mladih Suradnja s lokalnom zajednicom
ISHODI	povezati redovno i waldorfsko obrazovanje i ekološku prehranu interpretirati osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva primijeniti eko proizvodnju i preradu hrane ukazati na važnost ekološki uzgojene hrane za zdravu prehranu odabrati zdravu prehranu zbog pravilnog rasta i razvoja
NAMJENA	Učenicima 1.n, 3.n i 4.n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog

**STRUČNI POSJET VINARIJAMA ILOČKI PODRUM d.d. i ERDUTSKI VINOGRADI D.O.O.,
MEMORIJALNOM GROBLJU ŽRTAVA DOMOVINSKOG RATA VUKOVAR, SPOMEN DOMU
OVČARA I MEMORIJALNOM CENTRU U ALJMAŠU**

Vjekoslav Sučić, Dragana Viljanac, Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić, Ankica Milković

CILJEVI	Upoznati učenike s autentičnim procesom prerade grožđa za proizvodnju vina na području istočne Slavonije Motivirati učenike za razvijanje svoje poslovne ideje Izgraditi kod učenika ljubav prema domovini i vrijednostima Domovinskog rata
ISHODI	procijeniti vlastite potencijale i resurse za vođenje poslovanja koristiti osnovna načela tržišnog poslovanja i poduzetništva objasniti temeljne zakonitosti poslovanja, nabave, prodaje, financija i upravljanja ljudskim potencijalima poznavati liniju proizvodnje vina i povrća provoditi unutarnji nadzor u proizvodnji vina i povrća obilježiti sjećanje na važnost vukovarske žrtve obilježiti sjećanje na sve žrtve Domovinskog rata (civilne i vojne) likovno izraziti osjećaje ponosa i domoljublja
NAMJENA	Učenicima 1.b, 1.n, 3.n i 4.n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Posjet vinarijama u Iloku i Erdutu, Muzeju vučedolske kulture, Memorijalnom groblju u Vukovaru, Spomen domu Ovčara i Memorijalnom centru u Aljmašu
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog

STRUČNA ESKURZIJA ZAGREBAČKI VELESAJAM „SAJAM HRANE I ZDRAVOG ŽIVLJENJA“ I „ADVENT U ZAGREBU“

Tatjana Varga, Dragana Viljanac, Nives Bušić Tomanić

CILJEVI	Prepoznavanje važnosti sajamskih događanja za promociju proizvoda i razmjenu iskustava
---------	--

	<p>Educiranje iz perspektive licem u lice ili "oči u oči" (direktnim kontaktom)</p> <p>Saznati sve o izložbi, govornicima, izlagačima, posjetiteljima i ostalim sudionicima, temama, trendovima i bilo čemu što će pomoći ostvarenju razvoju kompetencija u struci</p> <p>Posjetom i organizacijom sajmova i događanja promicati i umrežavati gospodarstvo Grada Zagreba i Republike Hrvatske s europskim i van europskim okruženjem kroz odgojno – obrazovne ustanove.</p> <p>Osvijestiti značaj tradicijske kulture povezane s temeljima kršćanstva</p>
ISHODI	<p>objasniti proizvodnju zdrave hrane i samoodrživost poslovanja</p> <p>prosuditi važnost sajamskih događanja za promociju proizvoda i razmjenu iskustava</p> <p>primijeniti tradicijsku kulturu u svakodnevnom životu na primjer način</p>
NAMJENA	Učenicima 1.n, 3.n i 4.n razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjeti sajmu
VREMENIK	Prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	Esejska obrada doživljenog

SAJAM MODE I LJEPOTE U ZAGREBU

Blaženka Miškić, Zorica Majić

CILJEVI	<p>Poticanje interesa za odlazak na sajmove</p> <p>Osuvremenjivanje nastave kroz interdisciplinarni pristup obrada tema</p> <p>Istraživanje noviteta i trendova u ljepoti kroz nove proizvode, prezentacije, edukacije, upotpunjene novim modelom stručnog programa</p> <p>Odabir ponuda mogućnosti osobnog, neposrednog kontakta s potencijalnim partnerima i krajnjim potrošačima, koje se nalaze na jednom mjestu</p>
ISHODI	<p>samostalno planirati i istraživati ponudu na sajmu</p> <p>prikupiti i osmislići prezentacije i materijale</p> <p>uključiti se u širi krug izvan škole vezano za struku</p>

	upoznati se s novitetima iz područja preparativne i dekorativne kozmetike, najnovijih trendova u kozmetičkim tretmanima, u njezi i dizajnu noktiju, suvremenu kozmetičku opremu kao i priborom za salone
NAMJENA	Učenicima 1., 2. i 3. kz razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dva posjeta izložbenim prostorima
VREMENIK	Prema ponudi izložbi tijekom godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

STRUČNA ESKURZIJA COSMETIC NEWS U OPATIJI

Blaženka Miškić, Zorica Majić

CILJEVI	Posjetiti međunarodni sajam Stručno se usavršavati i upoznati s novitetima tržišta i razvojem profesionalnih uspjeha i kreativnosti
ISHODI	samostalno istraživati i stvarati plan razvoja u profesionalnom radu razvijati stručne kompetencije i osjećaja za napredovanje u struci priupiti, sistematizirati i osmisliti prezentacije materijala opisati uspješno poslovanje, sklapanje suradnji, povezivanja tržišta, širenje kozmetičke i wellness ponude u našim krajevima
NAMJENA	Učenicima kozmetičkoga smjera
NAČIN REALIZACIJE	Trodnevna ekskurzija u Opatiju sa smještajem
VREMENIK	Višednevno putovanje u travnju 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

STRUČNA EKSKURZIJA AFRODITA, SLOVENIJA

Blaženka Miškić, Zorica Majić

CILJEVI	Odlazak na radionice i seminare i informiranje o radu u tvornici. Usavršavanje u struci
ISHODI	samostalno planirati radionice priupiti i osmisliti prezentacije i materijale shvaćaju način proizvodnje kozmetičkih preparata upoznati se s novitetima iz kozmetičke
NAMJENA	Učenicima kozmetičkoga smjera
NAČIN REALIZACIJE	Posjet tvornici kozmetičkih proizvoda
VREMENIK	Jednodnevno putovanje u studenom 2023.
TROŠKOVNIK	Roditelji osiguravaju sredstva
VREDNOVANJE	Učenički rad vrednuje se na nastavi razgovorima, analizom podržavajući kritički stav učenika

STRUČNA EKSKURZIJA TEHNIČKI MUZEJ I PRIRODOSLOVNI MUZEJ U BEČU

Aktiv matematike i fizike, aktiv biologije

CILJEVI	Povezivanje teorijskog i praktičnog znanja i primjene u fizici i tehniči, razvijanje interesa kod učenika iz područja fizike i osnova astronomije Usvajanje i primjena znanja iz područja biologije i ekologije Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju
ISHODI	priupiti materijale o željenoj destinaciji - prezentacija učenicima i roditeljima ponavljanje sadržaja matematike, fizike, biologije i opće kulture usvajanje pozitivnih komunikacijskih vještina, stavova i ponašanja na interdisciplinaran način povezati usvojena znanja iz biologije, matematike i fizike

NAMJENA	Učenicima 2. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Dvodnevno putovanje u Beč
VREMENIK	Drugo polugodište 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa.

STRUČNA ESKURZIJA ZOO VRT U BUDIMPEŠTI

Ljiljana Vidović, Ana Krmek, Vjekoslav Sučić, Dahna Kristek, Dragana Viljanac

CILJEVI	Obnoviti i proširiti znanja iz biologije, povijesti i kulturne baštine Hrvatske i Europe Razviti dobru komunikaciju Provoditi zdrav način života Utjecati na razvoj pozitivnih normi ponašanja
ISHODI	prikupiti materijale o željenoj destinaciji - prezentacija učenicima i roditeljima ponavljanje sadržaja povijesti, stranog jezika, biologije i opće kulture usvajanje pozitivnih komunikacijskih vještina, stavova i ponašanja na interdisciplinaran način povezati usvojena znanja iz biologije, povijesti, stranog jezika i prehrane
NAMJENA	Učenicima 1. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevno putovanje u Budimpeštu
VREMENIK	Drugo polugodište 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa

STRUČNA ESKURZIJA RUMUNJSKA – TERENSKA NASTAVA

Vjekoslav Sučić

CILJEVI	Učenici će upoznati važne povijesne lokacije
ISHODI	analizirati početak seobe naroda i prostor na kojem se dogodila analizirati važnost fortifikacijskih sustava na prometnim pravcima
NAMJENA	1.a, 1.b, 1.n
NAČIN REALIZACIJE	Terenska nastava
TROŠKOVNIK	1500 kn po učeniku
VREMENIK	30.svibnja - 2.lipnja 2024.
VREDNOVANJE	Pisanje eseja i dobivanje ocjene iz elementa proceduralno znanje

POSJET ZIMSKOJ ŠKOLI MATEMATIKE, FIZIKE I NOĆI ZNANOSTI NA PMF-U

Aktiv matematike i fizike

CILJEVI	Približavanje znanosti učenicima kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području matematike i fizike
ISHODI	stjecanje novih spoznaja u matematici i fizici razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Odlazeći i organizirajući radionice, te odlazeći na predavanja koja će se organizirati u školi, na raznim fakultetima i drugim ustanovama
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zainteresiranost učenika za prirodoslovne studije i broj prijavljenih učenika

