

1. UVOD

Sažetak djelokruga rada škole

Tehnička škola i prirodoslovna gimnazija Ruđera Boškovića je javna ustanova sa sjedištem u Osijeku, Vukovarska cesta 209. U školi se obavlja djelatnost srednjeg odgoja i obrazovanja mladeži za stjecanje srednje stručne spreme u četverogodišnjim programima:

- prirodoslovna gimnazija
- prehrambena tehnologija
- grafička tehnologija
- osobne usluge (kozmetičar)
- međustrukovni program (ekološki tehničar)
- nutricionizam

Nastava je organizirana u jutarnjoj i poslijepodnevnoj smjeni, u petodnevnom radnom tjednu sa slobodnim subotama.

Školu polazi 391 učenika u 19 razrednih odjela.

Redovna, izborna, fakultativna, dodatna i dopunska nastava izvodi se prema nastavnim planovima i programima, koje je donijelo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, prema operativnom Godišnjem izvedbenom odgojno –obrazovnom planu i programu rada za 2020./2021. šk. god. , te Školskom kurikulumu za 2020./2021. šk. god. uz potpunu stručnu zastupljenost nastavnika i stručnih suradnika (nedostaje nam psiholog).

Zgradu dijelimo s Medicinskom školom. Naša škola je nositelj troškova energenata za cijelu zgradu. Troškove energenata financira Osječko-baranjska županija u visini stvarnih troškova.

2. OBRAZLOŽENJE PROGRAMA

Projekcije za 2021. - 2023.

Za potrebe poboljšanja i osuvremenjivanja pedagoškog standarda, potreban je novi i moderniji pristup odgoju i obrazovanju.

- Redovni program odgoja i obrazovanja financira se po modelu propisanom od strane Osnivača i MZO-a, a na osnovi Nastavnog plana i programa i Zakona o financiranju proračunskih korisnika.
- Plan razvojnih programa s projekcijama za 2022. -2023. temelji se na kvalitetnom obrazovanju i odgoju učenika što ostvarujemo:

- Redovitim stručnim usavršavanjem nastavnika kroz seminare, stručne skupove, aktive.
- Ulaganje u informacijsko-komunikacijsku tehnologiju (osigurati svakoj učionici računalo i projektor s pripadajućim softverom).
- Osuvremenjivanje laboratorijske opreme i opreme školskih praktikuma i radionica.
- Praćenje natječaja iz EU i izrada projekata.
- Poticanjem učenika na izražavanje kreativnosti, talenata i sposobnosti kroz uključivanje u slobodne aktivnosti, natjecanja i projekte.
- Organiziranjem zajedničkih aktivnosti učenika i nastavnika izvan učionica

3. ZAKONSKE I DRUGE PRAVNE PODLOGE NA KOJIMA SE ZASNIVA PROGRAM RADA ŠKOLE

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN, broj 87/08., 86/09., 92/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20.
- Zakon o strukovnom obrazovanju, NN, broj 30/09., 24/10., 22/13., 25/18.
- Državni pedagoški standard srednjoškolskog sustava odgoja i obrazovanja, NN, broj 63/08., 90/10.
- Zakon o ustanovama, NN, broj 76/93.,29/97., 47/99., 35/08., 127/19.
- Zakon o proračunu (NN, broj 87/08., 136/12., 15/15,) , Pravilnik o proračunskim klasifikacijama (NN, broj 26/10., 120/13.) i pravilnik o proračunskom računovodstvu i računskom planu (NN, broj 124/14., 115/15., 87/16., 3/18.)
- Upute za izradu proračuna Osječko-baranjske županije za razdoblje 2020.-2022.
- Godišnji izvedbeni odgojno- obrazovni plan i program rada za školsku godinu 2020./2021.
- Školski kurikulum Tehničke škole i prirodoslovne gimnazije Ruđera Boškovića za školsku godinu 2020./2021.

4. USKLAĐENOST CILJEVA, STRATEGIJE I PROGRAMA S DOKUMENTIMA DUGOROČNOG RAZVOJA

Školske ustanove ne donose strateške, već godišnje operativne planove (Godišnji plan i program i Školski kurikulum) prema planu , programu i strategiji koje je donijelo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta. Vertikala usklađivanja ciljeva i programa MZO-a i jedinica lokalne samouprave sa Školom još nije provedena.

Nastavni planovi se odnose na nastavnu, a ne na fiskalnu godinu. Razlog odstupanja u izvršenju financijskog plana je promjena određenih aktivnosti iz jednog u drugo polugodište.

Ciljevi provedbe programa u trogodišnjem razdoblju i pokazatelji uspješnosti kojima će se mjeriti ostvarenje tih ciljeva

Glavni cilj će bit pružanje usluge srednjoškolskog obrazovanja i odgoja u gimnazijskom i strukovnom području. Nastojat ćemo podići kvalitetu nastave na višu razinu stalnim ulaganjem u edukaciju nastavnog osoblja i suradnika u nastavi. Za podizanje pedagoškog standarda nužna je i stalna obnova i modernizacija postojećih materijalnih uvjeta.

Učenike će se poticati na izražavanje kreativnosti, samoinicijativnosti, talenata i sposobnosti kroz različite školske aktivnosti, natjecanja, školske i druge projekte(EU, Erasmus+K2), priredbe, manifestacije i volontiranje. Time će se kod mladeži poticati razvoj pozitivnih vrijednosti,

Nastavnici će tijekom godine sudjelovati na seminarima i stručnim skupovima u organizaciji AZOO i ASOO.