Labus@ferit i GoSTEM

Aktiv matematike i fizike

CILJEVI	Osigurati povezivanje osnovnih znanja iz srednjoškolske nastave matematike i fizike s njihovom primjenom u eksperimentalnom radu Na taj način ih potaći na aktivno učenje usmjereno k sintezi matematičkih znanja i vještina, njihovoj vezi i primjeni u fizici u cilju dubljeg razumijevanja temeljnih fizikalnih koncepata i modela te ih motivirati i pripremiti za daljnju nadogradnju znanja iz drugih, osobito inženjerskih područja
ISHODI	napraviti vježbe koje nije moguće izvesti u školi na interdisciplinaran način povezati usvojena znanja iz matematike i fizike opisati temeljna matematička i fizikalna znanja i vještine koja su potrebna za uspješno usvajanje znanja iz astronomije i inženjerskih znanja i vještina
NAMJENA	Učenicima drugih, trećih i četvrtih razreda prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje učenika u izvođenju pokusa na zimskoj školi Labus
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listići, uređenje panoa

STRUČNA EKSURZIJA OTVORENI DAN INSTITUTA ZA FIZIKU I INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ I TEHNIČKI MUZEJ

Aktiv matematike i fizike

CILJEVI	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom Poticati intelektualnu radoznalost (otkrivanje, istraživanje, stvaranje) koja utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine
ISHODI	samostalno istraživati laboratorijskim postupcima uključiti učenike u širi kulturni krug: biblioteke, muzeje, arhive, internet razvijati misaone sposobnosti, sposobnosti promatranja, analize i sinteze povezivati različita STEM područja
NAMJENA	Svi zainteresirani učenici

NAČIN REALIZACIJE	Određivanje tema i ciljeva, planiranje, rad na projektu, provedba projekta i integrirane nastave Rad na terenu, prikupljanje materijala, istraživanje unutar grada (muzeji, arhivi, knjižnice) Uspoređivanje prikupljene građe Izrada završnog dijela projekta, plakata, video zapisa, portala
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Troškove snose roditelji
VREDNOVANJE	Radove i plakate koristiti u dalnjem radu u školi (nastavi i natjecanjima)

POSJET / TERENSKA NASTAVA - HNK I KONCERTNA PONUDA

Ozana Tomić

CILJEVI	Izgraditi kod učenika ljubav prema kazališnoj umjetnosti i upoznati se s vrijednošću izvedbe uživo te potaknuti interes učenika za odlazak na koncerte klasične glazbe ili / i u kazalište Proširiti znanja iz povijesti glazbene umjetnosti
ISHODI	uvoditi učenike u samostalno istraživanje prepoznati sličnosti i razlike scenskih vrsta- opera, opereta, mjuzikl i balet, ali i koncert klasične, jazz ili tradicijske glazbe izgraditi kod učenika ljubav i kritičko mišljenje prema umjetničkim glazbenim ostvarenjima
NAMJENA	Učenicima 4.a, 4.b i 4.wd razrednog odjela
NAČIN REALIZACIJE	Posjet kazalištu (predstave i kazalište iza scene) te nekim od koncerata klasične ili jazz glazbe iz koncertne ponude grada i šire
VREMENIK	studeni 2023. – svibanj 2024., prema ponudi kulturnih institucija
TROŠKOVNIK	
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog, formativno i sumativno, brojčana ocjena se upisuje u e-dnevnik

STRUČNI POSJET ECO CARTEC, BELI MANASTIR

Dinko Blažević, Ana Karlović, Mirjam Georgijevski, Marijan Jovičić

CILJEVI	Upoznavanje s novim tehnologijama u izradi grafičkih proizvoda te razvijanje interesa za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja Osvješćivanje potrebu stalnog učenja i praćenja razvoja tehnologije struke
ISHODI	poznavati radne procese izrade grafičkih proizvoda razvija osobne potencijale prosudjuje značaj održivog razvoja za opću dobrobit. prepoznaje važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
NAMJENA	Učenicima grafičkih razreda
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
NAČIN REALIZACIJE	Višesatni posjet
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Razgovor i analiza s učenicima nakon posjete

POSJET IT TVRTKAMA

Mirjam Georgijevski, Ivan Tušek

CILJEVI	Upoznavanje učenika sa realnim sektorom
ISHODI	opisati proizvodni put digitalnog rješenja opisati organizacijski ustroj i podjelu radnih zadataka unutar pojedinih tvrtki navesti alate za pojedine radne zadatke opisati potrebne vještine i sposobnosti i vrstu edukacija za rad u pojedinim područjima razvijati vlastite potencijale
NAMJENA	Učenici smjera web dizajner
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni posjet
VREMENIK	Prema dogovoru s tvrtkama
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Razgovor s učenicima

PROJEKTI

PROJEKT „ZAJEDNO U DUHU – ZAJEDNO U SPORTU, faza II“

Ministarstvo regionalnog razvoja i Europske unije

Ravnateljica Nada Pitinac

CILJEVI	Pružanje potpore Hrvatima u Bosni i Hercegovini, te unapređivanje socijalne i okolišne infrastrukture adaptacijom školske športske dvorane naše Škole i Katoličkim školskim centrom „Sveti Pavao“ iz Zenice
ISHODI	koristiti Školsku športsku dvoranu osvijestiti važnost potpore Hrvatima u BiH
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	Provodenje športskih natjecanja i drugih oblika suradnje s učenicima i nastavnicima Katoličkog školskog centra „Sveti Pavao“ iz Zenice
VREMENIK	Studeni - svibanj 2023.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik

TJEDAN CJEOŽIVOTNOGA UČENJA

Jasna Sudarić

CILJEVI	Uključiti se kao škola u Nacionalnu obrazovnu kampanju o važnosti obrazovanja i učenja u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te EUROPE DIRECT Osijek (Razvojna agencija Osječko-baranjske županije)
ISHODI	upoznati se s europskim projektima uz mogućnost uključivanja osvijestiti važnost obrazovanja i učenja saznati osnovne informacije o EU fondovima i mogućnostima za mlade primijeniti digitalne alate uključiti se u proces cjeloživotnog obrazovanja

NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Radionica
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Ocjena realizacije i postignutih ishoda, evaluacijski upitnik

OBILJEŽAVANJE DANA MEDIJSKE PISMENOSTI

Jasna Sudarić i Sandra Valić

CILJEVI	Podizanje svijesti u Školi o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima te podrška nastavnicima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti
ISHODI	opisati i argumentirati važnost medijske pismenosti provjeravati medijske sadržaje zaštititi svoju privatnost i privatnost drugih informirati se o dostupnim medijskim sadržajima s kvalitetnim i pouzdanim informacijama
NAMJENA	Učenicima drugih i četvrtih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Informirati učenike o korisnim portalima s informacijama, istražiti sadržaje i ostale materijale vezane za medijsku pismenost, izraditi plakat uz primjenu digitalnih alata, prezentaciju i slično te prezentiranje istih zainteresiranim učenicima te objaviti članak na mrežnoj stranici Škole
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Nastavni listići, prezentacija, istraživački rad, pisane i usmene provjere usvojenosti sadržaja

UMJETNOST NA OTISKU

Ana Karlović i Goranka Stanić (Umjetnička škola u Osijeku)

CILJEVI	Poticanje očuvanja kulturne i prirodne baštine te tradicionalnih obrta i primjena modernih grafičkih tehnika
ISHODI	razumijevanje osnovnih principa tiska na tekstilu razumijevanje boja i njihove reprodukcije poznavanje materijala i njihovog utjecaja na tisk razumijevanje postupaka pripreme i završne obrade
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima umjetničkog i grafičkog smjerova
NAČIN REALIZACIJE	Individualni i grupni rad, projektna nastava
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Samovrednovanje

ERASMUS+ PROJEKT: "Let's Make Our Own Business"

Jasna Sudarić, Ana Krmek, Ana Karlović, Igor Grubišić, Marijan Jovičić, Ivan Tušek, Maja Starčević, Christina Varžić

CILJEVI	Poticanje učenika na osmišljavanje i kreiranje poduzetničkoga duha kako bi što bolje bili pripremljeni za snalaženje na europskom tržištu rada Poticanje razmjene dobrih praksi u svrhu pokretanja i unapređenja otvorenoga obrazovanja te uvođenja inovativnih metoda i organizacija rada odnosno internacionalizacija Škole
ISHODI	povećati znanje i vještine primjene IKT alata usavršiti jezične kompetencije razvijati vještine tolerancije i stvarnoga uvažavanja različitosti razvijati spremnost na suradnju i timski rad poticati kreativnost i kritičko mišljenje razvijati poduzetničke kompetencije (poticanje mašte i inovativnosti)

NAMJENA	25 učenika gimnazijskih i strukovnih razreda u dobi od 15 do 17 godina te najmanje 6 nastavnika, koji će svoja stečena znanja i vještine prenositi ostalim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje radionica i predavanja
VREMENIK	Tijekom cijele nastavne godine (diseminacija)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Online evaluacija, praćenje sudjelovanja, godišnji izvještaj nacionalnih agencija (AMPEU), istraživački rad, Mobility tool

ERASMUS+ PROJEKT: "Digitalised Schools"

Jasna Sudarić, Ana Karlović, Ana Krmek, Igor Grubišić, Marijan Jovičić, Ivan Tušek, Maja Starčević, Christina Varžić

CILJEVI	Primjena IKT alata u tradicionalnoj nastavi i u učenju na daljinu, stjecanje organizacijskih i poduzetničkih kompetencija, jezičnih i socijalnih vještina te razmjena prakse radi povećanja znanja i vještina informatičkih kompetencija nastavnika u korištenju digitalnih alata
ISHODI	razvijati vještine primjene digitalnih alata usavršiti jezične kompetencije razvijati kapacitete učenja i poučavanja te time povećati i institucionalne kapacitete razvijati spremnost na suradnju i timski rad poticati kreativnost i kritičko mišljenje
NAMJENA	Nastavnicima koji sudjeluju u projektu te učenicima (25 učenika gimnazijskih i strukovnih razreda u dobi od 15 do 17 godina te najmanje 6 nastavnika, koji će svoja stečena znanja i vještine prenositi ostalim učenicima)
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje radionica i predavanja Organiziranje radionice 3D printanja Diseminacija projekta Digitalised schools (M. Jovičić, I. Tušek i A. Karlović)
VREMENIK	Tijekom školske godine

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Online praćenje sudjelovanja, godišnji izvještaj nacionalnih agencija (AMPEU), istraživački rad, Mobility tool

PROJEKT U SKLOPU IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI: "SUVREMENIM DIGITALNIM TEHNOLOGIJAMA DO ZDRAVE PREHRANE"

Jasna Sudarić, Ana Karlović, Ankica Milković, Nives Bušić Tomanić, Tatjana Varga (u suradnji s projektnim partnerom Prehrambeno-tehnološkim fakultetom)

CILJEVI	Poboljšati prehrambene navike učenika putem interaktivnih predavanja, radionica i grupnih aktivnosti uz pomoć digitalne tehnologije, primjenjujući komunikacijske i prezentacijske vještine
ISHODI	poticati zdrave prehrambene navike kod učenika razvijati vještine primjene digitalnih alata uz pomoć umjetne inteligencije usavršiti komunikacijske i prezentacijske kompetencije razvijati spremnost na suradnju i timski rad poticati kreativnost i kritičko mišljenje
NAMJENA	12 učenika nutricionističkog smjera i 10 učenika grafičkog dizajna i web dizajner smjera koji će svoja znanja prenosi ostalim zainteresiranim učenicima Škole
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnici, samovrednovanje, objava na mrežnim stranicama Škole

PROJEKT "BE AWARE AND ACT"

Tamara Kapraljević i Gordana Popović

UNMK (Udruga za nezavisnu medijsku kulturu - Zero Waste program)

CILJEVI	Podizanje javne svijesti o zaštiti okoliša i razvijanje obrazovnih aktivnosti usmjerenih na sveobuhvatne promjene ponašanja
ISHODI	min 12 i max 24 učenika educirano o zaštiti okoliša i utjecaju tekstilne industrije na okoliš i ljudi
NAMJENA	Učenicima 2.a
NAČIN REALIZACIJE	Online spajanje na zoom (Radionica- igranje participativne i edukativne igre Tekstil RASPETLJAN) https://greendonut.org/textile/
TROŠKOVNIK	0 EUR
VREMENIK	Siječanj 2024, trajanje 4 školska sata, potreban laptop/kompjuter, dobra int veza i mirno okruženje
VREDNOVANJE	Screenshot i popis sudionika sa zooma

PROMOCIJA ODRŽIVOG GOSPODARENJA OTPADOM OD TEKSTILA I CIRKULARNA EKONOMIJA
UNMK (Udruga za nezavisnu medijsku kulturu- Zero waste program)

CILJEVI	Promocija održivog gospodarenja otpadom od tekstila i cirkularna ekonomija www.paramparam.eu https://facebook.com/events/s/mini-swap-party-ljetne-odjece/275492274943386/
ISHODI	učenicima praktično pokazan 1 održivi način gosp otpadom 1 detaljno objašnjen jedan način cirkularne ekonomije i održivog načina gosp otpadom od tekstila završno, razred kroz veljaču 2024. organizira swap party u školi za sve učenike škole a portal H-Alter pomaže u objavi i vidljivosti swapa. (https://www.facebook.com/PortalH.Alter) s nastavnicima razreda koji sudjeluje naknadno će se popuniti izvještaj o naknadnim reakcijama učenika na igru Tekstil RASPETLJAN.
NAMJENA	Učenicima 2.a
NAČIN REALIZACIJE	1 radionica prenamjene starog tekstila i 1 predavanje „Kako organizirati swap party (razmjena odjeće)“, tjedan dana nakon igre, trajanje 2 školska sata, materijal osiguran

TROŠKOVNIK	0 EUR
VREMENIK	Siječanj 2024.
VREDNOVANJE	Lista učenika sudionika izdana od strane škole i potvrda potpisana od strane škole o provedbi radionica u školi

PROJEKT: KORAK – Kreirajmo, Rastimo, Koračajmo!

Dječji kreativni centar "DOKKICA" - program organizacija civilnog društva pod nazivom Razvoj i širenje mreže socijalnih usluga za razdoblje 2023. do 2025.

Programski partneri: Hrvatski zavod za socijalni rad PU Osijek, Tehnička i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića Osijek, Isusovačka klasična gimnazija s pravom javnosti u Osijeku, Filozofski fakultet Osijek, Osnovna škola Ernestinovo i Osnovna škola Laslovo.

Gordana Popović

CILJEVI	Naglašavanje važnosti prevencije mentalnog zdravlja kod srednjoškolaca
ISHODI	unaprijediti znanja o mentalnom zdravlju upoznati organizacije civilnog sektora koje provode različite programe namijenjene mladima te stići uvid u strukturu programa "Alternativni centar podrške za djecu i roditelje" saznati osnovne informacije o modelima participacije vezano za mentalno zdravlje
NAMJENA	Učenicima prvih razreda kroz tri godine Ciljna skupina su učenici u riziku i s problemima u ponašanju te opća populacija roditelja
NAČIN REALIZACIJE	Izvođenje predstave o mentalnom zdravlju za učenike prvih razreda (tri generacije prvih razreda, budući da se radi o trogodišnjem Programu) predstava je u trajanju 45 minuta (1 školski sat) Nakon predstave provele bi se kratke radionice (po jedna radionica u svakom razredu) u kojima bi se razradila predstava i teme mentalnog zdravlja radionica traje 45 minuta (1 školski sat)
VREMENIK	siječanj – lipanj
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta

VREDNOVANJE

Zadovoljstvo sudionika, fotografiranje, prezentacija posjete na internetskim stranicama škole

PROJEKT UDRUGE BIT SkillUP

Razrednici završnih razreda strukovnih zanimanja

Nada Pitinac, Gordana Popović, Nives Bušić Tomanić, Dinko Blažević

CILJEVI	Provedba edukacija na temu Komunikacijsko-prezentacijske vještine, digitalne vještine i poduzetničke vještine čime će se unaprijediti i ojačati komunikacijsko-prezentacijske vještine, digitalne vještine i poduzetničke vještine učenika završnih razreda srednje strukovne škole
ISHODI	unaprijeđene i ojačane komunikacijsko-prezentacijske vještine, digitalne vještine i poduzetničke vještine učenika završnih razreda srednje strukovne škole.
NAMJENA	Učenici završnih razreda srednje strukovne škole
NAČIN REALIZACIJE	Veljača 2023.- prosinac 2023.
TROŠKOVNIK	Navedene edukacije će se financirati iz sredstava Europske unije
VREMENIK	Edukacije će se izvoditi: - veljača 2023.- lipanj 2023. godine s 2 završna razreda (šk. generacija 2022./2023.) srednje strukovne škole u ukupnom trajanju od 7 školskih sati - rujna 2023.- prosinca 2023. s 2 završna razreda (šk. generacija 2023./2024.) srednje strukovne škole u ukupnom trajanju od 7 školskih sati
VREDNOVANJE	Edukacije će se vrednovati na način da će se učenicima prije početka i nakon izvođenja edukacije podijeliti upitnik u kojem će se utvrditi postotak razvijenosti komunikacijsko-prezentacijskih vještina, digitalnih vještina i poduzetničkih vještina Također, nakon održane edukacije učenike će vrednovati poduzetnici na način da će im učenici imati priliku prezentirati vlastitu poslovnu ideju ili svoje vještine ukoliko su skloniji zapošljavanju, a ne pokretanju vlastitog posla

BUDI UKLJUČEN, BUDI AKTIVAN

Ivana Lemut Perić, Martina Komesarović

CILJEVI	Podrška ranjivim skupinama društva Motivacija na volontiranje Senzibilizacija mladih za uključivanje u život ranjivih skupina društva
ISHODI	senzibiliziranje i educiranje učenika o potrebama ranjivih skupina društva poticanje na volontiranje s ranjivim skupinama društva pružanje podrške ranjivim skupinama društva
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Posjet Udrizi za Down sindrom OBŽ i grada Osijeka i upoznavanje s potrebama osoba s Down sindromom (ožujak 2024.) Posjet Udrizi gluhoslijepih osoba grada Osijeka i OBŽ i upoznavanje s potrebama gluhoslijepih osoba (rujan 2023.) Posjet Udrizi roditelja djece s autizmom Dar, Osijek (travanj 2024.) Posjet Domu umirovljenika Osijek i upoznavanje s potrebama starijih (listopad 2023.)
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Bez troškova
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika (online evaluacija)

PROJEKT: www.dizajnglazbe

Mirjam Georgijevski, Ozana Tomić

CILJEVI	Poticati učenike na osmišljavanje i kreiranje poduzetničkoga duha kako bi što bolje bili pripremljeni za snalaženje na tržištu rada te stjecati nova znanja i vještine iz područja informacijskih tehnologija, tj. primjeniti IKT alate u nastavi uz stjecanje organizacijskih i poduzetničkih kompetencija i vještina Spremnost na suradnju i timski rad, kreativnost, inventivnost
ISHODI	povećati znanje i vještine primjene IKT alata razvijati vještine tolerancije i stvarnoga uvažavanja različitosti razvijati spremnost na suradnju i timski rad poticati kreativnost i kritičko mišljenje razvijati poduzetničke kompetencije (poticanje mašte i inovativnosti)
NAMJENA	Učenicima 4.wd

NAČIN REALIZACIJE	Tijekom drugog polugodišta- istraživanje, ankete, analize, osmišljavanje i plasiranje proizvoda u obliku prezentiranja
VREMENIK	Siječanj – svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Rezultati anketa, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama, prezentacija u holu

PROJEKT – ZASADI STALO, NE BUDI PANJ!