Poticat će se kvalitetnija komunikacija između nastavnika, učenika i roditelja. Također između učenika i učenika, učenika i nastavnika, kao i nastavnika i zaposlenika međusobno.

5. ISHODIŠTA I POKAZATELJI NA KOJIMA SE ZASNIVAJU IZRAČUNI I OCJENE POTREBNIH SREDSTAVA ZA PROVOĐENJE PROGRAMA

Izvori sredstava za financiranje rada Škole su:

- Pomoći, skupina 636 – Tekuće pomoći proračunskim korisnicima iz proračuna koji im nije nadležan (MZO, NCVVO, AZOO, ASOO) za plaće i ostala materijalna primanja zaposlenika

- Vlastiti prihodi, skupina 652 - sastoje se od prihoda sufinanciranja nastavnog materijala kozmetičkog usmjerenja
- Vlastiti prihodi, skupina 661 – prihodi od prodaje proizvoda i robe i pruženih usluga

- Donacije, skupina 663 – tekuće donacije za materijalne troškove
- Opći prihodi i primici, skupina 671, regionalni proračun za materijalne i financijske troškove poslovanja
- Prihodi od prodaje građevinskih objekata, skupina 721, Stambeni objekti za zaposlene
- Višak prihoda poslovanja 922 – tekuće pomoći temeljem prijenosa EU sredstava

Prihodi iz Županije

Prihode za financiranje rashoda koji se financiraju minimalnim standardima, planirali smo u visini iznosa koje smo dobili od Upravnog odjela za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu.

U okviru Financiranja srednjeg školstva prema minimalnom standardu planirano je financiranje općih troškova srednjeg školstva.

U potprogramu financiranje stvarnih troškova srednjeg školstva planirani su rashodi za naknadu troškova prijevoza zaposlenika na posao i s posla, nastavni materijal za strukovne škole za sva četiri strukovna usmjerenja, energenti (toplinska energija, električna energija i plin), usluge tekućeg i investicijskog održavanja zgrade i opreme, komunalne usluge za komunalnu vodu i vodnu naknadu po računima Grada Osijeka i sistematski pregledi zaposlenika.

Vlastiti prihodi

Škola ih ostvaruje iznajmljivanjem zidova za panoe, prodajom proizvoda i usluga učeničke zadruge. Prihodi će se koristiti za materijalne rashode učeničke zadruge, te za financiranje aktivnosti iz Programa rada škole.

Namjenski prihodi od sufinanciranja i donacija

Odnose se na prihode za poboljšanje odvijanja redovne nastave.

6. POKAZATELJI USPJEŠNOSTI PROVOĐENJA PROGRAMA

Ostvareno je redovito odvijanje nastavnog procesa.

Svi učenici strukovnih završnih razreda (prehrana, ekologija, grafika) uspješno su položili završni ispit.

86 učenika uspješno su položili ispite Državne mature, od toga 43 strukovnjaka. 51 učenika upisalo je 1. izabrani fakultet, a 14 učenika 2. izabrani fakultet. U prvom upisnom roku za školsku godinu 2020./2021 .upisano je 5 razrednih odjela, s 97 učenika.

Održani su skupovi Međuzupanijskog stručnog vijeća iz kemije i biologije, kao i Državni stručni skupovi za provedbu eksperimentalnih strukovnih programa u organizaciji ASOO.

Učenici su sudjelovali na županijskim natjecanjima iz biologije, kemije, povijesti, geografije, njemačkog jezika, filozofije.

Učenici škole sudjelovali su na Državnoj smotri Projekt građanin.

Škola je bila domaćin županijskog natjecanja iz kemije.

Organizirani su Dani otvorenih vrata Škole i priredbe za obilježavanje prigodnih datuma.

Uspješno je završen projekt e-Škole tijekom kojega je škola poboljšala infrastrukturu, a nastavnici prošli niz edukacija.

Provedena je mobilnost u okviru projekta Erasmus+ „Primjena IKT u nastavi“ gdje smo ugostili sudionike iz 5 zemalja.

Tijekom 2020. godine u Školi se provode dva projekta Erasmus+ KA229 iz ranijih godina, a sklopljena su i četiri nova Sporazuma o dodjeli bespovratnih sredstava za projekte u okviru programa Erasmus+ KA229.

Uključeni smo i kao partneri u projekt „Izvidačkim koracima za održivi razvoj“.

7. OBRAZLOŽENJE

Prihodi, primici kao i izdaci u 2021. godini planirani su temeljem Priloga 1. – Odobrenih limita proračunskim korisnicima iz izvora 01 – opći prihodi i primici , Upravnog odjela za obrazovanje i Uputa za izradu Proračuna Osječko-baranjske županije za razdoblje 2021.-2023. godina, Upravni odjel za javne financije, te u skladu s ekonomskom i funkcijskom klasifikacijom rashoda i prihoda. Projekcije za 2022. i 2023. godinu planirane su na drugoj razini prema indeksu koji iznosi 100, osim rashoda za zaposlene .

KLASA : 400-02/20-01/5

URBROJ:2158/42-01-20-2

Osijek, 19. listopada 2020.

Ravnateljica:

Vlasta Opačak, prof.