Ana Krmek, Ljiljana Vidović

CILJEVI	Stvaranje i realizacija simbioze učenika, građana, institucija i struke Zadovoljavanje potrebe za edukacijama kako bi se umanjio rizik nepotpunog shvaćanja ekoloških problema Poticanje učenika i djelatnika Škole na veću socijalnu uključenost u provedbi ekoloških kampanja
ISHODI	povezivati i razvijati pozitivne emocije boravkom u prirodi kreirati stav koji se odnosi na posljedice štetnog ljudskog ponašanja u okolišu
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE	Posaditi stablo unutar školskog dvorišta ili na dozvoljenoj gradskoj lokaciji za vrijeme organizirane kolektivne sadnje
VREMENIK	U drugom polugodištu školske godine 2023./2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT – UREĐENJE OKOLIŠA ŠKOLE I INTERIJERA

Ljiljana Vidović, Adrijana Šepić, Ana Krmek, Mirta Burcar, Dragana Viljanac

CILJEVI	Uređenje okoliša škole, ozelenjivanje zgrade škole i uređenje kutka s ljekovitim biljem te upoznavanje učenika sa sadnjom, orezivanjem, prehranom i održavanjem ukrasnih i ljekovitih biljaka Stjecanje vještina koje će radni prostor učiniti ugodnijim
ISHODI	samostalno voditi brigu o uzgoju ukrasnog i ljekovitog bilja razlikovati sobne biljke od ukrasnih grmova i drveća te ljekovitog bilja stjecati navike za uređenje životnog prostora i zaštitu okoliša usvojiti metode skladištenja ljekovitog bilja
NAMJENA	Učenici prirodoslovne gimnazije i ekološki tehničari
NAČIN REALIZACIJE	Sadnja biljaka, okopavanje, zalijevanje, orezivanje, prihranjivanje, vegetativno, razmnožavanje, sakupljanje i skladištenje ljekovitih biljaka Praktičan rad, uporaba alatki za obradu tla, praćenje rasta
VREMENIK	Sukladno osiguranim sredstvima
TROŠKOVNIK	Tijekom nastavne godine po potrebi, intenzivnije u proljeće i jesen
VREDNOVANJE	Fotografiranje prostora prije i nakon akcije, broj biljaka u prostoru škole i školskom dvorištu

PROJEKT – UNAPRJEĐENJE POSTOJEĆIH I USPOSTAVA NOVIH KAPACITETA ZA SMJEŠTAJ I BRIGU O JEDINKAMA ŽIVOTINJA KOJE SE ZBRINJAVA U OPORAVILIŠTU UNIKOM D.O.O.- RADNA JEDINICA ZOOLOŠKI VRT

Ljiljana Vidović

CILJEVI	Upoznavanje primjerenih potreba za smještajem strogog zaštićenih vrsta RH
ISHODI	razlikovati strogog zaštićene životinjske vrste u RH povezati smještajne potrebe divljih strogog zaštićenih životinja s njihovim prirodnim staništima
NAMJENA	Učenici prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice "Očuvanje divljih strogog zaštićenih vrsta životinja s prostora RH zbrinjavanjem u oporavilištima"

TROŠKOVNIK	Unikom d.o.o.- Radna jedinica Zoološki vrt, Odjel za biologiju
VREMENIK	Kroz godinu
VREDNOVANJE	Radni listići

PROJEKT – MIRISNE SVIJEĆE OD RABLJENOG ULJA

Martina Janković, Suzana Čurić

CILJEVI	Upoznati učenike s problematikom u zaštiti okoliša koju uzrokuju otpadna ulja Podići svijest učenika i općenito stanovnika o zaštiti okoliša, potaknuti ih na stjecanje dobrih navika i donošenje ekološki pozitivnih odluka u životu te podizanje kvalitete svog življenja u skladu s očuvanjem okoline u kojoj žive
ISHODI	važnost odvajanja otpada iz okoliša obrazložiti objasniti utjecaj uporabe otpada na okoliš objašnjava principe iskorištavanja energije na razini ekosustava s aspekta održivog razvoja
NAMJENA	Učenici 2.k i 4.e
NAČIN REALIZACIJE	Izrada mirisnih svijeća od otpadnog ulja (ulje iz friteze) i prirodnog voska uz dodatak eteričnog ulja
VREMENIK	U prvom polugodištu školske godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT ODJELA ZA BIOLOGIJU-BIOLOG I JA U RUĐERICI

Ana Krmek

CILJEVI	Upoznati učenike sa značenjem i primjenom biologije u svakodnevnom životu
ISHODI	steći nove spoznaje u biologiji koje nisu dio nastavnog plana i programa

	razvijati sposobnost povezivanja i zaključivanja
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije.
NAČIN REALIZACIJE	Edukativne radionice, tematska predavanja
TROŠKOVNIK	Odjel za biologiju
VREMENIK	Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Radni listići

ERASMUS+ PROJEKT: SEDUCA

Atila Lukić

CILJEVI	Osnaživanje kapaciteta za prepoznavanje i djelovanje u kontekstima nasilja među mladima Organiziranje Info dana
ISHODI	prepoznati različite oblike nasilje među mladima identificirati rizična ponašanja koja doprinose nasilju kreirati sadržaj potreban za dizanje svijesti o nasilju
NAMJENA	Učenici svih razreda sudjeluju u aktivnostima dok je dio učenika angažiran na realizaciji ishoda
NAČIN REALIZACIJE	Kreiranje online platforme, radionice o nasilju, istraživački radovi na temu nasilja među mladima
TROŠKOVNIK	Određen Erasmus ugovorom
VREMENIK	Do kraja listopada 2023.
VREDNOVANJE	Ankete, evaluacija projektnih aktivnosti, vrednovanje istraživačkih radova

PROJEKT UNITED

Ozana Vignjević

CILJEVI	Uključiti mlade u kulturu sjećanja i osnažiti ih da budu svjesni današnjeg antisemitizma
ISHODI	promicati vrijednosti EU i podizati svoje građanske kompetencije prosudjivati odnose različitih društvenih skupina te dinamiku društvenih promjena u Hrvatskoj, Europi i svijetu u prvoj polovici 20.stoljeća
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Istraživanje događaja iz svoje lokalne zajednice vezano za holokaust te koristiti umjetnost za promišljanje onoga što su istraživali
VREMENIK	2023.- 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno projektnoj prijavi
VREDNOVANJE	Anketa o zadovoljstvu Zainteresiranost i zadovoljstvo učenika projektom, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje

PROJEKT VJEŽBAONICA

Diana Trišler

CILJEVI	Omogućavanje svim učenicima uključivanje u dodatne sportske aktivnosti radi poboljšanja zdravlja
ISHODI	uključiti učenike u sve vrste tjelesne aktivnosti u skladu s epidemiološkim mjerama provesti mjerenje
NAMJENA	Svim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE	Individualni rad, grupni oblik rada, kružni oblici rada, vježbanje, objašnjavanje i demonstriranje, pregled video materijala, plakata, slika, sve vrste aktivnosti i sporta
VREMENIK	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine (70 sati godišnje)

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima Školskoga Sportskoga Saveza grad Osijeka, i Zagreba koji financiraju ovaj projekt
VREDNOVANJE	Vrednovanje provedenih aktivnosti kroz usmeni i pismeni izričaj, te samovrednovanje postignutoga napretka kroz proces rada na sebi i vođenje samostalne evidencije napretka.

ERASMUS+ PROJEKT: S Ruđericom po nove vještine!

Dinko Blažević, Marijan Jovičić

CILJEVI	Poticanje učenika na unapređenje ključne kompetencije i znanja posebno važna za njihov bolji položaj na tržištu rada Poticanje razmjene dobrih praksi u svrhu pokretanja i unapređenja otvorenoga obrazovanja te uvođenja inovativnih metoda i organizacija rada odnosno internacionalizacija škole
ISHODI	povećati znanje i vještine u struci web dizajna usavršiti jezične kompetencije razvijati vještine tolerancije i stvarnoga uvažavanja različitosti razvijati spremnost na suradnju i timski rad poticati kreativnost i kritičko mišljenje razvijati maštu i inovativnost
NAMJENA	28 učenika strukovnih razreda u dobi od 15 do 17 godina, te najmanje 2 nastavnika, koji će svoja stečena znanja i vještine prenosi ostalim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Aktivnosti podrazumijevaju odlazak učenika i nastavnika iz Škole za odlazak na mobilnost: dvanaestodnevni posjet školama i tvrtkama partnerskih zemalja. Organiziranje radionica i predavanja
VREMENIK	Od 1.6.2023. do 31.3.2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima iz projekta
VREDNOVANJE	Online evaluacija za svaku mobilnost koju provodi koordinator svake partnerske zemlje, rad mentora – praćenje sudjelovanja, godišnji izvještaj nacionalnih agencija (AMPEU), motivacijska pisma za odabir učenika

ŠKOLA BUDUĆNOSTI

Mirjam Georgijevski, Ivan Tušek

CILJEVI	Uvođenje novih znanja kao što su umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki Razvijanje interesa učenja i praćenja razvoja tehnologije struke
ISHODI	poznaće radne procese umjetne inteligencije razvijati osobne potencijale koristiti osnovne principe dizajna umjetne inteligencije koristiti programsko rješenje za poboljšanje funkcionalnosti umjetne inteligencije prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
NAMJENA	Učenicima smjera web dizajner
NAČIN REALIZACIJE	Provođenje radionica i predavanja
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Osobna sredstva
VREDNOVANJE	Samovrednovanje

GENERACIJA NOW

Ivan Tušek

CILJEVI	Upoznavanje s novim tehnologijama Razvijanje interesa za neposredno i aktivno uključivanje u stjecanje novih znanja te osvješćivanje potrebe stalnog učenja i praćenja razvoja tehnologije struke
ISHODI	poznaće radne procese izrade proizvoda razvijati osobne potencijale prosudjivati značaj održivog razvoja za opću dobrobit. prepoznavati važnost odgovornog poduzetništva za rast i razvoj pojedinca i zajednice
NAMJENA	Učenicima smjera grafički urednik – dizajner
NAČIN REALIZACIJE	Posjet grafičara iz područja Osječko-baranjske županije Školi iz firmi Mit.d.o.o. i Čarobni tim i provođenje radionica i predavanja

VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Osobna sredstva.
VREDNOVANJE	Samovrednovanje.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

NEMOJ BITI OVISAN VEĆ BUDI ZAJEDNICI KORISTAN

Ivana Lemut Perić, Martina Komesarović

CILJEVI	Upozoriti cjelokupnu javnost na problem zlouporabe svih sredstava ovisnosti
ISHODI	informiranje o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti promoviranje zdravih stilova života promoviranje konstruktivnog nošenja sa stresom i životnim problemima
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima.
NAČIN REALIZACIJE	Obilježavanje Svjetskog dana nepušača (31.5.2024.) - prigodan pano, kampanja Dan bez dima. Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti - prigodan pano, kviz za zainteresirane razrede, objava na stranici škole, posjet Udrizi za borbu protiv ovisnosti Ne-ovisnost (studenzi-prosinac 2023.) - upoznavanje s ovisnošću o kockanju i psihohaktivnim tvarima - životne posljedice. Predavanje Alkoholizam i mladi - Klub liječenih alkoholičara Osijek (travanj 2024.)
VREMENIK	Tijekom godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić (online)

SCREENING – RANO OTKRIVANJE RIZIČNIH PONAŠANJA MLADEŽI - HZJZ

Gordana Popović, Ivana Lemut Perić i razrednici svih prvih razreda u suradnji sa Hrvatskim Zavodom za javno zdravstvo u Osijeku (dr. Marija Kribl)

CILJEVI	Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja kod srednjoškolaca
ISHODI	prepoznati zdrave stilove života protumačiti važnost zdrave prehrane objasniti važnost higijene u životu čovjeka očuvati mentalno zdravlje

	rano otkriti rizike za moguće poteškoće u mentalnom zdravlju
NAMJENA	Učenicima svih prvih razrednih odjela
NAČIN	Tijekom godine, ovisno o dogovoru s navedenim institucijama, učenici će imati priliku saznati više o higijeni, spolnosti, zdravoj prehrani, ovisnostima kroz predavanja i radionice, te istraživanje Također će izraditi plakate i prezentacije iz navedenih tema te sudjelovati u radu okruglih stolova i forum grupa
REALIZACIJE	Aktivnosti se provode u suradnji s razrednicima, Školskom medicinom, Zavodom za javno zdravstvo – Odjelom za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti Roditelji i nastavnici biti će uključeni u edukaciju o temi Provodenje ankete Moje snage i poteškoće
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Rezultati anketa, zadovoljstvo učenika, osvrt na realizirane aktivnosti, izvješće na mrežnim stranicama

SIGURNOST U PROMETU

Gordana Popović i razrednici trećih razreda u suradnji s Odjelom za prevenciju pri PU OBŽ

CILJEVI	Prevencija rizičnih ponašanja mladih vozača u prometu i jačanja zaštitnih i smanjivanja rizičnih čimbenika
ISHOD	prepoznavanje rizičnih situacija u prometu analiziranje slučajeva poštivanja prometnih pravila Upoznavanje s posljedicama ne poštivanja prometnih pravila
NAMJENA	Učenicima i roditeljima trećih razreda
NAČIN	Predavanje djelatnika Odjela za prevenciju PU OBŽ o važnosti poštivanja prometnih propisa i posljedica od nepoštivanja istih
REALIZACIJE	Predavanje za učenike i roditelje
VREMENIK	Siječanj, veljača, ožujak 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s učenicima i roditeljima

ZDRAV ZA 5

Gordana Popović u suradnji s Odjelom za prevenciju pri PU OBŽ

CILJEVI	Podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline i odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti Prevencija ovisnosti
ISHODI	prepoznati štetnost sredstava ovisnosti prepoznati rizična ponašanja analizirati zakonsku regulativu i kaznenopravne aspekte zlouporabe alkohola i droga te kockanja i klađenja
NAMJENA	Učenicima prvih i drugih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Predavanje djelatnika PU i pedagoginje o ovisnostima u prvim razredima i o kockanju i klađenju u drugim razredima Nacionalni program prevencije ovisnosti i zaštite okoliša za učenike prvih i drugih razreda srednjih škola koji provode zajednički Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravlja i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode I. Predavanje: Štetne posljedice i kaznenoprávní aspekti zlouporabe alkohola (prvi razredi) II. Predavanje Bolesti ovisnosti, rizici i zdravstveni aspekti zlouporabe alkohola (prvi razredi) III. Predavanje Ovisnosti o igrama na sreću, rizici i izazovi (drugi razredi)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Nema troškova
VREDNOVANJE	Pozitivna evaluacija i povratne informacije u razgovoru s učenicima

NASILNE VEZE SU BEZVEZE

Gordana Popović u suradnji s Filozofskim fakultetom u Osijeku

CILJEVI	Podizanje svijesti javnosti o neprihvatljivim oblicima nasilja nad ženama i djevojkama uključujući obiteljsko nasilje te o nužnosti nulte tolerancije na sve oblike rodno uvjetovanog nasilja
ISHODI	prepoznati nasilje nad ženama i obiteljsko nasilje nabrojati vrste nasilja i obilježja analizirati pojavu nasilja u okolini prepoznati moguća rješenja analizirati stavove o situacijama u kojima se nasilje pojavljuje
NAMJENA	Učenicima četvrtih razreda

NAČIN REALIZACIJE	Provesti radionice za učenike/ce u trajanju od 2 školska sata tijekom školske godine. Okupiti grupu od desetak zainteresiranih i motiviranih učenika/ica koji će planirati i provesti različite aktivnosti informiranja i senzibiliziranja vršnjaka/inja o problematici nasilja u vezama mladih Osmisliti akcije vezane i uz obilježavanje različitih datuma i/ili priključivanje kampanjama koje povode druge institucije i organizacije (16 dana aktivizma, Milijarda ustaje protiv nasilja nad ženama, 22. rujna – Međunarodni Dan nasilja nad ženama i sl.)
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Kvantitativni i kvalitativno vrednovanje, fokus grupa, individualni intervjuji, studija slučaja, esej, izvještaji, uključenost učenika

PREVENCIJA TRGOVANJA LJUDIMA

Gordana Popović u suradnji s volonterima Crvenoga Križa iz Osijeka

CILJEVI	Potaknuti učenike na promišljanje o trgovini ljudima i načinima ponašanja u rizičnim situacijama
ISHODI	definirati oblike i vrste trgovine ljudima istražiti moguće rizike za mlade istražiti rizične oglase za posao nabrojati institucije koje mogu pomoći
NAMJENA	Učenicima trećih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Po jedan sat u svakom razrednom odjelu na satima SRZ-a Gledanje i analiza video zapisa „Dvije djevojčice“ Radionički oblik rada Osvjećivanje o problematici trgovanja ljudima kod nas i u svijetu Gostovanje predstavnika Gradskog društva Crvenoga križa Osijek
VREMENIK	U dogovoru s razrednicima, tijekom nastavne godine (18. listopad - Europski dan trgovanja ljudima)
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Broj sudjelovanja u raspravi, prepoznavanje rizičnih situacija i pronalaženja mogućih rješenja

JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

KULTURA I JA

Svi aktivni

CILJEVI	Posjeti i sudjelovanja u kulturnim i javnim događanjima u gradu koja će biti tijekom godine
ISHODI	usvajanje ishoda međupredmetnih tema, razvoj kulturnog senzibiliteta, upoznavanje lokalnih udruga i ustanova za kulturno i javno djelovanje..
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Posjeti radionice, izlaganja
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima.
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje i kao učenje

OBILJEŽAVANJE DANA OTVORENIH VRATA

Ravnateljica Nada Pitinac i povjerenstvo

CILJEVI	Predstavljanje i povezivanje aktivnosti, praktičnih radova, izvedbi, radionice
ISHODI	poznavati vještine strukovnih zanimanja organizirati aktivnosti koja će dobiti potrebnu medijsku promociju uključiti posjetitelje u praktične radionice i zainteresirati ih za rad obratiti se učenicima
NAMJENA	Za sve građane, posjetitelje
NAČIN REALIZACIJE	Obraćanje ravnateljice i nastavnika sudionicima Učenici predstavljaju stečene kompetencije u svim zanimanjima Izrada praktičnih zadataka, provođenje radionica, prigodnog programa

VREMENIK	U drugom polugodištu
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Izvješća u medijima, osvrt na svečanost i prijedlozi za buduće svečanosti, odaziv učenika

POSJET UDRUZI RIJEKA LJUBAVI

Mihaela Kokorić

CILJEVI	Potaknuti učenike na volontiranje i prepoznavanje etičkih problema u suvremenom društvu Potaknuti učenike na moralno i odgovorno djelovanje u zajednici
ISHODI	prepoznati siromaštvo i glad kao jedan od temeljnih moralnih problema suvremenog svijeta doprinijeti rješavanju problema (volontiranjem i sudjelovanjem u radionicama) razvijati empatiju i suošjećanje stvarati pozitivne promjene u zajednici razvijati odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
NAMJENA	Osvijestiti vlastitu ulogu u rješavanju problema u zajednici Učenici koji pohađaju etiku
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će pri posjetu slušati kratko predavanje člana (voditelja) Udruge te potom sudjelovanje u aktivnosti (radionici) koju pripreme članovi udruge
VREMENIK	Drugo polugodište (siječanj/veljača); dva školska sata
TROŠKOVNIK	Sve troškove posjeta snose učenici i njihovi roditelji (Mogući troškovi: karta za gradski prijevoz za one učenike koji nemaju mjesecnu kartu; u dogovoru s roditeljima i učenicima moguća donacija (5kn po učeniku) te kupnja nekvarljivih namirnica za Udrugu)
VREDNOVANJE	Evaluacijski upitnik. Izvješće o provedenoj aktivnosti koje će rezultirati brojčanom ocjenom u e-Dnevnik

SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI UČENICIMA ZAVRŠNIH RAZREDA

Nada Pitinac, Jasna Sudarić i razrednici

CILJEVI	Svečano obilježavanje podjele svjedodžbi učenicima završnih razreda uz
---------	--

	obraćanje ravnateljice, razrednika i predstavnika učenika
ISHODI	uručiti svjedodžbe učenicima zahvaliti za cjelokupni rad i trud tijekom školovanja
NAMJENA	Namijenjeno učenicima završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Kratki pregled rada Podjela svjedodžbi i pohvalnica Obraćanje ravnateljice, razrednika te predstavnika učenika
VREMENIK	Kraj lipnja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima za poklone i nagrade

SVEČANA PODJELA NAGRADA UČENICIMA KOJI SU POSTIGLI ZAPAŽENI USPJEH NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

Nada Pitinac, Adrijana Šepić i nastavnici mentorî

CILJEVI	Podjela nagrada učenicima koji su postigli zapaženi uspjeh na natjecanjima i smotrama, obraćanje Ravnateljice, mentora i predstavnika učenika
ISHODI	dobiti svoje nagrade zahvalu za svoj rad i trud
NAMJENA	Za sve učenike i nastavnike
NAČIN REALIZACIJE	Kratki pregled rada Podjela pohvalnica i knjiga Obraćanje ravnateljice/mentora
VREMENIK	Kraj lipnja
TROŠKOVNIK	Za poklone i nagrade

HUMANITARNA AKCIJA „MARIJINI OBROCI“

Tatjana Varga, Nives Bušić Tomanić, Igor Grubišić

CILJEVI	Osvijestiti kod učenika odgovorno i humano ponašanje prema ugroženim skupinama djece u svijetu kroz globalni cilj održivog razvoja Prikupiti čim više sredstava i time pomoći obrazovanju što većem broju djece
ISHODI	solidarizirati se sa učenicima čiji su zdravlje i život ugroženi

	sudjelovati u obrazovanju ugroženih skupina djece razvijati aktivizam ,voluntarizam, empatiju, socijalnu osjetljivost aktivno sudjelovati u obrazovanju ugroženih skupina djece
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole
NAČIN REALIZACIJE	Prodajom proizvoda nastalih uključivanjem učenika u učeničku zadrugu, prikupljanje materijalnih sredstava nakon prezentacije i predstavljanja filmova Dijete 31, Nova generacija, Ljubav dopire svuda u svim razredima na satima SRZ
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Analiza kroz subjektivni doživljaj prezentiranih sadržaja

ISTRAŽIVANJE KVALITETE RADA ŠKOLE U OKVIRU PROCESA SAMOVREDNOVANJA

Mirjam Georgijevski, Povjerenstvo za kvalitetu, Tim za samovrednovanje škole

CILJEVI	Identifikacija identifikatora koji su dobri i poželjni u školi i oni koji to nisu. Utvrđivanje povezanosti različitih područja koji su propisani u projektu Agencije za strukovno obrazovanje
ISHODI	ispitati mišljenje učenika o školi, zadovoljstvo postojećim i prijedlozi za promjene ispitivati zadovoljstvo nastavnika radom škole, ispitivati mišljenje roditelja analizirati i interpretirati rezultate vrednovanja i samovrednovanja
NAMJENA	Učenici i nastavnici škole, roditelji, mentorи na praktičnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	Sudionici ispitivanja će ispuniti upitnike Obrađeni rezultati bit će prezentirani na Nastavničkom vijeću, Vijeću učenika i Vijeću roditelja Ovisno o rezultatu istraživanja izraditi će se prijedlog mjera za unapređenje te razvojni plan škole
TROŠKOVNIK	Troškovi za korištenje program za internet ispitivanje/samovrednovanje

VREMENIK	Tijekom nastavne godine
VREDNOVANJE	Rezultati anketa Rezultate objaviti u stručnom časopisu Izraditi prijedlog mjera za unapređenje rada u školi

NATJECANJA I SMOTRE

NATJECANJE UČENIKA IZ BIOLOGIJE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja, nastavnici biologije

CILJEVI	Razvijanje natjecateljskog duha te proširivanje postojećih znanja, vještina i želje za cjeloživotnim obrazovanjem
ISHODI	priprema i organizacija školskog natjecanja analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije omogući stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja Imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora Priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

NATJECANJE WORLD SKILLS - CROATIA IZ DISCIPLINE NUTRI – VITA, WEB DIZAJNA

Nives Bušić Tomanić, Dinko Blažević

CILJEVI	Razvijanje natjecateljskog duha te proširivanje postojećih znanja, vještina i želje za cjeloživotnim obrazovanjem
ISHODI	priprema i organizacija školskog natjecanja analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 4.n razreda i 4.wd razreda omogući stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

NATJECANJE UČENIKA IZ POVIJESTI

Ozana Vignjević

CILJEVI	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti proširivanjem postojećih znanja, vještina te razvijanje natjecateljskog duha Omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
ISHODI	pripremiti učenike za natjecanje organizirati i realizirati natjecanje analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Usvajanje znanja koja su potrebna za natjecanja zainteresiranim učenicima od 1. do 4. razreda prirodoslovne gimnazije
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja Imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora Priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

NATJECANJE IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Aktiv hrvatskog jezika

CILJEVI	Osvijestiti važnost poznавanja hrvatskoga jezika
ISHODI	pripremiti učenike za natjecanje organizirati i provesti školsko natjecanje analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Svim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati – stručna povjerenstva, zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava na mrežnoj stranici Škole

NATJECANJE IZ ENGLESKOGA JEZIKA

Dahna Kristek, Darija Ergotić, Tamara Kapraljević

CILJEVI	Razvijanje samopouzdanja učenika te njihovo senzibiliziranje za vrijednosti engleskog jezika te produbljivanje saznanja o zakonitostima engleskog jezika i provjera vlastitih sposobnosti u raznim segmentima poznавanja jezika (čitanje s razumijevanjem, gramatika i ortografija, slušanje s razumijevanjem) Motiviranje učenika na dodatan angažman
ISHODI	pripremiti učenike za natjecanje organizirati i realizirati natjecanje analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Svim učenicima prema uputama AZOO
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje natjecanja i pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima
VREMENIK	Prema vremeniku natjecanja, drugo polugodište
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici škole

NATJECANJE IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Tamara Kapraljević, Sonja Ber

CILJEVI	Učenici će istražiti i objasniti zakonitosti njemačkog jezika i književnosti Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti njemačkoga jezika
ISHODI	pripremiti učenike za natjecanje organizirati i realizirati natjecanje analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitog znanja
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja AZOO
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VRJEDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

NATJECANJE IZ LATINSKOG JEZIK

Marina Šutalo

CILJEVI	Učenici će istražiti i objasniti zakonitosti latinskog jezika i književnosti. Razvijanje samopouzdanja učenika te senzibiliziranje mladih za vrijednosti latinskoga jezika
ISHODI	pripremiti učenike za natjecanje organizirati i realizirati natjecanje analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitog znanja
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja
VREMENIK	Prema kalendaru natjecanja AZOO
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VRJEDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

'JUVENES TRANSLATORES' - NATJECANJE UČENIKA U PREVOĐENJU (GLAVNI URED ZA PISMENO PRVOĐENJE EUOPSKE KOMISIJE)

Aktiv stranih jezika, Sandra Valić

CILJEVI	Promoviranje učenja stranih jezika, promoviranje i razvijanje vještine prevođenja, podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina, utvrđivanje prevođenja kao sredstva medijacije između jezika i kultura Razvijanje samopouzdanja učenika te njihovo senzibiliziranje za vrijednosti engleskog jezika
ISHODI	primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja primijeniti i upotrijebiti naučene sadržaje van redovne nastave na zadatke s natjecanja prepoznati i interpretirati vezu između različitih jezika i kultura
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima 2006. godišta
NAČIN REALIZACIJE	Priprema i organizacija natjecanja u prostoru škole (motiviranje i prijava učenika, po potrebi pred-testiranje, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, izbor i priprema učionice...)
VREMENIK	Prvo polugodište, prema kalendaru natjecanja

TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Ostvareni rezultati, zadovoljstvo učenika i nastavnika; bilješka u ljetopisu i na mrežnoj stranici škole; rezultati natjecanja

MEĐUŠKOLSKA SPORTSKA NATJECANJA I SUSRETI „RUĐER“

Diana Trišler, Šimun Vasilj

CILJEVI	Poticanje i promicanje športa. Poticanje zdravog načina života. Međurazredna natjecanja.
ISHODI	pripremiti učenike za natjecanje organizirati i realizirati natjecanje analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti provjeru vlastitih mogućnosti
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja. Natjecanja na sportskim terenima i u dvoranama, profesori TZK-a biraju učenike i formiraju ekupe za određene sportove, treniraju učenike, vode ih na natjecanja i brinu o sportskim izvješćima
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

MATEMATIČKO NATJECANJE MATLIGA I MATHOS CUP

Rebeka Konjarik Bošnjak, Mirjana Nagy , Zrinka Rihter

CILJEVI	Populariziranje matematike i omogućavanje širenja osnove matematičke kulture Motiviranje učenika za bavljenje matematikom izvan redovne nastave Poticanje zajedništva i timskog rada
ISHODI	primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja prepoznati i koristiti vezu između različitih područja matematike modelirati problemsku situaciju, naći rješenje, te ga provjeriti očitati i interpretirati podatke zadane u grafičkom, tabličnome i analitičkom obliku ili riječima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate
NAMJENA	Učenicima prirodoslovne gimnazije i tehničkih usmjerenja od 1. do 4. r.

NAČIN REALIZACIJE	Odabir učenika i individualni rad izvan redovne nastave.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i objava rezultata natjecanja nakon rangiranja

NATJECANJE IZ MATEMATIKE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja iz matematike

CILJEVI	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnove matematičke kulture Motivirati darovite učenike za dodatnim matematičkim znanjima izvan redovne nastave
ISHODI	primijeniti i upotrijebiti naučene nastavne sadržaje s redovne nastave na zadatke s natjecanja
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika i organiziranje školskog natjecanja
VREMENIK	Sukladno planu i programu natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Anketa, upitnici, samoprocjena

NATJECANJE IZ KEMIJE

Povjerenstvo za provedbu natjecanja

CILJEVI	Timskim promišljanjem povećati kvalitetu rada s darovitim učenicima te ih pripremiti za natjecanje.
ISHODI	razviti prirodoznanstveni pristup rješavanju problema osposobiti učenike za kreativan rad i natjecanja

NAMJENA	Za učenike 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b razreda.
NAČIN REALIZACIJE	Izraditi postavljene zadatke te prikupljati stručnu literaturu i pratiti znanstvene časopise i mrežne stranice s naglaskom na kemiju
VREMENIK	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Pisanim putem, rješavanjem zadaće na natjecanju

NATJECANJE IZ FIZIKE

Marta Rupčić

CILJEVI	Popularizirati fiziku, motivirati učenike za bavljenje fizikom izvan redovitih školskih programa Pripremiti učenike za natjecanje iz fizike na svim razinama
ISHODI	poticati samostalnost u učenju povezati nova i prethodno stečena znanja uočiti nove sadržaje i analizirati ih sintetizirati činjenice i spoznaje
NAMJENA	Svim zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Pripremanje učenika za natjecanje te izvješće o rezultatima
VREMENIK	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog Evaluacijski listić nakon provedbe natjecanja i rezultati natjecanja

NATJECANJE UČENIKA IZ GRAFIČKE TEHNOLOGIJE I AUDIOVIZUALNIH TEHNOLOGIJA

Ana Karlović, Dinko Blažević, Mirjam Georgijevski

CILJEVI	Razvijanje natjecateljskog duha te proširivanje postojećih znanja, vještina i želje za samoobrazovanjem
ISHODI	pripremiti učenike za natjecanje priprema i organizacija školskog natjecanja (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima) analizirati rezultate natjecanja
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima grafičkog i web zanimanja omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...)
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultati natjecanja

SMOTRA LIDRANO

Aktiv hrvatskoga jezika

CILJEVI	Njegovati književno-jezični izraz na hrvatskome jeziku
ISHODI	pripremiti učenike za smotru organizirati i provesti školsku smotru analizirati rezultate smotre
NAMJENA	Namijenjeno učenicima svih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom prvoga polugodišta poticati kreativno izražavanje učenika te odabrati najuspješnije radove / recitacije / dramski tekst za smotru
VREMENIK	Početak drugoga polugodišta
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i nastavnika, objava na mrežnoj stranici škole, komentar stručnih povjerenstava

SMOTRA VJEDRA – VJERONAUČNO STVARALAŠTVO

Igor Grubišić

CILJEVI	Razvijanje kreativnog načina izražavanja kroz vjeru
ISHODI	pripremiti učenike za smotru priprema i organizacija školskog natjecanja. (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima) analizirati rezultate smotre
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima omogućiti stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju
NAČIN REALIZACIJE	Priprema učenika, priprema i organizacija školskog natjecanja (imenovanje članova povjerenstva, motiviranje i prijava učenika i mentora, priprema potrebnih materijala i dokumentacije, suradnja s medijima...)
VREMENIK	Drugo polugodište, prema kalendaru natjecanja
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika i rezultatima smotre

PROJEKT GRAĐANIN – SUDJELOVANJE NA SMOTRI PROJEKTA GRAĐANIN

Gordana Popović

CILJEVI	Razvijanje samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkog razmišljanja i timskog rada te poboljšanje osnovnih vještina čitanja, pisanja, govorenja, zaključivanja te komunikacijskih vještina slušanja i suradnje Usvojiti znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana – sukladno kurikulumu Građanskog odgoja i obrazovanja Upoznavanje uloge zakona i vladavine prava u demokratskom društvu Promicati vrijednosti ljudskih prava
ISHODI	osposobiti i osnažiti za aktivno i učinkovito obavljanje građanske uloge sudjelovati u životu demokratske zajednice razumjeti važnost demokratske i političke kulture među najmlađim glasačima – srednjoškolcima sudjelovati u promjenama uočenih izazova u lokalnoj zajednici
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima

NAČIN REALIZACIJE	Metoda istraživačkog i suradničkog učenja primijenjena u pripremanju učenika za Projekt građanin način je koji osigurava mladima odgovore na pitanja kako i kojim sredstvima politika oblikuje društvo u kojem žive te ih istovremeno potiče da i sami doprinose željenim promjenama u društvu i aktivnom građanstvu Pripremanje učenika sukladno uputama objavljenim na službenim stranicama Agencije za odgoj i obrazovanje Snimanje projekta
VREMENIK	Svibanj 2024.
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija i izvješće o sudjelovanju novinara izvjestitelja

SUDJELOVANJE NA SMOTRI UČENIČKIH ZADRUGA

Ana Krmek, Ljiljana Vidović, Tatjana Varga, Dinko Blažević, Zorica Majić

CILJEVI	Promocija vještina i kreativnosti učenika koji se obrazuju za zanimanja u različitim programima Povezivanje s gospodarstvom
ISHODI	ojačati samopouzdanje i osjećaj ravnopravnosti doprinositi razvoju ekološke svijesti uz trud i rad na očuvanju baštine senzibiliziranje javnosti o stvarnim mogućnostima učenika
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima – mladim zadružarima
NAČIN REALIZACIJE	Rad na gotovom proizvodu i plakatima kroz metodu prosudbe
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Fotodokumentacija i izvješće o sudjelovanju

PROFESIONALNO INFORMIRANJE

PROFESIONALNO INFORMIRANJE/AKTIVNOSTI CISOK-A/VISOKOŠKOLSKIH USTANOVA I VOJNIH UČILIŠTA

Gordana Popović ,Ivana Lemut Perić u suradnji sa CISOK i Centrom za razvoj civilnog društva, ispitna koordinatorica Mirjana Nagy, prof., razrednici, povjerenstvo

CILJEVI	Objasniti mogućnost nastavka školovanja Istražiti mogućnosti poslije završetka srednje škole i nastavka školovanja Mogućnosti zapošljavanja i nastavka školovanja nakon završene srednje škole
ISHODI	prezentirati rad škole predstaviti usmjerenja i nastavne planove i programe predstaviti mogućnosti nakon završetka srednjih škola predstaviti visokoškolske ustanove analizirati mogućnosti, vlastite interese i potrebe predstaviti ulogu Zavoda za zapošljavanje i CISOK-a
NAMJENA	Učenicima trećih i završnih razreda
NAČIN REALIZACIJE	Priprema tiskanih materijala, prezentacije škole, uređenje štanda škole, priprema mogućih izvora informacija, predavanja putem satova razrednika, roditeljskih sastanaka i prezentacija na Sajmu poslova te na Danu profesionalnog informiranja Učenike osmih razreda primiti u školi uz prezentaciju škole i prigodne praktične vježbe Dogovoriti prezentaciju fakulteta za maturante Po potrebi se uključuju i drugi nastavnici Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje u području profesionalnog informiranja učenika završnih razreda (odlazak u CISOK, provedba ankete, profesionalno usmjeravanje)
VREMENIK	Tijekom godine Dan otvorenih vrata – u okviru Tjedna strukovnog obrazovanja Dan profesionalnog informiranja – prema dogovoru s CISOK-om i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VRJEDNOVANJE	Zainteresiranost učenika za nastavak školovanja u našoj školi bilo u redovnom programu

IZDAVAČKA DJELATNOST ŠKOLE

PROMIDŽBA ŠKOLE

Ravnateljica Nada Pitinac i povjerenstvo

CILJEVI	Dogovaranje o načinu provođenja i sudjelovanja. Predstavljanje akcijskog plana promidžbe i realizacija Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, profesora i stručnih suradnika Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha Škole
ISHODI	analizirati tržište oglašavati se u različitim medijima pisati za mrežne stranice uređiti i lektorirati tekstove pripremiti fotografije i izabrati ih promovirati uređivati Facebook stranicu škole, Instagram i mrežne stranice priprema promidžbenih materijala škole
NAMJENA	Svim učenicima, roditeljima, zaposlenicima i zainteresiran za rad škole
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje događanja u školi i evidentiranje putem kalendara aktivnosti Fotografiranje, skupljanje zapisa (profesori bilježe događanja koja organiziraju ili vode) Ravnateljica je glavna i odgovorna urednica, a cijelo Nastavničko vijeće surađuje u pripremi Mrežne stranice i Facebook stranicu uređuje ravnateljica sa suradnicima Letke, brošure, kataloge i sl. će pripremati grafički smjer te ostali nastavnici prema dogовору Izdavanje časopisa Fazine za maturante
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima

VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja, profesora, izvješće o radu na kraju školske godine, slika škole u gradu i okolici
-------------	--

UREĐIVANJE SADRŽAJA ZA MREŽNE STRANICE ŠKOLE

Sandra Valić, Jasna Sudarić, Tamara Kapraljević, Ozana Vignjević, Renato Ergotić, Marijan Jovičić, Gordana Popović, Ana Krmek

CILJEVI	Praćenje i bilježenje aktivnosti učenika, profesora i stručnih suradnika naše škole Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika, profesora i djelatnika škole
ISHODI	pripremati i objavljivati sadržaje na društvenim mrežama naše škole (Facebook i Instagram) te na službenim stranicama Škole uređivati i lektorirati tekstove pripremati i objavljivati fotografije i videozapise
NAMJENA	Svim učenicima i djelatnicima Škole, roditeljima učenika te svima zainteresiranim za rad Škole
NAČIN REALIZACIJE	Praćenje i dokumentiranje svih važnih aktivnosti u Školi (pisani radovi učenika i nastavnika, fotografije, videozapisi)
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika Škole, objava materijala na društvenim mrežama i službenim stranicama Škole

FAZINE ZA MATURANTE

Sandra Valić i Aktiv nastavnika grafike i informatike

CILJEVI	Izrada godišnjaka za maturante Promicanje pozitivnih vrijednosti i isticanje uspjeha učenika i profesora
ISHODI	prikupiti i obraditi sav materijal za sadržaj školskih novina (tekstovi učenika, razrednika i stručnih suradnika te razredne i ostale fotografije) grafički urediti materijal i oblikovati novine objaviti novine u digitalnom obliku tiskati gotove novine promovirati školske novine

NAMJENA	Učenicima i razrednicima četvrtih razreda te svima ostalima zainteresiranim Školske novine moći će se koristiti i pri promidžbi Škole
NAČIN REALIZACIJE	Tijekom nastavne godine prikupljat će se materijal (tekstovi i fotografije) za školske novine, sadržaj će se temeljiti na provedenim aktivnostima naših učenika (naročito maturanata) te na ostalim temama zanimljivim našim učenicima U doradi materijala sudjelovat će učenici grafičkog smjera
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Sukladno osiguranim sredstvima
VREDNOVANJE	Zadovoljstvo učenika, roditelja i djelatnika škole, objava materijala na društvenim mrežama i službenim stranicama Škole

GODIŠNJI PLAN UNAPRJEĐENJA

Godišnji plan unaprjeđenja izrađen na temelju provedenog samovrednovanja u veljači 2023. čiji sadržaj je pregledan od strane Agencije za strukovno obrazovanje i potom revidiran.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI I TROŠKOVI	NADNEVAK DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
PRIORITETNO PODRUČJE 1 PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE RADA						
Školski kurikulum i godišnji plan i program rada	Izradu školskog kurikuluma bazirati na godišnjem planu unaprjeđenja	Sastanci Ravnateljice i stručne službe Analiza školskog kurikuluma na nastavničkom vijeću	Nema	Do 6.10.2023.	Školska stručna vijeća Nastavničko vijeće Stručna služba Ravnateljica	Školski kurikulum sadrži aktivnosti za unaprjeđenje rada škole definirane u procesu samovrednovanja
PRIORITETNO PODRUČJE 2 POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU						

Upisi polaznika	Planiranje upisa na temelju podataka HZZO-a u sektorima i programima za koje škola ima odobrenje	Član svakog aktiva prikuplja podatke Svi članovi aktiva analiziraju podatke	Nema	Do siječnja 2024.	Školska stručna vijeća iz područja struke	Priključeni podaci i priložen zapisnik
Izvannastavne aktivnosti (izvannastavne i izvanškolske aktivnosti)	Omogućiti realizaciju izvannastavnih aktivnosti planiranih kurikulumom	Unutar rasporeda sati ostaviti prostor za izvannastavne aktivnosti	Nema	30.9.2023.	Ravnatelj Satničar	Prilagođen raspored sati
Učenje kroz iskustvo (vježbe i praktična nastava)	Pratiti usvojenost ishoda na praktičnoj nastavi kod poslodavaca	Pregled učeničkih dnevnika radova, izrada izvješća koje sadrži tablicu ishoda koje učenici usvajaju kod svakog poslodavaca	Nema	31.8.2024.	Voditelji praktične nastave izvan škole	Izvješće o provedenim aktivnostima i usvojenim ishodima
PRIORITETNO PODRUČJE 3 POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA						
Unutarnje praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih	Provjeravati redovitost vrednovanja učenika	Provjera podatak uvidom u e-dnevnik	Nema	Sjednice Razrednih vijeća u studenom i ožujku	Razrednici Nastavničko vijeće	Izvješća sa sjednica

postignuća polaznika						
PRIORITETNO PODRUČJE 4 - MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI – PROFESIONALNI RAZVOJ RADNIKA						
Materijalni uvjeti /Upravljanje resursima	Utvrđiti iskoristivost postojećih materijalnih resursa te utvrđuti potrebe za prostorima i opremom među aktivima	prikupiti podatke o neadekvatnim postoećim materijalnim uvjetima među zaposlenicima škole definirati prioritete kojima će se rješavati materijalna sredstva na nivou škole	Biti će utvrđeni finansijskim planom		Aktivi prikupljaju podatke o potrebama Ravnatelj u suradnji sa školskim odborom i računovodstvom i Osnivačem	Adaptirani prostor i nabavljena oprema prema definiranim prioritetima
PRIORITETNO PODRUČJE 5 - SURADNJA UNUTAR USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE – SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA – PROMICANJE USTANOVE						
Školski odbor	Unaprjeđenje komunikacije članova školskog odbora i tijela koja predstavljaju	Objavljivanje poziva za sjednice školskog odbora na stranicama škole	Nema	Listopad 2023.	Školski odbor	Izvješće sa sjednice i objavljeni pozivi na stranicama škole

		Informiranje nastavničkog vijeća o načinima komunikacije sa školskim odbora				
Informacijski sustav	Pratiti i utvrditi nedostatke informacijskog sustava	Formiranje Tima za informacijski sustav zaduženog za utvrđivanje stanja i prikupljanja podataka o informacijskom sustavu	Nema		Tim za samovrednovanje	Izvješće o informacijskom sustavu
PRIORITETNO PODRUČJE 6 UPRAVLJANJE (USTANOVA I KVALITETA)						
Upravljanje kvalitetom	Ustrojiti sustav upravljanja	Razraditi akcijski plan procesa samovrednovanja	Nema	Kolovoz 2024.	Predsjednik Povjerenstva za kvalitetu	Izrađen akcijski plan i uključen u školski kurikulum 2023./24.
Proces samovrednovanja	Dodatno stručno usavršavanje u području samovrednovanja	Osigurati stručno usavršavanje tima za samovrednovanja	Materijalni troškovi za odlazak na stručno usavršavanje	Prije početka idućeg ciklusa samovrednovanja	Tim za samovrednovanje	Povedeno usavršavanje, sposobljenost za procjenu valjanosti dokaza

KLASA: 602-09/23-01/1
URBROJ: 2158-143-23-1



Osijek, 5. listopada 2023.



RAVNATELJICA
Nada Pitinac, dipl.inž.

Školski Kurikul usvojen je jednoglasno na sjednici Školskog odbora 5. listopada 2023. godine.



PREDsjEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA
Srežana Šulentić, prof.